

**KONTRIBUSI KOMPETENSI MEMBACA GAMBAR KERJA TERHADAP  
HASIL NILAI PRAKERIN SISWA KELAS XII TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil Sebagai Salah  
Satu Persyarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**DEDI SURYADI**

**14061030/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

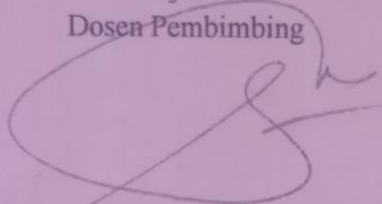
### SKRIPSI

KONTRIBUSI KOMPETENSI MEMBACA GAMBAR KERJA  
TERHADAP HASIL NILAI PRAKERIN SISWA KELAS XII  
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 2  
PAYAKUMBUH

Nama : Dedi Suryadi  
NIM/TM : 14061030/2014  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

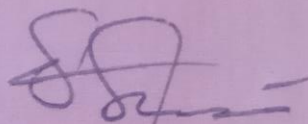
Padang, 12 Februari 2019

Disetujui Oleh:  
Dosen Pembimbing



**Dr. M. Giatman, MSIE**  
NIP. 19590121 198503 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil FT-UNP



**Dr. Rijal Abdullah, MT**  
NIP. 19610328 198609 1 001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Dedi Suryadi  
NIM/BP : 14061030/2014

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Kontribusi Kompetensi Membaca Gambar Kerja  
Terhadap Hasil Nilai Prakerin Siswa Kelas  
XII Teknik Gambar Bangunan  
SMK Negeri 2 Payakumbuh**

Padang, 12 Februari 2019

### Tim Penguji

1. Ketua

: Dr. M. Giatman, MSIE

2. Anggota

: Oktaviani, ST., MT

3. Anggota

: Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

Tanda Tangan

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

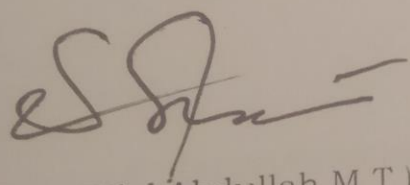
Nama : DEDI SURYADI  
NIM/TM : 14061030 / 2014  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan (S1)  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul.... Kontribusi Kompetensi Membaca Gambar Kerja Terhadap Hasil Nilai Prakerin Siswa Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



(DEDI SURYADI)

## BIODATA



### A. Data Pribadi

1. Nama : Dedi Suryadi
2. Tempat/Tanggal Lahir : Batusangkar / 21 Desember 1995
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Chairil
5. Nama Ibu : Zulfida
6. Anak Ke- : 4 (Empat)
7. Jumlah Bersaudara : 4 (Empat) orang
8. Alamat : Jorong Lurah Bawah, Nagari Magek,  
Kec.Kamang Magek, Kab. Agam  
Sumatera Barat
9. Email : dedisuryadi2112@gmail.com

### B. Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 2004-2010 : SD Negeri 22 Magek, Kabupaten Agam
2. Tahun 2010-2012 : MTs Negeri Kamang, Kabupaten Agam
3. Tahun 2012-2014 : SMK Negeri 1 Tilatang Kamang,  
Kabupaten Agam
4. Tahun 2014-2019 : S.1 Pendidikan Teknik Bangunan FT- UNP

### C. Skripsi

1. Judul : Kontribusi Kompetensi Membaca Gambar Kerja Terhadap Hasil Nilai Prakerin Siswa Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh.
2. Tempat Penelitian : SMK Negeri 2 Payakumbuh
3. Hari/ Tanggal Ujian : Selasa/12 Februari 2019
4. Pukul : 16.00 WIB

## ABSTRAK

**Dedi Suryadi. (2019):** Kontribusi Kompetensi Membaca Gambar Kerja Terhadap Hasil Nilai Prakerin Siswa Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh.

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan kontribusi kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai prakerin siswa kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Terdapat kontribusi kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai prakerin siswa kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh, dan (2) Tidak terdapat kontribusi kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai prakerin siswa kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa Kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh Tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 51 orang dari dua kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling dengan mengambil semua populasi sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data dari responden dilakukan melalui soal tes. Data yang dikumpul tersebut lalu dianalisis secara statistik dengan metode manual dengan Microsoft Excel 2010.

