

**HUBUNGAN CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA  
DIKLAT STATIKA SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
SMK NEGERI 1 PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Studi*

*Jenjang Program Srata Satu (S1) Jurusan Teknik Sipil*

*Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**Oleh :**

**EDO KURNIAWAN**

**2008/00531**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

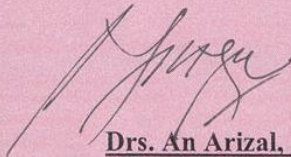
HUBUNGAN CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA  
DIKLAT STATIKA SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
SMK NEGERI 1 PARIAMAN

Nama : Edo Kurniawan  
NIM/BP : 00531/2008  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2014

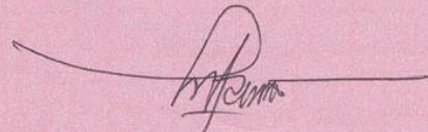
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Drs. An Arizal, M.Pd  
NIP. 19521110 197703 1 003

Pembimbing II,



Drs. Zahrul Harmen, ST, MM  
NIP. 19501209 197903 1 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Oktaviani, ST, MT  
NIP. 19721004 199702 2 001

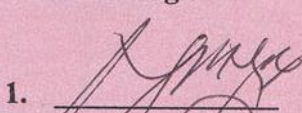
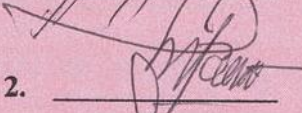

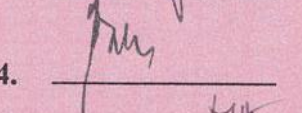
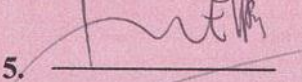
## HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Hubungan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Mata  
Diklat Statika Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan  
SMK Negeri 1 Pariaman  
**Nama** : Edo Kurniawan  
**NIM/BP** : 00531/2008  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Sipil  
**Jurusan** : Teknik Sipil  
**Fakultas** : Teknik

Padang, Januari 2014

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. An Arizal, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Zahrul Harmen, ST, MM	2. 
3. Anggota	: Dr. Nurhasan Syah, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Bakhri, M.Sc	4. 
5. Anggota	: Drs. Revian Body, M.SA	5. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

Jl. Prof. Dr. Hamka, Kampus UNP Air Tawar Padang  
Telp (0751) 7055644, 445118 Fax (0751) 7055644, 7055628  
e-mail: [info@ft.unp.ac.id](mailto:info@ft.unp.ac.id) Web: [www.unp.ac.id](http://www.unp.ac.id)



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001: 2000  
Cert. No. 01. 100 086042

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **EDO KURNIAWAN**  
NIM / BP : 00531 / 2008  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT-UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul **HUBUNGAN CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA DIKLAT STATIKA SISWA KELAS X TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 PARIAMAN**, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

**Oktaviani, ST, MT**  
NIP.19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



**Edo Kurniawan**  
NIM/BP.00531/2008

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dan orang bijaksan akan menyadari bahwa ilmu itu adalah anugrah,  
yang dengannya adalah Allah mengujinya, jika ia mensyukuri  
dan menerimanya dengan baik maka Allah akan mengangkat derajatnya  
(Qs. Al-mujadah :11)

Ya allah..

Hari ini ku tadahkan tanganku

Ku tunduhkan kepalaku

Sebagai tanda sujudku atas nikamatMU

Sulit kupercaya akan detik, menit, dan waktu

Yang telah hilang dengan langkah tertatih

Dalam kesederhanaan kucoba raih kemenangan

Dalam kesederhanaan kucoba raih keberhasilan

Segelintir kebahagiaan telah kunikmati

Namun perjuangan ku belum usai

Jalan masih membentang dihadapanku

Dalam hidup dan perjuanganku esok atau lusa

Aku masih mengharapkan cinta dan ridhoMU

Dengan ketulusan,kesabaran, dan keikhlasan hati ku

Persembahkan karya sederhanaku ini buat kedua orang tua ku tercinta  
yang tak terbalas jasanya:

“ibunda dan ayahnda yang senantiasa mendoakan tiada henti (terima kasih ya bun,,yah,,atas  
dukungannya baik moril dan material, semoga kasih sayangmu selalu tercurah kepadaku,”

Ya allah sediakanlah syurgamu untuk beliau nantinya,

Buat keluargaku yang di pariaman terima kasih banyak atas doanya dan  
semangatnya, semoga menjadi amal ibadah disisi allah, amien..

Terima ksaih kepada pembimbingku yang paling terbaik,terima kasih banyak, semoga apa yang bapak berikan berguna bagi saya , amienn..

