

**PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP KEPEMIMPINAN
ATASAN LANGSUNG DI DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

***Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (SI)***



Oleh

**DESMA WARNI
53928 / 2010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Pegawai Terhadap Kepemimpinan Atasan Langsung
di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat

Nama : Desma Warni

Nim /Bp : 53928 / 2010

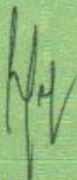
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rifma, M.Pd
Nip:19650312 19001 2.001

Pembimbing II



Drs. Irsyad, M.Pd
Nip:19630630 199001 1.001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas ilmu pendidikan
Universitas Negeri Padang*

Judul : Persepsi Pegawai Terhadap Kepemimpinan Atasan
Langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman
Barat
Nama : Desma Warni
NIM : 53928
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2014

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

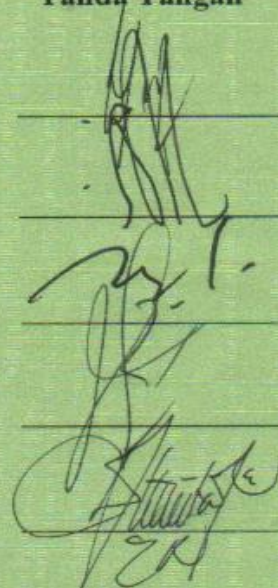
1. Ketua : Dr. Rifma, M.Pd

2. Sekretaris : Drs. Irsyad, M.Pd

3. Anggota : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd

4. Anggota : Drs. Syahril, M.Pd

5. Anggota : Dra. Ermita, M.Pd



ABSTRAK

Judul : Persepsi Pegawai Terhadap Kepemimpinan Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat

Penulis : Desma Warni

Nim / BP : 53928 / 2010

Jurusan : Administrasi Pendidikan

**Pembimbing : 1. Dr. Rifma, M. Pd
2. Drs. Irsyad, M. Pd**

Hasil pengamatan penulis pada Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat menunjukkan kepemimpinan atasan langsung menurut pegawai belum terlaksana dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman dilihat dari aspek 1) mempengaruhi, 2) memberdayakan, 3) memotivasi dan 4) memelihara hubungan kerjasama.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan data sebagaimana adanya, Populasi pada penelitian ini adalah pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 66 orang. Jumlah sampel adalah 56 orang ditetapkan berdasarkan tabel krejchi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk *skala Likert* yang telah diuji cobakan validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis datanya menggunakan rumus rata-rata (Mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kepemimpinan atasan langsung dalam mempengaruhi pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat sudah cukup baik dengan rata-rata skor 3,4. (2) kepemimpinan atasan langsung dalam memberdayakan pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat sudah baik dengan rata-rata skor 3,4. (3) kepemimpinan atasan langsung dalam memotivasi pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat sudah cukup baik dengan rata-rata skor 3,1. (4) kepemimpinan atasan langsung dalam memelihara hubungan kerjasama di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat sudah cukup baik dengan rata-rata skor 3,5.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung di Dinas pendidikan Kabupaten Pasaman Barat dilihat dari aspek mempengaruhi, memberdayakan, memotivasi dan memelihara hubungan kerjasama pegawai sudah menggambarkan kepemimpinan atasan langsung yang cukup baik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Persepsi Pegawai Terhadap Kepemimpinan Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat”**. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam Penyelesaian Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang tiada hentinya memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rifma, M. Pd selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Irsyad, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan Skripsi ini.
5. Staf Dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh pegawai pada kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat yang sudah menyumbangkan waktu dan tenaganya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materi dan moril dalam menyelesaikan S I.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP 010 dan seluruh yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian Skripsi ini

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi Amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Mudah-mudahan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Amiin

