

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS HASIL OBSERVASI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 LUBUK ALUNG**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**DESI RATNA DEWI
NIM 1105827/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PADANG
2015**

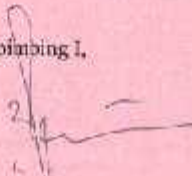
SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar
terhadap Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.
Nama : Desi Ratna Dewi
NIM/BP : 1105827/2011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Januari 2015

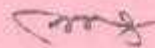
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



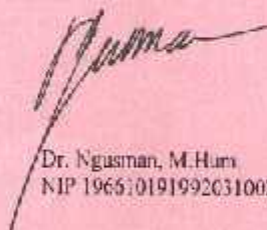
Dra. Ernawati Arief, M. Pd.
NIP 19620709 198602 2 001

Pembimbing II,



Drs. Amril Amir, M. Pd.
NIP 19620607 198703 1 004

Ketua Jurusan,



Dr. Ngasman, M. Hum.
NIP 196610191992031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Desi Ratna Dewi
NIM : 11058272011

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Pengaruh Penggunaan Media Gambar
terhadap Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung**

Padang, Januari 2015

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Erniawati Arief, M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. Amril Anas, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Irfani Basri, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis yang berupa skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung** ini adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan pembimbing.
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepastakaan.
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Januari 2015
Yang membuat pernyataan,



Desi Ratna Dewi
NIM 1105827/2011

ABSTRAK

Desi Ratna Dewi, 2015. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut. *Pertama*, kurangnya penguasaan siswa mengenai kosa kata, sehingga siswa sulit dalam mengembangkan tulisan dan bingung untuk menulis. *Kedua*, kurangnya minat baca siswa, sehingga siswa sulit untuk mengeluarkan ide dan pikiran. *Ketiga*, kurangnya minat siswa dalam menulis, sehingga siswa sulit untuk memulai menulis. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Alung sebelum menggunakan media gambar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sesudah menggunakan media gambar. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penerapan media gambar terhadap pembelajaran keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif analisis dan rancangan penelitian statis dua kelompok (kelas eksperimen dan kelas kontrol). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Sampel penelitian ini berjumlah 47 orang, kelas kontrol 24 orang dan kelas eksperimen 23 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung menggunakan media gambar. Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menulis teks hasil observasi sebelum dan sesudah menggunakan media gambar.

Hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks hasil observasi sebelum menggunakan media gambar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung berada pada kualifikasi cukup dengan rata-rata 46,53. *Kedua*, keterampilan menulis teks hasil observasi sesudah menggunakan media gambar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 81,40. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sesudah menggunakan media gambar dalam proses belajar mengajar lebih baik dari pada sebelum menggunakan media gambar dalam proses belajar mengajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanallahu Wataallah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Dengan rahmat dan karunia-Nya tersebut, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis dibimbing dan diberi motivasi oleh berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada (1) Dra. Ermawati Arief, M.Pd dan Drs. Amril Amir, M.Pd selaku Pembimbing I dan II, (2) Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd., Dr. Irfani Basri, M.Pd., dan Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., selaku tim penguji, (3) Dra. Nurizzati, M.Hum., selaku Penasihat Akademis (PA), (4) Ketua dan Sekretaris jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (5) Kepala Sekolah dan guru bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Lubuk Alung, (6) Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, dan (7) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini ada kekurangannya. Untuk perbaikan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca terutama bagi penulis.

