

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS EKSPOSISI  
DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PADANG**

**SKRIPSI**  
**untuk memenuhi sebagian persyaratan**  
**memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**DARMAWAN**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
**2015**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS EKSPOSISI  
DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PADANG**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**DARMAWAN  
NIM 1100855/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2015**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

Judul : **Hubungan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi  
dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang**

Nama : Darmawati

NIM : 2011/1100855

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

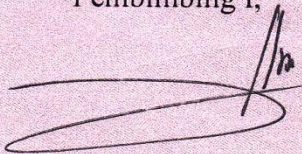
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2015

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Yasnur Asri, M.Pd.  
NIP 19620509 198602 1 001

Pembimbing II,



Drs. Amril Amir, M.Pd.  
NIP 19620607 198703 1 004

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.  
NIP 19661019 199203 1 002

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Nama : Darmawan**  
**NIM : 2011/1100855**

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

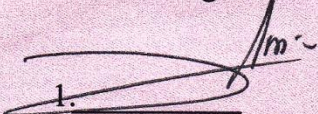
**Hubungan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi  
dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang**

Padang, Februari 2015

### **Tim Penguji**

- |               |                              |
|---------------|------------------------------|
| 1. Ketua      | : Dr. Yasnur Asri, M.Pd.     |
| 2. Sekretaris | : Drs. Amril Amir, M.Pd.     |
| 3. Anggota    | : Dra. Emidar, M.Pd.         |
| 4. Anggota    | : Prof. Dr. Agustina, M.Hum. |
| 5. Anggota    | : Dra. Nurizzati, M.Hum.     |

### **Tanda Tangan**

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. karya tulis yang berupa skripsi dengan judul ***Hubungan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang*** adalah benar dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di universitas maupun perguruan tinggi;
2. karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan pembimbing;
3. di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan;
4. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 3 Februari 2015  
Yang membuat pernyataan,



Darmawan  
NIM 2011/1100855

## ABSTRAK

**Darmawan.** 2015. “Hubungan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Mendeskripsikan tingkat keterampilan Membaca Pemahaman teks eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang, (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang, (3) mendeskripsikan hubungan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif analitis dan rancangan korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 berjumlah 180 orang dan tersebar dalam lima kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes untuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks eksposisi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi baik (79,25). *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi baik (82,22). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan Membaca Pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan  $n-1$ . Dengan kata lain, keterampilan Membaca Pemahaman teks eksposisi dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang. Jadi dapat disimpulkan, semakin tinggi tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi semakin tinggi juga keterampilan menulis teks eksposisi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang.”

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan motivasi, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat. Pihak yang dimaksud adalah: (1) Dr. Yasnur Asri, M.Pd. sebagai Pembimbing I, (2) Drs, Amril Amir, M.Pd. sebagai Pembimbing II sekaligus sebagai Pembimbing Akademik, (3) Prof. Dr. Agustina, M Hum. selaku dosen Pembahas I, (4) Dra. Emidar, M.Pd selaku dosen Pembahas II, (5) Dra. Nurizzati, M.Hum. selaku dosen Pembahas III, (6) Prof. Dr. Ngusman, M.Hum. dan Zulfadli S.S, M.A. sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang, (8) seluruh staf pengajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (9) Kepala SMP Negeri 3 Padang, (10) guru dan staf pengajar serta siswa SMP Negeri 3 Padang, dan (11) teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatian pembaca, penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Januari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                            | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                       | i       |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                                | ii      |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                    | iii     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                  | vi      |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                                  | x       |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                                                                   | xi      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                               | xii     |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                         | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                                            | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                                              | 5       |
| C. Pembatasan Masalah .....                                                                                | 5       |
| D. Perumusan Masalah .....                                                                                 | 6       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                                                 | 6       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                                                | 6       |
| G. Defenisi Operasional .....                                                                              | 7       |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                                     | 8       |
| A. Landasan Teori .....                                                                                    | 8       |
| 1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi .....                                                               | 8       |
| a. Hakikat Menulis.....                                                                                    | 8       |
| b. Hakikat Menulis Teks Eksposisi .....                                                                    | 11      |
| 2. Keterampilan Membaca Pemahaman.....                                                                     | 19      |
| a. Hakikat Membaca .....                                                                                   | 19      |
| b. Hakikat Membaca Pemahaman .....                                                                         | 22      |
| 3. Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks<br>Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi ..... | 26      |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                                                           | 27      |
| C. Kerangka Konseptual .....                                                                               | 29      |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                                                              | 30      |
| <br><b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                             | 31      |
| A. Jenis Penelitian .....                                                                                  | 31      |
| B. Populasi dan Sampel .....                                                                               | 32      |
| C. Variabel dan Data .....                                                                                 | 33      |
| D. Instrumen Penelitian .....                                                                              | 33      |
| E. Uji Persyaratan Analisis .....                                                                          | 39      |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                           | 42      |
| G. Teknik Penganalisisan Data .....                                                                        | 42      |

