

SKRIPSI

TINJAUAN PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA *E-JURNAL* DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

RIDWAN
13678/2009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

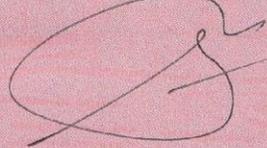
**TINJAUAN PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PENULISAN
ARTIKEL ILMIAH PADA E-JURNAL DI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : RIDWAN
Nim : 13678
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Padang, 10 Agustus 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. M. Giatman, MSIE
NIP. 19590121 198503 1 002

Pembimbing II



Oktaviani, ST, MT
NIP.19721004 199702 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani, ST, MT
NIP.19721004 199702 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

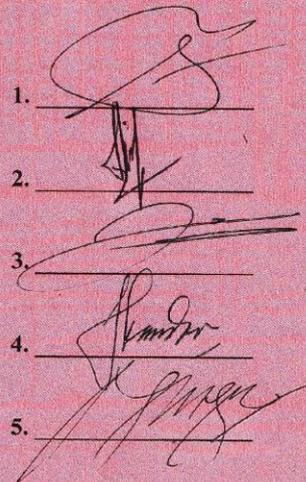
**TINJAUAN PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PENULISAN
ARTIKEL ILMIAH PADA E-JURNAL DI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : RIDWAN
Nim : 13678
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Dr. M. Giatman, MSIE 1.
2. Sekretaris : Oktaviani, ST, MT 2.
3. Anggota : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd 3.
4. Anggota : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd 4.
5. Anggota : Drs. An Arizal, M.Pd 5.



Ditetapkan di: Padang, 10 Agustus 2015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIDWAN
NIM/TM : 13678 /2009
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul TINJAUAN PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA E-JURNAL DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



(RIDWAN)
2009/13678



Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan kita menjadi manusia yang berkualitas

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

*Teruntuk mamak dan bapak ku....
Darni & sunardi*

Hadiah kecil ini kuberikan sebagai obat pelipur lara selama engkau menjagaku.. 6 tahun ini kalian menunggu dan berharap serta berdoa “kapan anakku akan menjadi seorang sarjana?? karena dialah harapan kami ya Allah”

Teruntuk mereka yang selalu memberikan semua yang kubutuhkan, meskipun anakmu tau kalian disana tidak berkecukupan... Kalian rela berbuat dan berkorban apa saja hanya untuk mencukupiku... tak kan mampu anakmu ini membalasnya walaupun gunung emas kubawakan kepada kalian... hanya lembaran-lembaran kertas hasil perjuanganku ini yang dapat ku persembahkan pada kalian...

My Brothers...

terima kasih untuk kakak, abang dan adek ku, makasih kak ria yang udah ngasih semangat untuk terus maju bang adi sama kak rina makasih dah sering ngirimin pulsa hehehe..., bang iyon, bang eman kak jum dan bang supri kalian semua merupakan motivasi terbesarku dalam menyelesaikan skripsi ini dan untuk ari (bagol) adik ku makasih udah cerewet “ kapan abang wisuda lama kali kan aku jg mau kuliah” jangan lama-lama kuliahnya gol semangat terus.... Untuk keponakan ku rifa jangan main terus belajar ya biar dapet rengking jangan ngelawan sama mamak, diwa om dah wisuda ne besok om ke medan lagi tempat diwa

Thanks For Janga'ks...

Buat kalian sahabat ku (Dedi, Arif, Anggi, Laras, Ie, Tere dan Well) terima kasih untuk semua bantuan kalian yang selalu ada saat aku butuh, saat aku senang masa-masa indah itu tak akan pernah terlupakan FOREVER....

"...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa..." - 5cm

*Seiring waktu kita telah menjadi pribadi yang memiliki arti..
Tanpa disadari 6 tahun tlah berlalu... terimakasih untuk segalanya...
Cerita kemarin,hari ini, dan esok jadikan semua kenangan yang terindah....*

*Perpisahan menjadikan kita pribadi yang kuat untuk melangkah..
Waktu dan jarak hanya lah batas dan ruang kita untuk kembali bersama..
Semoga kelak kita bisa kembali ketempat ini...
Ketempat dimana kita akan tertawa kembali...*

"JANGAK'S"

Untuk anak kos aceh people forum (Bob hasan, Ijol, Sari, Rambo, Nanda, Muhariri, Armi) makasih udah saling berbagi dalam suka dukanya anak kos, semoga kalian cepat wisuda... popon akhirnya kita wisuda juga, alon-alon seng penting wisuda juga haha.....

