

**EFEKTIVITAS BAHASA GURU DAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BUDAYA ALAM MINANGKABAU
DI KELAS IX SMP N I TIGO NAGARI PASAMAN**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



FARIKA

NIM 2005/67073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Efektivitas Bahasa Guru Dan Siswa dalam Pembelajaran Budaya
Alam Minangkabau di Kelas IX SMP N I Tigo Nagari Pasaman
Nama : Farika
NIM : 2005/67073
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 16 Januari 2012

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd.
NIP 19590828.198403.1.003

Prof. Dr. Agustina, M.Hum.
NIP 19610829.198602.2.001

Ketua Jurusan,

Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019 199203 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama: Farika
NIM: 2005/67073

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

EFEKTIVITAS BAHASA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAM DI KELAS IX SMP N I TIGO NAGARI PASAMAN

Padang, 16 Januari 2012

Tim Penguji,

1. Ketua : Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd.
2. Sekretaris : Prof. Dr. Agustina, M.Hum.
3. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.
4. Anggota : Drs. Wirsal Chan.
5. Anggota : Drs. Amril Amir, M.Pd.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.
5.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Efektivitas Bahasa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau di Kelas IX SMP N I Tigo Nagari Pasaman” ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 16 Januari 2012
Yang Membuat Pernyataan,

Farika
NIM 2005/67073

ABSTRAK

Farika. 2012. "Efektivitas Bahasa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau di Kelas IX SMP N I Tigo Nagari Pasaman". *Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.*

Efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran sangat penting karena dengan menggunakan bahasa yang efektif, materi pelajaran dapat disampaikan dengan baik dan tepat. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimanakah efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di kelas IX SMP I Tigo Nagari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di Kelas IX SMP I Tigo Nagari.

Kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) pembelajaran Budaya Alam Minangkabau, (2) penggunaan bahasa guru-siswa, (3) penilaian efektivitas bahasa (guru-siswa).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Latar penelitian ini adalah SMP I Tigo Nagari Pasaman kelas IX. Entri yang diteliti adalah efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di kelas IX SMP I Tigo Nagari Pasaman. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan menggunakan alat berupa *tape recorder* dan kaset. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pengamatan, teknik simak bebas libat cakap dan teknik rekam. Teknik analisis data adalah data yang berupa rekaman ditranskrip menjadi naskah tertulis, transkrip rekaman tampilan data dilakukan melalui tabulasi sesuai dengan fokus permasalahan, pengindentifikasian penyebab ketidakefektifan kalimat menggunakan tabulasi data, pendeskripsian data berdasarkan atas hasil tabulasi data, ditarik simpulan.

Temuan penelitian adalah efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di Kelas IX SMP I Tigo Nagari lebih dari cukup efektif. Hal ini disebabkan oleh: tidak tepat penalaran dan tidak tepat kebahasaan.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Efektivitas Bahasa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Budaya Alam Minagkabau di Kelas IX SMP N I Tigo Nagari Pasaman*. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana di Universitas Negeri Padang Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.

Penulisan ini tidak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Agustina, M.Hum. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran.
2. Bapak Dr. Abdurahman, M.Pd., Bapak Drs. Wirsal Chan, Bapak Drs. Amril Amir, M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan kritikan dan saran.
3. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.
4. Dosen dan Staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.
5. Kepala Sekolah dan Guru SMP N I Tigo Nagari Pasaman.
6. Keluarga dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari keterbatasan pada diri penulis. Sebab itu kritikan dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 9 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Pertanyaan Penelitian	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
G. Defenisi Operasional.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	5
1. Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau	5
a. Tujuan	5
b. Materi	6
c. Metode	8
d. Bahasa pengantar	9
2. Penggunaan Bahasa Guru-Siswa.....	11
a. Interaksi Belajar Mengajar.....	11
b. Efektivitas Penggunaan Bahasa Lisan Guru dan Siswa.....	13
3. Penilaian Efektivitas Bahasa Lisan Guru dan Siswa	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual.....	23

BAB III RANCANGAN PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Latar, Entri, dan Kehadiran Peneliti.....	25
C. Objek Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV TEMUAN PENELITIAN

A. Temuan Penelitian	30
B. Pembahasan.....	34
1. Tepat Penalaran.....	34
a. Logis	35
b. Kesatuan Ide.....	36

2. Tepat Kebahasaan	38
a. Tepat Tata Bahasa	38
b. Tepat Kata dan Istilah	43
c. Tepat Lafal	47
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	49
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