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                             | <b>46</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                                                                                         | 46        |
| 1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                                                | 46        |
| 2. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                                      | 49        |
| B. Analisis Data .....                                                                                                          | 53        |
| 1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum .....                                    | 53        |
| 2. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Setiap Indikator .....                         | 57        |
| a. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Isi Teks .....                       | 58        |
| b. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Struktur Teks .....                  | 65        |
| c. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks .....           | 72        |
| 3. Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang Secara Umum.....                                          | 81        |
| 4. Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Setiap Indikator .....                              | 83        |
| a. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok.....  | 84        |
| b. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan .....  | 87        |
| c. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Melengkapi Paragraf .....  | 91        |
| d. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Kesimpulan..... | 95        |
| 5. Uji Persyaratan Analisis .....                                                                                               | 99        |
| a. Uji Normalitas .....                                                                                                         | 99        |
| b. Uji Linearitas.....                                                                                                          | 102       |

|                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang.....                      | 103        |
| a. Uji Normalitas Data .....                                                                                                                                    | 105        |
| b. Uji Linearitas Data .....                                                                                                                                    | 106        |
| c. Uji Hipotesis.....                                                                                                                                           | 107        |
| C. Pembahasan .....                                                                                                                                             | 108        |
| 1. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum .....                                                                    | 109        |
| 2. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum .....                                                          | 110        |
| 3. Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ..... | 112        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                                      | <b>114</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                               | 114        |
| B. Saran.....                                                                                                                                                   | 115        |
| <b>KEPUSTAKAAN .....</b>                                                                                                                                        | <b>116</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                                            | <b>117</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                  | <b>Halaman</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 1 Indikator Menulis Teks Eksposisi .....                                                                                   | 19             |
| Tabel 2 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                                                                     | 32             |
| Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang ..... | 33             |
| Tabel 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                           | 43             |
| Tabel 5 Pedoman Konversi Skala 10.....                                                                                           | 44             |
| Tabel 6 Skor Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum .....                           | 47             |
| Tabel 7 Skor Per Indikator Keterampilan Menulis Teks Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                                   | 48             |
| Tabel 8 Skor Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum.....                  | 50             |
| Tabel 9 Skor Per Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang.....                | 51             |
| Tabel 10 Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum .....                               | 54             |
| Tabel 11 Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum .....       | 55             |
| Tabel 12 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum.....           | 56             |

|          |                                                                                                                                               |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 13 | Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Isi Teks .....                                        | 58 |
| Tabel 14 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Isi Teks..                    | 63 |
| Tabel 15 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Isi Teks .....                   | 64 |
| Tabel 16 | Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Stuktur Teks .....                                    | 66 |
| Tabel 17 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Stuktur Teks .....            | 70 |
| Tabel 18 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Stuktur Teks.....                | 71 |
| Tabel 19 | Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks ..... | 72 |
| Tabel 20 | Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks .....          | 77 |
| Tabel 21 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks .....       | 78 |
| Tabel 22 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum.....                                            | 79 |
| Tabel 23 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum...                      | 81 |
| Tabel 24 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum...                         | 82 |

|          |                                                                                                                                                     |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 25 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok .....                        | 84 |
| Tabel 26 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok..... | 85 |
| Tabel 27 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok.....    | 86 |
| Tabel 28 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan.                              | 88 |
| Tabel 29 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan.....  | 89 |
| Tabel 30 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan.....     | 90 |
| Tabel 31 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Melengkapi Paragraf...                            | 91 |
| Tabel 32 | Pengklasifikasian Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Melengkapi Paragraf.....  | 93 |
| Tabel 33 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Melengkapi Paragraf .....    | 94 |
| Tabel 34 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Kesimpulan.....                        | 96 |
| Tabel 35 | Pengklasifikasian Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Kesimpulan.....      | 97 |
| Tabel 36 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Kesimpulan.....   | 98 |

