

**HUBUNGAN PEMANFAATAN LAYANAN PERPUSTAKAAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



**Oleh:
SRI AZMULYATI HANUM
NIM. 1204670**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

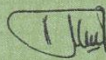
**HUBUNGAN PEMANFAATAN LAYANAN PERPUSTAKAAN
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 BUKITTINGGI**

Nama : Sri Azmulyati Hanum
NIM/BP : 1204670/2012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

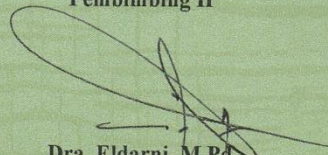
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Fetri Yeni J, M.Pd
NIP.19611011 198602 2 001

Pembimbing II



Dra. Eldarni, M.Pd
NIP. 19610116 198703 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

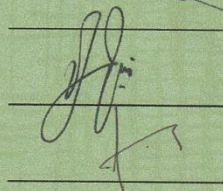
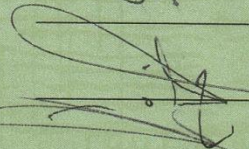
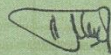
*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang*

Judul Skripsi : Hubungan Pemanfaatan Layanan Perpustakaan
dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1
Bukittinggi
Nama : Sri Azmulyati Hanum
NIM/BP : 1204670/2012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

	Tim Penguji
	Nama
Ketua	: Dr. Fetri Yeni J, M.Pd NIP.19611011 198602 2 001
Sekretaris	: Dra. Eldarni, M.Pd NIP. 19610116 198703 2 001
Anggota	: 1. Dr. Alwen Bentri, M.Pd NIP. 19610722 198602 1 002 2. Drs. Syafril, M.Pd NIP. 19600414 198403 1 004 3. Dr. Abna Hidayati, M.Pd NIP. 19830126 200812 2 002

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Azmulyati Hanum
NIM/BP : 1204670/2012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Pemanfaatan Layanan Perpustakaan dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (skripsi) saya ini asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis (skripsi) ini merupakan gagasan, rumusan dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis (skripsi) ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis (skripsi) ini sah apabila telah ditandatangani oleh tim pembimbing dan tim penguji.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Institusi Perguruan Tinggi.

Padang, Februari 2017

Yang Menyatakan



Sri Azmulyati Hanum
NIM. 1204670

ABSTRAK

Sri Azmulyati Hanum (2017) : Hubungan Pemanfaatan Layanan

**Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas
XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh prestasi yang diraih perpustakaan sekolah, siswa sering berkunjung ke perpustakaan sekolah, dan mencari informasi di perpustakaan guna meningkatkan hasil belajar, dan pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa, apakah dengan mengunjungi dan memanfaatkan layanan perpustakaan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Maka yang menjadi perhatian peneliti apakah ada hubungan siswa rajin mengunjungi dan memanfaatkan layanan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi pada taraf 0,05.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner yang berisi 50 butir pernyataan yang disusun menggunakan pola skala likers. Untuk penelitian ini, peneliti mengambil populasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bukittinggi. Dengan demikian, peneliti mengambil 100 siswa dari kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan rumus statistik korelasi " r " produk moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan layanan perpustakaan pada kelas XI berhubungan dengan hasil belajar siswa berdasarkan perhitungan " r " produk moment pemanfaatan layanan perpustakaan kelas XI $r_{hitung} = 0,205$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 sebesar 0,195 sehingga H_0 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi tahun pelajaran 2016/2017.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hubungan Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bukittinggi**”. Shalawat beriring salam tidak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah meninggalkan pedoman hidup bagi umat yang dicintainya sebagai bekal dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang (KTP FIP UNP). Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah mendapat banyak bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Dr. Fetri Yeni J, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I dan Penasehat Akademik, yang telah sabar dalam membimbing, membantu, memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd, sebagai pembimbing II dan ketua jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang yang telah banyak membimbing, membantu, memberi arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Abna Hidayati M.Pd, sebagai sekretaris jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
4. Bapak/ibu dosen dan staf pengajar serta karyawan yang telah berkenan memberikan bekal ilmu wawasan selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bukittinggi, beserta guru dan staf tata usaha yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

6. Keluarga besar penulis, kedua orang tua Papa Azwir dan Mama Mulfia, One (Aneke Nanda Putri, S.Pd) dan Abang (Azfiano Prima Putra) tercinta yang telah memberikan dukungan berupa moral, materil, perhatian, dan semangat serta mengiringi penulis dengan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Keluarga besar Teknologi Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan doanya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Sahabat (terspesial Mediya dan Ivana) dan teman-teman jurusan KTP teristimewa seperjuangan BP 2012

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna baik dari segi isi maupun penyajiannya dan masih perlu bimbingan, Tetapi penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Akhir kata penulis mohon maaf dan kita kembalikan semuanya mengharap ridho Allah SWT.

