

**MORAL KERJA GURU DI SMK NEGERI 6
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan*



OLEH:

**ADITYA JULIVAN PRATAMA
NIM. 96549 / 2009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

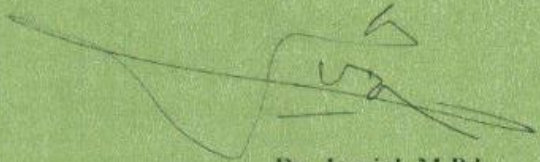
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Moral Kerja Guru SMK Negeri 6 Kota Padang
Nama : Aditya Julivan Pratama
BP/NIM : 96549/2009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2015

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. Jasrial, M.Pd.
NIP. 19610603 198602 1 001

Pembimbing II,



Nelitawati, S.Pd M.Pd
NIP. 19611103 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

MORAL KERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 KOTA PADANG

Nama : ADITYA JULIVAN PRATAMA
NIM/BP : 96549/2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Jasrial, M.Pd	1.....
Sekretaris	: Nelitawati, S.Pd, M.Pd	2.....
Anggota	: Dra, Elizar Ramli, M.Pd	3.....
Anggota	: Dr. Hanif Alkadri, M.Pd	4.....
Anggota	: Sulastri, S.Pd, M.Pd	5.....

HALAMAN PERSEMBAHAN SKRIPSI



***Bacalah dengan nama Tuhanmu yang telah menciptakan,
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah! Dan tuhanmulah
yang maha pemurah. Yang telah mengajar dengan perantara kalam. Dia
telah mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahui.***

(QS. Al Alag 1-5)

***Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan kepada Tuhan Mu lah
hendaknya kamu berharap.***

(QS. Al – Insyirah : 6 - 8)

***Alhamdulillahirabbil'alamin ya Rabb,,, tak henti-hentinya aku bersyukur
atas segala nikmat yang Engkau berikan kepadaku. Rabb,,, Kaulah
cahaya benderang yang selalu menerangi hati dan hidupku. Kau pemilik
jiwa raga ini. Kau pemilik segala yang kumiliki. Hanya pada-Mu ku
memohon ampun hanya pada-Mu ku memohon dan meminta
pertolongan. Hanya pada-Mu ku pasrahkan hidup dan matiku. “Kau
tak memberi apa yang kuminta tapi Kau selalu memberi apa yang
kubutuhkan”. Namun seringkali aku lupa, seringkali ku lalai dan
seringkali ku sombong dengan apa yang telah Kau berikan.***

***Hanya pada-Mu ku bersujud, hanya pada-Mu kuberdo'a..hanya nama-
Mu yang kusebut, aku memohon ampun..hanya pada-Mu ku berlutut
hanya pada-Mu ku berserah..hanya nama-Mu yang kusebut disetiap
langkahku... (By: Avara)***

“ ANDREW DARWIS CEO OF KASKUS ”

Fix The Problem, Find Of The Solution

**YANG PALING BERKESAN BUAT ORANG TUA DAN
KELUARGA BESARKU TERCINTA YANG
SEKARANG BERDOMISILI DI JABODETABEK**

Karya ilmiah yang kecil ini ku persembahkan kepada ama tercinta (Yulinar) yang melahirkanku dalam perjuangan yang luar biasa sehingga sampai sekarang aku bisa dikuliahkan sampai Sarjana Pendidikan dan takkan bisa terbalaskan jasamu ma- sepanjang masa, dan aku akan memberikan yang terbaik untuk mu, agar aku bisa sukses sampai masa depan, apa (Arvinaldi), my brother (Tarmizi) yang sangat kusayangi dan kubanggakan sampai saat ini sukses menjadi manager di grand zuri hotel, my sister (Rini Anggraini) yang kucintai juga terima kasih yang terhingga bagi keluargaku yang kubanggakan, dan seterusnya Om Didi, Uncu Nana, Om Ben, Nenekku, mak Uwo rasimah, Kak Vita, Om Agam, Ayah, Ibu, ante mar, bg heri, Ayah Idin, Bang Ari Thank You All My Big Family SEE YOU THERE.....