|          |                                                                                                                                         |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 37 | Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3Padang ..... | 104 |
| Tabel 38 | Interpretasi Nilai r.....                                                                                                               | 105 |
| Tabel 39 | Uji Normalitas Data.....                                                                                                                | 106 |
| Tabel 40 | Uji Hipotesis.....                                                                                                                      | 108 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                 | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Gambar 1 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi secara Umum .....                                   | 57             |
| Gambar 2 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks untuk Indikator Isi Teks.....                                 | 65             |
| Gambar 3 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi untuk Indikator Struktur Teks .....                 | 71             |
| Gambar 4 Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksposisi untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks .....          | 78             |
| Gambar 5 Diagram Batang Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi secara Umum .....                         | 83             |
| Gambar 6 Diagram Batang Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi untuk Indikator Menentukan Ide Pokok..... | 87             |
| Gambar 7 Diagram Batang Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi untuk Indikator Menjawab Pertanyaan.....  | 91             |
| Gambar 8 Diagram Batang Keterampilan Membaca Pemahaman untuk Indikator Melengkapi Paragraf .....                | 95             |
| Gambar 9 Diagram Batang Keterampilan Membaca Pemahaman untuk Indikator Menentukan Kesimpulan .....              | 99             |

**DAFTAR BAGAN**

|                                   | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------|----------------|
| Bagan 1 Kerangka Konseptual ..... | 30             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                                               | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian.....                                                                                 | 118            |
| Lampiran 2 Rangkuman Pertanyaan dan Jawaban Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian. ....                                                       | 119            |
| Lampiran 3 Identitas Sampel Uji Coba.....                                                                                                     | 121            |
| Lampiran 4 Kisi-kisi Uji Coba Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                     | 122            |
| Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi .....                                                             | 123            |
| Lampiran 6 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi .....                                              | 135            |
| Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi .....                                                     | 136            |
| Lampiran 8 Data Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi.....                                                               | 137            |
| Lampiran 9 Pemerolehan Skor Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang. ....              | 142            |
| Lampiran 10 Validitas Butir Soal Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang. ....         | 143            |
| Lampiran 11 Perhitungan Validitas Item Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....   | 145            |
| Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Validitas Uji Coba Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang ..... | 164            |
| Lampiran 13 Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....        | 166            |

|             |                                                                                                                                     |     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 14 | Identitas Sampel Penelitian Tes Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....         | 168 |
| Lampiran 15 | Validasi Tes Unjuk Kerja Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                | 169 |
| Lampiran 16 | Sebelum Validasi (Soal Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang).....                  | 172 |
| Lampiran 17 | Sesudah Validasi (Soal Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang).....                  | 175 |
| Lampiran 18 | Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum .....                                           | 179 |
| Lampiran 19 | Analisis Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatansecara Umum ..... | 180 |
| Lampiran 20 | Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum untuk Indikator Isi Teks.....                   | 181 |
| Lampiran 21 | Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum untuk Indikator Struktur Teks                   | 182 |
| Lampiran 22 | Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum untuk Indikator Ciri Kebahasaan Teks .....      | 183 |
| Lampiran 23 | Data Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                                                  | 184 |
| Lampiran 24 | Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                     | 189 |

