

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PERALATAN KERJA KAYU DENGAN  
HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT MERENCANAKAN PEKERJAAN  
KONSTRUKSI KAYU SISWAKELAS XI TEKNIK KONSTRUKSI KAYU  
SMK NEGERI 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



**Oleh**

**YAYAN OKTIAWAN  
NIM/TM : 1302261/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

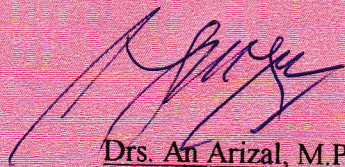
HUBUNGAN PENGETAHUAN PERALATAN KERJA KAYU DENGAN  
HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT MERENCANAKAN PEKERJAAN  
KONSTRUKSI KAYU SISWA KELAS XI TEKNIK KONSTRUKSI KAYU  
SMK NEGERI 1 PADANG.

Nama : Yayan Oktawan  
TM/ NIM : 2013/ 1302261  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan (S1)  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2018

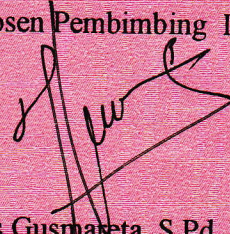
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. An Arizal, M.Pd  
NIP. 19521110 197703 1 002

Dosen Pembimbing II



Yuwalitas Gusmarta, S.Pd., M.Pd.T  
NIP. 19870818 201504 2 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang



Dr. Rijal Abdullah, MT  
NIP. 19610328 198609 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar  
pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu Siswa  
Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang.

Nama : Yayan Oktiawan  
TM/ NIM : 2013/ 1302261  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan (S1)  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2018

### Dewan Penguji

|               | Nama                                  | Tanda Tangan                                                                          |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ketua      | : Drs. An Arizal, M.Pd                |  |
| 2. Sekretaris | : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd. T |  |
| 3. Anggota    | : Dr. M. Giatman, MSIE                |  |
| 4. Anggota    | : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd         |  |
| 5. Anggota    | : Prima Zola, ST., MT                 |  |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644



**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YAYAN OKTIAWAN  
NIM/TM : 1302261/2013  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu Smk Negeri 1 Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T )  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Yayan Oktiawan

## BIODATA

### A. Data Diri

Nama : Yayan Oktiawan  
NIM/TM : 1302261/2013  
Jurusan/Fakultas : Teknik Sipil/Teknik  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
JalurMasuk : Reguler (SNMPTN)  
Tempat, Tanggal Lahir : Mukai Mudik, 17 Oktober 1994  
Jenis Kelamin : Laki laki  
Status : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Alamat Tetap : Desa Senimpik, Kecamatan Siulak Mukai,  
Kabupaten Kerinci, Provinsi Jambi  
Hp : 085265639344



### B. Riwayat Pendidikan

| No | Nama Sekolah                   | Dari (Tahun) | Sampai (Tahun) |
|----|--------------------------------|--------------|----------------|
| 1. | SD Negeri 178/III Mukai Tengah | 2001         | 2007           |
| 2. | SMP Negeri 1Gunung Kerinci     | 2007         | 2009           |
| 3. | SMA Negeri 4 Kerinci           | 2009         | 2013           |
| 4. | FakultasTeknik UNP             | 2013         | 2017           |

### C. Skripsi

Judul : Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu Dengan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu SiswaKelas XI Teknik Konstruksi KayuSMK Negeri 1 Padang.

Tanggal Sidang : Kamis, 28 Desember 2017

## PERSEMBAHAN



Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.

Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal".

