

**PERSEPSI ORANGTUA SISWA TENTANG RENOVASI
SDN 06 KOTO RAJO KECAMATAN RAO UTARA
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**DESTINORA
55157 / 2010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI ORANGTUA SISWA TENTANG RENOVASI
SDN 06 KOTO RAJO KECAMATAN RAO UTARA
KABUPATEN PASAMAN**

Nama : Destinora
NIM/BP : 55157/2010
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu-ilmu Sosial

Padang, Mei 2015

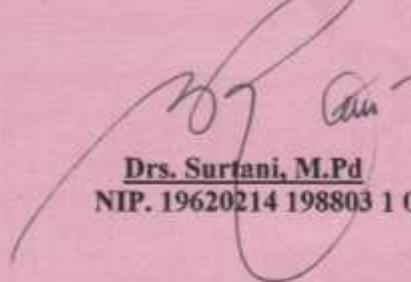
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Pembimbing II



Drs. Surtani, M.Pd
NIP. 19620214 198803 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP.19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI ORANGTUA SISWA TENTANG RENOVASI
SDN 06 KOTO RAJO KECAMATAN RAO UTARA
KABUPATEN PASAMAN

Nama : Destinora
NIM /BP : 55157/2010
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Mei 2015

Tim Penguji

Tanda Tangan


Ketua : Dra. Yurni Suasti, M.Si

Sekretaris : Drs. Surtani, M.Pd

Anggota : Dr. Paus Iskarni, M.Pd

Anggota : Drs. Moh Nasir B

Anggota : Ratna Willis, S.Pd, M.P



The image shows four handwritten signatures in black ink, each written above a horizontal line. The signatures are: 1. Dra. Yurni Suasti, M.Si (top), 2. Drs. Surtani, M.Pd (second), 3. Dr. Paus Iskarni, M.Pd (third), and 4. Drs. Moh Nasir B (bottom). The signatures are written in a cursive style.



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar padang-25135 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Destinora
NIM/BP : 55157/2010
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : FIS UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

Persepsi Orangtua Siswa Tentang Renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,

Ketua Jurusan Geografi

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

saya yang menyatakan,

Destinora
NIM. 55157/2010

ABSTRAK

Destinora (2010) : Persepsi Orangtua Siswa Tentang Renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman. Skripsi. Prodi Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi orangtua siswa tentang perencanaan, pelaksanaan dan sumber dana renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang subjek peneliti yaitu Orangtua siswa SDN 06 Koto Rajo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Penelitian ini menemukan (1) Perencanaan renovasi gedung SDN 06 Koto Rajo menurut persepsi orangtua siswa sudah baik karena perancangan perencanaan tersebut sudah melibatkan orangtua siswa (2) orangtua siswa setuju untuk dilibatkan secara fisik dalam membangun sekolah akan tetapi, mereka kurang setuju kalau untuk dibebankan secara finansial dalam pembangunan sekolah, dengan alasan ekonomi masyarakat pada umumnya adalah terdiri ekonomi lemah.

Kata Kunci: Persepsi Orangtua siswa, perencanaan, pelaksanaan, dan sumber dana renovasi SDN 06 Koto Rajo.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita semua, sehingga berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Orangtua Siswa Tentang Renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman”**.

Skripsi ini merupakan penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang serta Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah membantu memberikan fasilitas serta perizinan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si selaku Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Selaku pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Surtani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji : 1) Bapak Dr. Paus iskarni, M.Pd 2) Bapak Drs. Mohd Nasir B dan 3) Ibuk Ratna Wilis, S.Pd, M.P yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibuk serta staf pegawai Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
6. Orang tua, kakak, adik, serta semua keluarga penulis yang terus memberikan motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan BP 2010 Geografi, terutama kelas Reguler Mandiri B 2010 yang telah memberikan semangat serta dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal yang diberikan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT dan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin...

