

SKRIPSI

**KONTRIBUSI KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
ILMU UKUR TANAH SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK
BANGUNAN SMKN 5 PADANG**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

**FAHMI
1202956 / 2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

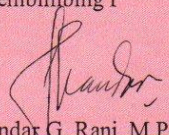
KONTRIBUSI KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU
UKUR TANAH SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK
BANGUNAN SMKN 5 PADANG

Nama : Fahmi
NIM : 1202956
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd
NIP. 19590705 198602 1 002

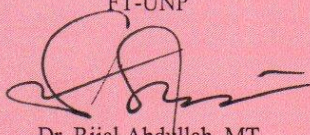
Pembimbing II


Prima Zola, ST., MT
NIP. 19510304 197602 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil

FT-UNP


Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

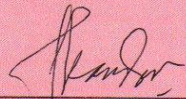
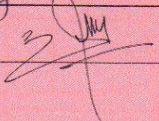
Judul : Kontribusi Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu
Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan
SMKN 5 Padang
Nama : Fahmi
Nim/TM : 1202956/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2018

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd
2. Sekretaris : Prima Zola, ST.,MT
3. Anggota : Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd
4. Anggota : Faisal Ashar, ST.,MT, Ph.D
5. Anggota : Muvi Yandra, S.Pd, M.Pd.T

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059956 F.T. (0751) 7055644 445118 Fax. 7055648



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi
NIM/TM : 1202956 / 2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi / Tugas Akhir / Proyek Akhir saya dengan judul Kontribusi kabinasi Bangor Terhadap Hasil Bangor Nmu Uur Tamu Siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah M.T.)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Fahmi
(1202956)

BIODATA



A. Data Diri

Nama Lengkap : Fahmi
Tempat/Tanggal Lahir : Ie Bintang / 06 Mei 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat Tetap : Tabing, Komplek Salingka 2 Permai
Hp : 0812-7774-4756
Email : Fahmi.syahreza58@gmail.com

B. Data Pendidikan

1999 – 2000 : TK Pahlawan
2000 – 2006 : SD Negeri 2 Tualang Cut
2006 – 2009 : MTsN Tualang Cut
2009 – 2012 : SMK Negeri 2 Karang Baru
2012 – 2016 : Teknik Sipil Universitas Negeri Padang

C. Data Skripsi

Judul Skripsi : Kontribusi Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil
Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X
Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang
Tanggal Sidang : 6 Agustus 2018

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Ya Allah.... terimakasih atas rahmat-mu yang agung ini, hari ini hamba sangat bahagia. Sebuah perjalanan panjang dan penuh kegelapan telah engkau berikan. Setelah kau berikan secerah cahaya terang. Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa apabila semuanya berlalu dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Ibu (Alm) dan Ayah

Alhamdulillah akhirnya saya bisa melihat senyuman penuh dengan kebahagiaan dan kebanggaan terpancar pada kedua orang tua ku (Alm. Ibu dan Ayah). Terimakasih yang tak terhingga atas semua bantuan dan pengorbananmu kepada anakmu, serta iringan do'a kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan yang bapak atau ibu mau selama ini.

Alm. Ibuku tersayang.... engkau kirimkan do'a mu yang engkau kirimkan supaya diriku kuat dalam menghadapi segala rintangan. Tak pernah ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantarkan diriku ke pintu gerbang kesuksesan. Masa depan yang cerah tuk meraih kebahagiaan dan harapan serta menjadikan impian menjadi kenyataan. Ibu membesarkan ku dalam belaian kasih sayang, cinta dan restu ibu sangat penting dalam hidupku serta kerja keras ibu sangat berarti dalam hidupku.

Ibu yang ku cinta... engkau begitu kuat dan tegar dalam menghadapi kehidupan ini. Engkau jadikan setiap tetesan keringatmu sebagai penyemangat meraih cita-cita anakmu. Hari-hari mu penuh dengan tantangan dan pengorbanan. Tidak pernah ibu hiraukan walaupun terik matahari ataupun hujan badai menghalangimu.

Ibu terimakasih atas pengorbananmu selama ini, anakmu belum sempat membalas semuanya tapi allah sudah berkehendak lain. Semoga ibu di sana bahagia melihat anakmu ini sudah menjalankan amanahmu untuk menyelesaikan pendidikan dan menjadi seorang sarjana.