Hasil dari analisis data diperoleh bahwa terdapat kontribusi dari Kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai Prakerin siswa kelas XII Teknik Gambar bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh. Besar kontribusi yang diberikan adalah sebesar 34,97%. Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa kompetensi membaca gambar kerja merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan dari hasil nilai prakerin siswa kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh. Diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan membaca gambar kerja atau gambar teknik agar dapat melaksanakan Prakerin dengan lancar dan mendapatkan hasil yang baik.

Kata kunci : Kontribusi, Kompetensi membaca gambar kerja, Prakerin, Teknik Gambar Bangunan

## ABSTRACT

**Dedi Suryadi. (2019):** *Contribution of Work Drawing Reading Competence to the Values of Employee Practices in Class XII Students of Building Drawing Engineering at SMK Negeri 2 Payakumbuh.*

*This study aims to reveal the contribution of competency in reading work drawings to the results of the apprenticeship value of class XII students in Building Drawings Engineering of State Vocational High School 2 Payakumbuh. The hypotheses put forward in this study are: (1) There is a contribution of competency in reading work drawings on the results of the grades of class XII student engineering techniques of State Vocational School 2 Payakumbuh, and (2) There is no contribution to competency in reading work drawings on the results of class XII Building Drawings Engineering of SMK Negeri 2 Payakumbuh.*

*The population in this study were all students of Class XII Building Drawing Engineering Department of SMK Negeri 2 Payakumbuh 2018/2019 academic year as many as 51 people from two classes. The sampling technique in this study is total sampling by taking all the population as the subject of research. Data collection from respondents is done through test questions. The data collected is then statistically analyzed using manual methods with Microsoft Excel 2010.*

*The results of the data analysis showed that there was a contribution from the competency in reading work drawings to the results of the student internship grade XII Building Drawings Engineering at SMK Negeri 2 Payakumbuh. The amount of contribution given is 34.97%. Based on the results above, it can be concluded that the competency of reading work drawings is one of the factors that influence the success of the results of the apprenticeship value of class XII students in Building Drawings Engineering of State Vocational High School 2 Payakumbuh. It is expected that students can improve their ability to read work drawings or technical drawings so that they can carry out the internship smoothly and get good results.*

*Keywords: Contribution, Competence in reading work drawings, Prakerin, Building Image Engineering*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Kontribusi Kompetensi Membaca Gambar Kerja Terhadap Hasil Nilai Prakerin Siswa Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh”.

Skripsi ini merupakan salah satu mata kuliah yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Padang selain mengikuti perkuliahan dan praktikum untuk meraih gelar Sarjana Kependidikan Strata Satu khususnya pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Selama menyusun Skripsi ini, banyak manfaat yang penulis peroleh, untuk itu rasanya tidak berlebihan apabila pada kesempatan yang sangat berbahagia ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE. selaku Dosen Pembimbing.
2. Ibu Oktaviani, ST., MT. selaku Dosen Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku Dosen Penguji Skripsi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Dr. Rijal Abdulah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil khususnya keluarga besar Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2014 serta DPH dan Pengurus UKKPK UNP 2018 yang telah memberikan wawasan, bantuan, dorongan dan tantangan dalam pergaulan semasa kuliah.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Papa Chairil, Mama Zulfida serta kak Rina, kak Putri dan kak Ria yang telah banyak memberikan dorongan, pengorbanan dan perhatian. Semoga bantuan, bimbingan, dorongan dan

pengorbanan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda disisi Allah, Amin.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi kita semua. Demi kesempurnaan dari Skripsi ini penulis menerima kritik dan saran serta masukan yang nantinya akan bermanfaat juga bagi kita semua.

