

**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN UJIAN SEMESTER
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 3 GUNUNG TULEH**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Starata Satu (S1)*



Oleh :

**EKA MORA
00413 / 2008**

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial (FIS)
Universitas Negeri Padang

Judul : Faktor Penyebab Kesulitan Ujian Semester Siswa pada Mata
Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh

Nama : Eka Mora

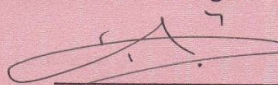
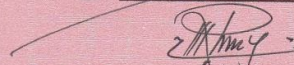
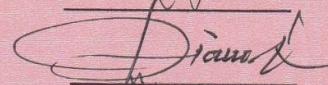
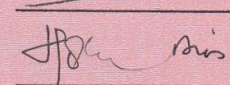
BP/Nim : 2008/00413

Jurusan : Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Juni 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Khairani, M.Pd	
Sekretaris	: Dra. Rahmanelli, M.Pd	
Anggota	: Drs. Ridwan Ahmad	
Anggota	: Dra. Yurni Suasti, M.Si	
Anggota	: Nofrion, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Eka Mora. (2013): Faktor Penyebab Kesulitan Ujian Semester Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh. Skripsi, Jurusan Geografi FIS UNP Padang, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi, menganalisis dan mendeskripsikan data tentang faktor penyebab kesulitan ujian semester siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh dilihat dari: (1) faktor penyebab kesulitan siswa dalam ujian semester dan 2) upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan dalam ujian semester pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh.

Penelitian ini merupakan penelitian bersifat kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara. Untuk menjawab masalah ini digunakan data primer dan data sekunder. Data primer dikumpulkan melalui observasi, wawancara, diskusi dengan informan dan foto-foto yang diambil di lapangan, sedangkan data sekunder didapatkan dari pihak-pihak terkait.

Hasil Penelitian menunjukkan: (1) Kesulitan siswa dalam menjawab ujian semester pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh adalah pemahaman siswa yang masih kurang dalam pelajaran IPS Terpadu, selain kesulitan dalam menganalisis soal-soal ujian, kesulitan yang berasal dari faktor eksternal disebabkan oleh faktor sekolah yaitu faktor guru, pengawas, dan waktu pelaksanaan tes, dan 2) Upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kesulitan dalam mengikuti ujian semester pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh adalah dengan menyediakan waktu yang lebih banyak dan melengkapi catatan yang diberikan oleh guru.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Salawat tak henti-hentinya penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Faktor Penyebab Kesulitan Ujian Semester Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Khairani, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Rahmanelli, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua beserta keluarga ku tercinta yang selalu memberikan do’a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan dan staf usaha FIS UNP Padang yang telah mengeluarkan surat izin penelitian.

3. Bapak/Ibu Dosen penguji skripsi (1) Drs, Ridwan Ahmad (2) Dra. Yurni Suasti, M.Si (3) Nofrion, S.Pd M.Pd yang telah menguji dan memberi saran terhadap perbaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen staf Pengajar Pendidikan Geografi pada Jurusan pendidikan geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama penulis kuliah.
5. Kepala Dinas KESBANGPOL Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan izin penelitian.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Gunung Teluh yang telah memberikan izin penelitian.
7. Guru IPS SMP Negeri 3 Gunung Tuleh beserta staf Karyawan SMP Negeri 3 Gunung Tuleh yang memberikan Informasi.
8. Pihak perpustakaan yang telah memberikan pinjaman buku.
9. Semua informan yang senang hati menyisihkan waktunya untuk memberikan informasi.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2008 yang senasib dan sepejuangan dengan penulis yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai arti dan dapat memberikan manfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Amin...

Padang, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTARGAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka berfikir	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Setting Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	28
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	29
E. Jenis Data dan Sumber Data	30
F. Alat Pengumpulan Data dan Teknik Pengumpulan Data	31
G. Analisis Data	32
H. Teknik Keabsahan data.....	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum dan Tempat Penelitian	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Lampiran		
1	Jumlah siswa yang tidak tuntas pada mata pelajaran IPS	3
2	Nilai Ujian Semester Siswa Kelas VIII SMP N 3 Gunung Tuleh di bawah KKM.....	29
3	Data Pegawai SMPN 3 Gunung Tuleh	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Kerangka Berfikir tentang Kesulitan Siswa dalam Ujian Semester pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh.....	26
2	Wawancara dengan Mardiati, siswa SMP N3 Gunung Tuleh.....	42
3	Wawancara dengan Anggi Dewi Rahmat, siswa SMP Negeri 3 Gunung Tuleh.....	44
4	Wawancara dengan Winda Safitri, siswa SMP Negeri 3 Gunung Tuleh	45
5	Wawancara dengan Oki Winanda, siswa SMP Negeri 3 Gunung Tuleh	47
6	Wawancara dengan Aprilia Pasma, siswa SMP Negeri 3 Gunung Tuleh	49