(Alm) Ibu dan Bapak inilah kata-kata yang mewakili seluruh rasa bahagia, sungguh anakmu tidak mampu menggantikan kasihmu dengan apapun, tiada yang dapat anakmu berikan agar setara dengan pengorbananmu selama ini kepada anakmu, kasih sayangmu tidak pernah habis, cintamu kepada anakmu ini tak pernah berujung.

Kini.... sebutlah anakmu ini di depan pintu dimana dulu anakmu ini mencium tanganmu dan terimalah keberhasilan berwujud gelar sarjana persembahkanku sebagai bukti cintaku dalam tanda baktiku. Dengan ridho Allah SWT.

Keluarga Besar Tercinta

Untuk seluruh kakak dan abang ku (Nurhafidhah), (Ismail), (Murzaini), (Muhajir), dan Adikku (Maula Zikri). Beserta keponakan-keponakan dan kakak beserta abang ipar yang saya hargai dan saya hormati. Terimakasih telah memberikanku semangat agar segera mungkin menyelesaikan studi dan selalu ada di saat saya susah maupun senang, selalu mengajarku apabila dalam keadaan sulit, selalu mengingatkan saya saat berbuat salah. Tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian dan maaf saya belum bisa menjadi yang terbaik seperti yang keluarga inginkan selama ini, tapi saya selalu berusaha menjadi yang terbaik untuk keluarga tercinta.

Teman Seangkatan dan Seperjuangan PTB' 12

*Terimakasih banyak buat sahabat-sahabat yang telah sama-sama merasakan susah dan bahagianya hidup ini. Buat sahabatku yang dari Aceh yaitu : **Romi** terima kasih buat pertemanannya kurang lebih selama lima tahun*

setengah sudah banyak kenang-kenangan yang tak bisa dilupakan, meskipun kita tidak bisa bersama wisuda ya alhamdulillah aku sekarang menyusul di bulan September ini. kamu sahabat yang paling unik, dan kadang sih sedikit bawel yang bikin aku jadi sensitif terus dan kamu biasanya selalu suka liat temanmu dengan hal seperti itu. Aku menyadari ngk semua orang sempurna di dunia ini, tapi kamu tetap sahabat yang tak bisa aku lupakan karena banyak sudah kamu membantu segala persoalan2 disaat aku lagi banyak masalah dan kamu selalu memberikan motivasi agar aku ngk down. untuk **Revan**, disaat aku lagi suntuk kita biasanya suka keluar dan kamu kadang sering ngebelain aku disaat aku sedang di bully mereka. Kamu teman yang paling baik dan terima kasih buat pengalamannya meskipun kamu duluan wisudanya dan aku maklumi kamu D3 mudah2han kerja yang kamu dapat selama ini berkah dan sukses kawan. **Agus Sabar** aku ikut sedih melihatmu kawan karena tidak selesai kuliahmu, dulu aku sering ngingatin untuk jangan bolos kuliahmu tapi kamu kadang susah diomongin tapi meskipun begitu aku sangat menghargai dirimu kawan dan aku berterima kasih telah banyak sudah kamu membantu aku dan mudah2han kamu dapat pekerjaan yang lebih baik untuk masa depanmu kawan. **Kabul**, kamu teman yang selalu bisa menghibur teman-teman dengan kekonyolanmu sampai sampai aku ikut senang juga dengan kalian semua, terima kasih dan semangat untuk Kabul aku berdoa moga kamu cepat menyusul wisuda di bulan desember ini. **Alan** terima kasih lan untuk pengalamannya selama ini, biasanya kita jika ketemu kamu selalu minta film baru dan kemudian nonton bareng untuk mengisi waktu yang kosong.

Terima kasih untuk abang-abang senior saya yaitu **Bg Lutfi**, **Bg Furqan**, dan **Bg Arif** yang telah banyak memberikan pengalaman-pengalamannya selama ini dan atas dukungan abg2 juga saya dapat terselesaikan skripsi saya ini. Kemudian terima kasih juga buat adik junior yaitu **Ihsan**, **Fadil**, **Sayed**, **Alvi**,

Akmal, Irfan, Birin, Dani, dan Muaril semoga kalian bakal akan wisuda juga nantinya dan terimakasih untuk dukungannya selama ini.

Terimakasih buat temen-temen yang di Padang *Ozi, Hendra, ari, Egi, Lini, sandi, azra*, dan seluruh rekan-rekan keluarga besar Teknik Sipil maaf tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi teman terbaik buat Fahmi, memberikan bantuan maupun dukungan terhadap perjuangan Fahmi selama ini. Semoga kita dipertemukan dengan nuansa dan suasana yang lebih baik dan barokah... Amin.