Lupo ciek preman permata biru iki apuak, tarompa acok ilang puak baa pareman ko hahaha.....

Special untuk CIKONINE

teman dimana saat aku pertama kuliah sama-sama bertekada untuk wisuda CIVIL 09 "Dedi, Arif, Anggiyo, Fajar suheng, Jamil, Kiki, Febry, Rovi, Doni, Fadil, Ari, Mikrizal, Yono, Faire, Dayat, O2n, Agus, Anggy Alnastend, Zaklis, Andi Halomoan, Fajar, David, , Ucok Mentawai, Ryan, Eko, Dipatota, Fansiskus, Diki, Havids, Fito, Roki, Ardi, Ferdi, Zambrud, Jumardi, Oka, Ogy, Gita, Arif Alhodaybi, Liza, Laras, Tere, welya, Mery, Fika, Wahyu Hutria, Ameyuki, Ulfa, Putri Ayu, Azean, Aida, Weni, Nidal, Eka, Silvie".

Mokasih kawan-kawan atas segalonya salamo ko dan terus berlanjut kedepanyo, untuak yang alun semangat taruih kito pasti wisuda sadonyo.....

Englide (Adek) mokasih lah mambantu, mangawanan wak mambuek skripsi ko, semangaik taruih frend baa na payah wak pasti ka wisuda jo nyo kajaan maret pasti bisa....

Terima kasih untuk semua senior dan junior (warga teknik sipil FT UNP) yang telah memberikan bantuan selama ini, kalau ada kata dan perbuatan yang tidak berkenan ambo minta maaf, semoga kita semua selalu dalam lindungan ALLAh SWT dan dapat membanggakan orang tua....

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

BIODATA



1. Data Diri

Nama lengkap : Ridwan
Tempat/tanggal lahir : PTP. Hataran/04 Januari 1991
Jenis kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak ke : 6 (enam)
Jumlah bersaudara : 7 (tujuh)
Nama ayah : Sunardi
Nama ibu : Darni
Alamat tetap : Komplek PTP VI Sariak, Kecamatan Luhak Nan
Duo, Kabupaten Pasaman Barat
Email : ridwanteknik2009@gmail.com

2. Data Pendidikan

SD : SD N 30 Sei Paku, Langgam Kinali, Pasaman Barat
SLTP : MTsN 1 Langgam Kinali, Pasaman Barat
SLTA : SMK N 1 Lembah Melintang, Ujung Gading, Pasaman Barat
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

3. Data Skripsi

Judul : Tinjauan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Penulisan Artikel Ilmiah pada *E-Jurnal* di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Tempat Penelitian : Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Waktu Penelitian : 26 Juni s/d 10 Juli 2015
Tanggal Ujian Skripsi : 3 Agustus 2015

ABSTRACT

Ridwan (13678) : Overview Students Knowledge About Scientific Article Writing in E - Journals in the Faculty of Engineering, State University of Padang .

This research is motivated from DIKTI Decree to oblige to any Universities in Indonesia in order to further improve the publication of scientific articles in e-journals. At Padang State University colleges, especially in the Faculty of Engineering, there are still many students who do not know about the e-journal and grammar articles in e-journals and e-journals lack of use by students as a reference. This study aims to determine how much knowledge the students' writing a scientific article on the e-journal in Faculty of Engineering at the State University of Padang. This research was conducted on students who are in the writing of the year 2010 which registered incoming semester from January to June 2015 in the Faculty of Engineering at the State University of Padang. The number of samples in this study were 145 respondents. Data collection techniques using a questionnaire with Likert scale, data analysis using descriptive analysis. Results of this research, there are two indicators, namely indicators of knowledge that students need in writing a scientific article with the percentage 57.08%, this results in a category entry is high enough then the indicator journal with the percentage of 67.58% is included in the results of the high category.

Keywords: knowledge, article.