Padang, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat penelitian	7
BAB II Landasan Teori	
A. Kajian Teori	8
1. Definisi Persepsi	8
2. Renovasi bangunan sekolah.....	9
3. Aksesibilitas.....	15
4. Perencanaan	17
5. Pelaksanaan	23
6. Sumber Dana	26
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka konseptual.....	32
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	34
C. Informan Penelitian	34
D. Jenis Data, Sumber Data dan Alat Pengumpulan Data .	35
1. Jenis Data.....	35
2. Sumber Data	35
3. Alat Pengumpul Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Uji Keabsahan Data	38
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian	48

C. Pembahasan.....	65
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
Daftar Pustaka.....	71

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Penduduk Nagari Koto Rajo Per Jorong	44
Tabel 2. Jumlah Murid SD/MI Menurut kelas di Nagari Koto Rajo Tahun 2012/2013	45
Tabel 3. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	45
Tabel 4. Sarana/Kelompok Keagamaan di Nagari Koto Rajo	46
Tabel 5. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	46
Tabel 6. Sarana Pendidikan di Nagari Kkoto Rajo	47
Tabel 7. Sarana Kesehatan di Nagari Koto Rajo.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	33
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	42
Gambar 3. Peta Administrasi Kecamatan Rao Utara	43

LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Responden

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Display Data Penelitian

Lampiran 4. Reduksi Data Penelitian

Lampiran 5. Triangulasi

Lampiran 6. Foto Responden Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kata pendidikan merupakan kata yang tidak asing lagi bagi masyarakat. Pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang diselenggarakan oleh negara yang langsung ditangani instansi negara ataupun instansi swasta. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, masyarakat bangsa dan Negara. Hal ini merupakan hak setiap warga Negara Republik Indonesia untuk memperoleh pendidikan yang disesuaikan perkembangan yang bersifat nasional bahkan Internasional, Pendidikan 9 tahun adalah minimal pendidikan yang dicanangkan oleh pemerintah, sebagai konsekuensinya sekolah milik pemerintah (Negeri) digratiskan dalam pembayaran uang bulanan.

Undang-Undang No.20 tahun 2003 mengenai sistim pendidikan nasional atau SISDIKNAS dalam pasal 6 mengatakan bahwa pendidikan merupakan hal yang wajib bagi setiap warga negara, setiap warga negara yang telah berusia tujuh sampai lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar. Hal ini dilakukan karena mengingat pentingnya pendidikan bagi kehidupan manusia. Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat berperan penting bagi kehidupan manusia. Pendidikan juga merupakan modal

dasar bagi pembangunan masyarakat, dimana pendidikan merupakan salah satu cara meningkatkan indeks pembangunan manusia.

Rendahnya pendidikan masyarakat dan angka putus sekolah ini dapat dilihat dari jenjang pendidikan yang ditamatkan oleh masyarakat dan juga banyaknya anak usia sekolah yang tidak melanjutkan sekolah lagi. Henderson (dalam Sadulloh, 2003) mengatakan pendidikan merupakan suatu proses pertumbuhan dan perkembangan, sebagai hasil interaksi individu dengan lingkungan sosial dan lingkungan fisik, berlangsung sepanjang hayat sejak manusia lahir.

Pendidikan adalah suatu kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia, karena dimanapun dan kapanpun di dunia terdapat pendidikan. Pada hakekatnya, pendidikan merupakan usaha manusia untuk memanusiakan manusia itu sendiri, yaitu membudayakan manusia (Syafri, 2005). Pendidikan pada hakikatnya berlangsung seumur hidup. Oleh karena itu, secara hakiki, pembangunan pendidikan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam upaya pembangunan manusia. Upaya-upaya pembangunan di bidang pendidikan, pada dasarnya diarahkan untuk mewujudkan kesejahteraan manusia itu sendiri. Karena pendidikan merupakan hak setiap warga negara, di dalamnya terkandung makna bahwa pemberian layanan pendidikan kepada individu, masyarakat, dan warga negara adalah tanggung jawab bersama antara pemerintah, masyarakat dan keluarga. Garis-garis Besar Haluan Negara (GBHN) 1999-2004 mengamanatkan bahwa salah satu arah kebijakan pembangunan pendidikan adalah mengupayakan perluasan dan pemerataan

kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia.

Arah kebijakan peningkatan perluasan dan pemerataan pendidikan dilaksanakan melalui penyediaan fasilitas layanan pendidikan berupa pembangunan unit sekolah baru, penambahan ruangan kelas dan penyediaan fasilitas pendukungnya, penyediaan berbagai pendidikan alternatif bagi masyarakat yang membutuhkan perhatian khusus, penyediaan beasiswa dan bantuan dana operasional sekolah yang dalam pelaksanaannya dilakukan dengan melibatkan peran aktif masyarakat.