Dosen-dosenku yang kucintai dan kuhormati

Terimakasih kepada Bapak Drs. Iskandar G. Rani M.Pd, dan Ibu Prima Zola.,ST.,MT selaku dosen pembimbing skripsi ini. Dan Bapak, Dr. Juniman Silalahi., M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan selama menjalankan studi di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP.

Terimakasih kepada Tim penguji skripsi Bapak, Drs. Zulfa Eff Uli Ras., M.Pd, Bapak Faisal Ashar ST.MT. Ph.D dan Bapak Drs. Muvi Yandra S.Pd.,M.Pd.T terimakasih atas saran serta kritikan dan koreksinya sebagai tim penguji dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini. Dan terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen Jurusan Teknik Sipil lainnya, maaf tidak dapat disebutkan satu persatu.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan agar hidup jauh lebih bermakna. Hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai mengalir tanpa tujuan.

Teruslah belajar, berusaha dan berdo'a

untuk menggapainya. Jangan pernah berputus asa harus semangat dan sabar dalam menghadapi segala persoalan pasti ada jalan keluarnya dan perlu diingat allah selalu bersamamu dan berdoa mintallah bersungguh-sungguh

*kepadanya dan hanya allah yang maha pengasih lagi maha penyayang dan maha
segalanya*

Sampai Allah SWT berkata "Waktunya Pulang"

*Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku
persembahkan kepada kalian semua. Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan.
Atas segala kekhilafan dan kekurangan. Kurendahkan hati serta diri menjabat
tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah. Skripsi ini ku persembahkan.*

BY: FAHMI

ABSTRACT

Fahmi, 2018 : The Contribution of Learning Habits to Learning Outcomes of Land Measurement Students of Class X Building Engineering Department at SMKN 5 Padang.

Advisor 1 : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd

Advisor 2 : Prima Zola, ST., M.T

This research was conducted at SMKN 5 Padang and was motivated by the fact that there were still many Class X students of the Building Engineering Department at SMKN 5 Padang who got grades under the KKM in the Soil Measurement Study subjects. This study aims to find out how much the contribution of study habits to the learning outcomes of soil measurement students of class X of the Department of Building Engineering at SMKN 5 Padang.

The type of research used is descriptive correlation research with a quantitative approach. The population in this study were students of Class X Building Engineering Department of SMKN 5 Padang as many as 77 people. The research sample of 44 students was taken using proportional random sampling technique. The type of data used is primary and secondary data. Primary research data was collected through questionnaires distributed to the sample / research respondents. Secondary data of the study were obtained from the subjects of Land Measurement Science in the form of UAS grades of Class X students of Building Engineering Department of SMKN 5 Padang. Data analysis techniques used are: (1) Descriptive analysis, (2) Test requirements analysis, which consists normality test and linearity test to prove that the distribution of data comes from samples that are normally and linearly distributed, and (3) hypothesis testing.

The results of the study it can be concluded that there is a moderate and significant relationship with the results of the correlation test obtained at $0,514 > r_{tabel}$ is 0,297 and there is a contribution (contribution) of learning habits on learning outcomes of land measuring students of Class X Building Engineering Department of SMKN 5 Padang at 26,42 %.

Keywords : Habits, Learning Outcomes.

ABSTRAK

Fahmi, 2018 : Kontribusi Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang.

Pembimbing 1 : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd

Pembimbing 2 : Prima Zola, ST., M.T

Penelitian ini dilakukan di SMKN 5 Padang dan dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang yang mendapat nilai di bawah KKM pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang sebanyak 77 orang. Sampel penelitian sebanyak 44 siswa diambil menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer penelitian dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada sampel/responden penelitian. Data sekunder penelitian diperoleh dari guru mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah berupa nilai UAS siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang. Teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif, (2) Uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas untuk membuktikan bahwa sebaran data berasal dari sampel yang berdistribusi normal dan linear, dan (3) Uji hipotesis.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sedang dan signifikan dengan hasil uji korelasi yang didapatkan sebesar $0,514 > r_{tabel}$ yaitu $0,297$ dan terdapat kontribusi (sumbangan) kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMKN 5 Padang sebesar 26,42%.