ABSTRAK

Ridwan (13678): Tinjauan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Penulisan Artikel Ilmiah pada E-Jurnal di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari Surat Keputusan Dikti untuk mewajibkan kepada setiap perguruan tinggi di Indonesia agar lebih meningkatkan publikasi artikel ilmiah ke dalam *e-jurnal*. Pada perguruan tinggi Universitas Negeri Padang, khususnya pada Fakultas Teknik masih banyak mahasiswa yang belum mengetahui tentang *e-jurnal* dan tata tulis artikel di *e-jurnal* serta kurangnya pemanfaatan *e-jurnal* oleh mahasiswa sebagai referensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan mahasiswa terhadap penulisan artikel ilmiah pada *e-jurnal* di FT UNP. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang sedang dalam penulisan skripsi tahun masuk 2010 yang terdaftar pada semester Januari – Juni 2015 di FT UNP. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 145 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *likert*, teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil pada penelitian ini terdapat dua indikator yakni indikator pengetahuan yang dibutuhkan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dengan persentase 57,08%, hasil ini masuk pada kategori cukup tinggi kemudian indikator jurnal dengan persentase 67,58% hasil ini masuk pada kategori tinggi.

Kata kunci: pengetahuan, artikel.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala, karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi yang berjudul “Tinjauan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Penulisan Artikel pada *E-Jurnal* DiFakultas Teknik UNP” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad Shallallahu 'alaihiwasallamyang menjadi inspirasi dan teladan bagi umatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak dibantu dan dibimbing dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE selaku pembimbing I yang membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Oktaviani, ST. MT selaku pembimbing II dan ketua Jurusan Teknik Sipil yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. ZulfaEffUli Ras, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik Jurusan Teknik Sipil dan penguji yang telah memberikan sumbangan saran serta ide demi sempurnanya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pddan Drs. An Arizal, M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan sumbangan, kritik, ide dan saran demi sempurnanya skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

Seluruh keluarga tercinta terutama ibu dan ayah yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan saran-saran dan membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta menjadi motivasi bagi rekan-rekan yang akan dan sedang menyusun skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahuwata'ala senantiasa membalas kebaikan yang dilakukan oleh semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Padang, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Masalah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengetahuan.....	7
2. Karya Ilmiah	14
3. E-jurnal	25
4. Pendidikan Tinggi	29
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	34
D. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Jenis dan Sumber Data	38

E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	39
G. Uji Coba Instrumen	40
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
1. Pengetahuan yang dibutuhkan dalam penulisan artikel ilmiah.....	45
2. Jurnal.....	54
B. Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Wawancara Terhadap Mahasiswa	5
2. Perbedaan <i>e-jurnal</i> dan jurnal cetak.....	30
3. Populasi penelitian	36
4. Jumlah sampel penelitian	38
5. Bobot penilaian kuesioner.....	40
6. Kisi-kisi instrumen	40
7. Interpretasi nilai r	42
8. Instrumen penelitian.....	42
9. Kriteria jawaban responden	44
10. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek kemandirian dan profesionalisme peneliti	45
11. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator kemandirian dan profesionalisme peneliti	46
12. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek cakupan ilmiah	47
13. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator cakupan ilmiah	48
14. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek kedalaman ilmiah	48
15. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator kedalaman Ilmiah	49
16. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek format karya ilmiah	50
17. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator format karya ilmiah.....	50
18. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek persiapan	51
19. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator persiapan	52
20. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek pemeriksaan dan penyutingan konsep.....	53
21. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator pemeriksaan dan penyutingan konsep	54

22. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek klasifikasi jurnal	54
23. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator klasifikasi jurnal	55
24. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek teknik penulisan artikel Ilmiah	56
25. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator teknik penulisan artikel ilmiah	57
26. Distribusi frekuensi untuk sub indikator aspek pemanfaatan <i>e-jurnal</i>	57
27. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator pemanfaatan <i>e-jurnal</i>	58
28. Deskripsi frekuensi ukuran penyebaran data sub indikator Tinjauan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Penulisan Artikel pada <i>e-jurnal</i> FT UNP	59
29. Rekapitulasi Sub Indikator Tinjauan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Penulisan Artikel pada <i>e-jurnal</i> FT UNP	60
30. Rekapitulasi indikator pengetahuan mahasiswa tentang penulisan artikel pada <i>e-jurnal</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	35
2. Nomogram Harry King	37
3. Histogram sub Indikator Kemandirian dan Profesionalisme Peneliti.....	46
4. Histogram sub Indikator Cakupan Ilmiah.....	47
5. Histogram sub Indikator Kedalaman Ilmiah.....	49
6. Histogram sub Indikator Format Karya Ilmiah.....	50
7. Histogram sub Indikator Persiapan	52
8. Histogram sub Indikator Pemeriksaan dan Penyutungan Konsep	53
9. Histogram sub Indikator Klasifikasi Jurnal	55
10. Histogram sub Indikator Teknik Penulisan Artikel Ilmiah.....	56
11. Histogram sub Indikator Pemanfaatan <i>e-jurnal</i>	58
12. Histogram Rekapitulasi Sub Indikator Tinjauan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Penulisan Artikel pada <i>e-jurnal</i> FT UNP.....	61
13. Histogram rekapitulasi indikator pengetahuan mahasiswa tentang penulisan artikel pada <i>e-jurnal</i> di FT UNP.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket uji coba	67
2. Tabulasi data jawabab responden	73
3. Uji validitas dan realibilitas putaran pertama	74
4. Uji validitas dan realibilitas putaran kedua.....	76
5. Angket penelitian	78
6. Tabulasi data jawabab responden	83
7. Surat Tugas Pembimbing.....	89
8. SK Dikti	90
9. Lembar Konsultasi Skripsi.....	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi dan informasi tak dapat dipungkiri karena telah berdampak besar terhadap berbagai bidang kehidupan manusia. Segala bidang kehidupan seperti berlomba dalam menggunakan teknologi tersebut tak terkecuali dengan bidang pendidikan. Pendidikan erat kaitannya dengan teknologi, perkembangan teknologi dapat membantu peningkatan mutu pendidikan. Perubahan itu secara langsung atau tidak langsung menyebabkan terjadinya masalah-masalah pendidikan yang harus diselesaikan secepatnya. Pendidikan merupakan faktor esensial yang harus diprioritaskan dalam menghadapi tantangan global. Melalui pendidikan yang bermutu, kualitas sumber daya manusia yang memiliki tingkat produktifitas yang tinggi dapat diwujudkan. Peningkatan mutu pendidikan harus terus diupayakan oleh berbagai pihak yang terkait.

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi negeri terkemuka di Sumatera Barat yang menghasilkan lulusan tenaga kependidikan dan non kependidikan yang berkualitas dan mempunyai daya saing tinggi. Buku pedoman akademik tahun 2014/2015 dalam visi dan misi UNP juga disebutkan bahwa:

1. Visi UNP adalah menjadikan universitas unggul, dinamis dan bermutu tinggi, berbasis pendidikan tenaga kependidikan, berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Misi UNP adalah menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi dibidang kependidikan dan non-kependidikan yang berkualitas dan demokratis melalui pengoptimalan sumber daya secara mandiri dan/atau kerjasama antara lembaga, berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan, yang meliputi program-program: (1) pendidikan akademik dan pendidikan professional (2) penelitian inovatif dan tepat guna (3) pengabdian kepada masyarakat yang relevan (4) hubungan dan kerjasama antara universitas dengan perguruan tinggi lain, lembaga pemerintahan dan non-pemerintahan, baikdaerah nasional, maupun internasional.

Universitas Negeri Padang memiliki beberapa fakultas, yaitu Fakultas Bahasa Sastra dan Seni (FBSS), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Sosial (FIS).

Fakultas Teknik merupakan salah satu bagian Universitas Negeri Padang (UNP) yang mengemban 2 tugas, yaitu: menyelenggarakan Program Studi kependidikan pada jenjang S1 dan non-kependidikan pada jenjang S1, D4 dan D3. Berdasarkan dua tugas di atas, maka Fakultas Teknik menjadi fakultas unggulan dalam menghasilkan guru Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK) dan Tenaga Profesional Bidang Teknologi (TPBT), menjadi fakultas yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja serta mampu melakukan inovasi dalam tata nilai masyarakat. Fakultas Teknik memiliki beberapa jurusan yakni Jurusan Teknik Sipil, Teknik Pertambangan, Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Elektronika, Teknik Elektro, Kesejahteraan Keluarga dan Program Pasca Sarjana (S2).