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

--Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku--

Alhamdulillahirabbil'alamin.... Alhamdulillahirabbil 'alamin....Alhamdulillahirabbil alamin...  
Sebuah hasil perjuangan yang dengan tulus ku persembahkan kepada mereka yang istimewa, kepada mereka yang luar biasa :

"Allah, tiada Tuhan melainkan Dia, Yang Maha Hidup, Maha Berdiri Sendiri, yang karena-Nya segala sesuatu ada" (QS. Ali Imran : 2)

Karena-Mu kesulitan itu sirna. Karena-Mu kemudahan itu tiba. Karena-Mu Tugas Akhir ini ada. Ya, karena-Mu segala sesuatu ada. Allah SWT. Semoga Engkau senantiasa meneguhkan imanku, meluruskan niatku, menundukan kapalku hanya kepada Engkau, Sang Penguasa Semesta.

"Dan taatlah kepada Rasul supaya kamu diberi rahmat" (QS. An-Nuur : 56)

Nabi Muhammad SAW, teladan dari segala keteladan. Izinkan aku untuk menjadi pengikut setia, yang senantiasa menyerukan nama-Mu dan Tuhan-Mu, yang senantiasa meneladani perilaku-Mu, sehingga aku termasuk ke dalam orang-orang yang diberi safaat ketika hari akhir nanti.

"....Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku ketika kecil" (QS. Al Israa' : 24)

Ibundaku Tercinta (Indrawati) Belahan jiwa bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini, kekuatan ibu memanglah sungguh nyata. Air mata, tetesan keringat, doa, canda, luar biasa. Engkau adalah penyempurna dari ketidaksempurnaan. Penguat dikala lemah dan sumber ketegaran yang menegarkan. Dan juga Ayahanda Tercinta (Hermandani) orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan atautkah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa.

Terimakasih juga kepada dua wanita Hebatku Ibukku Etek **Maidiawati,S.Pd** dan Kakakku uni **Siit Nigus Delvia,S.Pd** yang telah memberikan dukungan, semangat, senyum dan doa untuk keberhasilan ini cinta seorang etek dan uni adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu terimakasih untuk etek dan uni tercinta yang telah memberikan dukungan yang tiada batasnya dan selalu membantu di saat sulitku.

Yang terSpesial ucapan terimakasih, saya ucapkan kepada Keluarga Besar Jurusan Teknik  
SIPIL FT UNP

Kepada Pembimbing Skripsi Bapak **Drs. An Arizal, M.Pd** dan Ibuk **Yuwalitas Gusmareta S.Pd., M.Pd.T** Serta Kawan-kawan Jurusan Teknik Sipil Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2013,  
Terimakasih Atas bimbingannya, masukan, arahan serta motivasi selama menjalankan studi S1 di Kampus tercinta.

Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi yang siapapun itu, mungkin kamu sekarang sedang dengan ku atau tidak, semoga engkau tetap sabar dalam memperbaiki diri , terimakasih telah menjadi baik dan bertahan di sana.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih.  
Wassalam..... --Yayan Oktiawan--

## ABSTRAK

**Yayan Oktiawan, 2018 : Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu Dengan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu, rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh kurangnya pengetahuan siswa mengenai peralatan kerja kayu, sehingga menyebabkan hasil belajarnya rendah, Berdasarkan masalah yang telah diungkapkan, maka penulis melakukan penelitian hubungan pengetahuan peralatan kerja kayu dengan hasil belajar siswa pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu siswa kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan peralatan kerja kayu dengan hasil belajar pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bersifat korelasional dengan populasi siswa kelas XI. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Padang, dengan subjek penelitian siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu sebanyak 22 orang siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan yakni merupakan sebaran soal tes. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Total sampling*. Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu Pengetahuan peralatan kerja kayu (X) dan hasil belajar siswa yang merupakan variabel terikat (Y).

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa nilai *pearson correlation* sebesar  $0,875 > 0,423$  ( $\alpha 0,05$ ) dengan Interpretasi koefisien tinggi dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan peralatan kerja kayu dengan hasil belajar pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu dengan koefisien interpretasi tinggi. Berdasarkan perolehan hasil pengujian tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengetahuan peralatan kerja kayu berhubungan dengan hasil belajar pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu.