Buat sahabatku hayat dan kapten terima kasih banyak atas semuanya.atas semangat dan dorongan kalian saya bisa seperti ini, terima kasih yat, banyak jaso hayat mah, bilo ka wak baleh thu yat ha, maksih laptopnyo tanpa laptop hayat aku tak kan seperti ini,kapten maksih kawan kini saatnya kita buktikan siapa yang mempunyai pangkat terlebih dahulu. Hehehhe

## BIODATA



### I. DATA DIRI

Nama : Edo Kurniawan  
No. Nim : 00531/ 2008  
Tempat/Tanggal lahir : Pariaman / 22 Agustus 1990  
Agama : Islam  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Jumlah saudara/ Anak Ke : 8/5  
Alamat tetap : Pariaman

### II. DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SD N 06 Taluk  
Sekolah Menengah Pertama : SLTP N 2 Pariaman  
Sekolah Menengah Atas : SMK N 1 Pariaman  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI PADANG

### III. SKRIPSI

Judul Skripsi : Hubungan Cara Belajar Dengan Hasin Belajar  
Mata Diklat Statika Siswa Kelas X Teknik  
Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman  
Lokasi Penelitian : SMK N 1 Pariaman

**Padang, Januari  
2014**

**Edo Kurniawan**

**2008/00531**

## ABSTRAK

**Edo Kurniawan (2014) : Hubungan Cara Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Statika Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa terdapat beberapa permasalahan yang terjadi, baik masalah akademik maupun masalah perilaku siswa. Diantaranya adalah cara belajar siswa cenderung tidak baik, kurang disiplin sewaktu proses belajar berlangsung, minat dan perhatian siswa dalam belajar masih relatif rendah, siswa cenderung tidak aktif belajar. Permasalahan berikutnya adalah hasil belajar siswa masih banyak yang rendah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara cara belajar dengan hasil belajar mata diklat Statika siswa kelas X Teknik Gambar bangunan SMK Negeri 1 Pariaman..

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas x Teknik Gambar Bangunan 1 dan 2 yang mempelajari Mata Diklat Statika tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel adalah *sampling purposive* dimana yang diambil menjadi sampel adalah siswa yang mendapatkan nilai yang dibawah KKM  $< 70$ , sehingga yang menjadi sampel adalah 40 siswa, yang terdiri dari 21 siswa kelas X TGB1, 19 siswa kelas X TGB2. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari 40 siswa (sampel) melalui penyebaran angket tentang cara belajar, sedangkan data sekunder adalah hasil belajar siswa yang diperoleh dari Guru Mata diklat Statika SMK Negeri 1 Pariaman. Teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif, (2) Uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas, dan (3) Uji Hipotesis.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar Mata Diklat Statika siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman dengan taraf kepercayaan 95 %. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji korelasi yaitu  $r_{hitung} 0,478 > r_{tabel} 0,312$  dan juga dari hasil uji t yaitu  $t_{hitung} 3,352 > t_{tabel} 2,025$ . Berdasarkan perolehan hasil pengujian tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin baik cara belajar siswa maka semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh siswa.



## KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, dengan telah selesainya penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Cara Belajar Dengan hasil Belajar Mata Diklat Statika Siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman”.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. An Arizal, M.Pd, selaku Pembimbing I
2. Bapak Drs. Zahrul Harmen, ST., M.M selaku Pembimbing II
3. Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik
4. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku dosen penguji
5. Bapak Drs. Bakhri, M.Sc. selaku dosen penguji
6. Bapak Drs. Revian Body, M.SA. dosen penguji
7. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai Jurusan Teknik Sipil FT UNP
8. Bapak Ibu Pegawai Perpustakaan UNP
9. Bapak Yarfit Harde, ST selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pariaman
10. Majelis Guru SMK Negeri 1 Pariaman
11. Siswa Teknik Gambar Bangunan SMK 1 Pariaman

12. Teristimewa buat orang tuaku dan segenap keluarga penulis yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
13. Rekan-rekan yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang telah ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan semua bantuan yang telah diberikan tersebut diberkahi hendaknya oleh Allah SWT, Aamiin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama bagi penulis sendiri. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga skripsi ini bernilai sebagai amalan saleh.