Kata Kunci : Kebiasaan, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subbhanahu Wataa'la yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Kontribusi Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 5 Padang”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti telah banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
2. Ibu Prima Zola, ST.,MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini
3. Ayah dan Ibu serta keluarga tercinta yang amat teristimewa telah mendoakan dan bekerja keras demi kesuksesan peneliti
4. Bapak Drs. Zulfa Eff Uli Ras, M.Pd selaku Dosen Penguji Ujian Skripsi
5. Bapak Faisal Ashar, ST., MT, Ph.D selaku Dosen Penguji Ujian Skripsi
6. Bapak Muvi Yandra, S.Pd.,M.Pd.T selaku Dosen Penguji Ujian Skripsi
7. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku Penasihat Akademik (PA)
8. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
10. Bapak dan Ibu Staf Pengajar di Jurusan Teknik Sipil FT UNP
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

12. Semua pihak terkait dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Semoga dorongan, bantuan, do'a, serta bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dan pahala yang setimpal dari Allah Subhanahu Wataa'la. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Padang, Agustus 2018

Penulis

Fahmi
(1202956)

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Hasil Belajar	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
4. Kebiasaan Belajar	8
5. Aspek Kebiasaan Belajar	11
6. Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Baik	12
7. Indikator Kebiasaan Belajar.....	20
8. Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Hubungan	22
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Variabel dan Data Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Uji Coba Instrumen.....	30
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	35
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	38
C. Pengujian Hipotesis	40
D. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Akhir Semester Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017	3
2. Jumlah Populasi Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan	24
3. Jumlah Sampel Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan	27
4. Skor Angket Jawaban setiap Pernyataan Berdasarkan Sifatnya	28
5. Kisi-kisi Instrumen Angket.....	29
6. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Penelitian dengan 3 kali putaran.....	31
7. Skala Tingkat Reliabilitas Instrumen	32
8. Interpretasi Koefisien Korelasi	34
9. <i>Output</i> Deskripsi Data Variabel Kebiasaan Belajar.....	35
10. <i>Output</i> Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar.....	36
11. <i>Output</i> Deskripsi Data Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah.....	37
12. <i>Output</i> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah	37
13. Uji Normalitas Variabel Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah	39
14. Uji Linearitas Variabel Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah	39
15. <i>Output</i> Uji Korelasi Variabel Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Hubungan	23
2. Histogram Distribusi Data Kebiasaan Belajar	36
3. Histogram Distribusi Data Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	47
2. Hasil Uji Validasi Data Angket	55
3. Uji Reliabilitas Data.....	68
4. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian.....	71
5. Dokumentasi Uji Coba Angket	74
6. Silabus Ilmu Ukur Tanah SMK N 5 Padang.....	75
7. Daftar Nilai Siswa Semester Genap SMK N 5 Padang Tahun Pelajaran 2016/2017	79
8. Angket Penelitian.....	82
9. Tabulasi Data Penelitian	89
10. Dokumentasi Penelitian	90
11. <i>Output</i> Uji Deskripsi Data Penelitian.....	91
12. <i>Output</i> Uji Normalitas, Linearitas, dan Korelasi Data Penelitian.....	95
13. Nilai Tabel R.....	97
14. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Fakultas Teknik.....	98
15. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	99
16. Surat Keterangan Telah Selesai Uji Coba dan Penelitian dari SMK N 5 Padang.....	100
17. Surat Keterangan Uji Validasi Angket.....	101
18. Surat Keterangan Tugas Pembimbing.....	103
19. Kartu Bimbingan Skripsi.....	104

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia memiliki cita-cita untuk menjadi bangsa yang maju. Salah satu hal yang mempengaruhi majunya suatu bangsa yaitu pendidikan. Pendidikan merupakan kegiatan yang dilakukan manusia selama hidupnya. Pentingnya pendidikan terlihat dalam membentuk watak manusia yang berilmu pengetahuan sehingga dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas akan mampu mengatasi masalah-masalah yang dihadapinya dan mampu untuk menciptakan suatu penemuan-penemuan baru. Dalam hal ini perlu diketahui bahwa Pendidikan di Indonesia terbagi ke dalam tiga jalur utama, yaitu pendidikan formal, nonformal, dan informal. Secara formal, proses belajar yang dilakukan di lembaga pendidikan dimulai dari Taman Kanak-kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMK salah satu pendidikan formal dan selaku lembaga pendidikan yang bertujuan untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan terampil diberbagai bidang, SMK diharapkan dapat ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, SMK harus dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam bidangnya masing-masing, agar nantinya dapat hidup mandiri sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan dalam dunia kerja. Apalagi dengan semakin terbukanya peluang kerja global, perlu dipersiapkan lulusan yang memiliki kualitas dan kuantitas yang sesuai dengan kebutuhan dalam dunia kerja. Sesuai dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pasal 26 ayat (3), “tujuan pendidikan menengah kejuruan (SMK) adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup

mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya”. Salah satu SMK Negeri di kota padang yang ingin mencapai tujuan pendidikan yang telah dijelaskan sebelumnya yaitu SMK Negeri 5 Padang.