Padang, Februari 2017

Penulis

Sri Azmulyati Hanum

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Asumsi Penelitian	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perpustakaan	8
B. Hasil Belajar	17
C. Penelitian Relevan	22
D. Kerangka Konseptual.....	23
E. Hipotesis Penelitian	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Variabel Penelitian.....	26
D. Jenis dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpul Data	28
F. Instrumen Penelitian	29

G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Dekripsi Data	37
B. Analisis Data	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi dan sampel penelitian	26
2. Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Angket	31
3. Kisi-kisi Instrument Penelitian	32
4. Distribusi frekuensi skor pemanfaatan layanan perpustakaan	38
5. Distribusi frekuensi hasil belajar siswa kelas XI.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Histogram Skor Data Pemanfaatan Layanan Perpustakaan	38
3. Histogram Skor data Hasil Belajar	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Angket Penelitian	53
2. Angket Penelitian.....	54
3. Tabulasi.....	61
4. Tabel Penolong Penghitungan Statistik	64
5. Uji Normalitas Pemanfaatan Layanan Perpustakaan	67
6. Uji Normalitas Hasil Belajar.....	73
7. Analisis Korelasi	79
8. Uji Signifikan Dan Koefisiensi Determinasi	80
9. Tabel Nilai R Product Moment.....	81
10. Tabel Nilai T Uji Signifikansi.....	82
11. Tabel Nilai L Uji Lilliefors	83
12. Tabel Nilai Z	84
13. Dokumentasi	85
14. Surat Penugasan Dosen Pembimbing	93
15. Surat Izin Penelitian Dari Jurusan.....	94
16. Surat Izin Penelitian Dari KESBANGPOL Kota Bukittinggi	95
17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	96

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan merupakan salah satu tempat atau sarana dalam memperoleh ilmu pengetahuan dan juga sumber informasi bagi semua kalangan. Perpustakaan memiliki peran penting dalam menunjang untuk mencari informasi tentang ilmu pengetahuan. Menurut Pawit M Yusup (2009: 27).

“Dilihat dari aspek sosial dan komunikasi, perpustakaan bisa ditempatkan sebagai salah satu struktur sosial dalam masyarakat, lembaga, atau proses dan organisasi. Perpustakaan juga ditempatkan sebagai subjek dan objek sekaligus, yang didalamnya bisa bermakna proses, ilmu, seni, pusat koleksi, pusat pelestarian, tempat, unit kerja, ruang, gedung, bahkan pusat pengelolaan atau pusat pelayanan. Tergantung cara pandang dan bagaimana kita memperlakukannya”.

Perpustakaan adalah untuk digunakan oleh masyarakat, dibangun oleh masyarakat dan digunakan juga oleh mereka. Menurut Pawit M Yusup (2012:497-498), beberapa konsep perpustakaan, 1) Perpustakaan ada untuk pengguna, 2) Perpustakaan ada untuk penulis, 3) Perpustakaan ada untuk masyarakat dan negara, 4) Perpustakaan harus berorientasi kepada pengguna.

Perpustakaan bukan hal yang baru di kalangan masyarakat, dimana-mana telah diselenggarakan perpustakaan seperti di sekolah-sekolah, kantor-kantor, bahkan sekarang telah digalakkan perpustakaan umum baik di tingkat kabupaten sampai dengan tingkat desa.