Padang, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR DIAGRAM BATANG	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Keterampilan Menulis.....	9
a. Pengertian Keterampilan Menulis.....	9
b. Tujuan Menulis.....	10
2. Hakikat Teks Hasil Observasi.....	10
a. Pengertian Teks Hasil Observasi.....	10
b. Struktur Teks Hasil Observasi.....	11
c. Ciri-ciri dan Jenis Teks Hasil Observasi.....	12
d. Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi.....	12
1) Rujukan Kata (Pronomina).....	13
2) Kata Penghubung (Konjungsi).....	13
3) Kata Berimbuhan (Afiksasi).....	14
4) Kelompok Kata (Frasa).....	15
e. Makna Teks Hasil Observasi.....	15
f. Mengidentifikasi Kekurangan Teks Hasil Observasi.....	16
g. Memiliki Perilaku Jujur dan Bertanggung Jawab dalam Menanggapi Kejadian Berdasarkan Hasil Observasi.....	16
h. Membedakan teks hasil observasi dengan teks lainnya.....	17
i. Menyusun Teks Hasil Observasi.....	19
j. Contoh Teks Hasil Observasi.....	20

k. Indikator penilaian Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi.....	21
l. Menelaah dan Merevisi Teks Hasil Observasi.....	22
m. Meringkas Teks Hasil Observasi.....	22
3. Media Gambar.....	23
a. Pengertian Media Gambar.....	23
b. Manfaat Media Gambar.....	24
c. Syarat-syarat Media Gambar.....	24
d. Kelemahan dan Kelebihan Media Gambar.....	25
4. Penerapan Teknik Objek Langsung Berbantuan Media Gambar Dalam Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi.....	26
5. Pendekatan <i>Scientific</i> (Ilmiah).....	27
a. Pengertian Pendekatan <i>Scientific</i> (Ilmiah).....	27
b. Langkah-langkah pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scientific</i> (Ilmiah).....	28
6. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	30
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	30
b. Kelebihan dan Kelemahan Penerapan <i>Discovery Learning</i>	31
c. Implementasi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Proses Pembelajaran.....	32
1) Langkah Persiapan (Perencanaan) Metode <i>Discovery Learning</i>	32
2) Prosedur Aplikasi Metode <i>Discovery Learning</i>	32
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Variabel dan Data.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Uji Persyaratan Analisis.....	52
H. Teknik pengnalsian Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	57
1. Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	57
2. Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan	

Media Gambar.....	59
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	61
1. Uji Normality Data.....	61
2. Uji Homogenitas Data.....	62
3. Uji Hipotesis.....	63
C. Analisis Data	65
1. Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	65
2. Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	90
D. Pembahasan.....	122
1. Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	123
2. Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	126
3. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	130
4. Pengaruh Penggunaan Teknik Objek Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.....	131
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	136
KEPUSTAKAAN	137
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi ...	22
Tabel 2 Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 3 Polulasi dan Sampel Penelitian.....	40
Tabel 4 Pedoman Penyekoran Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks hasil observasi.....	42
Tabel 5 Pedoman Perhitungan Persentase Menggunakan Skala 10.....	55
Tabel 6 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	58
Tabel 7 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	59
Tabel 8 Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Gambar	61
Tabel 9 Uji Normalitas Data	62
Tabel 10 Uji Homogebitas Data	62
Tabel 11 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media (Kelas Kontrol).....	66
Tabel 12 Klafikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	67
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	68

Tabel 14	Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Isi Teks Hasil Observasi (1).....	70
Tabel 15	Klafikasi Keterampilan Menulis teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator ISI Teks Hasil Obsrvasi (1).....	74
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Isi Teks Hasil Observasi (1)..	75
Tabel 17	Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Struktur Teks Hasil Observasi (2).....	77
Tabel 18	Klafikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Struktur Teks Hasil Observasi (2).....	81
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Struktur Teks Hasil Observasi (2).....	82
Tabel 20	Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi (3).....	84
Tabel 21	Klafikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi(3).....	88
Tabel 22	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi(3).....	89
Tabel 23	Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar (Kelas Eksperimen).....	91
Tabel 24	Klafikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	93

Tabel 25	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 32 Lubuk Alung Setelah Menggunakan Media Gambar.....	94
Tabel 26	Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Isi Teks Hasil Observasi (1).....	96
Tabel 27	Klafikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Isi Teks Hasil Observasi (1).....	102
Tabel 28	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Isi Teks Hasil Observasi (1).....	103
Tabel 29	Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Struktur Teks Hasil Observasi (2).....	105
Tabel 30	Klafikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Struktur Teks Hasil Observasi (2).....	112
Tabel 31	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Struktur Teks Hasil Observasi (2)	113
Tabel 32	Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi (3).....	115
Tabel 33	Klafikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi (3).....	120
Tabel 34	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi (3).....	121