SMK Negeri 5 Padang memiliki tujuan yaitu : meningkatkan potensi intelektual dan prestasi siswa dalam bidang akademis dan non akademis, terlaksananya pengembangan kurikulum sekolah, pembelajaran dan penilaian yang inovatif dan komprehensif. SMK Negeri 5 Padang terdiri dari beberapa jurusan, salah satunya Jurusan Teknik Bangunan yang mempunyai dua program studi yaitu: Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Kontruksi Batu dan Beton. Pada Jurusan Teknik Bangunan terdapat beberapa mata pelajaran salah satunya Ilmu Ukur Tanah. Mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah merupakan mata pelajaran produktif yang harus dikuasai oleh siswa. Pada mata pelajaran ini terbagi dalam dua kegiatan yaitu: teori dan praktik Ilmu Ukur Tanah. Durasi untuk mata pelajaran ilmu ukur tanah dilaksanakan selama 3 jam berlangsung, sebelum praktik dilaksanakan siswa mengikuti pelajaran teori terlebih dahulu selama 1 jam kurang lebih dan 2 jam untuk kegiatan praktik. Ilmu ukur tanah yang diajarkan pada kelas X semester 2 (genap).

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada saat Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) semester Januari-Juni 2017, selama Proses Belajar Mengajar (PBM) dalam 1 semester tersebut ditemukan beberapa fenomena yang terdapat di SMK Negeri 5 Padang khususnya pada Jurusan Teknik Bangunan Kelas X pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah terdapat beberapa faktor yaitu internal dan eksternal. Faktor internal yang berpengaruh pada diri siswa yaitu sebagian siswa kurang serius dalam belajar saat kegiatan praktik. Kemudian sebagian kemampuan siswa dalam menanggapi pembelajaran teori masih kurang sehingga guru terpaksa menjelaskannya berulang kali. Selain itu, sebagian siswa kurangnya melakukan persiapan untuk mengikuti pelajaran praktik sehingga beberapa diantaranya ada yang tidak membawakan pakaian praktik, *Lab Sheet* dan alat tulis seperti rol, pensil dan lainnya. Gejala lainnya yang penulis temukan adalah tugas berupa laporan yang disiapkan siswa tidak dengan maksimal

sehingga banyak waktu terbuang untuk materi selanjutnya yang diajarkan di sekolah. Kemudian Faktor eksternal yang dipengaruhi dari luar diri siswa yaitu keterbatasan alat-alat praktik yang disediakan dari sekolah masih kurang, sebagian siswa kurang teratur dalam menggunakan waktu belajar di rumah dan di sekolah. kemudian faktor lainnya dipengaruhi dari lingkungan sosial siswa dan keluarga yang sangat ikut berperan terhadap hasil belajar siswa. .

Dari beberapa fenomena-fenomena yang sudah diuraikan diatas maka hal tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah, untuk standart nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang di tetapkan dari pihak kepala sekolah beserta guru-guru di SMKN 5 Padang yaitu 75 (tujuh puluh lima). Setelah melihat hasil nilai UAS Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X mempertimbangkan bahwa hasil belajar siswa tidak sesuai yang diharapkan. Beberapa siswa mendapatkan nilai dibawah KKM dengan persentase 49,35 hampir 50 % dari tingkat jurusan. untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini :

Tabel 1. Nilai Ujian Akhir Semester Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017.

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai KKM	
		< 75	≥ 75
X Teknik Gambar Bangunan 1	27	16	11
X Teknik Gambar Bangunan 2	24	10	14
X Teknik Kontruksi Batu dan Beton	26	12	14
Jumlah	77	38	39
Persentase	100 %	49,35 %	50,65 %

Sumber: Guru Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah

Pada tabel data di atas dapat dilihat nilai siswa yang berada di bawah KKM berjumlah 38 yang terdiri 16 siswa kelas X GB 1, 10 siswa kelas X GB 2, dan 12 siswa dari kelas X KB dengan persentase 49,35 % dari 77 total jumlah siswa. Kemudian nilai siswa yang mencapai KKM sebanyak 39 yang

terdiri 11 siswa kelas X GB 1, 14 siswa kelas X GB 2, dan 14 siswa dari kelas X KB dengan persentase 50,65 % dari jumlah keseluruhan.