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran		
1	Pedoman Wawancara.....	58
2	Informan Penelitian	59
3	Reduksi Data	60
4	Display Data	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan Nasional sebagai suatu proses perubahan yang direncanakan meliputi berbagai aspek kehidupan. Salah satu diantaranya adalah pembangunan di bidang pendidikan. Pendidikan merupakan suatu kebutuhan dasar manusia dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia guna pencapaian tingkat kehidupan bangsa yang semakin maju dan sejahtera. Sehubungan dengan peningkatan kualitas pendidikan, berbagai upaya telah dilakukan, antara lain peningkatan kualitas tenaga pengajar, melengkapi sarana dan prasarana pendidikan, peningkatan alokasi dana pendidikan serta pelaksanaan kegiatan evaluasi pendidikan yang berkesinambungan.

Untuk mengetahui apakah program yang telah disusun dan dilaksanakan telah berhasil atau tidak maka diperlukan evaluasi. Kata evaluasi lebih dikenal dengan kata tes, ujian, dan ulangan, dimana evaluasi merupakan penilaian terhadap tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program (Syah, 2012: 197). Dari evaluasi diperoleh keputusan tentang hasil belajar siswa, dengan keputusan itulah guru menetapkan siswa yang bersangkutan berhak lulus atau tidak lulus, naik kelas atau tidak naik kelas dan seterusnya. Menurut Yusuf (2005:16), dari sisi kegiatan belajar-mengajar atau kegiatan pembelajaran, evaluasi merupakan pemberian pertimbangan, nilai dan arti terhadap data atau informasi yang

dikumpulkan melalui pengukuran atau *assessment* dengan standar sehingga melahirkan keputusan.

Diketahui bahwa evaluasi pendidikan, khususnya di sekolah meliputi evaluasi program pembelajaran, evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar. Evaluasi hasil belajar selalu dilakukan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran dalam batas waktu tertentu. Dari hasil ujian atau evaluasi yang dilaksanakan dapat diketahui bagaimana hasil belajar siswa selama kurun waktu tertentu, sehingga dapat ditentukan apakah siswa tersebut dapat naik ke kelas yang lebih tinggi atau harus mengulang di kelas.

Hasil ujian ini nantinya akan dibandingkan dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM adalah kriteria ketuntasan belajar yang ditentukan oleh satuan pendidikan, dimana setiap mata pelajaran ditetapkan oleh masing-masing sekolah dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, mata pelajaran, dan kondisi satuan pendidikan melalui rapat dewan pendidik

Pada akhir semester barulah keluar sejumlah angka yang disebut sebagai hasil ujian. Hasil ujian inilah yang menjadi indikator berhasil atau tidaknya proses belajar mengajar dikelas, karena prestasi belajar yang baik.

Agar siswa dapat mengikuti ujian dengan sukses, maka berbagai persiapan harus dilakukan. Persiapan ujian tidak hanya terbatas pada penguasaan materi oleh guru mata pelajaran saja, namun aspek psikologis, motivasi, ketenangan, kecemasan, kepercayaan diri dan lainnya juga sangat

berpengaruh terhadap suksesnya ujian. Sering kegagalan itu terjadi disebabkan mereka tidak mendapat layanan bimbingan yang memadai”. Hari-hari sebelum ujian merupakan saat yang jauh lebih berharga dibanding hari-hari sesudahnya dalam satu semester, sehingga siswa tidak merasa puas dengan nilai yang didapatkannya.

SMP Negeri 3 Gunung Tuleh merupakan salah satu lembaga pendidikan yang terletak di Kecamatan Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. Siswa kelas VII, VIII dan IX di sekolah ini umumnya mengalami kesulitan pada waktu mengerjakan soal ujian semester khususnya mata pelajaran IPS Terpadu sehingga banyak siswa yang mengikuti remedial. Hal ini disampaikan oleh Ibu Nurmalida (guru IPS Terpadu SMP 3 Gunung Tuleh), banyak siswa kelas VII, VIII dan kelas IX yang tidak mampu mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 73 karena mengalami kesulitan ketika mengikuti ujian sehingga hasil belajar yang diperoleh rendah, seperti tabel berikut ini:

Tabel 1 Jumlah siswa yang tidak tuntas pada mata pelajaran IPS

No	Kelas	Jumlah Siswa	Tidak tuntas	%
1	VII	30	7	23,3%
2	VIII	41	15	36,6%
3	IX	43	5	11,6%

Sumber: Guru IPS SMPN 3 Gunung Tuleh, 2013

Tabel diatas terlihat bahwa siswa kelas VIII lebih banyak yang tidak tuntas dibandingkan kelas VII dan kelas IX. Hal ini mencerminkan bahwa siswa kelas VIII banyak yang tidak tuntas dalam menghadapi ujian semester.