Padang, Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| <b>BIODATA .....</b>                      | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>x</b>    |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah Penelitian..... | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....             | 4           |
| C. Pembatasan Masalah .....               | 4           |
| D. Perumusan Masalah .....                | 5           |
| E. Tujuan Penelitian .....                | 5           |
| F. Kegunaan Penelitian .....              | 5           |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>             |             |
| A. Deskripsi Teori .....                  | 6           |
| 1. Kompetensi .....                       | 6           |
| 2. Membaca Gambar Kerja .....             | 11          |
| 3. Praktek Kerja Industri (Prakerin)..... | 15          |
| B. Penelitian Yang Relevan .....          | 21          |
| C. Kerangka Berfikir .....                | 22          |
| D. Hipotesis Penelitian .....             | 22          |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>     |             |
| A. Jenis Penelitian .....                 | 23          |
| B. Populasi dan Sampel .....              | 23          |
| C. Variabel .....                         | 24          |
| D. Jenis dan Sumber Data .....            | 24          |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian .....      | 25          |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| F. Instrumen Penelitian .....   | 25        |
| G. Teknik Analisis Data .....   | 28        |
| H. Pengujian Hipotesis .....    | 29        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b> |           |
| A. Deskripsi Data .....         | 31        |
| B. Analisis Data .....          | 36        |
| C. Pengujian Hipotesis.....     | 37        |
| D. Pembahasan.....              | 38        |
| <b>BAB V. PENUTUP</b>           |           |
| A. Kesimpulan .....             | 40        |
| B. Saran .....                  | 40        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>     | <b>41</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>            | <b>43</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                        | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. Daftar nilai Prakerin siswa kelas XII TGB Tahun Ajaran<br>2018/2019.....                                      | 3       |
| Tabel 2. Daftar nilai Mata Pelajaran Produktif siswa kelas XII TGB Tahun<br>Ajaran 2018/2019.....                      | 4       |
| Tabel 3. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Gambar Teknik.....                                                            | 14      |
| Tabel 4. Data siswa kelas XII jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK<br>Negeri 2 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2018/2019..... | 23      |
| Tabel 5. Kisi-kisi soal .....                                                                                          | 26      |
| Tabel 6. Klasifikasi deskriptif Data Kompetensi membaca gambar kerja dan<br>nilai Prakerin .....                       | 28      |
| Tabel 7. Interpretasi Koefisien Determinasi.....                                                                       | 30      |
| Tabel 8. Deskripsi data nilai Kompetensi membaca gambar kerja dan nilai<br>Prakerin .....                              | 31      |
| Tabel 9. Distribusi skor nilai Kompetensi membaca gambar kerja .....                                                   | 32      |
| Tabel 10. Klasifikasi deskriptif Data Kompetensi membaca gambar kerja....                                              | 33      |
| Tabel 11. Distribusi skor nilai Prakerin .....                                                                         | 34      |
| Tabel 12. Klasifikasi deskriptif Data Nilai Prakerin.....                                                              | 35      |
| Tabel 13. Perhitungan Uji Normalitas .....                                                                             | 36      |
| Tabel 14. Perhitungan Uji Linieritas .....                                                                             | 36      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                      | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1. Grafik nilai Kompetensi membaca gambar kerja.....                          | 32      |
| Gambar 2. Grafik Klasifikasi deskriptif data kompetensi membaca gambar<br>kerja..... | 33      |
| Gambar 3. Grafik nilai Prakerin.....                                                 | 34      |
| Gambar 4. Grafik Klasifikasi deskriptif data nilai Prakerin..                        | 35      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Lampiran 1. Soal Uji Coba Penelitian.....                                                 | 43 |
| 2. Lampiran 2. Validasi Instrument Uji Coba .....                                            | 52 |
| 3. Lampiran 3. Reliabilitas Instrument Uji Coba .....                                        | 53 |
| 4. Lampiran 4. Dokumentasi Uji coba instrument .....                                         | 54 |
| 5. Lampiran 5. Soal Penelitian .....                                                         | 56 |
| 6. Lampiran 6. Daftar Nilai Kompetensi Membaca Gambar Kerja .....                            | 64 |
| 7. Lampiran 7. Normalitas nilai kompetensi membaca gambar kerja.....                         | 65 |
| 8. Lampiran 8. Daftar Nilai Prakerin .....                                                   | 69 |
| 9. Lampiran 9. Normalitas nilai Prakerin.....                                                | 70 |
| 10. Lampiran 10. Linieritas Kompetensi Membaca Gambar Kerja dan<br>Hasil Nilai Prakerin..... | 75 |
| 11. Lampiran 11. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....                               | 78 |
| 12. Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....                                                 | 81 |
| 13. Lampiran 13. Tabel Uji t.....                                                            | 84 |
| 14. Lampiran 14. Tabel Uji r.....                                                            | 85 |
| 15. Lampiran 15. Tabel Uji F .....                                                           | 86 |
| 16. Lampiran 16. Tabel Distribusi Normal .....                                               | 87 |
| 17. Lampiran 17. Surat-Surat .....                                                           | 88 |
| a. Surat Undangan Seminar .....                                                              | 88 |
| b. Tugas Validator.....                                                                      | 89 |
| c. Lembar Validasi Soal Instrument Penelitian.....                                           | 92 |
| d. Surat Permohonan Izin Uji Coba .....                                                      | 95 |
| e. Surat Izin Uji Coba.....                                                                  | 96 |
| f. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian .....                                          | 97 |
| g. Surat Izin Melakukan Penelitian .....                                                     | 98 |
| h. Lembar Bimbingan Skripsi .....                                                            | 99 |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah Penelitian**

Manusia dan pendidikan merupakan dua komponen yang tidak dapat dipisahkan. Hal ini disebabkan karena pendidikan merupakan faktor penentu masa depan manusia. Pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan diharapkan mampu menimbulkan perubahan pada diri individu. Perubahan tersebut mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB I ketentuan umum pasal 1 menyatakan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Dilihat dari fungsi pendidikan tersebut pendidikan dituntut untuk menyiapkan tenaga kerja yang produktif dan memiliki keterampilan yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Kebutuhan tenaga kerja terampil dan produktif merupakan tuntutan yang wajar karena perkembangan teknologi dan industri perlu diimbangi dengan tersedianya tenaga kerja dengan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan dari dunia kerja tersebut.

Berbagai upaya dilakukan pemerintah untuk meningkatkan jumlah tenaga terampil yang dibutuhkan industri dan lapangan kerja lainnya. Hal ini dilakukan melalui pendidikan luar sekolah maupun sekolah. Satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi kepada program pendidikan dengan jenis-jenis jabatan dan lapangan kerja adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). SMK adalah pendidikan formal yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi lulusan yang siap terjun secara profesional dan ikut bergerak di dunia usaha atau perusahaan. Dalam penyelenggaraan pendidikan pada sekolah kejuruan selalu ditingkatkan penyesuaian mengenai isi pendidikan (kurikulum) sistem,

metode, sarana belajar kemampuan profesional guru dan sebagainya, sehingga sekolah mampu memenuhi kebutuhan dunia usaha atau dunia industri.

SMK merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bertujuan mempersiapkan lulusannya menjadi tenaga kerja yang memiliki pengetahuan serta keterampilan tingkat menengah. Melalui SMK diharapkan dapat dihasilkan tenaga kerja yang terampil dan berkualitas serta menguasai bidang yang digelutinya, sehingga kesenjangan yang terjadi antara dunia kerja dan tenaga kerja bisa diperkecil. Untuk mencapai hal tersebut, siswa SMK dituntut untuk lebih memahami dan menguasai setiap mata pelajaran dan kompetensi yang sesuai dengan bidang yang diterimanya di sekolah.

Salah satu kompetensi penting yang harus dikuasai oleh siswa SMK, Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan adalah membaca gambar kerja atau gambar teknik. Gambar teknik merupakan alat untuk menyatakan ide atau gagasan ahli teknik. Oleh karena itu gambar teknik sering juga disebut sebagai bahasa teknik atau bahasa bagi kalangan ahli-ahli teknik. Siswa lulusan SMK harus mempunyai kompetensi yang diharapkan oleh dunia industri atau dunia usaha. Mengingat pentingnya gambar teknik yang dijadikan pedoman dalam bekerja maka siswa harus benar-benar menguasai gambar teknik, bukan hanya sekedar mampu membuat gambar teknik tetapi yang terpenting adalah kemampuan mereka membaca gambar teknik, agar tidak terjadi kealahan dalam melakukan pekerjaan saat melakukan praktek di sekolah maupun saat sudah memasuki dunia industri.

Praktek kerja industri (Prakerin) merupakan salah satu strategi pembelajaran dalam penyelenggaraan pendidikan kejuruan untuk mempersiapkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan pasar kerja. Pembelajaran tersebut sejatinya dilakukan dengan mendekatkan pembelajaran dengan dunia kerja atau *Work Based Learning* (WBL). Pembelajaran ini menjadi salah satu pilihan yang tepat walaupun masih terus dilakukan perbaikan yang disesuaikan dengan kondisi daerah setempat.

Prakerin merupakan bagian dari program pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh setiap peserta didik di dunia kerja, sebagai wujud nyata dari

pelaksanaan sistem pendidikan di SMK yaitu Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Program prakerin disusun bersama antara sekolah dan dunia kerja dalam rangka memenuhi kebutuhan peserta didik dan sebagai kontribusi dunia kerja terhadap pengembangan program pendidikan SMK.