Padang, Januari 2014  
Peneliti,

Edo Kurniawan  
NIM. 2008/00531

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Belajar .....	7
B. Cara Belajar .....	7
C. Hasil Belajar.....	12
D. Mata Pelajaran Statika.....	14
E. Penelitian yang Relevan.....	15
F. Kerangka Konseptual.....	15
G. Hipotesis.....	16

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel .....	17
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	18
D. Variabel dan Data .....	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisa Data.....	25

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Deskriptif.....	29
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	33
C. Pengujian Hipotesis.....	36
D. Pembahasan.....	38

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kerangka Konseptual .....	16
2. Diagram Batang Cara Belajar .....	31
3. Diagram Batang Hasil Belajar .....	33

## DATAR TABEL

Tabel	halaman
1. Nilai Siswa Kelas X TGB TahunAjaran 2012/2013.....	3
2. Kompetensi Mata DiklatStatika.....	14
3. Populasi Penelitian.....	17
4. Sampel Penelitian.....	18
5. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....	20
6. Daftar skor Penilaian Angket.....	21
7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian setelah Uji Coba.....	24
8. Kategori Derajat Pencapaian.....	26
9. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	28
10. Diskripsi Data Penelitian.....	29
11. Distribusi Frekuensi Skor Cara Belajar.....	30
12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	32
13. Uji Normalitas.....	34
14. Uji Linearitas.....	35
15. Uji Korelasi Antar Variabel.....	36
16. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	38

## DATAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Angket Uji Coba.....	43
2. Rekapitulasi Data Uji Coba Penelitian Putaran Pertama.....	47
3. Rekapitulasi Data Uji Coba Penelitian Putaran Kedua.....	48
4. Uji Validitas dan Reabilitas Putaran Pertama.....	49
5. Uji Validitas dan Reabilitas Putaran Kedua .....	51
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	53
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	57
8. Angket Penelitian.....	61
9. Rekapitulasi Data Hasil Penyebaran Angket Penelitian .....	65
10. Diskripsi Data Penelitian.....	66
11. Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	75

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang sedang ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya. Hal ini dapat diketahui dari kemajuan dalam bidang pendidikan sangat mempengaruhi bidang-bidang yang lainnya. Hal ini sejalan dengan tujuan dari pendidikan menengah kejuruan yang merupakan suatu lembaga pendidikan yang bertujuan mempersiapkan lulusannya menjadi tenaga kerja yang mengetahui pengetahuan dan keterampilan tingkat menengah sesuai dengan bidangnya. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin berkembang saat ini, menuntut para generasi bangsa untuk mencari bekal ilmu dan teknologi yang tinggi. Hal ini disebabkan karena persaingan global yang sudah tidak terbendung lagi dan harus dihadapi penerus bangsa.

Keberhasilan suatu pendidikan sangat ditopang besar atau kecilnya cara belajar dari individu atau siswa itu sendiri. Belajar merupakan kegiatan utama dalam proses pendidikan, dimana tingkat keberhasilannya ditentukan oleh proses yang berorientasi kepada siswa. Maka dalam penyampaian materi terutama yang dikembangkan konsep-konsep pokok harus memperhatikan faktor eksternal yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam proses belajarnya disamping faktor internalnya. Faktor eksternal menitikberatkan pada pengkondisian siswa kepada perubahan yang diinginkan baik itu pihak sekolah, keluarga, masyarakat, maupun lingkungan sekitarnya.



Pada saat ini dunia pendidikan dihadapkan pada suatu masalah. Kenyataan menunjukkan bahwa masih ada di sekolah yang mencapai hasil belajar yang kurang optimal. Dalam proses belajar mengajar di sekolah, hasil belajar merupakan salah satu aspek penting yang pada saat mengajar di sekolah.

Hasil belajar bukanlah merupakan masalah yang berdiri sendiri, melainkan erat kaitannya dengan banyak faktor yang mampu mempengaruhinya. Kurangnya fasilitas belajar mampu memahami pelajaran yang sedang dipelajarinya. Kemampuan guru yang masih belum mampu menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi pada saat ini.

Faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa lainnya adalah faktor dari cara belajar siswa tersebut sebab cara belajar siswa yang baik akan memberikan hasil belajar yang baik dan cara belajar siswa yang buruk akan memberikan hasil belajar yang buruk untuk siswa tersebut. Menurut The Liang Gie (1984) dalam Ahmad, dkk (2009:58) menegaskan cara belajar yang baik menyebabkan berhasilnya belajar, sebaliknya cara belajar yang buruk akan menyebabkan kurang berhasilnya belajar. Cara belajar dapat dilihat dari segi kesiapan siswa ketika pelajaran akan dimulai, kelengkapan alat tulis dan buku, membaca, mencatat ringkasan materi, keaktifan bertanya, berdiskusi dan latihan soal.

SMK Negeri 1 Pariaman merupakan salah satu SMK Negeri di Kota Pariaman yang terdiri dari 7 kompetensi keahlian yaitu Teknik Gambar Bangunan, Teknik Kontruksi Batu dan Beton, Teknik Instalasi Tenaga

Listrik, Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, dan Teknik Otomasi Industri.