**Kata Kunci : Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu, Hasil Belajar, Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu**

## ABSTRACT

**Yayan Oktiawan, 2018 :The Relationship Between Knowledge Wood Working Equipments and The Learning Outcomes In The Subject Of Basic Plan Wood Construction Class XI Wood Construction Engineering SMK Negeri 1 Padang**

*This research is based on the low of students learning outcomes in the subject of basic plan wood construction, the low of students learning outcomes caused by lack of students' knowledge about wood working equipments, thus causing the low learning outcomes. Based on the problems which have been disclosed, writer do research about the relationship between knowledge of wood working equipments and students learning outcomes in the subject of basic plan wood construction class XI students Wood Construction Engineering SMK Negeri 1 Padang. This study aims to see whether there is a significant relationship between the knowledge of wood working equipments and learning outcomes in the subject of basic plan wood construction.*

*The type of this research is a descriptive research that is correlational with students population class XI. The research was conducted in SMK Negeri 1 Padang. The subjects of the research are the students of class XI Wood Construction Engineering Skill Program as much as 22 students. The data collection tool is the question of the test. The sample was taken by using the Total Sampling technique. There are two variables in this research the knowledge of wood working equipment (X) and the students learning outcomes which is dependent variable (Y).*

*The result of research analysis showed that the pearson correlation value was  $0.875 > 0.423$  ( $\alpha 0.05$ ) with high coefficient interpretation and significance value of  $0.000 < 0.05$ . It shows that there is a significant relationship between knowledge of wood working equipment and learning outcomes in the subject of basic plan wood construction with high interpretation coefficient. Based on the acquisition of the test results, it can concluded that the knowledge of woodworking equipment related to the learning outcomes in the subject of basic plan wood construction.*

**Keywords:** Knowledge of Wood Working Equipment, Learning Outcomes, Basic Plan Wood Construction

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatu*

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang**. Shalawat dan salam tak luput pula kita sanjungkan buat baginda Allah, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kepada peradaban yang berakhlak mulia. Adapun tujuan penulis skripsi ini adalah untuk salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Teknik Sipil Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi, ini penulis banyak mendapat sumbangan pikiran, ide, bimbingan, dorongan, serta motivasi yang sangat berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. An Arizal, M.Pd selaku dosen Pembimbing I dan dosen pembimbing II Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini .
2. Bapak dan ibu dosen penguji, Bapak Dr. M. Giatman, MSIE, Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd dan ibu Prima zola, ST.,MT yang telah menguji penulis dalam ujian skripsi dan memberikan masukan serta saran-saran demi kesempurnaan skripsi penulis.

3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dan sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik penulis yang telah banyak memberikan saran demi kelancaran perkuliahan penulis di kampus.
4. Bapak/ibuk dosen dan semua staf pengajar di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan ibu guru SMK N 1 Bukit Tinggi yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dan pengambilan data selama proses penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan ibu guru SMK N 1 Padang yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dan pengambilan data selama proses penyelesaian skripsi.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak. Semoga semua bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis bernilai ibadah dan mendapat balasan yang terbaik dari Allah Subhaanahu Wata'ala Amin.

Terakhir penulis berharap semoga karya tulis ini dapat memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Padang, Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                 | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                                                                      | i       |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                            | ii      |
| <b>KATA PENGANTAR DAFTAR ISI .....</b>                                                                                          | vi      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                       | viii    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                                                       | ix      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                    | x       |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                                                                    |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                                                                 | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                                                                   | 5       |
| C. Batasan Masalah .....                                                                                                        | 5       |
| D. Rumusan Masalah .....                                                                                                        | 5       |
| E. Tujuan Penelitian.....                                                                                                       | 6       |
| F. Manfaat Penelitian.....                                                                                                      | 6       |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                                                                                  |         |
| A. Kajian Teori.....                                                                                                            | 7       |
| 1. Hasil Belajar .....                                                                                                          | 7       |
| 2. Pengetahuan .....                                                                                                            | 10      |
| 3. Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu .....                                                                     | 29      |
| 4. Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi kayu ..... | 30      |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                                                                                | 31      |
| C. Kerangka Konseptual .....                                                                                                    | 31      |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                                                                                   | 32      |
| <br><b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                                                                                        |         |
| A. Desain Penelitian .....                                                                                                      | 33      |
| B. Jenis Penelitian.....                                                                                                        | 33      |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian .....                                                                                            | 34      |
| D. Populasi dan Sampel .....                                                                                                    | 34      |
| E. Variabel dan Data Penelitian .....                                                                                           | 35      |