Dalam Peraturan Pemerintah tentang Pendanaan Pendidikan ini diatur secara lengkap tentang pendanaan pendidikan yang mencakup keseluruhan aspek pendanaan yang berkaitan dengan pembangunan bidang pendidikan, salah satunya adalah pendanaan pendidikan yang berhubungan dengan satuan pendidikan yang didirikan oleh pemerintah (Sekolah Negeri). Setiap manusia wajib untuk belajar baik melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun non formal karena belajar merupakan kunci untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Tanpa belajar maka tak ada ilmu pengetahuan yang dapat diperoleh. Semakin perlunya manusia akan ilmu pengetahuan, maka perkembangan sangat pesat dari waktu ke waktu. Hingga saat ini perkembangan ilmu pengetahuan teknologi yang semakin tinggi dan maju. Kemajuan suatu bangsa diukur dari tingkat kemajuan pengetahuan dan teknologi karena semakin maju ilmu pengetahuan dan teknologi suatu bangsa semakin maju taraf hidup dan kesejahteraan penduduknya.

Indonesia sebagai salah satu negara di dunia yang ingin maju dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi telah menetapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembangunan di bidang pendidikan yang menitikberatkan pada bidang penguasaan IPTEK sebagaimana yang tercantum dalam GBHN (1998) yakni: “Titik berat pembangunan pendidikan di Indonesia diletakkan pada mutu setiap jenjang dan jenis pendidikan serta perluasan belajar pada jenjang pendidikan menengah pertama dalam rangka perluasan persiapan wajib belajar pada pendidikan menengah pertama, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan khususnya untuk memacu penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi”. Indikator yang dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas adalah tercermin dari prestasi belajar yang dicapai atau nilai yang diperoleh. Berdasarkan Keputusan Mendiknas, komite sekolah merupakan sebuah mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan baik pada pendidikan pra sekolah, jalur pendidikan sekolah, maupun jalur pendidikan luar sekolah. Untuk penamaan badan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan daerah masing-masing satuan pendidikan, seperti komite sekolah, majelis madrasah, majelis sekolah, komite TK, atau nama-nama lain yang disepakati bersama. Berdasarkan rapat dengan majelis guru, komite lebih mengutamakan pendapat dari mereka, Pendapat orangtua siswa diabaikan saja, mereka tidak peduli dengan ekonomi keluarga orangtua siswa. Kenagarian Koto Rajo yang sebagian besar penduduknya bermata pencarian

sebagai petani, buruh maupun pedagang dengan tingkat pendidikan yang rendah. pendidikan mempengaruhi sikap dan cara berperilaku seseorang namun demikian tidak semua masyarakat mempunyai persepsi yang positif terhadap renovasi SDN 06 Koto Rajo.

SDN 06 Koto Rajo adalah salah satu sekolah yang ada di Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman yang memberikan beban kepada orangtua siswa terkait dengan pendanaan pembangunan sekolah. Seperti membebankan orangtua siswa dengan sejumlah uang untuk pembiayaan pembangunan sekolah. Sedangkan murid juga terlibat dalam proses pembangunan sekolah, seperti menyediakan pasir, batu, kerikil yang diambil dari aliran sungai yang terdekat. Pada umumnya orang tua siswa mengeluh dengan kebijakan tersebut, akan tetapi jika siswa tidak bisa menyediakan bahan bangunan, akan dikenakan sanksi yaitu menyediakan bahan bangunan dua kali lipat dari sebelumnya. Hal ini berlangsung setiap kali ada pembangunan sekolah, seperti mushalla, kantin, taman sekolah, Wc. Jika dilihat dari pembangunan fisik tidak signifikan dengan prestasi yang diperoleh oleh siswa, artinya pembangunan fisik lebih diutamakan daripada psikis. Setelah siswa menyediakan sejumlah bahan, maka siswa letih dan berkurang waktu untuk belajar, karena jarak tempuh 1Km, termasuk kondisi jalan yang mendaki, menambah kekhawatiran orangtua terhadap kondisi fisik anak masing-masing, dimana maksimal jarak rumah ke sekolah lebih kurang 2km.

Berdasarkan observasi awal yang telah peneliti lakukan dengan membebankan orangtua siswa tentang renovasi SDN 06 Koto Rajo tersebut

yang di bebaskan kepada orangtua, menurut mereka pembangunan ini cukup berat.