SPECIAL THANKS TO LECTURE

1. Terima kasih kepada Bapak Dr. Jasrial, M.Pd yang telah membimbing adit selama ini pak atas kerja sama ya pak.....

Alhamdulillah dit bisa jadi Sarjana berkat bantuan bapak, mudah-mudahan bapak diberikan kesehatan dan pahala yang diberikan oleh ALLAH SWT amin ya robbalalamin..

2. Terima kasih juga kepada Bunda Nelitawati S.Pd, M.Pd yang tak terhingga bunda yang selama ini adit banyak kesalahan sama bunda.. untuk kedepannya adit akan menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan selalu mengingat pesan bunda... Gelar Dr-nya mudah-mudahan dapat ya untuk bunda... hehehe Aminn, buat pak andi, pak rusdinal, pak sufyarma, pak ari, buk sulastri, buk lusi, buk ice, pak hadiyano, mas anto, buk eli, buk nelfiadi, buk rifma, buk ermita, buk annisah dan juga pak irsyad,,, pak nasir, dan juga terkhusus kak nova, klo mahasiswa minta tlng senyum dan ikhlas yo kak jan berangkat.... hehehehehe makasih atas jasa jajaran dosen aip yang sangat berharga jasanya buat adit sampai jadi sarjana.

TO PACAR, KAWAN MUDO, JO KAWAN TUO AIP

Buat My lovely tersayang di kehidupanku Yeni Ratna Dewi yang menemaniku menyelesaikan skripsi pagi-siang-malam, hujan-kemarau, susah-senang, bapitih-indak bapitih bersama-sama terima kasih banyak ya sayang.. bisa meluangkan waktu ke pustaka dan juga di kost bikin skripsi ini sampai kelar dan akhirnya kita wisuda bareng juga hahaha..

buat kawan mudo son, tarmizi, dodo, fadli, uci, ranti, ci wid, yulia, anggi, yuka, buat Luthfi, aam, rian, meta, tuti, esa, ade nyusul ya... S.Pd-nya semangat kawan2. elsen, susan, ayu ceweknyo ade, ises, ima, hilma, titin, taufik, dila, roindah, dewi PF, lesy, dita, rinaldi, devi, ci kiss, gesti, gusti amelia, debbi, ami, dahlia wati, bobby, sofni, azi, ratih, aini, ilko, ade, chandra, yona, welni, elvi, wiwi, tiara, aya, andre tane, sari bundo, sari satunya lagi, ully, shinta 1 dan 2, tika tinggi, tika agak

*gapuak ,nisa tarusan, untuak pinta ,nifa, winda, gusfahmi, ajo piaman
 , jo rockstar aip eril peterpan, yahya nyusul S.Pd nyo semangat yo ...
untuak kawan tuo bg yazid, bg yofi, bg udin, bg rizky skateboarder aka
collin provost smo jo wk wisuda september ko bang setelah lama
mengayuh skateboard ka pintu gor unp untuak menjadi wisudawan
hehehehe... , bg arip aka andrew reynold yang sama2 membantu kuliah
adit hahaha, untuk memen, dayu yg pro jokowidodo, om ron, ijep
revolusipriaidamanwanitaip.com wendi, randi, fuaik, egi, farid yang
acok main PS 3, capeklah kawan-kawan mudah2an tamaik menjadi
sarjana maret 2016 ko aminn, semangat yo kawan2 tuo hehehehe. Dan
untuk semua pihak yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima
kasih banyak. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua. Amiin...*

By,



Aditya Julivan P.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2015
Yang menyatakan,



Aditya Julivan Pratama
NIM. 96549/2009

ABSTRAK

Judul : Moral Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang

Penulis : Aditya Julivan Pratama

**Pembimbing : 1. Dr. Jasrial, M.Pd
2. Nelitawati, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK Negeri 6 Kota Padang pada 2014 yang menunjukkan kurang baiknya moral kerja guru. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang yang ditinjau dari: 1) Semangat kerja, 2) Disiplin kerja, dan 3) Tanggung jawab.

