

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS RINGKASAN
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PADANG**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**DESIANA LESTARI
NIM 2009/96416**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Desiana Lestari

NIM : 2009/96416

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang

Padang, Juli 2013

Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.
2. Sekretaris : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Abdurrahman, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
5. Anggota : Dra. Emidar, M.Pd.

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.
5.

ABSTRAK

DESIANA LESTARI. 2013. “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lima permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang tidak mampu memahami suatu bacaan, sehingga siswa kesulitan untuk membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas. *Kedua*, kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, sehingga siswa merasa kesulitan untuk menjawab pertanyaan, mencari makna, menata bacaan, dan menyimpulkan suatu bacaan. *Ketiga*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang belum mengetahui cara membuat ringkasan yang baik. *Keempat*, sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang kurang mengerti dengan penggunaan ejaan yang disempurnakan dengan tepat, seperti penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca, dan penulisan kata. *Kelima*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang kesulitan untuk membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas suatu bacaan, sehingga mempengaruhi panjang ringkasan.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP negeri 2 Padang.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan menulis ringkasan. *Kedua*, kemampuan membaca pemahaman. *Ketiga*, hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Data penelitian ini adalah hasil tes kemampuan membaca pemahaman dan hasil tes kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-*t* untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 74,82. *Kedua*, kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 74,63. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, yaitu Nilai t_{hitung} (5,15) lebih besar dari t_{tabel} (2,045) pada derajat kebebasan $n-1$ (29) dan taraf signifikan 95%. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} , yaitu $5,15 > 2,045$.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah S.Wt. karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada: (1) Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. Irfani Basri, M.Pd., selaku pembimbing II, (2) Dr. Abdurahman, M.Pd., Dra. Ermawati Arief, M.Pd., dan Dra. Emidar, M.Pd., selaku tim penguji, (3) Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) seluruh dosen dan staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) kepala SMP Negeri 2 Padang, (6) guru dan staf pengajar serta siswa SMP Negeri 2 Padang, dan (7) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, disampaikan terima kasih.

Padang, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Menulis Ringkasan.....	8
2. Hakikat Membaca Pemahaman	12
3. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan	20
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Variabel dan Hasil Tes Variabel	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Penganalisisan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	40
1. Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.....	40
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	42
B. Analisis Data	44
1. Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum.....	45

2. Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang berdasarkan Setiap Indikator	48
3. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum	58
4. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang berdasarkan Setiap Indikator.....	62
5. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.....	78
C. Pembahasan.....	81
1. Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.....	81
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	86
3. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
KEPUSTAKAAN	92
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.....	30
Tabel 3 Format Penilaian Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.....	35
Tabel 4 Pedoman Konversi untuk Skala 10.....	36
Tabel 5 Skor Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.....	41
Tabel 6 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.....	43
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum	46
Tabel 8 Klasifikasi Nilai Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum	47
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Kesesuaian Isi	49
Tabel 10 Klasifikasi Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Kesesuaian Isi.....	51
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Ketepatan Penggunaan Ejaan	53
Tabel 12 Klasifikasi Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Ketepatan Penggunaan Ejaan	54
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Jumlah Kata	56
Tabel 14 Klasifikasi Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Jumlah Kata	57
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum	59

Tabel 16	Klasifikasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum	61
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok Paragraf yang Terdapat dalam Bacaan	63
Tabel 18	Klasifikasi Kemampuan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok Paragraf yang Terdapat dalam Bacaan	64
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan.....	66
Tabel 20	Klasifikasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan ...	67
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Mencari Makna ...	69
Tabel 22	Klasifikasi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Mencari Makna	70
Tabel 23	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menata Bacaan	72
Tabel 24	Klasifikasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menata Bacaan	74
Tabel 25	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menentukan Simpulan dari Bacaan.....	76
Tabel 26	Klasifikasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menentukan Simpulan dari Bacaan.....	77
Tabel 27	Penentuan Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	79
Tabel 28	Uji Hipotesis	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram Batang Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum	48
Gambar 2 Diagram Batang Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Kesesuaian Isi	51
Gambar 3 Diagram Batang Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Ketepatan Penggunaan Ejaan	55
Gambar 4 Diagram Batang Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Jumlah Kata	58
Gambar 5 Diagram Batang Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum	61
Gambar 6 Diagram Batang Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok Paragraf yang Terdapat dalam Bacaan.....	65
Gambar 7 Diagram Batang Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan.....	68
Gambar 8 Diagram Batang Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Mencari Makna.....	71
Gambar 9 Diagram Batang Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menata Bacaan	74
Gambar 10 Diagram Batang Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menentukan Simpulan dari Bacaan.....	78