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Variabel Penelitian .....                                                 | 35        |
| 2. Data Penelitian .....                                                     | 35        |
| F. Instrumen Penelitian .....                                                | 35        |
| 1. Menentukan Tujuan Tes .....                                               | 36        |
| 2. Memilih Tipe Tes .....                                                    | 36        |
| 3. Menyusun Kisi-kisi Soal .....                                             | 36        |
| G. Menentukan Penskoran .....                                                | 37        |
| H. Uji Coba Instrumen .....                                                  | 37        |
| 1. Uji Validitas Instrumen .....                                             | 37        |
| I. Uji Reliabilitas .....                                                    | 41        |
| J. Teknik Analisa Data .....                                                 | 42        |
| 1. Uji Persyaratan Analisis .....                                            | 42        |
| a. Uji Normalitas .....                                                      | 42        |
| b. Uji Linearitas .....                                                      | 42        |
| c. Uji Hipotesis .....                                                       | 43        |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                            |           |
| A. Deskripsi Data .....                                                      | 45        |
| 1. Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu .....                                    | 45        |
| 2. Hasil Belajar Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan<br>Konstruksi Kayu ..... | 48        |
| B. Uji Persyaratan Analisa Data .....                                        | 50        |
| 1. Uji Normalitas .....                                                      | 50        |
| 2. Uji Linearitas .....                                                      | 51        |
| 3. Uji Hipotesis .....                                                       | 52        |
| C. Pembahasan .....                                                          | 53        |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>                                                     |           |
| A. Saran .....                                                               | 56        |
| B. Kesimpulan .....                                                          | 56        |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                              | <br>57    |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                        | <b>59</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                                | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Persentase Nilai Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu ...                                           | 3       |
| 2. Materi Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu .....                                                               | 29      |
| 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....                                                                               | 36      |
| 4. Klasifikasi Indeks Taraf Kesukaran .....                                                                          | 39      |
| 5. Kisi-kisi Instrumen Tes .....                                                                                     | 41      |
| 6. Interpretasi Nilai r.....                                                                                         | 44      |
| 7. <i>Output</i> SPSS Deskripsi Data Variabel Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu .....                                 | 45      |
| 8. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu .....                                                       | 47      |
| 9. <i>Output</i> SPSS Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu ..... | 48      |
| 10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu .....                      | 49      |
| 11. <i>Output</i> Uji Normalitas Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar .....                         | 51      |
| 12. <i>Output</i> Uji Linearitas Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar .....                         | 52      |
| 13. <i>Output</i> Uji Korelasi Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar .....                           | 53      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                          | Halaman |