Penelitian ini bersifat deskriptif dengan Populasi penelitian adalah semua guru yang ada di SMK Negeri 6 Kota Padang dengan jumlah 93 orang. Jumlah sampel adalah 30 orang yang diambil 31% dari populasi dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Alat pengumpul data adalah angket dengan model Skala Likert. Angket ini telah diuji validitas dan reliabilitas. Angket dinyatakan valid dengan $r \text{ hasil} = 0,875$ dengan $\rho \text{ tabel} = 0,648$ pada taraf kepercayaan 95% dan reliabel dengan $r \text{ hasil} = 0,990$ pada taraf kepercayaan 95% dengan $r \text{ tabel} = 0,632$. Data dianalisis dengan menggunakan Skor Mean (rata-rata).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa moral kerja guru SMK Negeri 6 Kota Padang yang ditinjau dari : 1) semangat kerja guru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,60, 2) disiplin kerja guru berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,66, dan 3) tanggung jawab berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,48. Secara keseluruhan moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,58.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Moral Kerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Kota Padang berada pada kategori cukup baik. Artinya Moral Kerja yang dimiliki oleh Guru dapat memberikan hal yang positif bagi peserta didik serta keberlangsungan lembaga pendidikan tersebut.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Moral Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Jasrial, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Nelitawati, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
6. Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Kepala SMK Negeri 6 Kota Padang yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.
8. Guru-guru SMK Negeri 6 Kota Padang yang telah membantu penulis untuk mengisi angket penelitian.
9. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.

10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Administrasi Pendidikan dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan ini dimasa yang akan datang.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Mei 2015

Penulis,

Aditya Julivan Pratama
96549/2009

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Pertanyaan Penelitian	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Dasar Moral Kerja Guru	9
1. Pengertian Moral	9
2. Pengertian Kerja	10
3. Pengertian Moral Kerja	11
B. Pentingnya Moral Kerja	12
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Moral Kerja Guru	13
D. Indikator Moral Kerja Guru.....	16
1. Semangat kerja	17
2. Disiplin kerja.....	19
3. Tanggung jawab	23
E. Kerangka Konseptual	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	27
2. sampel.....	27
D. Jenis Data dan Sumber Data	
1. Jenis Data	30
2. Sumber Data.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisa Data.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
C. Keterbatasan Peneliti.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	62
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang	28
2. Populasi dan Sampel Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang	30
3. Semangat Kerja Guru dilihat dari Aspek Melakukan Pekerjaan dengan Giat	36
4. Semangat Kerja Guru dilihat dari Aspek Kemauan Untuk melakukan Pekerjaan.....	36
5. Semangat Kerja Guru Keaktifan untuk Melakukan Pekerjaan.....	38
6. Semangat Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang.....	39
7. Disiplin Kerja Guru dilihat dari Aspek Guru yang Taat Terhadap Peraturan.....	40
8. Disiplin Kerja Guru dilihat dari Aspek Kesadaran Guru dalam Bekerja.....	41
9. Disiplin Kerja Guru dilihat dari Aspek Sukarela Guru dalam melaksanakan tugas	43
10. Disiplin Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang	44
11. Tanggung Jawab Guru dilihat dari Aspek Berani mengambil Resiko.....	45
12. Tanggung Jawab Guru dilihat dari Aspek Memikul Tugas dan wewenang.....	46
13. Tanggung Jawab Guru dilihat dari Aspek Bijaksana dan Hati-hati.....	47
14. Tanggung Jawab Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang	48
15. Rekapitulasi Skor Rata-rata Moral Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang.	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	62
2. Angket Penelitian.....	68
3. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	64
4. Data Mentah Hasil Penelitian	80
5. Tabel Nilai Rho.....	81
6. Surat Izin Penelitian dari Fakultass Ilmu Pendidikan UNP	83
7. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	84
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMKN 6 Kota Padang.	85

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sasaran utama pembangunan manusia jangka panjang adalah terciptanya kualitas masyarakat Indonesia yang maju, mandiri, adil, makmur dan sejahtera lahir bathin, dalam tata kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang berdasarkan Pancasila. Masyarakat yang maju dan mandiri adalah manusia dan masyarakat yang berkualitas utuh, yaitu beriman, berbudi pekerti luhur, berkebudayaan, berkepribadian, mandiri, maju, produktif, sehat, jasmani, dan rohani, serta memiliki jiwa sosial yang tinggi, tanggung jawab dan kesetiakawanan serta disiplin yang tinggi.