Berdasarkan Surat keputusan No.152/E/T/2012 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti), surat edaran yang isinya meminta perguruan tinggi untuk meningkatkan produktivitas publikasi tulisan ilmiah karena masih rendah dibanding dengan artikel ilmiah Malaysia yakni hanya sekitar sepertujuh. Hal ini menjadi tantangan bagi Perguruan Tinggi Indonesia untuk lebih meningkatkannya. Sehubungan dengan itu terhitung mulai kelulusan setelah Agustus 2012 diberlakukan ketentuan sebagai berikut:

1. Untuk lulusan program Sarjana harus menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah
2. Untuk lulusan program Magister harus telah menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah nasional diutamakan yang terakreditasi Dikti.
3. Untuk lulusan program Doktor harus telah menghasilkan makalah yang diterima untuk terbit pada jurnal internasional.

Jurnal merupakan salah satu karya tulisan ilmiah dan media untuk menyebarluaskan informasi kepada orang lain serta digunakan untuk menyampaikan pikiran-pikiran atau ide-ide dalam bentuk tulisan ilmiah yang telah teruji kebenarannya. Jurnal memiliki peranan penting sebagai salah satu media untuk memperoleh sumber belajar. Melalui jurnal, mahasiswa dapat

menambah pengetahuan dan mensosialisasikan pengetahuan tersebut. Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi jurnalpun mengalami perubahan yang dulu umumnya konvensional atau melalui media tercetak, kini berubah menjadi bentuk elektronik dan virtual seperti jurnal elektronik (*e-jurnal*).

Kehadiran jurnal dalam bentuk elektronik online menawarkan banyak kemudahan dan keuntungan disamping beberapa kesulitan yang mungkin ditemukan di lapangan. Melalui internet pengguna dapat mengakses jurnal-jurnal ilmiah secara *full text* atau abstraknya saja, disamping itu publikasi dalam format elektronik online memungkinkan dapat diakses tanpa batas ruang dan waktu. Faktor inilah yang mendorong jurnal dari kertas ke media elektronik.

Berdasarkan surat keputusan Dikti No.152/E/T/2012 untuk meningkatkan publikasi artikel ilmiah, maka UNP menanggapi himbauan tersebut dengan mewajibkan seluruh mahasiswa yang akan wisuda untuk membuat artikel ilmiah yang akan dipublikasikan dalam bentuk *e-jurnal*. Artikel ilmiah ini ditujukan pada mahasiswa jenjang S1, S2, S3 dan D4.

Untuk memfasilitasi keadaan di atas, Fakultas Teknik memiliki berbagai *e-jurnal* yang sesuai dengan jurusan yang ada di FT yaitu: untuk Jurusan Teknik Sipil "*Cived*", Jurusan Teknik Pertambangan "*Bima Tambang, Jurusan Teknik Mesin Teknomekanik dan Mekanikal Engineering Education Journal*", Jurusan Teknik Otomotif "*Automotive Engineering Education Journals*", Jurusan Teknik Elektronika "*Voteknika dan Elektronik Education*", Jurusan Teknik Elektro "*Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*", Jurusan Kesejahteraan Keluarga "*Tata Rias dan Kecantikan, Fashion and Art, Boga Jurnal*" dan untuk pasca sarjana (S2) "*Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*". Seiring adanya *e-jurnal* sebagai wadah untuk publikasi artikel di setiap jurusan yang ada di FT diharapkan mahasiswa mampu memanfaatkannya secara optimal.

Adanya program *e-jurnal*, maka diharapkan mahasiswa mampu memanfaatkan serta mengenal lebih dalam tentang *e-jurnal* baik sebagai

referensi dalam pembuatan jurnal itu sendiri maupun sebagai sumber belajar. Namun sosialisasi (pengenalan) terhadap *e-jurnal* oleh pihak UNP atau yang terkait masih belum tampak oleh peneliti. Peneliti sendiri selama masa perkuliahan kurang mengetahui tentang *e-jurnal* dan tidak pernah mendapatkan pelatihan atau informasi seputar *e-jurnal*.

Seorang mahasiswa seharusnya memiliki pengetahuan tentang *e-jurnal* sehingga dapat memanfaatkannya dengan optimal sebagai referensi dalam pembuatan makalah maupun sebagai sumber belajar. Namun pada kenyataannya mahasiswa masih banyak yang tidak mengetahui tentang keberadaan *e-jurnal* serta manfaat *e-jurnal*. Hal ini menyebabkan minimnya pengetahuan mahasiswa tentang *e-jurnal* yang merupakan wadah untuk menyebarluaskan artikel ilmiah. Mahasiswa baru mengetahui penulisan artikel ilmiah (jurnal) setelah selesai mengerjakan skripsi, sehingga mahasiswa tidak memahami konsep penulisan dari jurnal itu sendiri dan kesulitan mencari referensi tentang jurnal yang sedang dikerjakan.