|-------------------------------------------------|---------|
| 1. Meteran Lipat .....                          | 11      |
| 2. Mistar Baja .....                            | 11      |
| 3. Rol Meter .....                              | 12      |
| 4. Siku Tetap, Siku Geser dan Siku Goyang ..... | 12      |
| 5. Siku Goyang .....                            | 13      |
| 6. Mata Gergaji Belah dan Gergaji Potong .....  | 13      |
| 7. Gergaji Belah .....                          | 14      |
| 8. Gergaji Potong .....                         | 14      |
| 9. Gergaji Bilah .....                          | 15      |
| 10. Gergaji Bentang .....                       | 15      |
| 11. Gergaji Punggung .....                      | 16      |
| 12. Gergaji lingkaran .....                     | 16      |
| 13. Gergaji Gerek .....                         | 17      |
| 14. Ketam .....                                 | 17      |
| 15. Pahat Pelubang .....                        | 18      |
| 16. Pahat Tusuk .....                           | 18      |
| 17. Bor Penggerek dan Bor Engkol .....          | 19      |
| 18. Kakaktua .....                              | 19      |
| 19. Palu Pandai, Palu cakar dan Palu Kayu ..... | 20      |
| 20. Penitik .....                               | 21      |
| 21. Bor Tangan Listrik .....                    | 21      |
| 22. Gergaji Tangan Listrik .....                | 22      |
| 23. Ketam Tangan Listrik .....                  | 23      |
| 24. Router Tangan Listrik .....                 | 24      |
| 25. <i>Jig Saw</i> Tangan Listrik.....          | 25      |
| 26. Amplas Tangan Listrik.....                  | 26      |
| 27. Kerangka Konseptual Penelitian .....        | 32      |
| 28. Alur Penelitian .....                       | 33      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                            | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Tabel R .....                                                    | 59      |
| 2. Soal Uji coba Penelitian .....                                   | 60      |
| 3. Data Hasil Uji Coba Penelitian .....                             | 70      |
| 4. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Penelitian .....             | 72      |
| 5. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Penelitian .....          | 75      |
| 6. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Penelitian .....       | 77      |
| 7. Perhitungan Daya Beda Soal Uji Coba Penelitian .....             | 80      |
| 8. Soal Test Penelitian.....                                        | 83      |
| 9. Hasil Penelitian .....                                           | 92      |
| 10. Surat Tugas Pembimbing .....                                    | 94      |
| 11. Surat Tugas Uji Validitas Ahli Teknik Per kayuan.....           | 95      |
| 12. Surat Tugas Uji Validitas Ahli Evaluasi .....                   | 97      |
| 13. Surat Izin Observasi dari Fakultas Teknik UNP .....             | 100     |
| 14. Surat Izin Observasi dari Dinas Pendidikan Sumatra Barat .....  | 101     |
| 15. Surat Selesai Observasi dari SMK Negeri 1 Padang .....          | 102     |
| 16. Surat Izin Uji Coba dari Fakultas Teknik UNP .....              | 103     |
| 17. Surat Izin Uji Coba dari Dinas Pendidikan Sumatra Barat .....   | 104     |
| 18. Surat Selesai Uji Coba dari SMK Negeri 1 Bukit Tinggi .....     | 105     |
| 19. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik UNP .....            | 106     |
| 20. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatra Barat ..... | 107     |
| 21. Surat Selesai Penelitian dari SMK Negeri 1 Padang .....         | 108     |
| 22. Jadwal Seminar .....                                            | 109     |
| 23. Kartu Perbaikan Selesai Seminar .....                           | 110     |
| 24. Hasil Belajar dari SMK N 1 Padang .....                         | 111     |
| 25. Surat Tugas Penguji Skripsi.....                                | 114     |
| 26. Kartu Perbaikan Skripsi .....                                   | 115     |
| 27. Lembar Konsultasi Skripsi.....                                  | 116     |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan pada hakekatnya merupakan suatu proses pematangan untuk memperoleh kualitas hidup manusia. Melalui proses pematangan manusia dapat memahami apa arti hakekat hidup, serta mengetahui untuk apa dan bagaimana menjalankan kehidupan secara benar dan untuk membentuk kepribadian yang unggul dalam artian membentuk kualitas pemikiran, hati, akhlak, dan keimanan. Dengan demikian sangat diperlukan pendidikan dalam menjalani kehidupan, keberhasilan pendidikan dapat dilihat dari tercapai tidaknya tujuan pendidikan.