Sekolah adalah lembaga pendidikan tempat berlangsungnya proses pembelajaran yang terdiri dari beberapa komponen yaitu kepala sekolah, guru, siswa/murid, dan unsur-unsur lain yang saling mempengaruhi satu sama lain untuk mencapai tujuan pendidikan. Sekolah juga merupakan tempat berlangsungnya interaksi antar kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dan siswa.

Guru sebagai salah satu komponen yang memegang peranan penting dalam penyelenggaraan pendidikan yaitu untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengelola pembelajaran, sehingga terjadi proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Untuk itu guru sebagai ujung tombak pelaku pendidikan dituntut untuk melaksanakan tugasnya dengan baik sehingga proses pembelajaran terwujud sesuai dengan tujuan yang hendak

dicapai terutama dalam melaksanakan pembelajaran. Sebagai seorang pengelola proses pembelajaran, guru harus merancang keputusan pembelajaran yang akan dilakukan di kelas dan menerapkannya dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga tujuan pendidikan terlaksana dengan baik.

Untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, guru perlu memiliki moral kerja yang baik dalam menjalankan tugasnya.

Moral kerja menurut Danim (2004:48) menjelaskan bahwa:

Moral kerja sebagai padanan bahasa inggris *working morale*, diartikan sebagai “kegairahan kerja”. Moral atau kegairahan kerja adalah: “kesepakatan batiniah yang muncul dari dalam diri seseorang atau sekelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu sesuai dengan mutu baku yang ditetapkan.

Menurut Argyris dalam Danim (2004:49) pegawai yang mempunyai moral kerja tinggi mempunyai karakteristik seperti bersemangat, mempunyai komitmen, bersikap jujur, mempunyai inisiatif, mempunyai partisipasi maksimal, memiliki rasa sejawat, dan memiliki disiplin yang tinggi. Moral kerja sangat erat kaitannya dengan perilaku individu. Perilaku ini diwujudkan dalam berbagai bentuk baik secara langsung maupun tidak secara langsung. Jika moralnya baik tujuan akan individu maupun kelompok akan tercapai.

Moral kerja guru sangatlah penting mengingat moral kerja merupakan perwujudan dari sikap dan tingkah laku. Hal ini dikarenakan banyak guru yang belum optimal dalam melaksanakan pekerjaan serta tugas yang diberikan oleh sekolah kepadanya dan adanya perbedaan kemauan akan

menyebabkan terjadinya perbedaan sikap dan tingkah lakunya. Moral kerja tidak hanya dipandang secara individual dari setiap guru, tetapi dapat dipandang secara keseluruhan sebagai pelaku kerja sekolah. Untuk itu para guru atau pekerja harus membawa sumbangan positif bagi organisasi dalam bentuk materiil maupun non materi. Sebaliknya, moral kerja guru rendah membawa organisasi kepada kehancuran. Hal ini jelas sekali apabila guru tidak mempunyai moral yang baik dalam bekerja akan mengakibatkan proses pembelajaran menjadi terhambat dan membuat peserta didik tidak dapat menerima pendidikan yang baik dan layak.

Sebaliknya jika guru mempunyai moral kerja yang tinggi, dia akan bekerja dengan disiplin, penuh semangat dan mempunyai tanggung jawab yang tinggi. Dengan moral kerja yang tinggi tersebut diharapkan guru bisa memberikan proses pembelajaran yang baik terhadap peserta didik. Sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Tugas dan pekerjaan yang diberikan kepada guru tidaklah mudah, dalam tugasnya sehari-hari banyak sekali kendala-kendala yang ia hadapi. Moral kerja yang dimiliki oleh guru akan sedikit membantu setiap guru untuk mengatasi atau mengurangi problema tersebut. Moral kerja menurut Danim (2004:48) sebagai padanan bahasa Inggris *working morale* di dalam tulisan ini diartikan “kegairahan kerja” moral atau kegairahan kerja adalah kesepakatan bathiniah yang muncul dari dalam diri seseorang atau sekelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu sesuai baku mutu yang

ditetapkan. Kesepakatan batiniah tersebut muncul dari dalam diri individu atau kelompok untuk mencapai tujuan organisasi.

Hal ini merupakan suatu sikap yang terwujud dalam nilai-nilai atau unsur-unsur yang terkandung dalam moral kerja guru yang penulis lakukan pada saat melakukan pengamatan yang akan diteliti yaitu :

1. Semangat Kerja Guru : apabila kemauan guru untuk bekerja sangat tinggi, tentu semangat kerja guru dalam memberikan pelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung tinggi, hal ini terlihat dari giat, keaktifan, dan kemauan guru dalam mempersiapkan pembelajaran yang maksimal kepada peserta didik sehingga membuat suasana pembelajaran siswa menjadi menarik.
2. Disiplin Kerja Guru : kesadaran akan pentingnya disiplin kerja diharapkan dapat dimiliki oleh setiap guru. Hal ini pula yang dilakukan oleh guru yang berusaha melakukan pekerjaan dengan ketepatan waktu, kesadaran, dan sikap sukarela dalam proses pembelajaran yang akan membentuk perilaku yang baik yang dapat dicontoh oleh peserta didik.
3. Tanggung Jawab Guru : tanggung jawab guru sangatlah penting dalam proses pembelajaran dalam rangka membina peserta didik. Tidak hanya dalam mengajar, dalam melaksanakan tugas lainnya guru juga dituntut untuk bertanggung jawab agar pekerjaan yang dilakukan selesai tepat waktu. Untuk itu dalam memikul tugas dan wewenang, berani mengambil resiko,

serta bijaksana dan hati-hati dalam melakukan pekerjaan, guru harus mempertanggung jawabkan sepenuh hatinya demi kebutuhan sekolah.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan di SMKN 6 Kota Padang pada saat melaksanakan praktek lapangan kependidikan terlihat bahwa moral kerja guru masih jauh dari yang diharapkan, Hal ini terlihat dari beberapa fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan yaitu :

1. Ada sebagian guru yang kurang disiplin dalam mengerjakan tugas-tugasnya, seperti : membuat RPP tidak tepat waktu, masuk kelas sering terlambat, tidak tepat waktunya guru dalam membuat laporan penilaian semester, serta sering terlambatnya guru dalam memasukkan nilai rapor siswa.
2. Adanya sebagian guru yang kurang bertanggung jawab dalam bekerja, seperti meninggalkan siswa dalam kelas dengan hanya memberikan catatan di papan tulis, mengobrol dengan teman sejawatnya pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran tidak berjalan dengan baik, dan berdampak pada suasana yang tidak kondusif di dalam kelas.
3. Sebagian guru kurang semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya. Misalnya guru dalam mengajar hanya asalkan materi sampai, belum ada keinginan untuk menggunakan berbagai macam metode, akibatnya proses belajar mengajar berjalan monoton dan membosankan bagi siswa sehingga hasil belajar siswapun kurang memuaskan.

4. Masih ada sebagian guru yang kurang bergairah (malas), sering melamun, suka menyendiri, tidak mau bekerja sama dengan orang lain, sering berbuat kesalahan dalam mengerjakan pekerjaan karena terpaksa.
5. Masih adanya guru yang terlalu sibuk dengan kegiatannya di luar jam pelajaran seperti : guru sering merokok, berkumpul dengan teman arisannya, serta guru sering terlambat.
6. Pada saat jam pelajaran guru keluar kelas berbicara dengan relasi bisnisnya. Hal ini menunjukkan ketidakpedulian guru untuk memberikan pelajaran sesuai kebutuhan peserta didik
7. Pada saat masuk kelas, guru meninggalkan beban pekerjaan serta tanggung jawabnya kepada guru PL sehingga suasana pembelajaran membingungkan peserta didik, dikarenakan konsep materi yang diberikan oleh guru pl belum memahami peserta didik.

Berdasarkan fenomena-fenomena diatas tergambar masih kurang baiknya moral kerja guru di SMK N 6 Kota Padang. Atas dasar itulah penulis tertarik untuk meneliti tentang "***Moral Kerja Guru Di SMK Negeri 6 Kota Padang***".