|             |                                                                                                                               |     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 25 | Soal Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                              | 190 |
| Lampiran 26 | Lembar Jawaban Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                    | 199 |
| Lampiran 27 | Data Nilai Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang.....                         | 200 |
| Lampiran 28 | Kunci Jawaban Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang .....                     | 205 |
| Lampiran 29 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang secara Umum .....                           | 206 |
| Lampiran 30 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Ide Pokok .....  | 207 |
| Lampiran 31 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menjawab Pertanyaan .....   | 208 |
| Lampiran 32 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Melengkapi Paragraf .....   | 209 |
| Lampiran 33 | Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang untuk Indikator Menentukan Kesimpulan ..... | 210 |
| Lampiran 34 | Uji Normalitas Data Variabel X (Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi) .....                                          | 211 |
| Lampiran 35 | Uji Normalitas Data Variabel Y (Keterampilan Menulis Teks Eksposisi) .....                                                    | 212 |
| Lampiran 36 | Nilai Kritis L untuk Uji Normalitas (Uji Liliefors) .....                                                                     | 213 |
| Lampiran 37 | Uji Linearitas Data Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi ....            | 214 |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 38 Tabel Nilai $r$ Product Moment .....                           | 216 |
| Lampiran 39 Daftar Nilai Kritis untuk Uji Liliefors .....                  | 217 |
| Lampiran 40 Nilai Persentil Distribusi $t$ untuk uji- $t$ (Hipotesis)..... | 218 |
| Lampiran 41 Tabel Daftar $F$ .....                                         | 219 |
| Lampiran 43 Dokumentasi Penelitian .....                                   | 220 |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Keterampilan menulis merupakan salah satu dari empat aspek keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Menurut Tarigan (2008:22), “menulis adalah menurunkan, melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang-orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik tersebut”. Hasil dari keterampilan menulis adalah teks. Berbagai jenis teks dapat dihasilkan dari menulis. Menghasilkan jenis teks salah satu ciri Kurikulum 2013. Hal tersebut sejalan dengan pernyataan Prof.Dr. I. Praptomo Baryadi, M.Hum (dalam situs<http://www.usd.ac.id/deskripsi>) bahwa salah satu ciri penting kurikulum 2013 adalah pengajaran berbasis teks. Dalam membuat teks siswa melakukan kegiatan bertahap dimulai dari proses memahami teks itu sendiri.

Sehubungan dengan itu, perlu disadari bahwa setiap jenis teks memiliki struktur tersendiri, yang satu sama lain berbeda. Setiap struktur teks yang ada memiliki struktur berpikir masing-masing. Dengan demikian, semakin banyak jenis teks yang dipahami siswa, semakin banyak pula struktur berpikir yang bisa digunakan siswa. Pemahaman siswa mengenai teks harus segera disalurkan dalam bentuk tulisan. Untuk itu, perlu dilakukan latihan-latihan menulis agar pemahaman siswa lebih meningkat. Hal ini sesuai dengan pendapat Tarigan bahwa keterampilan memahami hanya akan diperoleh melalui jalan latihan atau menulis secara intensif, (Tarigan, 1982 : 1).

Berbagai jenis teks dipelajari oleh siswa di sekolah. Siswa dituntut untuk dapat menulis berbagai jenis teks yang memiliki struktur yang utuh. Tujuan siswa menguasai berbagai jenis teks, yaitu sebagai sarana untuk menuangkan ide atau gagasannya. Salah satu teks tersebut adalah teks eksposisi. Teks eksposisi adalah salah satu bentuk teks yang harus dikuasai siswa di sekolah, khususnya di SMP. Siswa dituntut mampu menulis teks eksposisi yang sesuai dengan karakteristik teks tersebut. Hal ini sesuai dengan kurikulum 2013 KI 4 yaitu mencoba mengolah, dan menyajikan dalam ranah kongkret dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang dan KD 4.2 yaitu menyusun teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, teks eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik yang akan dibuat baik lisan maupun tulisan.

Selain itu, siswa SMP kelas VII juga harus memahami teks eksposisi. Keterampilan memahami teks eksposisi terdapat pada kurikulum 2013. Hal ini sesuai dengan KI (Kompetensi Inti) ke-3 kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia pada sekolah menengah pertama (SMP) yaitu memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Kompetensi Dasar (KD) ke 3.1 yaitu memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerpen baik melalui lisan maupun tulisan. Berdasarkan KD 3.1 sangat jelas bahwa siswa dituntut memahami teks eksposisi

baik secara lisan maupun tulisan. Dengan kata lain, siswa harus terampil dalam memahami teks eksposisi.

Berdasarkan hasil wawancara penulis di SMP Negeri 3 Padang pada tanggal 19 Agustus 2014 dengan salah seorang guru Bahasa Indonesia. Ibu Wahyu Erlan, S.Pd. sebagai guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 3 Padang, beliau menjelaskan bahwa secara umum siswa belum mampu menulis teks eksposisi dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil tulisan teks eksposisi yang diberikan guru. Rata-rata nilai siswa hanya berkisar antara 70-80, sedangkan KKM yang ditetapkan sekolah 75. Itu artinya masih ada sebagian siswa yang belum cukup mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Menurut hemat Ibu Wahyu Erlan hal ini diakibatkan karena siswa tidak memahami teks eksposisi dengan baik. Selain itu, juga diakibatkan karena siswa belum mampu mengembangkan idenya menjadi paragraf. Ketidapahaman siswa mengenai teks eksposisi juga berimbas kepada minat siswa untuk menulis teks eksposisi. Dengan kata lain, siswa malas untuk menulis teks eksposisi.