Tujuan pendidikan merupakan perpaduan tujuan-tujuan pendidikan yang bersifat pengembangan, kemampuan pribadi secara optimal dengan tujuan-tujuan sosial yang bersifat manusia seutuhnya yang dapat memainkan peranannya sebagai warga dalam berbagai lingkungan dan kelompok sosial.

Tujuan pendidikan adalah sebagian dari tujuan hidup yang bersifat menunjang terhadap pencapaian tujuan-tujuan hidup. Demi tercapainya tujuan pendidikan pemerintah menyiapkan jenjang-jenjang pendidikan yang mampu menunjang taraf hidup manusia dan mencapai tujuan pendidikan. Jenjang pendidikan di Indonesia terbagi menjadi pendidikan formal, non formal, dan informal.

Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang diterapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai dan kemampuan yang akan dikembangkan. Menurut UU No. 20 tahun 2003 pasal 14, jenjang pendidikan formal terdiri atas:

1. Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia.
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Madrasah Tsanawiyah (MTS) adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus sekolah dasar (atau sederajat).
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Madrasah Aliyah (MA) adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus Sekolah Menengah Pertama (atau sederajat).

4. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama/setara SMP/MTs. SMK sering disebut juga STM (Sekolah Teknik Menengah).
5. Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal dalam binaan Menteri Agama yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama/setara SMP/MTs.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lanjutan jenjang sekolah tingkat pertama, salah satu lembaga pendidikan yang akan menghasilkan lulusan yang berkualitas, mampu bekerja baik di dunia usaha atau dunia industri. Seperti yang termuat dalam peraturan pemerintah (PP) No.29 Tahun 1990, Pasal 3 ayat 2, yang menyatakan bahwa tujuan didirikan SMK sebagai berikut:

1. Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional
2. Menyiapkan siswa agar memiliki karir, mampu berkompetensi serta mampu mengembangkan potensi yang dimiliki
3. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha /dunia industri (DU/DI) pada saat ini maupun dimasa yang akan datang.
4. Menyiapkan tamatan agar menjadi warga yang Produktif, Adaptif Dan Kreatif.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Padang (SMKN 1 Padang) sebagai salah satu lembaga pendidikan jenjang menengah di Kota Padang Provinsi Sumatra Barat yang terletak di jalan M. Yunus Kampung Kalawi Kelurahan Lubuk Lintah Kecamatan Kuranji yang tepatnya di pemukiman penduduk perkotaan, SMK Negeri 1 Padang sangat berperan aktif dalam memajukan pendidikan, baik di daerah maupun nasional dengan mengedepankan keterampilan siswa dan menghasilkan lulusan lulusan terbaik.

Sebagaimana visi SMK Negeri 1 Padang “memberi yang terbaik untuk menjadi yang terbaik”, untuk menjadi yang terbaik siswa dilatih dalam berbagai hal keterampilan sesuai dengan jurusanannya masing masing. Proses

pelatihan keterampilan dapat dilihat saat siswa melakukan proses pembelajaran di bengkel, salah satunya di bengkel praktik kerja kayu Jurusan Teknik Bangunan program Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu. Untuk mengetahui pencapaian maksimal siswa dan guru dalam proses pembelajaran praktik, perlu adanya penilaian akhir dengan melaksanakan ujian atau evaluasi terhadap kegiatan praktik tersebut.