Untuk mengetahui lebih dalam tentang keterlibatan orangtua dalam renovasi sekolah dengan perlu dilakukan penelitian dengan judul. *“Persepsi Orangtua Siswa Tentang Renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman”*.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah pelibatan orangtua siswa dalam renovasi sekolah tentang perencanaan, Pelaksanaan dan sumber dana renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman.

C. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas maka pertanyaan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi orangtua siswa tentang perencanaan renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman?
2. Bagaimana persepsi orangtua siswa tentang pelaksanaan renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman?
3. Bagaimana persepsi orangtua siswa tentang sumber dana renovasi SDN Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan peneliti ini adalah :

1. Mengetahui persepsi orangtua siswa tentang perencanaan renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman.

2. Mengetahui persepsi orangtua siswa tentang pelaksanaan renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman.
3. Mengetahui persepsi orangtua siswa tentang Sumber dana renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman.

E. Manfaat Penelitian

1. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan pemikiran serta masukan bagi pihak yang terkait langsung terhadap persepsi orang tua siswa tentang renovasi di SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman.
2. Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi salah satu referensi bagi penelitian selanjutnya.
3. Menambah pengetahuan penulis tentang persepsi orangtua siswa tentang renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV dapat diambil kesimpulan tentang Persepsi Orangtua Siswa Tentang Renovasi SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman sebagai berikut:

1. Persepsi orangtua siswa tentang perencanaan renovasi sekolah SDN 06 Koto Rajo sudah baik karena perancangan pengembangan tersebut sudah melibatkan orangtua siswa, perlunya keterlibatan orangtua siswa karena pada dasarnya didominasi partisipasi orangtua siswa untuk renovasi sekolah tersebut, peran serta orangtua siswa yang berupa tenaga dan pikiran.
2. Persepsi orangtua siswa tentang pelaksanaan renovasi sekolah SDN 06 Koto Rajo Kecamatan Rao Utara Kabupaten Pasaman sudah berjalan dengan baik, karena renovasi sekolah tersebut dilaksanakan dengan gotong royong dalam renovasi gedung sekolah, namun ada juga orangtua siswa yang tidak ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan renovasi tersebut disebabkan karena kesibukan mereka, ada yang bekerja sebagai petani, pedagang dan lain-lain.
3. persepsi orangtua siswa tentang sumber dana renovasi SDN 06 Koto Rajo tidak setuju untuk dibebankan kepada orangtua siswa karena kondisi

perekonomian yang lemah. Orangtua siswa merasa keberatan karena adanya pungutan seperti uang untuk renovasi sekolah.

B. Saran

1. Diharapkan pada pemerintah kabupaten pasaman untuk dapat menyalurkan dana secukupnya dalam renovasi sekolah sebagaimana semestinya.
2. Diharapkan kepada sekolah dalam mengambil kebijakan tidak membebani pihak-pihak yang terkait. Karena tingkatan SD merupakan pendidikan yang gratis.
3. Perencanaan anggaran harus dilakukan bersama-sama antara pimpinan (kepala sekolah) beserta para guru, karyawan, komite sekolah maupun orangtua siswa. Hal ini dimaksudkan agar perencanaan lebih transparan dan semua pihak terlibat langsung dan mengetahui keadaan sekolah yang sebenarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 1997. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Asdi Mahasarya
- Abdurahman. 1998. *Persepsi Masyarakat tentang lingkungan*. Jakarta: Balai
pustaka
- Ace Suryadi, Hasbullah. 2006. *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
Persada
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Profesi Kependidikan bahan pembelajaran untuk tenaga
kependidikan*. Jakarta. Kencana
- Bakaruddin.2012. *Pengantar Geografi Desa Kota*.Padang : UNP Press
- Ensiklopedia Indonesia 1998.
- Idochi Anwar.1986. *Sistem informasi manajemen dan perencanaan pembangunan.
sekolah*. Bandung: Angkasa
- Khairuddin, 2000. *Pembangunan Masyarakat*. Liberty, Yogyakarta.
- Lemhannas.1997. *Pembangunan nasional*. Jakarta:PT Balai Pustaka
- Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja
Rosdakarya
- Moekijat. 1980. *Perencanaan pembangunan desa*. Bandung: Sinar baru
- Muljana. 1996. *Perencanaan pembangunan nasional*. Karya bandung
- Raharjo Adisasmita (2006:126). *Perencanaan Pembangunan Daerah*, PT.
Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Sadulloh, Uyoh. 2003. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudarwan, Danim.2012. *Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara