

**STANDAR SARANA DAN PRASARANA PERPUSTAKAN DI SMA
NEGERI KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

**YANI EKA PUTRI
1300061/2013**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

STANDAR SARANA DAN PRASARANA PERPUSTAKAAN DI SMA
NEGERI KOTA PAYAKUMBUH

Nama : Yani Eka Putri
Nim/BP : 1300061/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

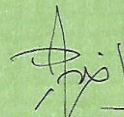
Disetujui oleh :

Pembimbing I,



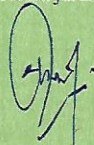
Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D
NIP. 19630424 198811 1 001

Pembimbing II,



Dra. Nelfia Adi, M.Pd
NIP. 19630206 198602 2 001

Ketua jurusan,



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

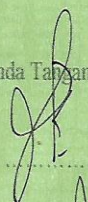
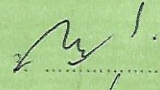
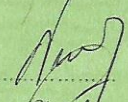
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

STANDAR SARANA DAN PRASARANA PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI KOTA PAYAKUMBUH

Nama : Yani Eka Putri
Nim/BP : 1300061/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D	1. 
2. Sekretaris : Dra. Nelfia Adi, M.Pd	2. 
3. Anggota : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	3. 
4. Anggota : Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D	4. 
5. Anggota : Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yani Eka Putri
Nim/BP : 1300061/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggungjawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di FIP Universitas Negeri Padang

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan,



Yani Eka Putri
1300061/2013

ABSTRAK

**Judul : Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan di SMA Negeri
Kota Payakumbuh**

Penulis : Yani Eka Putri

NIM/BP : 1300061/2013

Pembimbing : 1. Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D

2. Dra. Nelfia Adi, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis pada di SMA Negeri Kota Payakumbuh yang menunjukkan belum optimalnya ketersediaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan yang sesuai standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Ketersediaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan yang sesuai standar kuantitas sarana dan prasarana di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari aspek : 1) koleksi perpustakaan, 2) perabot perpustakaan, 3) media pendidikan perpustakaan, 4) perlengkapan perpustakaan, 5) ruang perpustakaan.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Obyek/subjek penelitian ini adalah seluruh sarana dan prasarana perpustakaan di SMA Negeri yang ada di Kota Payakumbuh. Alat pengumpulan data adalah pedoman observasi dan studi dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketersediaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh berdasarkan standar kuantitas sarana dan prasarana dilihat dari aspek : (1) koleksi perpustakaan berada dalam kategori sesuai 72,95% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan, (2) perabot perpustakaan berada dalam kategori sangat sesuai 86,79% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan, (3) media pendidikan di perpustakaan berada dalam kategori sesuai 80% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan, (4) perlengkapan perpustakaan berada dalam kategori sangat sesuai 100% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan, (5) ruang perpustakaan berada dalam kategori sangat sesuai 90% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa sarana dan prasarana perpustakaan SMA Negeri Kota Payakumbuh ditinjau dari segi standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan berada pada kategori sangat sesuai dengan rata-rata 85,94% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh”**.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dra. Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Hanif Al Kadri, M.Pd selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan.
4. Bapak Drs. Syahril M.Pd, Ph.D selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis..
5. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd, Bapak Drs. Yuskal Kusman, M.Pd dan Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd, Ph.D selaku penguji.
6. Dosen serta Staf Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri Kota Payakumbuh yang telah bersedia memberi waktu dan izin dalam penelitian.
8. Kedua orang tua penulis Papa dan Mama tersayang, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga atas segenap do'a, nasihat, motivasi dan curahan kasih sayang yang melimpah.
9. Rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak atau pembaca yang telah membaca skripsi ini untuk kesempurnaan tulisan dimasa yang akan datang.

Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang penulis susun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemandirian organisasi di masa yang akan datang. Amiin.