Selain fenomena-fenomena yang sudah dijelaskan di atas, penulis melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah pada Tanggal 14 Juni 2017. Hasil kesimpulan wawancara yang telah dilakukan dengan guru tersebut, banyaknya siswa yang mendapatkan nilai rata-rata di bawah KKM dikarenakan seringnya sebagian siswa menyelesaikan tugas laporan dan tugas lainnya disaat dekat dengan batas waktu pengumpulan tugas. Dan sebagian siswa masih ada juga yang mengumpulkan tugas disaat masuk waktu ujian UAS. Jika permasalahan seperti ini terus berlanjut nantinya akan berdampak buruk bagi siswa-siswa yang lainnya.

Berdasarkan penjelasan diatas maka penulis menyimpulkan bahwa penyebab hasil belajar siswa rendah setelah ditinjau dari beberapa aspek yang sudah diutarakan diatas diduga hasil belajar dipengaruhi oleh kebiasaan siswa dalam belajar. Sesuai dengan Nana dalam Farino (2014: 2) “keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran tergantung pada kebiasaan belajar yang teratur dan berkesinambungan”. Setiap siswa memiliki kebiasaan belajar yang berbeda-beda yang sesuai dengan dirinya masing-masing. Kebiasaan belajar siswa ada yang teratur dan ada yang tidak teratur. Kebiasaan belajar siswa akan mempengaruhi aktivitas belajarnya dan pada tujuannya dapat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh. Aspek-aspek yang dilihat tidak hanya kebiasaan saja tentunya didukung adanya minat, motivasi siswa, guru dalam membangun kebiasaan belajar yang teratur saat pembelajaran berlangsung, dan peran orang tua memperhatikan dan membimbing saat belajar di rumah. Tujuannya agar siswa terbiasa melakukan belajar terus - menerus dan lama-kelamaan akan menjadi kebiasaan pada diri siswa.

Berangkat dari permasalahan ini, penulis tertarik untuk meneliti kontribusi kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Pada penelitian sebelumnya telah mengemukakan bahwa ada hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar. Melalui penelitian ini penulis mengangkat judul tentang “Kontribusi Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 5 Padang.”

B. Identifikasi Masalah

1. Sebagian siswa menyelesaikan tugas laporan dan tugas lainnya disaat dekat dengan batas waktu pengumpulan tugas.
2. Hasil belajar siswa masih tergolong rendah di bawah KKM
3. Sebagian siswa kurang serius dalam belajar saat kegiatan praktik.
4. kemampuan siswa dalam menanggapi pembelajaran teori masih kurang sehingga guru terpaksa menjelaskannya berulang kali.
5. Sebagian siswa kurang teratur dalam menggunakan waktu belajar di rumah dan di sekolah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah tersebut hanya pada kontribusi kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka yang akan dirumuskan pada penelitian ini adalah seberapa besar kontribusi kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan serta manfaat sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebagai bahan masukan untuk dapat memahami dan memperhatikan kebiasaan belajar siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran agar hasil belajar optimal.
2. Bagi peneliti, sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 5 Padang sebesar 26,42%

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, perlu melatih siswa dengan cara memberikan tugas berupa laporan praktik mingguan yang dibuat setelah praktik dilaksanakan agar siswa tersebut terbiasa dalam mengerjakan tugas.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan faktor-faktor lain yang mungkin berhubungan dengan kebiasaan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Edi Riadi. (2016). *Statika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Farino Pyanto. (2016). *Perbedaan Kebiasaan Belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik Antara Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumatera Barat Yang Tinggal Di Asrama Dengan Yang Tidak Tinggal Di Asrama*. Skripsi: Universitas Negeri Padang.
- Mart Budiono Dkk. (1999). *Ilmu Ukur Tanah*. Bandung: Angkasa
- Muhammad Irham dan Novan Ardy Wiyani. (2016). *Psikologi Pendidikan (Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Nana Sudjana. (2011a). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. (2011b). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Punaji Setyosari. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Riduwan dan Engkos. (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Slamet Basuki. (2012). *Ilmu Ukur Tanah (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010a). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.