Berdasarkan pengalaman penulis selama satu semester dalam melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL), peneliti tertarik untuk

menjadikan SMP Negeri 3 Gunung Tuleh sebagai subjek penelitian terutama pada kelas VIII A dan VIII B. Penulis menilai pelajaran IPS Terpadu yang diterima masih mengalami kesulitan, sehingga siswa kesulitan dalam ujian semester. Maka penulis tertarik untuk mencari tahu lebih lanjut tentang faktor penyebab yang mempengaruhi siswa mengalami kesulitan ujian semester pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Apabila siswa mendapat nilai ujian semester rendah dalam suatu pelajaran, hal ini bahwa siswa mengalami kesulitan dalam ujian semester pada mata pelajaran tersebut. Penilaian sebagai alat akhir untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam kegiatan belajar siswa atau dapat juga disebut prestasi belajar siswa. Prestasi siswa secara nyata dapat diketahui oleh siswa setelah akhir semester yang dinyatakan dalam bentuk angka-angka sebagai nilai ulangan umum atau rapor. Atas dasar itulah muncul suatu keinginan untuk melakukan penelitian tentang faktor penyebab kesulitan ujian semester siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Selanjutnya untuk mengetahui faktor kesulitan tersebut dan membantu siswa agar mampu mencapai prestasi belajar IPS Terpadu yang lebih baik, maka perlu dilakukan penelitian dengan judul **“Faktor Penyebab Kesulitan Ujian Semester Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh”**.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis kemukakan di atas maka fokus masalah yang akan diteliti yaitu apa saja faktor yang menyebabkan

kesulitan ujian semester siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh?.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang sudah dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui faktor penyebab kesulitan ujian semester siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh.
2. Mengetahui upaya yang dilakukan siswa dalam mengatasi kesulitan ujian semester pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat :

1. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai informasi bagi siswa SMP Negeri 3 Gunung Tuleh untuk lebih mempersiapkan diri dalam mengikuti ujian.
3. Sebagai bahan bacaan bagi yang ingin mengetahui penyebab kesulitan siswa dalam ujian semester.
4. Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh mengenai faktor penyebab kesulitan ujian semester siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor penyebab kesulitan ujian semester siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh didominasi faktor internal antara lain pemahaman siswa yang masih kurang dalam pelajaran IPS Terpadu, dan kesulitan dalam menganalisis soal-soal ujian, 2) kesulitan yang berasal dari faktor eksternal umumnya disebabkan oleh faktor orang tua dan sekolah yaitu faktor guru dan waktu pelaksanaan tes pengawas, sedangkan faktor dari lingkungan masyarakat, kurang nyamannya lingkungan belajar.
2. Upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kesulitan dalam mengikuti ujian semester pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh adalah dengan menyediakan waktu yang lebih banyak untuk belajar, dan melengkapi catatan yang diberikan oleh guru.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini ada beberapa saran yang ingin penulis berikan yaitu:

1. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada siswa agar mereka dapat mengatasi kesulitan dalam ujian semester, dengan cara

meningkatkan cara belajar, sehingga dapat menjawab soal ujian dengan baik dan mendapatkan nilai yang memuaskan.

2. Orang tua siswa hendaknya sangat memperhatikan cara belajar anak di rumah, dan melengkapi kebutuhan belajar anak.
3. Sebaiknya guru lebih memperhatikan siswa yang pasif dalam belajar tanpa mengurangi perhatian pada siswa yang lain. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan penguatan (*reinforcement*) kepada siswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Albone, dkk. (2009). *Panduan Penyusunan Proposal Penelitian dengan Mudah*. Padang: Yayasan jihadul Khair Center.
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Anwar, Syafri. (2009). *Penilaian Berbasis Kompetensi*. Padang: UNP Press.
- A.M, Sardiman. (2007). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Jaya, Aski. (2007) *Study Tentang Kesulitan Siswa Dalam Belajar Sejarah Pada Kelas X Dan XI SMA N 1 Talamau*. Skripsi. UNP
- Moleong, Lexy, J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prayitno dan Amti,Erman. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Redaksi Sinar Grafika.(2005). *Undang-Undang Sisdiknas (Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 1 Ayat 20)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Slameto. (1995). *Belajar dan faktor faktor mempengaruhinya*. Jakarta: rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Alagensindo
- Sukardi. 2010. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.