Padang, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGATAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Pertanyaan Penelitian.....	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Sarana.....	10
B. Pengertian Prasarana	13
C. Pengertian Perpustakaan	14
D. Pengertian Sarana dan Prasarana Perpustakaan	14
E. Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	14
F. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Operasional Variabel	26
C. Objek/Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	31

B. Pembahasan.....	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis, rasio, dan deskripsi sarana koleksi perpustakaan SMA	18
2. Jenis, rasio, dan deskripsi sarana perabot perpustakaan SMA.....	20
3. Jenis, rasio, dan deskripsi sarana media pendidikan perpustakaan SMA.....	22
4. Jenis, rasio, dan deskripsi sarana perlengkapan perpustakaan SMA	23
5. Persentase penilaian	30
6. Hasil penelitian koleksi perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh	33
7. Hasil penelitian perabot perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh	35
8. Hasil penelitian media pendidikan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh.....	37
9. Hasil penelitian perlengkapan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh.....	39
10. Hasil penelitian ruang perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh.	41
11. Rekapitulasi nilai rata-rata persentase ketersediaan Sarana dan prasarana perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual penelitian standar sarana dan prasarana perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi instrumen penelitian	58
2. Pedoman observasi tentang standa.....	59
3. Dokumentasi sarana dan prasarana perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh	64
4. Data inventaris sarana dan prasarana perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh	87
5. Jumlah peserta didik dan guru di SMA Negeri Kota Payakumbuh	97
6. Surat izin penelitian	98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan faktor utama dalam pembentukan pribadi manusia. Pendidikan sangat berperan dalam membentuk baik atau buruknya pribadi manusia menurut ukuran normatif. Menyadari akan hal tersebut, pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, sebab dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Sekolah merupakan lembaga formal yang bertujuan untuk mendidik manusia agar dapat menciptakan manusia yang berkualitas. Dunia pendidikan memiliki peran strategis dalam upaya meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Begitu pentingnya pendidikan dalam meningkatkan sumber daya manusia, maka mutu pendidikan harus ditingkatkan dengan baik oleh pengelola pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan penyempurnaan kurikulum, pembinaan tenaga pendidik, peningkatan sistem pengelolaan dan proses belajar mengajar serta pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan

Salah satu sarana yang menunjang pembelajaran yang dapat menjadi kekuatan untuk mencerdaskan anak bangsa adalah perpustakaan, karena perpustakaan sebagai sarana untuk mengkaji ilmu dan pengetahuan serta meningkatkan dan menambah pengalaman keterampilan siswa.

Sebagai suatu unit kerja, perpustakaan membutuhkan sarana dan prasarana untuk menunjang aktivitas dan pekerjaan di dalamnya.

Perpustakaan sebagai salah satu sarana dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap-sikap murid. Dalam penyelenggaraannya memerlukan sarana dan prasarana yang lengkap, semakin lengkap sarana dan prasarana semakin menunjang penyelenggaraan perpustakaan sekolah.

Sarana dan prasarana perpustakaan merupakan salah satu bagian dari manajemen yang ada di lembaga pendidikan. Sarana dan prasarana mempunyai peranan yang sangat penting dalam suatu organisasi, instansi ataupun lembaga pendidikan. Tanpa adanya sarana dan prasarana yang mendukung maka proses pendidikan tidak berjalan sebagaimana mestinya.

Sarana perpustakaan merupakan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan dalam menyelenggarakan perpustakaan sekolah dan mempermudah terlaksanannya suatu kegiatan-kegiatan yang ada di perpustakaan. Sedangkan prasarana perpustakaan merupakan fasilitas utama terselenggaranya perpustakaan yang mencakup lokasi perpustakaan, ruang perpustakaan dan lain sebagainya untuk melancarkan semua kegiatan perpustakaan. Sarana dan prasarana yang tersedia harus ditata dan dirawat dengan baik sehingga benar-benar menunjang penyelenggaraan perpustakaan sekolah secara efisien dan efektif.

Jadi sarana dan prasarana perpustakaan mempunyai peranan yang sangat penting untuk mewujudkan terlaksananya kegiatan-kegiatan yang ada

di perpustakaan, khususnya untuk kelancaran pelayanan perpustakaan akan semakin sukses bila ditunjang oleh sarana dan prasarana yang memadai. Sebab citra bahwa perpustakaan sekolah merupakan jantung pendidikan haruslah tercermin dengan kuat pada fasilitas, perabotan, dan peralatannya yang memiliki standar.