Untuk memperkuat permasalahan di atas peneliti juga mengadakan wawancara terhadap beberapa mahasiswa pada setiap Jurusan di Fakultas Teknik pada tgl 18-20 Maret 2015 dengan jumlah mahasiswa seperti terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Wawancara Terhadap Mahasiswa

No.	Jurusan	Jumlah Mahasiswa	Tidak Paham Tentang Jurnal	Yang Paham Tentang Jurnal
1	Jurusan Teknik Sipil	5 mahasiswa	4 mahasiswa	1 mahasiswa
2	Jurusan Teknik Mesin	5 mahasiswa	4 mahasiswa	1 mahasiswa
3	Jurusan Teknik Otomotif	5 mahasiswa	5 mahasiswa	0 mahasiswa
4	Jurusan Teknik Elektro	5 mahasiswa	4 mahasiswa	1 mahasiswa
5	Jurusan Teknik Elektronika	5 mahasiswa	4 mahasiswa	1 mahasiswa

Lanjutan Tabel 1`

6	Jurusan Kesejahteraan Keluarga	5 mahasiswa	3 mahasiswa	2 mahasiswa
7	Jurusan Teknik Pertambangan	5 mahasiswa	4 mahasiswa	1 mahasiswa
Jumlah		35	28	7

Berdasarkan pada tabel di atas dapat dijelaskan bahwa dari 35 mahasiswa yang diwawancarai tentang pemahaman jurnal hanya 7 mahasiswa yang paham serta mengetahui tentang jurnal dengan baik dan 28 mahasiswa tidak paham dan kurang mengetahui tentang jurnal. Masih ada mahasiswa yang menjawab ragu-ragu tentang pembuatan jurnal.

Selain permasalahan di atas peneliti pada tanggal 8 April 2015 juga mewawancarai beberapa dosen serta pengelola *e-jurnal*, dapat disimpulkan dari hasil wawancara bahwa masih ada artikel mahasiswa yang belum terbit pada *e-jurnal* "Cived" yakni sebanyak 9 artikel mahasiswa. Selain itu dari pihak *reviewer* peneliti telah mewawancarai dengan hasil, mahasiswa masih belum paham tentang tata tulis walaupun telah ada buku panduan yang diberikan, kemungkinan besar mahasiswa tidak melihat dan mempelajarinya sehingga banyak terdapat kesalahan. Kesalahan yang banyak dilihat dari segi penyambungan kata antara kalimat satu dengan yang lainnya.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti merasa perlu untuk mengangkat penelitian mengenai **"Tinjauan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Penulisan Artikel Ilmiah pada *E-jurnal* Di Fakultas Teknik UNP"**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa malas dalam mencari informasi seputar *e-jurnal* serta kurang membaca panduan tata tulis yang disediakan

2. Mahasiswa hanya mengetahui tentang penulisan artikel setelah selesai penulisan skripsi.
3. Mahasiswa tidak mengetahui tentang adanya penulisan artikel ilmiah (jurnal)
4. Masih kurangnya sosialisasi *e-jurnal* terhadap mahasiswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan indentifikasi masalah di atas, maka penelitian ini perlu dibatasi, yaitu tentang pengetahuan mahasiswa terhadap penulisan artikel pada *e-jurnal* di Fakultas Teknik UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalahnya adalah “Seberapa besarkah pengetahuan mahasiswa tentang penulisan artikel di *e-jurnal* pada Fakultas Teknik UNP ?”.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap pengetahuan mahasiswa dalam penulisan artikel pada *e-jurnal* di Fakultas Teknik UNP.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin diperoleh dalam penelitian ini adalah:

1. Sebagai masukan kepada setiap jurusan pada Fakultas Teknik untuk memberikan pengetahuan lebih dini tentang *e-jurnal* kepada mahasiswa.
2. Masukan bagi pihak pengelola *e-jurnal* dan pihak-pihak terkait dalam mengembangkan *e-jurnal* agar lebih baik lagi kedepannya.
3. Sebagai masukan bagi mahasiswa agar lebih mengoptimalkan pemanfaatan *e-jurnal*.

Sebagai referensi bagi peneliti lanjutan dan pihak-pihak lain yang membutuhkan informasi dan gambaran terkait tentang *e-jurnal*.