TABEL	1 DATA OBJEK PENELITIAN.....	30
TABEL	2 FREKUENSI DAN PERSENTASE EFEKTIVITAS KALIMAT	31
TABEL	3 PENYEBAB KETIDAKEFEKTIFAN BAHASA GURU DALAM PEMBELAJARAN BAM DI KELAS IX SMP N I TIGO NAGARI PASAMAN	31
TABEL	4 PENYEBAB KETIDAKEFEKTIFAN BAHASA SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAM DI KELAS IX SMP N I TIGO NAGARI PASAMAN	32
TABEL	5 PENYEBAB KETIDAKEFEKTIFAN BAHASA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAM DI KELAS IX SMP N I TIGO NAGARI PASAMAN	33

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	TRANSKRIP TUTURAN GURU DAN SISWA	54
LAMPIRAN II	TABULASI EFEKTIVITAS BAHASA GURU DAN SISWA.....	80
LAMPIRAN III	TABULASI EFEKTIVITAS KALIMAT	
		121
LAMPIRAN IV	PERSENTASE EFEKTIVITAS KALIMAT	
		145

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh semua anggota masyarakat dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Tanpa bahasa yang baik dan benar, komunikasi tidak akan berjalan dengan lancar sehingga dapat menimbulkan salah paham. Melalui bahasa manusia dapat menyampaikan perasaan, pikiran, pendapat, pengalaman dan harapan kepada orang lain. Manusia menggunakan bahasa baik secara lisan maupun secara tulisan. Saat terjadi komunikasi lisan ada beberapa hal yang memiliki peranan yaitu, penutur, mitra tutur, topik, tempat dan situasi tutur.

Penutur dalam menggunakan bahasa harus memperhatikan kepada siapa ia bertutur, apa topik tuturannya, dimana tempat bertutur dan bagaimana situasi atau suasana saat bertutur. Tempat tuturan berlangsung akan menentukan pemakaian bahasanya, begitu pula topik pembicaraannya serta suasana tutur yang akan memberi warna dalam proses tindak tutur yang berlangsung.

Dalam proses pembelajaran, seorang guru harus memberikan contoh yang baik kepada peserta didik dan pada lingkungan sekitarnya. Guru seharusnya menjadi panutan bagi masyarakat dalam berperilaku dan berbahasa. Guru diharapkan dapat memberikan perubahan yang lebih baik untuk peserta didik dan lingkungan sekitarnya. Pada saat berkomunikasi dengan siswa dan masyarakat sekitar, guru menggunakan bahasa sebagai media penyampaian. Melalui bahasa

guru dapat menyampaikan pikiran dan gagasan serta dapat mengidentifikasi diri dalam lingkungan masyarakat.

Ketika guru berkomunikasi dengan siswa bahasa yang digunakan haruslah bahasa yang efektif. Bahasa yang efektif mampu mewakili gagasan dan pikiran yang ingin disampaikan oleh guru maupun siswa. Dengan menggunakan bahasa yang efektif guru dapat menyampaikan materi pelajaran dengan lancar dan tidak bertele-tele sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Berdasarkan SK Kakanwil Depdikbud Nomor: 011.08.c. 1994 dan Nomor: 012.08.c.1994 tanggal 1 Februari 1994 ditetapkan mata pelajaran BAM merupakan salah satu dari pelajaran muatan lokal. Tahun pelajaran 1994/1995 mata pelajaran muatan lokal berlaku efektif di seluruh Sumatera Barat. Mata pelajaran BAM di pelajari di Sekolah Dasar, di Sekolah Menengah Pertama bahkan ada yang diajarkan di Sekolah Menengah Atas. Pembelajaran BAM di pelajari di SD dan SMP telah berlangsung dalam kurun waktu kurang lebih 17 tahun.

Berdasarkan hal tersebut, dalam rangka pencapaian tujuan pelaksanaan pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan pada umumnya, maka penulis merasa perlu mengetahui efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM. Melihat pentingnya keefektivitasan bahasa dalam penyampaian materi pelajaran pada pembelajaran BAM, penulis merasa tertarik untuk meneliti masalah tersebut. Di samping itu, permasalahan mengenai

efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM belum ada penelitian lain yang ditemukan meneliti hal ini secara khusus.

Berdasarkan alasan itulah, penulis memilih untuk melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Bahasa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran BAM di kelas IX SMP 1 Tigo Nagari Pasaman.”

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, permasalahan yang hendak diungkapkan dalam penelitian ini difokuskan pada efektivitas bahasa guru dan siswa pembelajaran BAM di kelas IX SMP I Tigo Nagari Pasaman.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah tersebut, dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di kelas IX SMP I Tigo Nagari Pasaman?

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka pertanyaan penelitian ini sebagai berikut: ”Apakah efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di kelas IX SMP N I Tigo Nagari Pasaman?”