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Kerangka Konseptual	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kode dan Identitas Sampel Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang .	93
Lampiran 2 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	94
Lampiran 3 Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	95
Lampiran 4 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	113
Lampiran 5 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	114
Lampiran 6 Analisis Butir Soal Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	115
Lampiran 7 Pengujian Validitas Item Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang .	116
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validitas Tes Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	131
Lampiran 9 Tabel Penentuan Reliabilitas Tes Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	133
Lampiran 10 Persiapan Penentuan Reliabilitas Tes Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	134
Lampiran 11 Tabel Penentuan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Uji Coba Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	135
Lampiran 12 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	136

Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	144
Lampiran 14	Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	146
Lampiran 15	Rekapitulasi Hasil Daya Pembeda Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	155
Lampiran 16	Kode dan Identitas Sampel Penelitian.....	157
Lampiran 17	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	158
Lampiran 18	Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	159
Lampiran 19	Lembar Jawaban Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	171
Lampiran 20	Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	172
Lampiran 21	Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum	173
Lampiran 22	Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok Paragraf yang Terdapat dalam Bacaan.....	174
Lampiran 23	Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan	175
Lampiran 24	Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Mencari Makna	176
Lampiran 25	Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menata Bacaan.....	177
Lampiran 26	Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Menentukan Simpulan dari Bacaan.....	178

Lampiran 27	Instrumen Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	179
Lampiran 28	Hasil Ringkasan “Rahasia di Kubah Tinggi”	186
Lampiran 29	Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang secara Umum.....	187
Lampiran 30	Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Kesesuaian Isi.....	189
Lampiran 31	Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Ketepatan Penggunaan Ejaan	190
Lampiran 32	Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang untuk Indikator Jumlah Kata	191
Lampiran 33	Uji Normalitas Data Variabel X (Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang).....	192
Lampiran 34	Uji Normalitas Data Variabel Y (Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang)	193
Lampiran 35	Analisis Homogenitas Data Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dan Data Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	194
Lampiran 36	Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	196
Lampiran 37	Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis	197
Lampiran 38	Tabel Luas di bawah Lengkungan Normal Standar Dari 0 ke Z ...	198
Lampiran 39	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	199
Lampiran 40	Nilai persentil untuk distribusi F dengan $p = 0.05$	200
Lampiran 41	Lembar Jawaban Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	201
Lampiran 42	Lembar Jawaban Tes Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang	205
Lampiran 43	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Bahasa dan Seni	213
Lampiran 44	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	214

Lampiran 45	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri	
	2 Padang.....	215

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membaca dan menulis merupakan dua aspek keterampilan berbahasa yang saling melengkapi karena seseorang akan mampu menulis dengan baik apabila memiliki kosakata dan pengalaman yang luas yang dapat diperoleh melalui membaca. Kemampuan membaca seseorang bergantung pada minat baca orang itu. Seseorang yang mempunyai minat baca yang tinggi akan gemar membaca. Hal tersebut secara tidak langsung berpengaruh terhadap kemampuan seseorang dalam memahami suatu bacaan.

Pembelajaran keterampilan membaca merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa. Dalam pembelajaran keterampilan berbahasa di sekolah, keterampilan membaca merupakan keterampilan yang berperan penting untuk dikuasai oleh siswa karena melalui membaca siswa akan memperoleh pengetahuan dan menyerap informasi yang terdapat dalam bahan bacaannya. Lebih lanjut, melalui bahan bacaan tersebut siswa dituntut untuk memproduksi kembali apa yang telah dibaca ke dalam bentuk lain, seperti menuliskan kembali apa yang telah dibaca menjadi bentuk ringkasan.

Membaca pemahaman merupakan kegiatan membaca yang menuntut pembaca untuk menangkap isi dan menafsirkan makna dari gagasan-gagasan yang terdapat dalam bacaan. Seseorang dituntut untuk memahami tulisan yang akan diringkaskannya agar dapat membuat suatu ringkasan yang baik. Oleh sebab itu, menulis sebuah ringkasan menuntut kemampuan membaca pemahaman yang tinggi.

Dalam pengajaran keterampilan membaca dan menulis di sekolah, siswa dituntut agar mampu menuliskan kembali apa yang telah mereka baca, sehingga terlihat sampai di mana kesanggupan memahami bacaan yang telah dibacanya. Namun, hal itu ternyata tidak menjamin karena masih banyak ditemukan siswa yang memiliki minat baca yang rendah, sehingga siswa merasa kesulitan untuk memahami suatu bacaan dan menuliskan kembali apa yang telah mereka baca ke dalam bentuk ringkasan.