Berdasarkan hasil akhir, yaitu nilai siswa jurusan Teknik Konstruksi Kayu (TKK) pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu yang dirangkum dalam nilai semester, nilai siswa dalam mata pelajaran tersebut masih banyak yang mendapatkan nilai kurang dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Seperti yang terlihat pada tabel nilai semester ganjil jurusan teknik konstruksi kayu kelas XI mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu, merupakan salah satu dari mata pelajaran yang ada di jurusan teknik konstruksi kayu sebagai berikut:

Tabel 1. Persentase Nilai Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang.

| No | Tahun Ajaran | Jumlah Siswa | Tuntas |            | Tidak tuntas |            | Ket.   |
|----|--------------|--------------|--------|------------|--------------|------------|--------|
|    |              |              | Jumlah | Persen (%) | Jumlah       | Persen (%) |        |
| 1  | 2016/2017    | 19           | 3      | 15,8       | 16           | 84,2       | KKM 80 |
| 2  | 2015/2016    | 18           | 8      | 44,4       | 10           | 55,6       | KKM 75 |

Sumber: Guru Mata Pelajaran Praktek Kayu Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang.

Dari tabel persentase nilai siswa Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Kayu kelas XI di atas, tentunya menjadi pertanyaan besar bagi penulis mengenai hasil belajar. Dilihat dari persentase kelulusan 44,4 % di tahun ajaran 2015/2016 dan semakin turun ke 15,8 % ditahun ajaran 2016/2017 menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa.

Sebagaimana hasil wawancara dan pengamatan penulis terhadap siswa saat observasi pada 28 sampai 4 Maret 2017. Penulis mendapatkan jawaban dari siswa serta perilaku siswa, pada saat pengamatan penulis mengenai

rendahnya hasil belajar siswa di sekolah pada mata pelajaran merencanakan pekerjaan konstruksi kayu antara lain banyaknya siswa kurang semangat belajar praktik, siswa menggunakan peralatan tidak sesuai dengan fungsinya, tidak merasa nyaman dengan keadaan bengkel, dan alat penunjang pembelajaran praktik kurang.

Situasi tersebut sama seperti penulis amati saat melakukan observasi Praktek Lapangan Pendidikan (PLK) pada Semester Juli-Desember 2016. Kondisi kelengkapan alat penunjang praktik di sekolah masih ada yang tidak layak pakai, salah satunya meja kerja sudah tidak layak pakai namun masih digunakan, pengaturan ruangan praktik yang kurang tertata dengan baik seperti tempat penyimpanan hasil praktik menumpuk di ruangan praktik sedangkan tempat penyimpanan tidak difungsikan, kurangnya alat praktik dan adanya alat yang tidak dapat difungsikan lagi sehingga menyebabkan siswa kurang tertarik, kurang bersemangat untuk mengikuti praktek, siswa menggunakan alat seadanya saja dan menggunakan alat tidak sesuai dengan fungsinya, dari kasus demikian menyebabkan proses pembelajaran praktik siswa kurang efektif.

Hasil belajar bukanlah masalah yang berdiri sendiri, melainkan erat kaitannya dengan banyak faktor yang mampu mempengaruhinya, seperti kurangnya fasilitas belajar, kelengkapan sarana dan prasarana yang kurang memadai, pengetahuan siswa akan alat kerja bengkel, tentunya sangat mempengaruhi proses pembelajaran dan berdampak terhadap hasil belajar siswa baik belajar teori maupun praktik. Bengkel konstruksi kayu merupakan sarana penunjang tercapainya tujuan pembelajaran keterampilan siswa saat praktik. Peran bengkel dan fungsi bengkel sangat penting bagi para siswa SMK maupun pihak sekolah. Karena keberadaannya sebagai sarana untuk tercapainya tujuan pembelajaran praktik kerja kayu. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tentunya siswa sebagai pemakai bengkel konstruksi kayu harus memiliki pengetahuan terhadap alat bengkel konstruksi kayu demi tercapainya pembelajaran yang efektif.

Dari latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang”**.

### **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah yang dikemukakan dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu.
2. Dalam melaksanakan praktik pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu ada beberapa siswa yang kurang serius dan bersemangat dalam proses belajar di ruang praktik.
3. Kurangnya pengetahuan siswa terhadap kegunaan dan fungsi alat.
4. Kelengkapan sarana dan prasarana masih banyak yang kurang, alat penunjang praktik yang tidak dapat difungsikan lagi dan tidak layak pakai.