Berdasarkan pengamatan peneliti pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan pada saat melaksanakan program PPLK di SMK Negeri 2 Payakumbuh pada semester Juli-Desember 2017 dan dari hasil wawancara dengan beberapa guru di Jurusan Teknik Gambar Bangunan, peneliti melihat siswa kelas XII TGB yang baru selesai melaksanakan prakerin masih kurang memahami gambar kerja atau gambar teknik, meskipun dilihat dari nilai hasil prakerin mereka yang rata-rata mendapatkan nilai yang bagus yang dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

**Tabel 1. Daftar nilai Prakerin siswa kelas XII TGB Tahun Ajaran 2017/2018**

| No. | Nama Siswa | Nilai Prakerin | No. | Nama Siswa | Nilai Prakerin |
|-----|------------|----------------|-----|------------|----------------|
| 1   | A.F.A      | 80,7           | 14  | M.H        | 90,6           |
| 2   | A.F        | 81,18          | 15  | N.P        | 90             |
| 3   | A.S        | 79,71          | 16  | N.Y        | 87,18          |
| 4   | A.Y        | 81,18          | 17  | O.M        | 91,5           |
| 5   | D.S        | 79,71          | 18  | P.D        | 91,7           |
| 6   | F.A.S      | 90             | 19  | R.A        | 81,54          |
| 7   | G.N.P      | 82,4           | 20  | R.M        | 87             |
| 8   | H.A        | 82,4           | 21  | R.N        | 92,2           |
| 9   | I.M        | 80             | 22  | R.P        | 81,9           |
| 10  | L.A        | 92,2           | 23  | R.A        | 80,14          |
| 11  | M.D.P      | 85,4           | 24  | R.I        | 79,71          |
| 12  | M.S        | 81,9           | 25  | W.S        | 87             |
| 12  | N.D.L      | 81,5           | 26  | Y.H        | 85,6           |

Sumber : Data Nilai Prakerin Siswa Kelas XII TGB

Akan tetapi, dilihat dari cara belajar mereka masih banyak yang tidak mengerti mengenai gambar kerja. Berdasarkan wawancara peneliti ke beberapa siswa, mereka tidak mendapatkan banyak pengalaman di dunia industri. Ditambah lagi, siswa kelas XI yang akan melaksanakan prakerin, sebagian besar dari mereka masih tidak paham mengenai gambar kerja, ketika mereka diberikan tugas menggambar. Mereka hanya meniru gambar kerja yang diberikan, ketika mereka diberikan pertanyaan mengenai gambar yang

mereka buat, masih banyak siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan tersebut. Dilihat dari nilai mata pelajaran gambar mereka rata-rata masih ada yang mendapat nilai di bawah Kriteria Kelulusan Minimal(KKM), KKM pada setiap mata pelajaran gambar adalah 7,5. Berikut data nilai mata pelajaran siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh.

**Tabel 2. Daftar nilai Mata Pelajaran Produktif siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2017/2018**

| Mata Pelajaran   | Di bawah KKM |              | Di atas KKM  |             |
|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|                  | Jumlah Siswa | Di bawah KKM | Jumlah Siswa | Di atas KKM |
| Gambar Teknik    | 28           | 48 %         | 31           | 52 %        |
| Gambar INEX      | 24           | 41 %         | 35           | 59 %        |
| Gambar Kontruksi | 33           | 56 %         | 26           | 44 %        |
| Perangkat Lunak  | 19           | 33 %         | 40           | 67 %        |

Sumber : Data nilai rapor siswa kelas XI TGB

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: Kontribusi Kompetensi Membaca Gambar Kerja Terhadap Hasil Nilai Prakerin Siswa Kelas XII Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Payakumbuh.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah diungkapkan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu:

1. Kurang pahamnya siswa tentang pembacaan gambar kerja.
2. Siswa yang telah selesai melaksanakan Prakerin masih tidak mengerti membaca gambar kerja pada mata pelajaran gambar interior dan exterior dengan benar walaupun nilai Prakerin mereka rata-rata mendapatkan nilai bagus.
3. Siswa hanya bisa menirukan gambar yang diberikan kepada mereka, tetapi tidak paham apa yang mereka kerjakan.

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengacu kepada identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas maka perlu kiranya dilakukan pembatasan masalah agar penelitian ini menjadi lebih jelas dan terarah. Masalah dalam penelitian ini dibatasi dan hanya

meneliti tentang pemahaman siswa dalam membaca gambar kerja yang dihubungkan pada nilai prakerin siswa tersebut .