DAFTAR DIAGRAM BATANG

	Halaman
Diagram 1 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	69
Diagram 2 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Isi Teks Hasil Observasi (1).....	76
Diagram 3 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar untuk Indikator Struktur Teks Hasil Observasi (2).....	83
Diagram 4 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar Indikator Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi (3)....	90
Diagram 5 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	95
Diagram 6 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Isi Teks Hasil Observasi (1).....	104
Diagram 7 Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Struktur Teks Hasil Observasi (2).....	114
Diagram 8 Keterampilan Menulis Teks Hasil Obervasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar Indikator Unsur Kebahasaan Teks Hasil Observasi(3)...	122

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Bagan Kerangka Konseptual.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian	139
Lampiran 2 Rangkuman Hasil Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian....	142
Lampiran 3 Identitas Sampel Uji Coba Instrumen Kelas Kontrol	144
Lampiran 4 Identitas Sampel Uji Coba Instrumen Kelas Eksperimen	145
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	146
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Menggunakan Media Gambar (Kelas Kontrol).....	159
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Menggunakan Media Gambar (Kelas Eksperimen).....	162
Lampiran 8 Validasi Tes Kinerja Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi	166
Lampiran 9 Nilai, Skor, Dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	168
Lampiran 10 Nilai, Skor, Dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	170
Lampiran 11 Nilai, Skor, Dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	171
Lampiran 12 Nilai, Skor, Dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	172

Lampiran 13 Perbandingan Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri Lubuk Alung Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	173
Lampiran 14 Lembar Pengamatan Guru Saat Proses Pembelajaran Menulis Teks Hasil Observasi Menggunakan Media Gambar.....	174
Lampiran 15 Uji Normalitas Data Menulis Teks Hasil Obsevasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	175
Lampiran 16 Uji Normalitas Data Menulis Teks Hasil Obsevasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar	177
Lampiran 17 Uji Homogenitas Data.....	180
Lampiran 18 Uji Hipotesis Penelitian.....	181
Lampiran 19 Distribusi Z	183
Lampiran 20 Nilai Kritis L untuk Normalitas (Uji Liliefors)	184
Lampiran 21 Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Homogen	185
Lampiran 22 Nilai Persentil Distribusi t untuk Uji Hipotesis (Uji-t).....	186
Lampiran 23 Nilai Persentil dalam Distribusi F	187
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	188
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	191
Lampiran 26 Media gambar	194
Lampiran 27 Hasil Tes Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sebelum Menggunakan Media Gambar.....	196
Lampiran 28 Hasil Tes Menulis Teks Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung Sesudah Menggunakan Media Gambar.....	204
Surat Izin Penelitian	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kurikulum 2013 menggunakan suatu pendekatan yang berproses pada suatu kegiatan ilmiah pembelajaran yang disebut dengan pendekatan *scientific* (ilmiah). Pendekatan *scientific* (ilmiah) diyakini sebagai pemicu utama perkembangan, pengembangan sikap, keterampilan, dan pengetahuan peserta didik. Selain pendekatan *scientific* (ilmiah), kurikulum 2013 juga dirancang untuk menyongsong model pembelajaran (Kemendikbud, 2013). Model pembelajaran merupakan salah satu bentuk pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas. Selain itu, model pembelajaran mempunyai fungsi sebagai pedoman bagi guru dalam merencanakan aktivitas belajar mengajar.

Model pembelajaran yang cocok digunakan dalam kelas dengan menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran menulis teks hasil observasi yaitu model *Discovery Learning*. Model tersebut digunakan karena dalam penerapannya siswa dilatih untuk mandiri dalam memecahkan masalah serta dituntut untuk menemukan informasi sendiri. Penerapan model *Discovery Learning* dapat membantu siswa lebih bersemangat karena siswa akan terlibat aktif dalam memecahkan suatu masalah. Siswa akan berusaha mencari informasi dengan kegiatan mengamati, memberi dugaan-dugaan, mengelompokkan, menjelaskan, dan membuat kesimpulan.

