

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN SUPERVISI OLEH  
PENGAWAS SMK NEGERI DI KECAMATAN LUBUK BASUNG  
KABUPATEN AGAM**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**DESRIANI**  
**53929/ 2010**

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

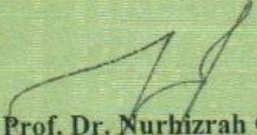
PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN SUPERVISI OLEH  
PENGAWAS SMK NEGERI DI KECAMATAN LUBUK BASUNG  
KABUPATEN AGAM

NAMA : DESRIANI  
NIM : 53929  
TAHUN MASUK : 2010  
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN


Padang, Februari 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed  
NIP. 19580325 199403 2 001

Pembimbing II

  
Dr. Hadivanto, M. Ed  
NIP. 19600416 198603 1 004

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang*

**Judul** : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Supervisi Oleh Pengawas SMK Negeri Di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam  
**Nama** : DESRIANI  
**NIM** : 53929  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2015

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

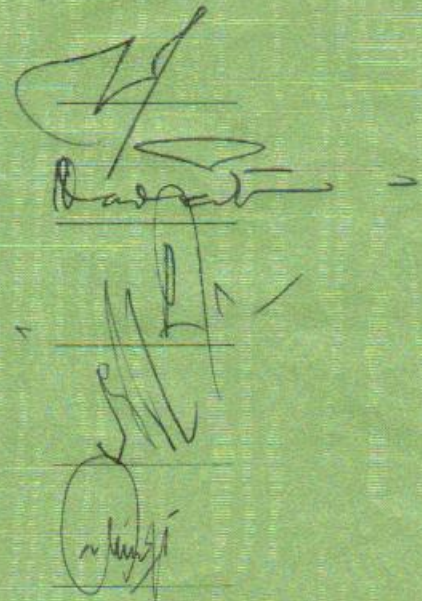
1. Ketua : Prof. Dr. Nurhizrah G, M.Ed

2. Sekretaris : Dr. Hadiyanto, M.Ed

3. Anggota : Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd

4. Anggota : Drs. Irsyad, M.Pd

5. Anggota : Dra. Anisah, M.Pd



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti cara penulisan karya ilmiah.

Padang, Februari 2015

Yang Menyatakan



## **ABSTRAK**

### **Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Supervisi oleh Pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.**

**Oleh: Desriani; 53929 / 2010**

**Jurusan: Administrasi Pendidikan**

Hasil pengamatan penulis pada SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam menunjukkan pelaksanaan supervisi oleh pengawas menurut guru belum terlaksana dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran dan informasi tentang bagaimana persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam dilihat dari: 1) persiapan pelaksanaan supervisi, 2) pelaksanaan kegiatan supervisi, 3) evaluasi pelaksanaan supervisi, dan 4) tindak lanjut pelaksanaan supervisi.

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan data sebagaimana adanya. Populasi penelitian ini adalah guru SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam yang berjumlah 150 orang. Sampel diambil sebesar 50% dari subjek yang ada, yaitu sebanyak 75 orang. Alat pengumpul data adalah angket dengan model skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data dianalisis dengan pencarian nilai rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam dilihat dari: 1) persiapan pelaksanaan supervisi berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata **3,3**, 2) pelaksanaan kegiatan supervisi berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata **3,4**, 3) evaluasi pelaksanaan supervisi berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata **3,5**, dan 4) tindak lanjut pelaksanaan supervisi berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata **3,4**. Secara keseluruhan persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata **3,4**. Ini berarti menurut guru pelaksanaan supervisi bisa dikatakan belum begitu baik dan diharapkan pengawas dapat lebih meningkatkan kompetensi agar dapat melaksanakan tugas lebih baik di masa yang akan datang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T karena sampai saat penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Supervisi oleh Pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam**” ini masih diberi rahmat dan kenikmatan. Seiring dengan itu, salawat dan salam selalu penulis hadiahkan untuk baginda Nabi Muhammad S.A.W yang telah berupaya memberikan yang terbaik untuk kemaslahatan umatnya.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian studi strata satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Ibu Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M. Ed selaku pembimbing I, Bapak Dr. Hadiyanto, M. Ed selaku pembimbing II, sekaligus yang sudah penulis anggap sebagai orang tua penulis sendiri yang telah sabar dan penuh perhatian dalam membimbing penulis sampai penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan administrasi dan membantu kemudahan dalam penelitian serta penulisan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam selaku pimpinan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh guru dan staf SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam yang berkenan membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ayahanda Sukirman dan Ibunda (alm) serta kakak dan adik tercinta selajutnya saudara-saudara tercinta yang telah mendo'akan, memberikan nasehat, motivasi, bantuan, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2010 yang selalu memberikan motivasi dan masukan yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini. Serta kakak dan abang dan tentunya adik-adik di Jurusan Administrasi Pendidikan.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi Amal Shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Padang, Februari 2014