B. Identifikasi Masalah.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Masih kurangnya disiplin guru dalam mengerjakan tugas-tugasnya. Hal ini terlihat dari sering terlambatnya guru masuk kelas, tidak tepat waktunya dalam membuat RPP.
2. Masih kurangnya tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas, seperti tidak mau bekerja keras, dan tidak mau menerima resiko yang lebih besar dari pekerjaan yang dilakukannya.
3. Sebagian guru masih kurang semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya. Misalnya guru dalam mengajar menyampaikan materi, tidak ada keinginan untuk menggunakan berbagai macam metode, sehingga siswa merasa bosan dalam pembelajaran.
4. Masih kurangnya kesadaran guru untuk memperhatikan siswa dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.
5. Masih kurangnya perhatian guru dalam memberikan materi pelajaran pada saat proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Pada saat jam pelajaran guru sering keluar kelas berbicara dengan relasi bisnisnya. Hal ini menunjukkan ketidakpedulian guru untuk memberikan pelajaran sesuai kebutuhan peserta didik.
6. Pada saat masuk kelas, guru meninggalkan beban pekerjaan serta tanggung jawabnya kepada guru PL sehingga suasana pembelajaran

membingungkan peserta didik, dikarenakan konsep materi yang diberikan oleh guru pl belum memahami peserta didik.

7. Pada saat masuk kelas, guru meninggalkan beban pekerjaan serta tanggung jawabnya kepada guru PL sehingga suasana pembelajaran membingungkan peserta didik, dikarenakan konsep materi yang diberikan oleh guru pl belum memahami peserta didik.

C. Pembatasan Masalah.

Berdasarkan Identifikasi masalah diatas, Maka peneliti membatasi masalah pada ruang lingkup Moral Kerja Guru Di SMK Negeri 6 Kota Padang dalam hal : 1). Semangat Kerjanya, 2). Disiplin Kerjanya), 3). Tanggung Jawab Kerjanya.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan bagaimana Moral Kerja Guru SMK Negeri 6 Kota Padang dari segi : 1). Semangat Kerja, 2). Disiplin Kerja, 3). Tanggung Jawab

E. Pertanyaan Penelitian

Adapun yang akan dibahas dalam penelitian ini untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana moral kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari segi semangat kerjanya?

2. Bagaimana moral kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari segi disiplin kerjanya?
3. Bagaimana moral kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari segi tanggung jawab kerjanya?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah diatas, maka peneliti bertujuan untuk mengetahui informasi tentang

1. moral kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari segi semangat kerjanya
2. moral kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari segi disiplin kerjanya
3. moral kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dilihat dari segi tanggung jawab kerjanya

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian dapat berguna bagi :

1. Bahan masukan bagi guru–guru di sekolah dalam meningkatkan moral kerja guru dalam melaksanakan tugasnya.
2. Bahan masukan bagi sekolah sebagai lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah.
3. Bahan masukan bagi pengawas, komite sekolah, dan unsur- unsur pendidikan lainnya yang berwenang dalam membina moral kerja guru dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Moral Kerja Guru di SMK Negeri 6 Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang ditinjau dari semangat kerja terlihat sudah baik dengan skor rata-rata 3,60 (Baik).
2. Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang ditinjau dari disiplin kerja terlihat sudah baik dengan skor rata-rata 3,66 (Baik).
3. Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang ditinjau dari Tanggung Jawab terlihat sudah cukup baik dengan skor rata-rata 3,48 (cukup).
4. Moral kerja guru di SMK Negeri 6 Kota Padang terlihat sudah cukup dengan skor rata-rata 3,58.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru SMK Negeri 6 Kota Padang untuk lebih meningkatkan moral kerja gurubaik dalam melaksanakan tugas maupun dalam lingkungan sekolah.
2. Bagi kepala Sekolah di SMK Negeri 6 Kota Padang agar dapat meningkatkan lagi moral kerja guru baik melalui pendekatan secara perorangan maupun melakukan pembinaan kepada guru.

3. Bagi pengawas sekolah di SMK Negeri 6 Kota Padang agar dapat memberikan masukan kepada kepala sekolah dan guru dalam melakukan pembinaan terhadap moral kerja guru yang baik.
4. Bagi peneliti, sebagai rujukan dan pengembangan peneliti selanjutnya mengenai moral kerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, Panji. 2009. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, C. Asri. 2008. *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa Dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Puzz Media.
- Danim, Sudarwan. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Depdiknas. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2001 *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. 1981. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- _____. 1996. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Haji Mas Agung
- Poerwardaminta. (1995). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto, Ngalm. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mutiara
- Rivai, Veithzal. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.