Padang, Mei 2014

Penulis

Desma Warni

53928/2010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian	7
BAB II Kajian Teori	8
A. Persepsi	8
B. Kepemimpinan.....	10
C. Kerangka Konseptual.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Defenisi Operasional.....	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	32
E. Jenis dan Sumber Data	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Prosedur Pengumpulan data	35
H. Teknik Analisa Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat	30
2. Sampel Penelitian.....	31
3. Hasil penelitian kepemimpinan atasan langsung yang dilihat Dari Aspek Mempengaruhi Pegawai di dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.....	39
4. Hasil PenelitianKepemimpinan Atasan langsung yang dilihat dari Aspek Memberdayakan Pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.....	41
5. Hasil Penelitian Kepemimpinan Atasan Langsung yang dilihat dari Aspek Memotivasi Pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat	43
6. Hasil Penelitian Kepemimpinan Atasan langsung yang dilihat dari Aspek Memelihara Hubungan Kerjasama Pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat	45
7. Rekapitulasi Skor Rata-rata Hasil Kepemimpinan Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Kepemimpinan Atasan Langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
2. Pengantar angket.....	57
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian	58
4. Angket Penelitian.....	56
5. Uji Validitas Uji Coba Angket Penelitian.....	62
6. Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Penelitian	64
7. Analisis Uji Coba Angket Penelitian	70
8. Tabulasi Data Hasil Penelitian	71
9. Tabel nilai rho Spearman	73
10. Tabel Nilai-Nilai Product Moment	74
11. Tebel Krejchi.....	75
12. Surat Izin Penelitian Jurusan.....	76
13. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol.....	77

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia merupakan pemimpin, baik pemimpin akan dirinya sendiri maupun pemimpin akan masyarakat atau pemimpin suatu organisasi. sikap kepemimpinan sudah ada di dalam diri manusia, namun banyak yang tidak dapat menggunakan sikap kepemimpinan tersebut dengan baik ataupun tidak menyadari akan kemampuan kepemimpinan yang dimiliki oleh dirinya.

Pemimpin dalam suatu organisasi memegang peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan. pemimpinlah yang mengatur dan mengelola semua aktivitas yang ada dalam setiap organisasi. bila pemimpin dapat mengatur dan mengelola aktivitas tersebut dengan baik, diduga organisasi tersebut tidak akan banyak menemui kesulitan dalam mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Maju mundurnya organisasi akan diwarnai oleh kemampuan pemimpin dalam melaksanakan tugas-tugas kepemimpinan yang diberikan kepadanya. Dari himpunan manusia yang ada dalam organisasi, pimpinan merupakan unsur penting, karena pemimpinlah yang akan menjalankan semua sumber daya atau manusia lainnya untuk bekerja guna tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Sehubungan dengan hal tersebut penulis ingin melihat seperti apa seorang pemimpin menggunakan kepemimpinannya terkait dengan mempengaruhi, memberdayakan, memotivasi dan memelihara kerjasamapegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.

Cribbin dalam Pasolong (2008:49) mengatakan bahwa seorang pemimpin yang baik akan menyesuaikan dengan perilakunya dengan tuntutan keadaan. Perilaku pemimpin mungkin efektif dalam keadaan tertentu tetapi belum tentu efektif dalam keadaan yang lainnya. Oleh karena itu pemimpin harus mampu menyesuaikan perilakunya dengan keadaan.

Sementara itu untuk menjadi pemimpin yang efektif seseorang harus melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin dengan melakukan berbagai upaya yang dapat mendukung pelaksanaan tugas tersebut. Oleh sebab itu suatu organisasi yang menginginkan keberhasilan mutlak membutuhkan pemimpin yang handal dalam berbagai aspek. Sedangkan Muliyadi, Rivai (2012:2) kepemimpinan adalah proses memengaruhi untuk menentukan tujuan organisasi, memotivasi perilaku pengikut untuk mencapai tujuan, memengaruhi untuk memperbaiki kelompok, budaya dan memelihara hubungan kerjasama.

Untuk menjadi seorang pemimpin bukanlah hal yang mudah karena banyak hal yang harus dipertimbangkan. Salah satunya adalah memiliki kelebihan dalam aspek kepribadiannya sehingga menimbulkan kepercayaan dan kesediaan mengikuti petunjuk, pengarahan, dan pengaruh yang diberikan oleh pemimpin kepada pengikutnya. Kelebihan itu berupa kemampuan intelektual yang ditampilkan dalam wawasan yang luas, loyalitas, kejujuran, suka bekerja sama, kemampuan menyelesaikan masalah dan bertanggung jawab terhadap semua aktivitas dalam organisasi tersebut.