DESRIANI  
NIM. 53929/2010

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Pertanyaan penelitian .....	6
G. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Persepsi .....	8
B. Pengertian Supervisi.....	9
C. Tujuan Supervisi .....	10
D. Pentingnya Supervisi.....	12
E. Teknik Supervisi .....	13
F. Pelaksanaan Supervisi.....	18
G. Tugas dan Tanggung Jawab Pengawas Sekolah .....	24
H. Kualifikasi dan Kompetensi Pengawas .....	25
I. Kerangka Konseptual .....	33

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Defenisi Operasional.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Jenis dan Sumber Data.....	37
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Pengumpulan Data .....	41
H. Teknik Analisa Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Guru SMK N di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	36
2. Sampel Penelitian.....	37
3. Gambaran Klasifikasi.....	42
4. Persepsi Guru terhadap Waktu Pelaksanaan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam .....	44
5. Persepsi Guru terhadap Aspek-aspek yang akan di Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam .....	45
6. Rekapitulasi Persepsi Guru terhadap Persiapan Supervisi oleh Pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	46
7. Persepsi Guru terhadap Mengumpulkan Data untuk Pelaksanaan Kegiatan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	48
8. Persepsi Guru terhadap Menganalisis Data untuk Pelaksanaan Kegiatan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam .....	49
9. Persepsi Guru terhadap Mendeteksi Kelemahan Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	50
10. Persepsi Guru terhadap Memperbaiki Kelemahan dalam Pelaksanaan Kegiatan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	52
11. Persepsi Guru terhadap Memberikan Bimngan dan Pengembangan dalam Pelaksanaan Kegiatan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	53
12. Persepsi Guru terhadap Evaluasi Kemajuan Yang di Capai dalam Pelaksanaan Kegiatan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	54

13. Rekapitulasi Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Kegiatan Supervisi oleh Pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	55
14. Persepsi Guru terhadap Hasil Supervisi dalam Evaluasi Pelaksanaan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	57
15. Persepsi Guru terhadap Kendala dalam Evaluasi Pelaksanaan Supervisi di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam .....	58
16. Rekapitulasi Persepsi Guru terhadap Evaluasi Pelaksanaan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam .....	59
17. Persepsi Guru terhadap Menentukan Langkah-langkah Pembinaan dalam Tindak Lanjut Pelaksanaan Supervisi di SMK Negeri Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam .....	60
18. Rekapitulasi Persepsi Guru terhadap Tindak Lanjut Pelaksanaan Supervisi di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	61
19. Rekapitulasi Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Supervisi oleh Pengawas di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual tentang persepsi Guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh Pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	73
2. Pengantar Angket.....	74
3. Penentuan Pengisian Angket Penelitian.....	75
4. Kuesioner Angket Penelitian.....	76
5. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	80
6. Analisis Uji Coba Angket Penelitian .....	87
7. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	88
8. Tabel nilai rho Spearman .....	91
9. Tabel Nilai-Nilai Product Moment .....	90
10. Surat Izin Penelitian Jurusan.....	91
11. Surat Izin Penelitian Dari Kantor Camat .....	92
12. Surat Balasan Dari SMK N 1 Kecamatan Lubuk Basung.....	93
13. Surat Balasan Dari SMK N 2 Kecamatan Lubuk Basung.....	94

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah sangat ditentukan oleh peranan dan dedikasi guru, karena guru merupakan orang yang berhubungan langsung dengan siswa dalam pembelajaran, guru merupakan orang yang selalu dekat dengan siswa dalam membina dan mengembangkan segala potensi mereka, baik kemampuan berfikir (kognitif) sikap dan tingkah laku (afektif), maupun keterampilan (psikomotor).

Komponen lain yang juga berpengaruh dalam menentukan keberhasilan pendidikan adalah pengawas, menurut Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 Pengawas Sekolah adalah Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang diberi tugas, tanggung jawab dan wewenang secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melaksanakan pengawasan akademik dan manajerial pada satuan pendidikan, karena pengawas merupakan orang yang langsung di tunjuk oleh Dinas Pendidikan untuk memberikan pembinaan, penilaian, pembimbingan serta arahan kepada guru yang mempunyai kemampuan yang berbeda pula dalam melaksanakan tugas.

Tenaga pendidik merupakan ujung tombak yang sangat menentukan keberhasilan proses pembelajaran di sekolah, keberhasilan proses belajar mengajar sangat tergantung pada kemampuan dan kinerja yang di tunjukkan oleh guru. Guru yang mempunyai kemampuan yang baik akan dapat

mengelola proses belajar mengajar secara optimal dan akan dapat mencapai tujuan pengajaran secara maksimal.