Jurusan Teknik Bangunan mempunyai dua kompetensi keahlian yaitu Teknik Gambar bangunan dan Teknik Kontruksi Batu dan Beton yang tujuannya mempersiapkan peserta didik untuk bekerja pada bidang keahliannya masing-masing. Salah satu mata pelajaran yang dipelajari adalah statika, dimana mata diklat ini merupakan mata pelajaran produktif yang bersifat hitungan. Dari hasil observasi dan pengamatan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mata diklat tersebut masih banyak yang belum memuaskan, karena sebagian siswa masih mendapat nilai rendah.

Untuk mencapai tujuan tersebut peserta didik harus mencapai nilai standar lulus minimum setiap semesternya, pada mata diklat statika mempunyai standar lulus sebesar 7,0. Namun kenyataannya tidak semua siswa dapat mencapai nilai tersebut, ini dapat dilihat dari tabel dibawah ini :

**Tabel 1.** Nilai siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2012/2013

KELAS	JUMLAH SISWA	> 7,0	< 7,0
X TGB 1	42 orang	20orang	22orang
X TGB 2	42 orang	24orang	18orang

*Sumber : Guru Mata Diklat Statika*

Dari data yang disajikan dapat kita lihat bahwa masih banyak nilai siswa yang berada di bawah nilai KKM. Hal ini bisa terjadi karena rendahnya rasa tanggung jawab dari individu peserta didik, kurangnya minat belajar, kurangnya perhatian murid untuk memperhatikan atau mengikuti mata pelajaran ini disebabkan mata pelajaran diklat statika ini bersifat

hitungan. Kebanyakan siswa masih tidak tahu apa yang akan dia pelajari karena mata pelajaran statika ini masih baru bagi mereka. Cara belajar ini berasal dari dalam diri siswa (internal) maupun dari luar diri siswa (eksternal).

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan dengan guru mata pelajaran mata diklat statika dan siswa diperoleh beberapa informasi tentang permasalahan pembelajaran pada mata diklat ini. Permasalahan tersebut terdapat pada cara belajar siswa. Siswa hanya belajar pada saat menjelang ujian dan ulangan harian sehingga siswa kurang persiapan dalam menghadapi ujian dan ulangan harian. Selain itu siswa juga tidak memiliki buku bacaan dan catatan tentang materi yang telah diajarkan. Siswa sering mengerjakan pekerjaan rumah di dalam kelas menjelang jam pelajaran dimulai.

Jika diberikan latihan atau tugas yang lebih rumit siswa lebih memilih untuk tidak mengerjakannya atau siswa lebih mau melihat hasil kerja temannya tanpa berusaha lebih keras untuk mendapatkan jawabannya sendiri. Siswa merasa puas dengan apa yang telah didapatkannya walaupun hasil belajarnya cenderung kurang baik tanpa berkeinginan untuk memperbaikinya.

Pada saat proses pembelajaran masih banyaknya siswa yang keluar masuk. Siswa lebih banyak mengobrol daripada bertanya kepada gurunya. Masih banyak siswa yang mengantuk padahal sebelum memulai proses belajar mengajar guru sudah memberikan motivasi dan apersepsi tentang mata diklat statika tersebut. Dari hal-hal tersebut ketika ditanya sama guru

tentang materi yang telah diberikan siswa tidak bisa menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.

Untuk mengatasi hal-hal tersebut, diperlukan peningkatan kualitas pembelajaran oleh guru mata diklat statika yang erat kaitannya dengan cara belajar siswa, karena siswa dituntut untuk bertanggung jawab atas pelajarannya agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Berdasarkan uraian-uraian diatas maka peneliti ingin mengetahui tentang, **“Hubungan Cara Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Statika Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan penelitian yaitu:

1. Hasil belajar mata diklat Statika cenderung rendah.
2. Cara belajar siswa cenderung tidak baik.
3. Kurang disiplin sewaktu proses belajar mengajar berlangsung.
4. Siswa cenderung tidak aktif dalam belajar.
5. Minat dan perhatian siswa dalam belajar masih relatif rendah.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah sebelumnya maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti yaitu **“Hubungan Cara Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Statika**

Siswa Kelas X pada Semester Ganjil 2013 Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman”

#### **D. Perumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat Hubungan Cara Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Statika Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hasil belajar mata diklat Statika siswa kelas X jurusan teknik bangunan SMK Negeri 1 Pariaman.
2. Untuk mengetahui hubungan antara cara belajar dengan hasil belajar Mata Diklat Statika Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Menjadi bahan masukan dan pengembangan strategi pembelajaran bagi guru.
2. Menjadi bahan masukan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bahan masukan atau referensi bagi peneliti lain yang berminat untuk melanjutkan penelitian ini.