Perpustakaan sekolah memiliki jumlah yang banyak karena setiap sekolah, baik tingkat taman kanak-kanak, SD, SLTP, SMU/SMK, memiliki perpustakaan sendiri. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Dengan adanya perpustakaan sekolah bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat dilingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Perpustakaan berperan sebagai media dan sarana dalam menunjang kegiatan proses belajar mengajar (PBM) di sekolah.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah mengacu pada Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 35 dikemukakan bahwa setiap satuan pendidikan jalur pendidikan sekolah, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat, harus menyediakan sumber-sumber belajar. Pawit dan Yaya (2010: 2) berpendapat dalam penjelasan pasal 35 tersebut dikemukakan bahwa salah satu sumber belajar yang amat penting tetapi bukan satu-satunya adalah perpustakaan, yang harus memungkinkan tenang kependidikan dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan melalui membaca buku dan koleksi lain yang diperlukan.

Keberadaan perpustakaan di sekolah memiliki arti sangat penting. Perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Dengan adanya perpustakaan siswa dapat berinteraksi dan terlibat

langsung baik secara fisik maupun mental. Perpustakaan sekolah dapat membantu siswa untuk membiasakan diri dalam mencari informasi dan memperluas pengetahuan terhadap mata pelajaran yang diajarkan oleh guru di dalam kelas.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa karena ketersediaan koleksi yang lengkap dengan kebutuhan siswa perpustakaan dapat memberi pengaruh yang sangat penting sehingga siswa juga dapat memanfaatkan perpustakaan untuk keperluan lain seperti untuk mencari referensi untuk mengikuti lomba dan juga untuk menunjang pencapaian prestasi akademik maupun non akademik siswa.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Bukittinggi pada maret 2016 diperoleh informasi bahwa, SMA Negeri 1 Bukittinggi memiliki perpustakaan sekolah yang memiliki prestasi yaitu juara 3 pada tahun 2014 dan juara 1 pada tahun 2015 lomba perpustakaan sekolah se-Sumatera Barat.

Perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Bukittinggi yang bernama perpustakaan Sunariaman Mustafa memiliki koleksi yang lengkap baik koleksi buku dan juga bukan buku, perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Bukittinggi menyediakan berbagai fasilitas salah satunya ketersediaan 5 unit komputer yang telah tersambung dengan jaringan internet sehingga siswa tidak hanya menggunakan koleksi buku-buku yang ada saja melainkan juga bisa mencari referensi lain secara *online* dengan memanfaatkan fasilitas tersebut.

Kepala perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Bukittinggi mengatakan bahwa siswa sangat aktif mengunjungi perpustakaan dan memanfaatkan koleksi dan fasilitas yang tersedia di perpustakaan, dan perpustakaan juga sangat berperan dalam memfasilitasi siswa yang ingin mengikuti lomba-lomba yang mewakili sekolah, perpustakaan menyediakan berbagai macam sumber pengetahuan untuk mendukung kelancaran belajar bagi siswa-siswa yang mewakili sekolah untuk olimpiade-olimpiade, dan pada umumnya siswa-siswa yang berprestasi dalam pembelajaran juga sangat aktif mencari informasi dan pengetahuan di perpustakaan.

Pada proses pembelajaran di kelas siswa didorong untuk aktif dalam proses pembelajaran tersebut sehingga siswa dituntut lebih aktif mencari referensi atau materi di perpustakaan sekolah, guru-guru juga menekankan kepada siswa untuk mencari referensi di perpustakaan sekolah dibandingkan mencari referensi secara *online*. Hal ini dikarenakan mengambil referensi dari buku lebih akurat dibandingkan referensi dari internet atau *online*. Dengan pembelajaran tersebut siswa lebih mandiri dan lebih mudah dalam memperdalam materi sehingga dapat memberi dampak positif terhadap prestasi siswa.

Perpustakaan sekolah di SMA Negeri 1 Bukittinggi juga sangat berperan dalam memfasilitasi dan mendukung prestasi siswa. Berdasarkan lantasan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Hubungan Pemanfaatan Layanan Perpustakaan dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut.

1. Perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa di SMA Negeri 1 Bukittinggi.
2. Pemanfaatan layanan perpustakaan bagi para siswa pada bidang akademik di SMA Negeri 1 Bukittinggi.
3. Perpustakaan dapat memfasilitasi siswa di SMA Negeri 1 Bukittinggi.
4. Perpustakaan memiliki koleksi yang banyak sesuai kebutuhan belajar siswa di SMA Negeri 1 Bukittinggi.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti memberi batasan terhadap masalah yang akan di teliti yaitu Hubungan pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan penelitian adalah:

1. Bagaimana pemanfaatan layanan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bukittinggi?
2. Sebagian besar siswa memanfaatkan layanan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bukittinggi.
3. Sebagian besar siswa di SMA Negeri 1 Bukittinggi memiliki hasil belajar yang tinggi.