Pemimpin inilah yang diharapkan sebagai penggerak pegawai-pegawai yang ada agar bekerja seoptimal mungkin sesuai dengan tugas-tugas yang telah ditetapkan. Oleh karena itu keberhasilan seorang pemimpin dalam menggerakkan bawahannya sangat dipengaruhi oleh cara pimpinan melaksanakan kepemimpinannya. Pimpinan harus tahu cara yang mana paling tepat dalam menyampaikan perintah dan tanggung jawab kepada bawahannya agar bawahan dapat dengan mudah tergerak hatinya untuk menjalankan perintah dan tanggung jawab tersebut.

Bila pimpinan ingin berhasil dalam kepemimpinannya, tentunya pimpinan tersebut harus mampu mengatasi situasi, memahami kondisi serta tingkat kematangan karyawan, sehingga dapat menentukan pola kepemimpinan yang tepat untuk dilaksanakan.

Berdasarkan pengamatan penulis pada Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat bulan Juli-Agustus 2013 masih terlihat beberapa fenomena terkait kepemimpinan atasan langsung sebagai berikut:

1. Masih ada beberapa pegawai yang menunda pekerjaannya, hal ini terlihat adanya pegawai yang bekerja apabila diperintah oleh atasan.
2. Masih ada sebagian pegawai yang memiliki kemampuan bekerja dengan baik, tetapi tidak diberi kesempatan oleh atasan untuk mengembangkan kemampuannya.
3. Masih ada beberapa pegawai yang malas bekerja, hal ini terlihat dari adanya pegawai yang kurang konsisten dalam melaksanakan pekerjaan yang ada.

4. Kurang terpeliharanya kerjasama antara pemimpin dengan bawahan, hal ini terlihat masih ada pegawai yang melakukan kesalahan berulang kali dalam menyelesaikan pekerjaannya.

Berdasarkan fenomena diatas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang “*Persepsi Pegawai Terhadap Kepemimpinan Atasan Langsung Di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat*”.

B. Identifikasi Masalah

Kepemimpinan dapat diartikan sebagai seni untuk mempengaruhi orang lain agar mau bekerjasama mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Berhasil atau tidaknya kepemimpinan seseorang bisa dilihat dari cara orang tersebut menerapkan kepemimpinannya. Hal ini bisa dilihat dari cara pemimpin mempengaruhi, menggerakkan, memberdayakan, memotivasi dan memelihara hubungan kerjasama di dalam organisasi tersebut. apabila pemimpin dapat mempertimbangkan hal-hal di atas, maka akan terciptalah kepemimpinan yang baik. Namun berdasarkan pengamatan penulis masih terlihat gejala-gejala terkait dengan kepemimpinan atasan langsung yaitu:

1. Pimpinan yang kurang tegas dalam mempengaruhi pegawai sehingga masih ada pekerjaan yang tidak dikerjakan.
2. Masih ada pegawai yang tidak diberi kesempatan mengembangkan keterampilan yang dimilikinya
3. Masih adanya pegawai yang menunda-nunda pekerjaan, hal ini terlihat adanya pegawai yang mementingkan urusan pribadi dibanding dengan pekerjaannya.

4. Kurang terpeliharanya kerjasama antara pemimpin dengan bawahan, sehingga sering terjadi kesalahan dalam menyelesaikan pekerjaannya.
5. Masih ada pegawai yang kurang disiplin hal ini terlihat adanya pegawai yang terlambat datang ke kantor.
6. Kurang terjalinnya komunikasi yang baik antara pimpinan dan pegawai, hal ini terlihat masih ada pegawai yang sungkan untuk berbicara dengan pimpinan karena kedudukannya sebagai pemimpin.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dalam kepemimpinan, maka untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang masalah penelitian, serta untuk menghindari penafsiran yang berbeda-beda perlu dilakukan pembatasan masalah penelitian. Penelitian ini hanya dibatasi beratkan pada aspek kepemimpinan terkait dengan mempengaruhi, memberdayakan, memotivasi, dan memelihara kerjasama.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan permasalahan penelitian ini adalah bagaimana persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat yang dilihat dari aspek mempengaruhi, memberdayakan, memotivasi dan memelihara hubungan kerjasama.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan informasi tentang:

1. Persepsi pegawai tentang kepemimpinan atasan langsung dalam mempengaruhi bawahan di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.
2. Persepsi Pegawai tentang kepemimpinan atasan langsung dalam memberdayakan pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.
3. Persepsi pegawai tentang kepemimpinan atasan langsung dalam memotivasi pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.
4. Persepsi pegawai tentang kepemimpinan atasan langsung dalam memelihara kerjasama pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.

F. Pertanyaan Penelitian

Guna mengungkapkan data yang diinginkan, maka dalam penelitian ini diajukan pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah persepsi pegawai tentang kepemimpinan atasan langsung dalam mempengaruhi bawahan di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagaimanakah persepsi pegawai tentang kepemimpinan atasan langsung dalam memberdayakan pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat?
3. Bagaimanakah persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung dalam memotivasi pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat?

4. Bagaimanakah persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung dalam memelihara kerjasama pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi:

1. Pimpinan atasan langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat dalam menerapkan kepemimpinan yang baik.
2. Pegawai agar memahami pimpinan dalam pelaksanaan tugas.
3. Penulis sendiri untuk menambah pengetahuan dan wawasan penulis tentang kepemimpinan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung di dinas pendidikan Kabupaten Pasaman Barat pada aspek mempengaruhi dikategorikan cukup baik dengan perolehan rata-rata (3,4).
2. Persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung dalam memberdayakan sudah dilaksanakan dengan cukup baik dengan perolehan rata-rata (3,4).
3. Persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung pada aspek memotivasi berada pada kategori cukup baik dengan perolehan (3,1).
4. Persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung dalam memelihara hubungan kerjasama pada Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat sudah dikategorikan cukup baik dengan perolehan rata-rata (3,5).

Jadi Secara umum persepsi pegawai terhadap kepemimpinan atasan langsung di dinas pendidikan Kabupaten Pasaman Barat dikategorikan cukup baik baik dengan perolehan rata-rata (3,35).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka selanjutnya dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Agar Pegawai lebih termotivasi untuk bekerja di Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat.
2. Dari aspek mempengaruhi, hendaknya pimpinan lebih mampu mengajak dan membujuk pegawai agar mau bekerjasama untuk melaksanakan tugas yang ada dalam lembaga tersebut agar pegawai termotivasi untuk bekerja.
3. Dari aspek memberdayakan, hendaknya pimpinan sebagai atasan langsung lebih memberikan tanggung jawab dan wewenang yang lebih tinggi sehingga pegawai dapat mengembangkan keterampilan yang dimilikinya.
4. Dari aspek memotivasi, hendaknya pimpinan lebih meningkatkan motivasi atau dukungan terhadap pelaksanaan tugas pegawai baik melalui penghargaan, pujian dan rangsangan agar pegawai tersebut lebih termotivasi dalam bekerja.
5. Dari aspek memelihara hubungan kerjasama, agar pimpinan lebih memperhatikan tugas yang dikerjakan oleh pegawai. Agar tidak terjadi kesalahan dalam pelaksanaan kerja pegawai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto, H .M. 2008. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara, 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, Malayu. 2010. *Organisasi dan motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawijaya, Adam. 2000. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Liputo, Benyamin.1989. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi P2L Pendidikan.
- Makawimbang, Jerry. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan Yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Mar’at. 2002. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta: Ghalia –Indonesia.
- Nawawi dan Martini. 2006. *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Pasolong, Harbani. 2008. *Kepemimpinan birokrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, Veithzal, 2012. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sarwoto, Mirawan. 2000. *Dasar-dasar Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sastrohardiwiryo, Siswanto. 2005. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia, Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sedarmayanti. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sondang, Siagian. 2012. *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk penelitian*. Cetakan ke 20. Bandung: Alfabeta
- Sudarwan, Danim. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.