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek dari empat keterampilan berbahasa. Keterampilan menulis memiliki peranan penting dalam kehidupan manusia. Seseorang yang memiliki keterampilan menulis, berarti dapat mengungkapkan pikiran dan gagasannya untuk mencapai tujuan tertentu. Gagasan itu dapat berupa fakta, pengalaman, pengamatan, penelitian, pemikiran atau analisis suatu masalah. Salah satu keterampilan menulis yang terdapat pada kurikulum 2013 yaitu keterampilan menulis teks hasil observasi.

Teks hasil observasi merupakan teks yang ditulis berdasarkan pengamatan terhadap keadaan, objek, atau peristiwa yang akan diteliti atau diamati. Keterampilan menulis teks hasil observasi merupakan salah satu keterampilan menulis yang terdapat pada standar isi kurikulum 2013 pada pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama (SMP), khususnya di kelas VII. Sebagaimana dinyatakan dalam Kompetensi Inti (KI) ke-4, yaitu mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. Kompetensi Dasar (KD) 4.2, yaitu menyusun teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan.

Indikator yang digunakan dalam penelitian ini yaitu. *Pertama*, isi teks hasil observasi yaitu bagaimana siswa mengembangkan objek yang diamati secara apa adanya (fakta). *Kedua*, struktur teks hasil observasi, yaitu definisi umum,

deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat. *Ketiga*, unsur kebahasaan teks hasil observasi yaitu berupa kata rujukan, kelompok kata, kata berimbuhan, dan konjungsi.

Dalam menulis teks hasil observasi dibutuhkan pengetahuan yang tinggi agar dapat menata pikiran secara sistematis dan menyampaikan informasi sesuai dengan fakta tentang suatu peristiwa atau kejadian yang ditemukan dengan mengadakan observasi atau pengamatan serta dapat dibuktikan secara ilmiah tentang objek yang diamati. Dalam hal ini media gambar sangat dibutuhkan karena dengan keterbatasan waktu dan tanpa membawa siswa ke luar kelas untuk mengadakan observasi atau pengamatan, materi pembelajaran dapat disampaikan dengan memperlihatkan gambar secara langsung kepada siswa. Dengan demikian, tujuan pembelajaran menulis teks hasil observasi akan tercapai karena isi teks hasil observasi berangkat dari fakta yang sesuai dengan hasil pengamatannya terhadap benda atau objek yang diamatinya. Selain itu, siswa akan terampil dalam menulis teks hasil observasi sesuai dengan gambar yang diamati atau objek yang diamatinya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru SMP Negeri 2 Lubuk Alung, Linda Mestika, S.Pd, terdapat beberapa kelemahan dalam menulis teks hasil observasi. Kelemahan tersebut dapat dideskripsikan sebagai berikut. *Pertama*, kurangnya penguasaan siswa mengenai kosa kata, sehingga siswa sulit dalam mengembangkan tulisan dan bingung untuk menulis. *Kedua*, kurangnya minat baca siswa, sehingga siswa sulit untuk mengeluarkan ide dan pikiran. *Ketiga*,

kurangnya minat siswa dalam menulis, sehingga siswa sulit untuk memulai menulis.

Berdasarkan kendala dan kelemahan siswa yang ditemui dalam menulis teks hasil observasi tersebut, maka dalam penelitian digunakan media gambar dalam proses pembelajaran, yang bertujuan untuk menarik perhatian siswa dan memotivasi siswa dalam menulis. Selain itu, dengan menampilkan gambar secara langsung di depan kelas siswa akan fokus dengan apa yang dilihat dan rasa ingin tahu siswa akan muncul. Siswa akan berusaha mengeluarkan ide dan pikirannya serta termotivasi untuk menulis. Oleh karena itu, penulis merasa perlu untuk mengetahui dan meneliti lebih jauh tentang pembelajaran keterampilan menulis teks hasil observasi dengan menggunakan media gambar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.

Media gambar merupakan cara konkret yang dipakai saat pembelajaran berlangsung. Media gambar ini digunakan secara langsung terhadap sesuatu objek atau konsep yang disampaikan kepada siswa dapat dikembangkan dalam berbagai bentuk, seperti foto, gambar/ilustrasi, sketsa/gambar garis, grafik, bagan, *chart*, dan gabungan dari dua bentuk atau lebih. Selain itu, teknik ini dapat menghilangkan kebosanan bagi siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian mengenai “Pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung”, penting diteliti untuk mengetahui pengaruh yang ada terhadap keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut. *Pertama*, kurangnya penguasaan siswa mengenai kosa kata, sehingga siswa sulit dalam mengembangkan tulisan dan bingung untuk menulis. *Kedua*, kurangnya minat baca siswa, sehingga siswa sulit untuk mengeluarkan ide dan pikiran. *Ketiga*, kurangnya minat siswa dalam menulis, sehingga sulit untuk memulai menulis.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, masalah dalam penelitian ini dibatasi menjadi tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sebelum menggunakan media gambar. *Kedua*, keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sesudah menggunakan media gambar. *Ketiga*, pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis teks hasil observasi di SMP Negeri 2 Lubuk Alung.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Alung sebelum menggunakan media gambar? *Kedua*, bagaimanakah keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sesudah menggunakan media gambar? *Ketiga*, adakah pengaruh penggunaan media gambar terhadap

keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Alung sebelum menggunakan media gambar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sesudah menggunakan media gambar. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penerapan media gambar terhadap pembelajaran keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia SMP Negeri 2 Lubuk Alung sebagai bahan masukan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks hasil observasi dengan menggunakan media gambar. *Kedua*, bagi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sebagai penambah wawasan, memperoleh pengalaman baru dan mengembangkan ide dalam pembelajaran keterampilan menulis teks hasil observasi. *Ketiga*, bagi mahasiswa sebagai bahan bacaan untuk menambah wawasan mengenai menulis teks hasil observasi. *Keempat*, bagi peneliti sendiri sebagai bahan kajian akademik dalam pengetahuan lapangan.

G. Definisi Operasional

Pada bagian definisi operasional ini, perlu dijelaskan tiga istilah atau pengertian yang dipakai dalam proses penulisan. Ketiga istilah tersebut adalah sebagai berikut.

1. Pengaruh

Pengaruh adalah dampak, efek, atau akibat setelah dilakukan suatu perlakuan terhadap masalah yang diteliti. Pengaruh dalam penelitian ini adalah pengaruh yang ditimbulkan dari penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis teks hasil observasi. Penganalisisan pengaruh tersebut dilakukan secara statistik melalui uji persamaan rata-rata atau uji t.

2. Keterampilan Menulis Teks Hasil Observasi

Keterampilan menulis teks hasil observasi adalah kemampuan maupun keterampilan siswa dalam menuangkan atau mengungkapkan pikiran ke dalam bentuk tulisan berupa teks, yang berisi fakta-fakta dan diperoleh melalui pengamatan terhadap sesuatu atau teks yang memberikan informasi mengenai pengamatan seseorang tentang sesuatu (benda, kategori, kondisi, dan keadaan).