Berdasarkan peninjauan hasil belajar dan wawancara informal dengan ibu Syri Yudarni, S.Pd., salah satu guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang dalam membaca pemahaman dan menulis ringkasan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM yang ditetapkan 75, sedangkan pencapaian hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang rata-rata di bawah 75. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut. *Pertama*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang tidak mampu memahami suatu bacaan, sehingga siswa kesulitan untuk membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas. *Kedua*, kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, sehingga siswa merasa kesulitan untuk menjawab pertanyaan, mencari makna, menata bacaan, dan menyimpulkan suatu bacaan. *Ketiga*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang belum mengetahui cara membuat ringkasan yang baik. *Keempat*, sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang kurang mengerti dengan penggunaan ejaan yang disempurnakan dengan tepat, seperti penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca, dan penulisan

kata. *Kelima*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang kesulitan untuk membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas suatu bacaan, sehingga mempengaruhi panjang ringkasan.

Kemampuan membaca pemahaman diajarkan di kelas VIII semester 2 dengan standar kompetensi “Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai, membaca cepat” dengan kompetensi dasar “Menemukan informasi untuk bahan diskusi melalui membaca intensif” dan kemampuan menulis ringkasan diajarkan di kelas VIII semester 2 dengan standar kompetensi “Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman, teks berita, slogan/poster” dengan kompetensi dasar “Menulis rangkuman isi buku ilmu pengetahuan populer”. Sehubungan dengan permasalahan yang dikemukakan di atas, peneliti merasa penting untuk meneliti hal ini dan mengangkat masalah ini sebagai judul penelitian, yaitu “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, identifikasi masalah yang relevan dengan penelitian tersebut adalah sebagai berikut. *Pertama*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang tidak mampu memahami suatu bacaan, sehingga siswa kesulitan untuk membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas. *Kedua*, kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, sehingga siswa merasa kesulitan untuk menjawab pertanyaan, mencari makna, menata bacaan, dan menyimpulkan suatu bacaan. *Ketiga*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang belum mengetahui cara membuat ringkasan yang baik.

Keempat, sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang kurang mengerti dengan penggunaan ejaan yang disempurnakan dengan tepat, seperti penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca, dan penulisan kata. *Kelima*, siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang kesulitan untuk membedakan antara ide-ide pokok dengan ide penjelas suatu bacaan, sehingga mempengaruhi panjang ringkasan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, penelitian ini dibatasi pada hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Kemampuan membaca pemahaman dengan indikator (1) menentukan ide pokok paragraf yang terdapat dalam bacaan, (2) menjawab pertanyaan, (3) mencari makna, (4) menata bacaan, dan (5) menentukan simpulan dari bacaan. Kemampuan menulis ringkasan dengan indikator (1) kesesuaian isi, (2) ketepatan penggunaan ejaan, dan (3) jumlah kata.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang? *Kedua*, bagaimanakah kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang? *Ketiga*, bagaimanakah hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang? Kemampuan membaca pemahaman dengan indikator (1) menentukan ide pokok paragraf yang terdapat dalam bacaan, (2) menjawab pertanyaan, (3)

mencari makna, (4) menata bacaan, dan (5) menentukan simpulan dari bacaan. Kemampuan menulis ringkasan dengan indikator (1) kesesuaian isi, (2) ketepatan penggunaan ejaan, dan (3) jumlah kata.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pembatasan dan perumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Kemampuan membaca pemahaman dengan indikator (1) menentukan ide pokok paragraf yang terdapat dalam bacaan, (2) menjawab pertanyaan, (3) mencari makna, (4) menata bacaan, dan (5) menentukan simpulan dari bacaan. Kemampuan menulis ringkasan dengan indikator (1) kesesuaian isi, (2) ketepatan penggunaan ejaan, dan (3) jumlah kata.