Siswa juga menuturkan bahwa menulis teks eksposisi itu sulit. Bagi mereka sulit membedakan teks eksposisi dengan teks lain. Hal ini disebabkan karena setiap teks memiliki struktur yang berbeda. Setiap teks memiliki struktur berpikir sendiri. Selain tidak memahami teks eksposisi, siswa juga kurang latihan menulis. Siswa mengaku bahwa kegiatan menulis teks eksposisi hanya mereka lakukan disaat pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung. Dengan kata lain, siswa tidak melakukan latihan menulis teks eksposisi di rumah.

Keterampilan menulis teks eksposisi tentu tidak terlepas dari keterampilan memahami teks eksposisi itu sendiri. Dari permasalahan yang dituturkan siswa tadi, sudah jelas bahwa mereka malas menulis karena tidak memahami teks eksposisi itu sendiri. Pemahaman terhadap teks eksposisi tentu berdampak terhadap teks eksposisi yang dihasilkan. Pembelajaran teks eksposisi yang disertai pemahaman terhadap teks eksposisi akan menghasilkan teks eksposisi yang utuh, dan memiliki struktur yang jelas. Dengan kata lain, perlu memahami teks eksposisi sebelum menulis teks eksposisi.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat ditemukan suatu prediksi bahwa ada hubungan keterampilan membaca teks eksposisi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi. Untuk itu peneliti merasa perlu melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Keterampilan Membaca Teks Eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang”. Penulis ingin mendeskripsikan adakah hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi. Penulis memilih SMP 3 Padang sebagai tempat penelitian karena SMP N 3 Padang merupakan salah satu SMP yang sedang menerapkan kurikulum 2013. Selain itu, sekolah tersebut adalah tempat peneliti melaksanakan PPLK (Program Praktik Lapangan Kependidikan). Alasan lainnya, di SMP Negeri 3 Padang belum pernah dilakukan penelitian mengenai hubungan kemampuan membaca teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi. Pemilihan kelas VII sebagai objek penelitian dikarenakan kelas VII adalah kelas yang telah mempelajari teks eksposisi pada kurikulum 2013 di SMP.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut, dapat diidentifikasi empat permasalahan. (1) Latihan menulis siswa masih rendah yaitu berkisar 70-80, (2) siswa tidak memahami teks eksposisi, (3) siswa hanya menulis teks eksposisi di sekolah, (4) siswa belum mampu mengembangkan ide/gagasan menjadi paragraf teks eksposisi, dan (5)rendahnya keterampilan siswa dalam menulis teks eksposisi.

## **C. Batasan Masalah**

Sesuai dengan identifikasi masalah tersebut, masalah dalam penelitian ini dibatasi sebagai berikut. (1) Keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang,(2)kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang,dan (3)hubungan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, masalah penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Bagaimanakah tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang?, (2) bagaimanakah tingkat keterampilanmenulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang?, dan (3) apakah terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal sebagai berikut. (1) Tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang, (2) tingkat kemampuan memnulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang, dan (3) hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak sebagai berikut. (1) Guru dan calon guru bahasa indonesia, sebagai bahan masukan dalam membina kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi, (2) bagi siswa sebagai sarana untuk belajar dalam rangka memotivasi diri untuk terus menulis dan mengembangkan kemampuan menulisnya khususnya menulis teks eksposisi, (3) bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan serta pengalaman untuk bekal menjadi calon guru nantinya.

### **G. Definisi Operasional**

Berdasarkan judul proposal penelitian yaitu hubungan kemampuan memahami teks eksposisi dengan kemampuan memproduksi teks eksposisi siswa kelas VII SMP N 3 Padang, maka definisi operasionalnya sebagai berikut.