Teks hasil observasi ditulis dengan dua pola pengembangan, yaitu pola pengembangan deduktif dan pola pengembangan induktif. Pola pengembangan induktif ini diawali dengan menggunakan kalimat penjelas dan diakhiri dengan kalimat utama (Mulyadi, 2013:36). Adapun pola pengembangan yang digunakan, baik induktif maupun deduktif, penulisan teks observasi umumnya mengikuti langkah-langkah berikut ini.

a. Menentukan objek yang akan diobservasi

b. Mengumpulkan data.

c. Membuat kerangka tulisan

Agar laporan tertulis hasil pengamatan dapat disampaikan dengan sistematis dan runtut, sebelum laporan ditulis perlu dibuat kerangkanya. Kerangka laporan disusun berdasarkan catatan hasil pengamatan yang telah dilakukan. Kerangka laporan ditulis dengan kalimat yang singkat dan padat. Penyusunan kerangka dapat dilakukan dengan urutan kronologis.

d. Mengembangkan kerangka menjadi tulisan utuh

Kerangka laporan dapat dikembangkan menjadi laporan dengan menambah kalimat-kalimat penjelas. Dalam kerangka laporan sudah terdapat kalimat utama yang dapat dikembangkan menjadi paragraf dengan menambahkan kalimat-kalimat penjelas. Kalimat penjelas dapat berupa uraian atau perincian dari kalimat utama.

3. Media Gambar

Gambar merupakan visual dua dimensi di atas bidang yang tidak transparan. Guru dapat menggunakan gambar untuk memberi gambaran tentang sesuatu sehingga penjelasannya lebih konkret daripada bila diuraikan dengan kata-kata. Melalui gambar, guru dapat menerjemahkan ide-ide abstrak dalam bentuk yang lebih realistik. Menurut Arsyad (2013:109), gambar yang dimaksudkan adalah foto, lukisan/gambar, dan sketsa (gambar garis). Tujuan utama penampilan gambar tersebut adalah untuk memvisualisasikan konsep yang ingin disampaikan kepada siswa.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada BAB IV, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sebelum menggunakan media gambar berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 46,53. Jika nilai rata-rata tersebut dibandingkan dengan KKM, keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sebelum menggunakan media gambar belum memenuhi KKM.

Kedua, keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sesudah menggunakan media gambar berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 81,40. Jika nilai rata-rata tersebut dibandingkan dengan KKM, keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sesudah menggunakan media gambar sudah memenuhi KKM.

Ketiga, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung karena nilai $t_h > t_t$ ($12,45 > 1,68$) " t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ". Jadi dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung sesudah menggunakan teknik objek langsung berbantuan media gambar dalam proses belajar mengajar lebih baik dari pada sebelum menggunakan media gambar dalam proses belajar

mengajar, artinya penggunaan media gambar cocok diterapkan untuk keterampilan menulis teks hasil observasi. Selain itu, penggunaan media gambar dalam proses belajar mengajar berpengaruh secara signifikan atau berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis teks hasil observasi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, diajukan dua saran berikut. *Pertama*, disarankan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung untuk lebih memvariasikan teknik pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis teks hasil observasi. Hal ini disebabkan teknik pembelajaran sangat berperan penting untuk mewujudkan tujuan pembelajaran.

Kedua, disarankan kepada siswa terutama kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Alung untuk lebih banyak berlatih menulis baik di sekolah maupun di luar sekolah agar keterampilan dalam menulis terutama menulis teks hasil observasi dapat dikembangkan dengan baik, lebih terstruktur dan berdaya guna.

Ketiga, disaran kepada peneliti lain sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini. selain itu supaya dapat melakukan penelitian komprehensif, baik mengenai keterampilan menulis teks hasil observasi maupun aspek-aspek lainnya.

KEPUSTAKAAN

- Alwi, Hasan, dkk. 1998. *Tata Bahasa Baku Indonesia III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Abdurrahman, dan Elya Ratna. 2003. *Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Buku Ajar). Padang: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi IV*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi, Winda. 2010. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 padang. *Skripsi*. Padang: FBS UNP.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ibnu, Suhadi dkk. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kemendikbud. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Media Teknik.
- Kemendikbud. 2013. *(Buku Siswa) Bahasa Indonesia Wahan Pengetahuan untuk SMP/MTS kelas VII*. Jakarta: Kementarian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2013. *Pelatihan Implementsi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kementarian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kokasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyadi, Yadi. 2013. *Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Ramlan. 2005. *Sintaksis*. Yogyakarta: Karyono.