

PERSETUJUAN SKRIPSI

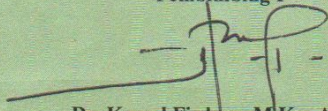
**TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 LEMBAH GUMANTI KABUPATEN SOLOK**

Nama : Defrizon Putra
NIM : 55850/2010
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

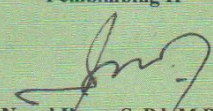
Padang, Januari 2014

Disetujui Oleh

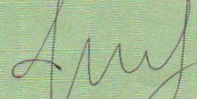
Pembimbing I


Dr. Kamal Firdaus, M.Kes AIFO
NIP. 19621112 198710 1 001

Pembimbing II


Nurul Ihsan, S. Pd, M.Pd
NIP. 19820515 200912 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNP


Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

PENGESAHAN SIKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Sikripsi

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok

Nama : Defrizon Putra

NIM : 55850

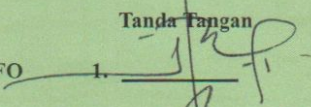
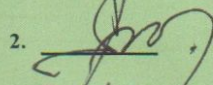
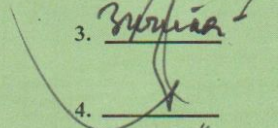
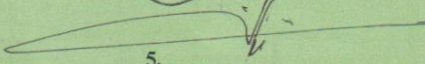
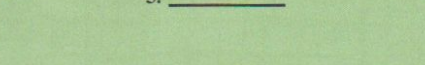
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Maret 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO	1. 
2. Sekretaris	: Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Willadi Rasyid, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	4. 
5. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	5. 

ABSTRAK

Defrizon Putra (2014): Tinjauan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok.

Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi belajar pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan siswa yang masih belum bagus. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok.

Jenis Penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 507 orang . Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan didapatkan 57 orang, 29 orang kelas XI IPA 1 dan 28 orang kelas XI IPA II. Pengambilan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Teknik analisa data menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil analisis data menggambarkan bahwa motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok dapat diklasifikasikan sangat baik; terdapat 7 orang yang mencapai klasifikasi sangat baik dengan persentase sebesar 12,28%, 42 orang yang mencapai klasifikasi baik dengan persentase sebesar 73,68%, 6 orang yang mencapai klasifikasi cukup dengan persentase sebesar 10,54%, 2 orang yang mencapai klasifikasi tidak baik dengan persentase sebesar 3,50%, dan tidak ada yang berada pada klasifikasi sangat tidak baik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkannya. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Tinjauan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan sesuai dengan ilmu yang dimiliki, oleh sebab itu penulis menerima saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan isi skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Program Studi Penjaskesrek.
2. Bapak Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, pada penulisan Skripsi ini.
3. Bapak Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, pada penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes, Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, Bapak Drs. Wiladi Rasyid, M.Pd selaku kontributor yang telah banyak memberi masukan-masukan dan saran – saran demi sempurnanya tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan
6. Bapak Kepala SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok beserta guru-guru yang telah memberi kesempatan pada penulis dalam hal pengambilan data yang diperlukan.
7. Ibunda dan kakak-kakak tercinta yang telah memberikan kontribusi baik moril maupun materil yang sangat besar selama masa studi penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuannya dalam proses pembuatan skripsi ini. Selanjutnya special thanks buat Anindia Putri yang telah memberikan semangat dan dukungan selama masa studi penulis.

Semoga jasa baik semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan, semoga penulisan ini skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	6
2. Pengertian Belajar.....	8
3. Motivasi Belajar.....	10
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2. Pentingnya Motivasi Belajar.....	11

B. Kerangka Konseptual.....	17
C. Pertanyaan Penelitian.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Definisi Operasional.....	20
D. Populasi dan Sampel.....	20
E. Variabel dan Data.....	23
F. Jenis Data.....	22
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Teknik Pengumpulan Data.....	23
I. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	25
B. Pembahasan.....	27

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	31
B. Saran.....	31

DAFTAR

PUSTAKA.....	33
---------------------	-----------

LAMPIRAN.....	35
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi penelitian.....	20
2. Sampel Penelitian.....	21
3. Alternatif Jawaban dan Skor Angket.....	22
4. Persentase Pencapaian Responden.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	18
2. Grafik Histogram Persentase Pencapaian Responden.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa.....	35
2. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	37
3. Angket penelitian.....	38
4. Tabulasi Angket penelitian.....	41
5. Surat izin Penelitian.....	43
6. Surat Rekomendasi Izin Penelitian.....	44

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah tempat untuk mencerdaskan dan mendisiplinkan kehidupan anak-anak bangsa. Sebab, pendidikan dapat mempersiapkan generasi yang cerdas dan terdidik yang siap menghadapi perkembangan era yang semakin maju sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Dasar 1945 dan Pancasila.

Pendidikan sebagai salah satu aspek yang ditetapkan pemerintahan untuk meningkatkan sumber daya manusia. Pendidikan di Indonesia diawali dari sekolah tingkat dasar, tingkat menengah dan tingkat tinggi. Dilihat dari tujuan pendidikan diatas sekolah merupakan tempat menimba ilmu pengetahuan dan teknologi, ilmu agama dan untuk meningkatkan potensi diri. Sekolah yang dibawah oleh Dinas Pendidikan Nasional mempunyai kurikulum berstandar nasional. Pasal 2 Undang Undang Standar Pendidikan Nasional menyebutkan “ kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang diajarkan sebagai pedoman penyelenggara kegiatan belajar mengajar”.

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara intelektual, fisik, mental, dan rohani demi menghadapi masa depan. Pendidikan merupakan usaha yang terencana dan dapat diperoleh melalui jalur formal dan informal yang dilaksanakan secara sistematis mempunyai jenjang dan dibagi dalam waktu tertentu yang berlangsung dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi.

Kemudian menurut Hisbullah (2006:296-297) dalam UUD RI No.20 / Tahun 2003, BAB X Pasal 37 ayat 1 mengemukakan tentang mata pelajaran

yang wajib di muat dalam kurikulum diantaranya : (1) Pendidikan Agama, (2) Bahasa Indonesia, (3) Matematika, (4) Ilmu Jasmani dan Olah Raga, (5) Keterampilan dan Kejujuran, (6) Muatan Lokal.

Sejalan dengan Undang-undang tersebut, maka proses pembelajaran sangat perlu ditingkatkan lagi, karena proses belajar sangat menentukan keberhasilan siswa dalam belajar. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan adanya motivasi yang baik. Suatu pembelajaran tidak akan berjalan lancar dan mencapai hasil yang baik jika tidak adanya motivasi yang baik. Jadi dapat dikatakan bahwa berhasil atau tidaknya proses belajar tergantung pada baik atau tidaknya motivasi belajar. Begitu juga dengan Pendidikan jasmani dan olahraga yang sekarang Penjasorkes mempunyai dua aspek yang mendukung; kegiatan intrakurikuler yang diatur oleh sekolah sesuai kurikulum sekolah; kegiatan ekstrakurikuler yang sekarang disebut pengembangan diri untuk meningkatkan prestasi dan potensi siswa yang didapat diluar jam pelajaran sekolah.

Adapun tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan menurut Gusril dkk (2006:1) adalah membantu siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan pengetahuan (cognitive), keterampilan (psychomotor), sikap (affective) dan kebugaran jasmani (physical fitness) yan dalam proses pembelajaran mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan pola hidup sehat berdasarkan kurikulum.

Dikarenakan dalam kegiatan olahraga, motivasi mempunyai peranan yang penting dalam terselenggaranya suatu bentuk dorongan dalam berolahraga akan sangat menentukan seseorang untuk mencapai hasil belajar yang maksimal karena dari motivasi itu akan timbul disiplin dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes.

Motivasi dalam pembelajaran Penjasorkes juga merupakan aspek psikologis yang banyak dibicarakan dan sangat menarik. Kebutuhan psikologis seseorang menimbulkan dorongan instrinsik dan ekstrinsik untuk bertindak laku dalam mencapai tujuan tersebut. Kuatnya dorongan tersebut ditentukan oleh kadar kebutuhan yang melekat pada seseorang, jika tujuannya tercapai, ia akan merasa puas. Semua itu tidak terlepas dari motivasi dan dorongan dari dalam (instrinsik) dan luar (ekstrinsik).

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok merupakan sekolah yang sudah tentu terdapat didalamnya pelajaran Penjasorkes. Dari observasi sementara yang dilakukan oleh peneliti, peneliti menemukan beberapa masalah yang masih dihadapi dalam pembelajaran Penjasorkes. Diantaranya; (1) pendekatan pembelajaran yang kurang bagus, (2) kurangnya keseriusan siswa dalam belajar penjasorkes.

Pada penelitian ini peneliti menemukan bahwa di sekolah ini terdapat motivasi belajar siswa yang rendah. Hal ini dilihat dari cara belajar siswa dan fasilitas belajar siswa yang kurang memadai.

Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa tersebut, perlu kiranya dilakukan suatu penelitian yang lebih mendalam mengenai masalah ini. Dengan demikian peneliti nantinya diharapkan mampu menggambarkan data-data mendekati kearah yang benar.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN**

KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMBAH GUMANTI KABUPATEN SOLOK”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Kemampuan diri sendiri
2. Pendekatan pembelajaran
3. Dukungan sekolah
4. Lingkungan sekolah
5. Motivasi belajar

C. Pembatasan Masalah

Oleh karena permasalahan yang teridentifikasi sangat banyak, maka dibutuhkan pembatasan dalam penelitian ini. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah tinjauan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah motivasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok”

E. Tujuan Penelitian

Dari permasalahan yang di teliti, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah motivasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan

kesehatan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu **(S1)** pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk memperbaiki dan meningkatkan efektifitas pelaksanaan proses belajar mengajar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Tinjauan Motivasi Belajar Pejasorkes Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok”, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok berada dalam klasifikasi baik, dibuktikan dari hasil analisis data didapat 7 orang siswa (12,68%) yang mencapai klasifikasi sangat baik, 42 siswa (73,68%) yang mencapai klasifikasi baik, 6 siswa (10,54%) yang mencapai klasifikasi cukup, 2 siswa (3,50%) yang berada pada klasifikasi tidak baik, dan tidak ada yang berada pada klasifikasi sangat tidak baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran Penjasorkes untuk meningkatkan cara mengajar dan mengembangkan metode-metode pembelajaran yang ada agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Disarankan kepada siswa SMA N 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok, agar dapat meningkatkan cara belajar dan motivasi belajarnya agar dapat tercapai tujuan pembelajaran Penjasorkes.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Tinjauan Motivasi Belajar Siswa SM 1 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok. Oleh sebab itu, diharapkan ke peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam

pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah populasi yang lebih besar dan didaerah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Reneka Cipta.
- _____. 2006. *Penelitian pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bachtiar. 1983. *Motivasi Dalam Belajar*. Padang: FIP IKIP Padang.
- Dini Rosdiano. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Midjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Gusril, dkk. 2008. *Perkembangan Motorik Pada Masa Kanak-Kanak*. Padang: Direktorat Jenderal Olahraga Departemen Pendidikan Nasional.
- Hisbullah. 2006. *Asas-asas Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moloeng, Lexy. J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin Syah. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendidikan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. 2009 . *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mutohir, T. Cholik, dkk. 2002. *Perkembangan Motorik Pada Masa Kanak-Kanak*. Padang: Direktorat Jenderal Olahraga Departemen Pendidikan Nasional.
- Nana Sudjana. 2002 . *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsitos.
- _____. 2005. *Metode Statsitika*. Bandung : Tarsitos
- _____. 2009. *Penilaian Hasil Pross Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nolker, Helmut dan Schoenfeldt, eberharg. 1983. *Pendidikan Kejuruan (pengajaran, kurikulum, perencanaan)*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Oemar Hamalik. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.