Menurut Peraturan Pemerintah RI No 24 Tahun 2014 tentang perpustakaan dijelaskan bahwa setiap penyelenggara perpustakaan menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar nasional perpustakaan. Standar sarana dan prasarana memuat kriteria paling sedikit mengenai lahan, gedung, ruang, perabot dan peralatan. Selain itu standar sarana dan prasarana perpustakaan harus memenuhi aspek teknologi, konstruksi, ergonomis, lingkungan, kecukupan, efisiensi, dan efektivitas.

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 memuat standar sarana dan prasarana perpustakaan meliputi ruang, buku, perabot, media pendidikan, perlengkapan lain.

Setiap perpustakaan wajib memiliki lahan dan gedung/ruangan berada dilokasi yang mudah diakses, aman dan nyaman. Untuk gedung perpustakaan, paling sedikit memiliki ruang koleksi, ruang baca, ruang staf yang ditata secara efektif, efisien dan estetik. Perpustakaan juga harus memiliki fasilitas umum dan khusus. Perpustakaan sekolah harus memiliki koleksi yang seimbang dengan jumlah peserta didik, perabot yang mencukupi untuk

menampung koleksi perpustakaan dan peralatan multimedia yang mendukung kelancaran pelayanan perpustakaan sekolah.

Sarana dan prasarana perpustakaan akan mempengaruhi ketidakpuasan pengunjung yang sering kali akan memicu keluhan dari mereka, oleh karenanya standar sarana prasarana perpustakaan adalah poin penting untuk diperhatikan.

Perpustakaan sekolah menengah atas yang ada di Payakumbuh perhatian terhadap sarana dan prasarana sangat minim karena keterbatasan dana untuk pengadaan sehingga banyak perpustakaan sekolah yang kondisinya memprihatinkan. Namun banyak pula perpustakaan sekolah yang telah maju dan mempunyai dana besar, tetapi pada saat pengadaan sarana dan prasarana pengelola perpustakaan tidak memperhatikan standar sarana dan prasarana yang ditetapkan.

Berdasarkan pengamatan penulis di SMA Negeri Kota Payakumbuh pada tanggal 3 Januari sampai 7 Januari 2017 terlihat bahwa sarana dan prasarana perpustakaan belum sesuai dengan standarisasi. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena berikut ini:

1. Masih kurangnya koleksi bahan pustaka yang terdapat di perpustakaan tersebut, hal ini terlihat dari tidak seimbangnya jumlah buku pengayaan, buku referensi dan sumber belajar lainnya dengan standar yang ada.
2. Kurangnya perabot kursi dan meja baca di ruangan perpustakaan sekolah tersebut, hal ini terlihat masih ada sebagian siswa ada yang duduk di lantai.

3. Dilihat dari media pendidikan perpustakaan, masih kurangnya peralatan multimedia yang tersedia di ruangan perpustakaan. Hal ini terlihat belum terdapatnya komputer, radio dan alat memutar VCD/DVD di sekolah tersebut.
4. Letak perpustakaan yang kurang strategis, hal ini terlihat dari letak ruang perpustakaan yang berada di pojok sekolah sehingga siswa menjadi malas mengunjungi perpustakaan.
5. Dilihat dari segi tata ruang, pencahayaan yang kurang dari jendela. Hal ini terlihat dari ruangan yang terlihat gelap jika lampu mati.

Berdasarkan fenomena yang ditemui di lapangan sebagaimana diungkapkan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas dapat penulis identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Jumlah koleksi perpustakaan yang belum seimbang dengan jumlah peserta didik.
2. Kapasitas ruangan perpustakaan yang belum memadai dengan jumlah peserta didik dan ruang perpustakaan kurang nyaman.
3. Kurangnya perabot kursi dan meja baca di ruangan perpustakaan sekolah tersebut.

4. Masih belum tersedianya alat memutar VCD/DVD di perpustakaan sekolah tersebut.
5. Rak buku yang belum dapat menampung seluruh koleksi yang ada, sehingga beberapa koleksi harus terletak di atas meja dan di lantai.
6. Belum terdapatnya alat dan obat pencegah hama dan jamur untuk mencegah buku agar tidak terkena jamur.
7. Letak perpustakaan yang berada di pojok sekolah.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tergambar bahwa standar sarana dan prasarana perpustakaan terdiri dari ruang, perlengkapan, standar sarana, perabotan, peralatan, dan koleksi. Mengingat keterbatasan waktu, dana dan kemampuan peneliti, maka peneliti memfokuskan permasalahan tentang ketersediaan sarana dan prasarana perpustakaan dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh pada aspek koleksi, perabot, media pendidikan, perlengkapan dan ruang perpustakaan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang akan diteliti adalah bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana perpustakaan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dalam hal sebagai berikut:

1. Koleksi perpustakaan.
2. Perabot perpustakaan.

3. Media pendidikan perpustakaan.
4. Perlengkapan perpustakaan.
5. Ruang perpustakaan

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan ?
2. Bagaimanakah ketersediaan perabot perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan ?
3. Bagaimanakah ketersediaan media pendidikan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan ?
4. Bagaimanakah ketersediaan perlengkapan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan ?
5. Bagaimanakah ketersediaan ruang perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan ?

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang ketersediaan :

1. Koleksi perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.
2. Perabot perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.
3. Media pendidikan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.
4. Perlengkapan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.
5. Ruang perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dilihat dari standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya bagi:

1. Kepala Dinas Pendidikan dan jajarannya sebagai pengelola pendidikan untuk bahan pertimbangan dalam meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana perpustakaan sekolah yang sesuai dengan standar.
2. Bagi pengawas sekolah untuk menjadi acuan dalam penilaian terhadap sekolah binaannya dan untuk selalu meningkatkan dan memberi pedoman dalam pengadaan sarana prasarana perpustakaan sekolah yang sesuai dengan standar.

3. Kepala Sekolah sebagai pengambil kebijakan pada sekolah untuk bahan masukan dalam meningkatkan standar sarana dan prasarana perpustakaan sekolah agar lebih lengkap.
4. Untuk menambah pengetahuan dan dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan pengembangan penelitian khususnya mengenai standar sarana dan prasarana perpustakaan sekolah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ketersediaan koleksi perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh berada pada kategori sesuai, dengan persentase 72,95% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.
2. Ketersediaan perabot perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh berada pada kategori sangat sesuai, dengan persentase 86,79% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.
3. Ketersediaan media pendidikan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh berada pada kategori sesuai, dengan persentase 80% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.
4. Ketersediaan perlengkapan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh berada pada kategori sangat sesuai, dengan persentase 100% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.
5. Ketersediaan ruang perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh berada pada kategori sangat sesuai, dengan persentase 90% telah sesuai dengan standar kuantitas sarana dan prasarana perpustakaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian tentang ketersediaan koleksi perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dikategorikan sesuai namun untuk buku pengayaan, buku referensi dan sumber belajar lainnya harus ada yang dilengkapi agar sesuai dengan standar, untuk itu perlunya pengadaan koleksi perpustakaan yang baru.
2. Berdasarkan hasil penelitian tentang ketersediaan perabot perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh dikategorikan sangat sesuai, namun untuk SMA Negeri 4 Payakumbuh perlu adanya pengadaan meja katalog dan meja perlataan multimedia, sehingga perabot yang ada di SMA Negeri 4 Payakumbuh sesuai dengan standar kuantitas sarana an prasarana
3. Berdasarkan hasil penelitian tentang ketersediaan media pendidikan perpustakaan di SMA Negeri Kota Payakumbuh berada pada kategori sesuai, tapi untuk SMA Negeri 4 Payakumbuh perlu adanya pengadaan media pendidikan berupa peralatan multimedia seperti komputer, tv, printer, radio dan alat memutar VCD/DVD karena dengan adanya peralatan multimedia yang lengkap dapat memperlancar pelayanan perpustakaan di sekolah.
4. Bagi pengawas sekolah untuk menjadi acuan dalam penilaian terhadap sekolah binaannya dan untuk selalu meningkatkan dan memberi

pedoman dalam pengadaan sarana dan prasarana perpustakaan yang sesuai standar sarana dan prasarana perpustakaan.

5. Bagi peneliti selanjutnya yang penelitiannya berkaitan dengan standar sarana dan prasarana perpustakaan sekolah untuk dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis data yang lebih tepat dan melengkapi indikator penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. (2011) *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gistituati, Nurhizrah. (2013). *Manajemen Sekolah*. Padang: UNP Press
- Lasa, Hs. (2009). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Pendidikan Umum.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
- Prastowo, Andi. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Pers.
- Sinaga, Dian. (2011). *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Sugiyono. (2009) . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.