Guru sebagai salah satu komponen penentu tercapainya tujuan pembelajaran. Bagaimanapun baiknya dan lengkapnya sarana dan prasarana, kurikulum, media, sumber belajar dan teknologi yang begitu canggih, semua itu tidak dapat berjalan dengan baik, tanpa dibarengi dengan kinerja guru. Dengan demikian usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sangat diperlukan melalui peningkatan kemampuan serta kinerja guru yang tinggi sebab kinerja guru dalam proses belajar mengajar merupakan indikator pokok dalam menilai kualitas sebuah sekolah.

Disadari juga bahwa guru di sekolah-sekolah pada era kemajuan ilmu dan teknologi informasi dewasa ini tidak selalu dapat dengan mudah menyesuaikan pendidikan dengan kebutuhan anak dan perubahan masyarakat tersebut. Tetapi kadang-kadang mereka mengalami kesulitan untuk memecahkan masalah yang dihadapinya terutama dalam menyesuaikan pendidikan dengan kebutuhan anak dan perubahan masyarakat itu.

Pelaksanaan tugas guru merupakan suatu hal yang sangat mempengaruhi mutu pendidikan, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan teknis guru melalui pembinaan profesionalisme guru, seminar, pelatihan, penataran dan loka karya.

Berdasarkan pernyataan tersebut, maka perlu sekali bagi Pengawas sebagai Pegawai Negeri Sipil yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melakukan

pengawasan sekolah dengan melaksanakan penilaian dan pembinaan dari segi teknis pendidikan dan administrasi pada satuan dasar dan menengah untuk melakukan supervisi yang baik. Disadari atau tidak bahwa guru sebagai manusia pasti memiliki kekurangan dalam melaksanakan tugasnya, guru membutuhkan bantuan dari orang yang membina bagaimana memberikan pengalaman belajar yang sesuai dengan kebutuhan anak dan masyarakat yang sedang berkembang.

Supervisi yang dilaksanakan oleh pengawas diharapkan dapat meningkatkan dan memperbaiki kemampuan guru ke arah yang lebih baik. Supervisi tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan situasi pembelajaran yang lebih baik, tetapi supervisi juga merupakan suatu upaya untuk membina dan meningkatkan profesional guru dalam mencapai tujuan pendidikan.

Namun berdasarkan pengamatan dan wawancara penulis dengan beberapa guru SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam bulan Maret-Mei 2014 masih terlihat bahwa pelaksanaan supervisi oleh pengawas belumlah seperti yang di harapkan. Hal ini terlihat dari beberapa fenomena: 1) Pengawas kurang memahami masalah proses belajar mengajar yang dilakukan guru di sekolah, sehingga kadangkala pengawas hanya menerima apa yang dilakukan guru di sekolah terutama dalam mengatasi masalah yang terjadi dalam proses belajar mengajar; 2) Jarangnya pengawas memberitahu guru tentang rencana pelaksanaan supervisi; 3) Masih ada pengawas yang selalu mementingkan ide-ide sendiri di dalam pelaksanaan

supervisi dan tidak mau mendengarkan pendapat orang lain; 4) Masih ada pengawas mencari kesalahan guru tanpa mencari solusi penyelesaiannya.

Fenomena ini merupakan indikasi bahwa pelaksanaan supervisi oleh pengawas terhadap guru Sekolah Menengah Kejuruan belum terlaksana dengan baik. Berdasarkan fenomena dan gejala ini penulis tertarik untuk mengetahui lebih lanjut bagaimana pelaksanaan supervisi oleh pengawas terhadap guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya kemampuan pengawas dalam pelaksanaan supervisi, hal ini terlihat pengawas kurang menguasai materi yang akan disupervisi.
2. Pengawas jarang memberikan bantuan bimbingan kepada guru yang menemui kesulitan baik secara individu maupun kelompok, hal ini terlihat guru yang selalu menemui kesulitan-kesulitan yang sama dalam mengajar.
3. Persiapan supervisi oleh pengawas kurang tepat, hal ini terlihat pengawas menggunakan waktu tak terbatas dan tidak sesuai dengan waktu yang disepakati sehingga mengganggu jam mengajar guru.
4. Masih kurangnya tindak lanjut dalam pelaksanaan supervisi, hal ini terlihat pengawas tidak memberikan masukan untuk perbaikan bagi kesempurnaan pelaksanaan tugas guru tanpa diiringi dengan tindak lanjut yang memadai.