### **C. Batasan Masalah**

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan dalam kajian ini, dan untuk menghindari perluasan isi pembahasan, maka penulis membatasi masalah yang dibahas, berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, penulis hanya meneliti Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang, identifikasi dan batasan masalah, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan yaitu apakah terdapat Hubungan Pengetahuan Peralatan Kerja Kayu dengan Hasil Belajar pada Mata Diklat Merencanakan Pekerjaan Konstruksi Kayu Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang.

**E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengungkapkan seberapa besar hubungan antara pengetahuan siswa mengenai perlengkapan kerja kayu terhadap hasil belajar pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu.

**F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini antara lain:

1. Memberikan bahan masukan dan pertimbangan kepada guru tentang pengetahuan peralatan kerja kayu.
2. Sebagai pertimbangan bagi siswa di SMK untuk menguasai peralatan kerja kayu.
3. Sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan dan melakukan penelitian yang sama mengenai pengetahuan peralatan kerja kayu.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapat nilai koefisien *Pearson Correlation*  $r$  hitung sebesar 0,875 dengan kriteria  $r$  hitung  $\geq r$  tabel sebesar 0,423 ( $\alpha$  0,05), dan nilai *Sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  yang menunjukkan nilai  $r$  yang signifikan. Dengan demikian  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan peralatan kerja kayu dengan hasil belajar pada mata diklat merencanakan pekerjaan konstruksi kayu siswa kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Padang, dengan nilai  $r$  (0,80-1,00) menunjukkan interpretasi yang tinggi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru agar dapat meningkatkan cara belajar dengan ide-ide yang lebih khusus, seperti mengenalkan peralatan kerja kayu kepada siswa secara detail, dengan peningkatan cara belajar dan mengajar sehingga upaya menanamkan pemahaman dan pengetahuan kepada siswa mengenai peralatan kerja kayu lebih meningkat dan lebih baik.
2. Bagi siswa agar lebih memahami dan meningkatkan cara belajar tentang peralatan kerja kayu dengan membaca brosur dan manual peralatan kerja kayu, karena pengetahuan peralatan kerja kayu termasuk pengetahuan yang sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan variabel yang relevan dan ruang lingkup lebih luas guna untuk meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriansyah Tirta.(2011).”Hubungan Pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja dengan Prestasi Praktik Peserta Diklat Otomotif BLKPP Yogyakarta”. *Skripsi*.Yogyakarta.UNY.
- Budiningsih Asri.(2012).*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Buku Panduan Penulisan Skripsi dan TA Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang*. (2014).Padang: Universitas Negeri Padang.
- Buku peralatan dan mesin kerja kayu kurikulum 2013 jilid I*. (2013). Cimahi: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Daryanto.(2003).*Keselamatan dan Kesehatan Kerja Bengkel*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Dirman,Dkk.(2014).*Teori Belajar dan Prinsip Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta:Rineka.
- Eko Putro.(2014).*Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- George Love.(1985).*Teori dan Praktek Kerja Kayu*.Jakarta:Erlangga.
- Indra Sakti.(2011).”Korelasi Pengetahuan Alat Pratikum Fisika Dengan Kemampuan Psikiomotorik Siswa di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu”.*Skripsi*.Bengkulu.UNIB.
- Khusucidah Laila.(2006).”Korelasi antara Pengetahuan Alat Pratikum dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Semarang Materi Pokok Laju Reaksi Tahun Ajaran 2005/2006”. *Skripsi*.Semarang.Universitas Negeri Semarang.
- Muhammad Irham dan Novan Ardi Wijayani.(2016).*Psikologi Pendidikan (Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran)*.Jogjakarta:Arruz Media.
- Muhasibbin Syah.(2005). *Psikologi Pendidikan*.Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah.
- Sudjana Nana.(2011).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Remaja Rosda Karya.