F. Manfaat Penelitian

Secara teoretis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pembaharuan atau masukan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 2 Padang khususnya dalam pembelajaran membaca pemahaman dan menulis ringkasan. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak berikut. *Pertama*, bagi guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, penelitian ini dapat memberikan gambaran

tentang kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. *Kedua*, bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang diharapkan sebagai masukan dalam upaya menambah ilmu pengetahuan tentang membaca pemahaman dan menulis ringkasan. *Ketiga*, bagi peneliti sendiri dapat menambah pengetahuan dan wawasan untuk dijadikan persiapan sebagai calon guru nantinya. *Keempat*, bagi penelitian lain, sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

G. Definisi Operasional

1. Hubungan

Hubungan merupakan ikatan atau pertalian antara dua hal. Dalam penelitian ini, yakni keterikatan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang tersebut dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar. Hasilnya berupa nilai r atau koefisien korelasi.

2. Kemampuan Membaca Pemahaman

Kemampuan membaca pemahaman yang dimaksud dalam penelitian ini, yakni kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang dalam memahami suatu bacaan. Untuk mengukur kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang diberikan tes objektif yang berjumlah 30 soal yang disusun berdasarkan kisi-kisi yang ditentukan peneliti.

3. Kemampuan Menulis Ringkasan

Kemampuan menulis ringkasan yang dimaksud dalam penelitian ini, yakni kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang dalam menyajikan secara singkat suatu bacaan ilmu pengetahuan populer. Untuk mengukur kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang diberikan tes unjuk kerja yang sebelumnya dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia yang mengajar di kelas VIII SMP Negeri 2 Padang.

4. Ringkasan

Ringkasan merupakan penyajian secara singkat suatu bacaan, tetapi dengan tetap mempertahankan urutan isi dan sudut pandang pengarang asli. Dalam penelitian ini, siswa dituntut untuk meringkas suatu bacaan yang telah disediakan. Wacana yang diberikan berjudul “Rahasia di Kubah Tinggi”, diambil dari salah satu buku ilmu pengetahuan populer yang terdiri atas empat paragraf. Adapun istilah lain dari ringkasan, yakni ikhtisar. Ikhtisar merupakan penyajian secara singkat suatu bacaan, tetapi tidak perlu mempertahankan urutan isi dan sudut pandang pengarang asli.

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini dikemukakan simpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan pembahasan mengenai hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa semakin tinggi kemampuan membaca pemahaman siswa akan semakin tinggi pula tingkat kemampuannya dalam menulis ringkasan.

Berdasarkan deskripsi data, analisis data, dan pembahasan mengenai hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang, secara khusus dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang tergolong lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 74,82 berada pada rentangan 66—75% pada skala 10. *Kedua*, kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang tergolong lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 74,63 berada pada rentangan 66--75% pada skala 10. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2

Padang pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 95%. Nilai t_{hitung} (5,15) lebih besar dari t_{tabel} (2,045) pada derajat kebebasan 29 dan taraf signifikan 95%. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yaitu $5,15 > 2,045$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, diajukan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, guru bahasa dan sastra Indonesia di SMP Negeri 2 Padang sebaiknya lebih banyak memberikan latihan membaca dan menulis kepada siswa, terutama membaca pemahaman dan menulis ringkasan. Hal ini disebabkan nilai kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang rata-rata di bawah 75. KKM yang telah ditetapkan adalah 75. *Kedua*, untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca dan menulis diharapkan pihak sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mengembangkan bakat dan minat siswa dalam membaca dan menulis, khususnya membaca pemahaman dan menulis ringkasan. *Ketiga*, siswa sebaiknya menambah pengetahuan tentang konsep membaca dan menulis serta memperbanyak latihan membaca dan menulis, khususnya membaca pemahaman dan menulis ringkasan.

KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Elya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Bahan Ajar*). Padang: FBSS Padang.
- Agustina. 2008. "Pembelajaran Membaca". (*Bahan Ajar*). Padang: Jurusan Bahasa Indonesia UNP.
- Anggreini, Siska. 2011. "Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonjol". *Skripsi*. Padang: FBS Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gani, Erizal. 1999. "Pembinaan Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi". (*Bahan Ajar*). Padang: FPBS IKIP Padang.
- Hardjasujana, Ahmad Slamet, dkk. 1988. *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Kurinika.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- Megawati. 2010. "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Rangkuman Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Junjung Sirih Kabupaten Solok". *Skripsi*. Padang: FBSS Universitas Negeri Padang.
- Munaf, Yarni. 1996. "Kiat-kiat Membaca". (*Bahan Ajar*). Padang: FBSS IKIP.
- Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- Razak, Abdul. 2001. *Membaca Pemahaman: Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Autografika.
- Sari, Neli Pita. 2011. "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman". *Skripsi*. Padang: FBS Universitas Negeri Padang.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Tarigan, Hendri Guntur. 1986. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.