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang masalah, identifikasi masalah serta pembatasan masalah maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Adakah hubungan antara kompetensi membaca gambar kerja dengan hasil nilai Prakerin siswa kelas XII TGB di SMK Negeri 2 Payakumbuh?
2. Apakah kompetensi membaca gambar kerja berkontribusi terhadap hasil nilai Prakerin siswa kelas XII TGB di SMK Negeri 2 Payakumbuh?
3. Berapa besar kontribusi yang diberikan kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai Prakerin siswa kelas XII TGB di SMK Negeri 2 Payakumbuh ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pada latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui hubungan antara kompetensi membaca gambar kerja dan hasil nilai prakerin siswa kelas XII TGB di SMK Negeri 2 Payakumbuh.
2. Untuk mengetahui kontribusi kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai Prakerin siswa kelas XII TGB di SMK Negeri 2 Payakumbuh.
3. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai Prakerin siswa kelas XII TGB di SMK Negeri 2 Payakumbuh.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk:

1. Menjadi tolak ukur untuk guru mata pelajaran Gambar Teknik di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh untuk meningkatkan kompetensi membaca gambar kerja dari siswa.
2. Bagi siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh, dapat menjadi acuan untuk memahami gambar kerja guna melancarkan kegiatan prakerin.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa

1. Terdapat hubungan antara kompetensi membaca gambar kerja dengan hasil nilai prakerin siswa kelas XII Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Payakumbuh.
2. Terdapat kontribusi yang signifikan antara kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai prakerin siswa kelas XII Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Payakumbuh
3. Bentuk hubungannya antara kompetensi membaca gambar kerja dengan hasil nilai prakerin adalah positif dengan besar kontribusi yang 34,97%, jika kompetensi membaca gambar kerja bagus atau baik maka hasil nilai prakerin siswa juga meningkat atau baik.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh, karena terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi membaca gambar kerja terhadap hasil nilai prakerin, guru perlu meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar terutama pada mata pelajaran yang berkaitan dengan praktik membaca gambar kerja guna mempersiapkan siswa agar lebih terampil dan siap ketika melakukan prakerin
2. Bagi siswa jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Payakumbuh, perlu meningkatkan kompetensi membaca gambar kerja untuk bekal memasuki dunia industri dan guna melancarkan kegiatan prakerin

## DAFTAR PUSTAKA

- Adityo. (2016). Pengaruh Kemampuan Membaca Gambar Kerja dan Pemahaman Teori Pengukuran Terhadap Kemampuan Membubut Siswa Kelas XI Teknik Mesin SMK Maarif Salam. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta. Rineka Cipta
- Birowo, Mathilda AMW. (2016). Mengembangkan Kompetensi Etis dilingkungan kita. Jakarta:Gramedia Widiasarana Indonesia
- Bungin, Burhan. (2005). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta:Kencana
- Dalman. (2014). Keterampilan Membaca. Jakarta:Rajawali Pers
- Darmadi. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia kepalasekolahan. Yogyakarta:Deepublish
- Dikmenjur. (1995). *Konsep Pendidikan Sistem Ganda pada SMK di Indonesia*. Jakarta: Dikmenjur Depdikbud
- Giesecke. (2001). Gambar Teknik. Jakarta:Erlangga
- H Van Den Berg dan H H Gijzels Ing. (1979). Menggambar dan membaca gambar mesin. Jakarta:Bhrakarya Karya Aksara
- Hadi, Sutrisno (1995). Analisis Regresi. Yogyakarta:Andi Offset
- Julianto, Eko (2014). Hubungan antara prestasi membaca gambar dan prestasi praktik gambar manual terhadap prestasi mata pelajaran CAD pada siswa kelas XI Teknkk Pemesinan SMK Negeri 3 Yogyakarta. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 323/U/1997. Pasal 2
- Lufri. (2007). Kiat memahami metodologi dan melakukan penelitian. Padang:UNP Press
- Made Wena. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung. Tarsito
- Margono. (2010). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta:Rineka Cipta
- Moeheriono. (2012). Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi. Jakarta:RajaGrafindo Persada
- Noor Fuad dan Gofur Ahmad. (2009). Intregated Human Resources Development. Jakarta:Grasindo
- Prastowo, Andi. (2016). Mamahami metode-metode penelitian: Suatu tinjauan teoritis dan Praktis. Jakarta:Ar-Ruzz Media