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di kelas IX SMP N I Tigo Nagari Pasaman.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. (1) Mahasiswa jurusan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dan daerah/khususnya peneliti sendiri. (2) Pembaca, untuk dapat menambah pengetahuan. (3) Guru, sebagai bahan pertimbangan untuk menggunakan bahasa yang lebih efektif. (4) Pemerintah, sebagai pedoman dan bahan pertimbangan untuk lebih memperhatikan pendidikan.

G. Defenisi Operasional

Efektivitas sama dengan keefektifan (Badudu, 1994:347) . Keefektifan adalah sifat atau keadaan efektif. Efektif adalah mempunyai efek, pengaruh, atau akibat. Jadi efektivitas adalah sifat atau keadaan yang mempunyai efek, pengaruh, atau akibat.

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

Pertama, efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di SMP I Tigo Nagari lebih dari cukup efektif. Penyebab efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM di SMP I Tigo Nagari lebih dari cukup efektif disebabkan bahasa guru dan siswa tidak memenuhi syarat kalimat efektif yaitu tepat penalaran dan tepat kebahasaan.

Kedua, penyebab ketidakefektifan bahasa guru dalam pembelajaran BAM di kelas IX SMP N I Tigo Nagari adalah (1) Ada unsur kalimat yang kurang; (2) Ada unsur kalimat yang mubazir; (3) Penempatan unsur kalimat secara tidak tepat; (4) Ide yang tidak logis; (5) Tidak tepat konsep; (6) Tidak mempunyai kesatuan ide; (7) Tidak tepat nilai rasa; (8) Tidak tepat konteks pemakaian; (9) Tidak tepat lafal.

Ketiga, penyebab ketidakefektifan bahasa siswa dalam pembelajaran BAM di kelas IX SMP N I Tigo Nagari adalah (1) Tidak tepat konsep; (2) Ada unsur kalimat yang kurang; (3) Ada unsur kalimat yang mubazir; (4) Ide yang tidak logis; (5) Tidak mempunyai kesatuan ide; (6) Tidak tepat nilai rasa; (7) Penempatan unsur kalimat secara tidak tepat; (8) Tidak tepat konteks pemakaian; (9) Tidak tepat lafal.

B. SARAN

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan, dan penyimpulan hasil penelitian diajukan saran-saran sebagai berikut ini.

Pertama, guru hendaknya lebih memperhatikan kebahasaan yaitu unsur kalimat yang mubazir dalam pembelajaran BAM atau mata pelajaran lain sehingga materi pelajaran tersampaikan dengan baik.

Kedua, siswa lebih memperhatikan tepat kata yang digunakan dalam pembelajaran BAM atau mata pelajaran lain sehingga pendapat yang ingin disampaikan mudah dipahami oleh guru atau siswa lain.

Ketiga, diharapkan bagi peneliti bahasa dapat meneliti lebih lanjut mengenai efektivitas bahasa guru dan siswa dalam pembelajaran BAM, karena skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Keempat, pembaca mahasiswa dan pelajar diharapkan penelitian ini dapat dijadikan perbandingan dalam pembahasan yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman dan Elya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". *Buku Ajar*. Padang: FBSS Padang.
- Agustina. 2008. "Bahasa Minangkabau Khasanah BAM yang Terlupakan". Dalam Gustina *Menuju Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau (BAM) yang Berkualitas*. Padang: Sukabina Offset.
- Atmazaki. 2006. *Kiat-kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang: Yayasan Citra Budaya Indonesia.
- Badudu dan Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bahar, Fauzi. 2008. "Kebijakan Eksekutif Tentang Pembelajaran BAM di Kota Padang". Dalam Agustina (Ed) *Menuju Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau (BAM) yang Berkualitas*. Padang: Sukabina Offset.
- Djamarah, Bhari Syaiful. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermanto dan Emidar. 2010. *Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Padang: UNP Press.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmainy, Leonardy. 2008. "Kebijakan Pemerintah Daerah Propinsi Sumatera Barat Tentang Pembelajaran BAM. Dalam Agustina (Ed) *Menuju Pembelajaran Budaya Alam Minangkabau (BAM) yang Berkualitas*. Padang:
- Ildefniza. 2010. "Keefektifan Kalimat dan Pemakaian Ejaan Dalam Laporan Praktik Kerja Industri Siswa SMTI Padang Tahun Pelajaran 2006/2007." (*Tesis*). Padang: Pascasarjana.
- Juita, Novia. 1999. "Wacana Bahasa Indonesia". *Buku Ajar* tidak diterbitkan. Padang: Proyek Universitas Negeri Padang.
- Mahsun, M.S. 2005. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Manaf, Ngusman Abdul. 1999. *Sintaksis Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia*. Padang: Sukabina Press.
- Moleong, Lexy J. 1988. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.