#### **a) Hubungan**

Hubungan merupakan keterkaitan dua variabel yaitu hubungan kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3

Padang dengan kemampuan menulis teks esposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang. Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya maka peneliti akan meneliti bagaimana hubungan antara kemampuan memahami teks esposisi dengan kemampuan menulis teks esposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang.

#### **b) Keterampilan Membaca Teks Esposisi**

Keterampilan Membaca Teks esposisi yang dimaksud adalah keterampilan membaca pemahaman teks esposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang sesuai dengan KI 3 dan KD 3.1 dalam kurikulum 2013. Peneliti menggunakan tes berupa soal objektif untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai teks esposisi. Kisi-kisi keterampilan membaca pemahaman dalam penelitian ini adalah menentukan ide pokok paragraf, (2) menjawab pertanyaan, (3) melengkapi paragraf, dan (4) menentukan kesimpulan

#### **c) Keterampilan Menulis Teks Esposisi**

Keterampilan menulis teks esposisi yang dimaksud adalah keterampilan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang dalam menulis teks esposisi sesuai dengan KI 4 KD 4.2 kurikulum 2013. Untuk mengetahui tingkat keterampilan menulis siswa peneliti memberikan tes unjuk kerja dengan indikator sebagai berikut: (1) isi teks, (2) struktur teks, dan (3) ciri kebahasaan teks.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bagian ini, dikemukakan simpulan penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang disimpulkan tiga hal sebagai berikut.

*Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi baik (79,25). Keterampilan memahami teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang sudah memenuhi KKM karena keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang lebih besar daripada KKM ( $79,25 > 75,00$ ).

*Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi baik (82,22). Keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang sudah memenuhi KKM karena keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Padang lebih besar daripada KKM ( $82,26 > 75,00$ ).

*Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP 3 Padang pada derajat kebebasan  $n-1$  dan taraf signifikan 95%.  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai  $t_{\text{tabel}}$  lebih kecil daripada  $t_{\text{hitung}}$  ( $1,70 < 4,981$ ). Berdasarkan hasil pengujian tersebut, disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai keterampilan membaca pemahaman teks

eksposisi tinggi, maka akan memperoleh nilai keterampilan menulis teks eksposisi yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi rendah, maka juga akan memperoleh nilai keterampilan menulis teks eksposisi yang rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, guru bahasa Indonesia SMP Negeri 3 Padang diharapkan lebih meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa dengan cara lebih banyak memberikan latihan membaca pemahaman teks eksposisi dan menulis teks eksposisi kepada siswa. *Kedua*, diharapkan pihak sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mengembangkan bakat dan minat siswa dalam menulis. *Ketiga*, siswa diharapkan agar lebih menyadari pentingnya membaca dan menulis terutama dalam keterampilan menulis teks eksposisi karena keterampilan ini merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki peserta didik dalam bidang akademik khususnya bidang studi Bahasa Indonesia. *Keempat*, siswa diharapkan lebih menyadari pentingnya memahami teks sebelum menulis teks. Khususnya keterampilan menulis teks eksposisi, karena mustahil seseorang terampil menulis teks eksposisi, jika tidak memahami hakikat teks eksposisi.

## KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Ellya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Buku Ajar*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBSS UNP.
- Agustina. 2008. "Pembelajaran Keterampilan Membaca". (*Buku Ajar*). Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBSS UNP.
- Alwi, Hasan dkk. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baryadi, Praptomo. 2014. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks." (*Online*).([http://www.usd.ac.id/deskripsi.php?ids=br\\_1343](http://www.usd.ac.id/deskripsi.php?ids=br_1343), diakses 12 September 2014).
- Candra, Romi. 2014. "Hubungan Kemampuan Penguasaan Paragraf dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Padang". *Skripsi*. Padang: FBS UNP.
- Doddy, dkk. 2008. *Developing English Competencies 2: for Senior High School (SMA/MA) Grade XI (BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Kemendikbud. 2013. (*Buku Siswa*) *Bahasa Indonesia Wahana Pendidikan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2013. (*Buku Guru*) *Bahasa Indonesia Wahana Pendidikan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf Gorys. 1993. *Komposisi*. Ende Flores: Percetakan Arnoldus Ende.
- Kosasih, Engkos. 2013. *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X (Kelompok Wajib)*. Jakarta: Erlangga.
- Marahimin, Ismail. 2010. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Muda, Ahmad, A.K. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Reality Publisher.