5. Evaluasi pelaksanaan supervisi oleh pengawas masih kurang, hal ini terlihat pengawas kurang memperhatikan efektifitas hasil supervisi yang dilaksanakan.
6. Masih Kurangnya fasilitas dalam pelaksanaan supervisi oleh pengawas

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka dalam penelitian ini, penulis membatasi masalah yang akan dibahas pada persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. Spesifikasi masalah yang akan diteliti dari pelaksanaan supervisi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap persiapan pelaksanaan supervisi oleh pengawas
2. Persepsi guru terhadap pelaksanaan kegiatan supervisi oleh pengawas
3. Persepsi guru terhadap evaluasi pelaksanaan supervisi oleh pengawas
4. Persepsi guru terhadap tindak lanjut pelaksanaan supervisi oleh pengawas

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan permasalahan penelitian ini adalah bagaimana persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam yang dilihat dari indikator persiapan supervisi, pelaksanaan kegiatan supervisi, evaluasi pelaksanaan supervisi dan tindak lanjut pelaksanaan supervisi.

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Persepsi guru terhadap persiapan pelaksanaan supervisi yang dilakukan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam
2. Persepsi guru terhadap pelaksanaan kegiatan supervisi yang dilakukan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam
3. Persepsi guru terhadap evaluasi pelaksanaan supervisi yang dilakukan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam
4. Persepsi guru terhadap tindak lanjut pelaksanaan supervisi yang dilakukan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam

### **F. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dapat diajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah persepsi guru terhadap persiapan pelaksanaan supervisi yang dilakukan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam?

2. Bagaimanakah persepsi guru terhadap pelaksanaan kegiatan supervisi yang dilakukan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam?
3. Bagaimanakah persepsi guru terhadap evaluasi pelaksanaan supervisi yang dilakukan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam?
4. Bagaimanakah persepsi guru terhadap tindak lanjut pelaksanaan supervisi yang dilakukan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam?

#### **G. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Pengawas SMK sebagai seorang supervisor dapat meningkatkan pengetahuan dan kompetensi dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
2. Guru SMK dalam melaksanakan tugasnya di sekolah, sehingga pelaksanaan proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti sendiri untuk memberikan solusi terhadap upaya pelaksanaan supervisi yang baik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap persiapan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam bisa dikatakan belum begitu baik. Hal ini artinya terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh (3,3). Ini berarti bahwa menurut guru, persiapan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam belum dipersiapkan dengan optimal.
2. Persepsi guru terhadap pelaksanaan kegiatan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam bisa dikatakan belum begitu baik. Hal ini terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh (3,4). Ini berarti bahwa menurut guru pelaksanaan kegiatan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam belum dipersiapkan dengan optimal.
3. Persepsi guru terhadap evaluasi pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam bisa dikatakan belum begitu baik. Hal ini terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh (3,5). Ini berarti bahwa menurut guru pengawas kurang adanya

perhatian dan usaha sungguh-sungguh untuk mengevaluasi pelaksanaan supervisi karena belum dipersiapkan dengan optimal.

4. Tindak lanjut pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam juga bisa dikatakan belum begitu optimal. Hal ini terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh (3,4). Ini berarti bahwa menurut guru tindak lanjut pelaksanaan supervisi yang dilakukan pengawas belum dilaksanakan secara optimal.

Jadi secara umum persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam dikategorikan cukup baik dengan perolehan skor rata-rata (3,4). Ini berarti bahwa persepsi guru terhadap pelaksanaan supervisi oleh pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam bisa dikatakan belum begitu optimal dan butuh usaha untuk memperoleh hasil yang optimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah di kemukakan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan antara lain sebagai berikut :

1. Diharapkan setiap guru di SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam dapat mengikuti supervisi yang diberikan oleh pengawas dengan baik.
2. Pengawas SMK Negeri di Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam diharapkan harus terus meningkatkan kompetensi dengan mengikuti berbagai pelatihan-pelatihan atau KKPS agar dapat melaksanakan tugas lebih baik di masa yang akan datang.

3. Dinas Pendidikan Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam harus secara berkala memberikan bimbingan kepada pengawas agar semua pengawas SMK dapat melaksanakan supervisi dengan lebih baik dan memberikan pembinaan kepada pengawas untuk menambah pengetahuan dan keterampilan pengawas dalam melaksanakan tugasnya sebagai pengawas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aedi, Nur. 2014. *Pengawasan Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Daryanto, M. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hariwung, A,J. 1989. *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK
- Iskandar, Mukhtar. 2009. *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada (GP Press )
- Imelda. 2010. *Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Taman Kanak-Kanak di Gugus II Kecamatan Padang Timur Kota Padang*. Padang
- Komarianh Aan dan Engkoswara. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Thoha, Miftah. 2000. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Mandrasah. Jakarta: PT Raja Grafindo