4. Siswa SMA Negeri 1 Bukittinggi berprestasi di berbagai bidang.

E. Asumsi Penelitian

Menurut Riduwan (2010: 9), asumsi dapat berupa teori, evidensi-evidensi, dan dapat pula pemikiran peneliti sendiri. Asumsi tersebut harus sudah merupakan sesuatu yang tidak perlu dipersoalkan atau dibuktikan kebenarannya.

Asumsi dalam penelitian ini adalah anggapan-anggapan dasar tentang suatu hal yang dijadikan konsep berfikir dan bertindak dalam melaksanakan penelitian. Berdasarkan kajian pustaka, didapat asumsi bahwa dengan memanfaatkan layanan perpustakaan sekolah banyak manfaat yang didapat, seperti memperkaya pengalaman belajar siswa, siswa mampu belajar mandiri dan untuk membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang baik. Asumsi dalam penelitian ini dikemukakan bahwa terdapat hubungan pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi.

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk.

1. Mengetahui pemanfaatan layanan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bukittinggi.
2. Mengetahui hubungan pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bukittinggi.

G. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka manfaat dari penelitian ini adalah.

1. Melengkapi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (S1) di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Dapat dijadikan bahan referensi bagi guru untuk lebih memahami tentang sarana dan sumber belajar di sekolah.
3. Sebagai pengembangan wawasan ilmu pengetahuan penulisan yang bermanfaat dalam proses ketersediaan sarana dan sumber belajar di sekolah.
4. Sebagai dasar pijakan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI. Hal tersebut ditunjukkan dengan analisis uji keberartian hubungan dengan uji t, dan diperoleh t_{hitung} 2,075 lebih besar dari t_{tabel} 1,66055 dengan taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (df) = $n-2$ atau $100-2 = 98$, maka H_0 diterima, artinya terdapat hubungan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI.
2. Sebagian besar siswa berada pada kriteria pemanfaatan layanan perpustakaan sekolah termasuk tinggi, dikatakan tinggi karena mayoritas siswa di SMA Negeri 1 Bukittinggi sudah memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik untuk memperoleh sumber informasi dari buku-buku yang relevan maupun untuk belajar mandiri, dan untuk belajar kelompok. Namun dalam penelitian ini interpretasi koefisiensi korelasi variabel pemanfaatan layanan perpustakaan dan hasil belajar dikategorikan rendah, dikarenakan persentase koefisien korelasi nilai (r) berada pada rentang 0,20-0,399 yaitu rendah.

3. Pemanfaatan layanan perpustakaan sekolah secara statistik berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Maksudnya disini adalah mempunyai hubungan dalam artian pemanfaatan layanan perpustakaan sekolah oleh siswa tinggi, maka hasil belajar yang di peroleh siswa juga akan tinggi pula.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan korelasi yang signifikan antara pemanfaatan layanan perpustakaan dengan hasil belajar siswa kelas XI, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk meningkatkan fasilitas dan sumber belajar secara optimal supaya siswa memiliki berbagai fasilitas untuk menunjang proses belajar.
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih memaksimalkan pemanfaatan layanan perpustakaan sekolah dengan cara berkunjung ke perpustakaan sekolah dan membaca buku-buku ataupun sumber belajar lain sekaligus melatih kemampuan belajar mandiri bagi siswa itu sendiri. Siswa juga di harapkan memiliki kesadaran untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk mengisi waktu luang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk memahami instrumen penelitian dan juga makna dari cara pemilihan sampel sehingga tidak terjadi kekeliruan hasil dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rifai. 2013. *Perpustakaan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ibrahim Bafadal. 2015. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pawit M Yusuf, dan Yaya Suhendra. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Pawit M Yusup. 2009. *Ilmu Informasi, Komunkasi, dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Perseptif Manajemen, Pengetahuan Informasi, Komunikasi, Pendidikan dan Perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Revina Dewi. 2014. *Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa SMA Negeri 1 Ranah Pesisir*. oleh Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan di perpustakaan FIP UNP. Skripsi. Padang: Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafril. 2010. *Statistika*. Padang : Sukabina Press
- Syofian Siregar. 2012. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian : Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pres.
- _____. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.