

**PEMBINAAN PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR OLEH KEPALA SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 8 KECAMATAN KUBUNG
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SP.d)*



Oleh:

**DARA DWI PUSPIKA
03861/ 2008**

**JURUSAN ADMNISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMBINAAN PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAROLEH KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GUGUS 8 KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN
SOLOK**

Nama : Dara Dwi Puspika
NIM/BP : 03861/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2015

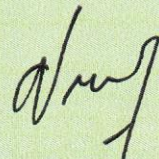
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dr. Ahmad sabandi M.Pd
NIP. 19641205 198903 1 001

Pembimbing II,



Nellitawati S.Pd, M.Pd
NIP.19611103 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

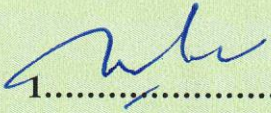
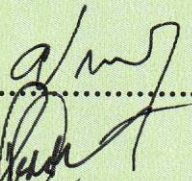
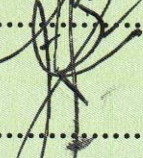
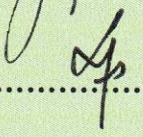
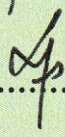
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PEMBINAAN PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR OLEH KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH
DASAR NEGERI GUGUS 8 KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN
SOLOK

Nama : Dara Dwi Puspika
NIM/BP : 03861/2008
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Mei 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr . Ahmad Sabandi, M.Pd	1..... 
Sekretaris	: Nellitawati, S.Pd., M.Pd	2..... 
Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	3..... 
Anggota	: Drs. Syahril, M.Pd	4..... 
Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd., M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Mei 2015
Yang menyatakan



DARA DWI PUSPIKA
NIM 03861/2008

ABSTRAK

Judul : PEMBINAAN PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR OLEH KEPALA SEKOLAH DI SD NEGERI GUGUS 8 KECAMATAN KUBUNG KABUPATEN SOLOK

Penulis : Dara Dwi Puspika

NIM/BP : 03861/2008

Jurusan : Administrasi Pendidikan

**Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Nellitawati, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil beberapa orang guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok yang menyatakan bahwa pembinaan pelaksanaan tugas guru dalam proses belajar mengajar belum terlaksana dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam proses belajar mengajar berdasarkan aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap Pelaksanaan tugas guru yang ditinjau dari: 1) merencanakan proses belajar mengajar, 2) Pelaksanaan proses belajar mengajar, dan 3) mengevaluasi proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebanyak 54 orang, seluruh populasi dijadikan responden. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala *Likert* dengan alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP) yang telah diuji cobakan validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis dengan rumus mean atau rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam proses belajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sebagai berikut: 1) merencanakan proses belajar mengajar berada pada kategori baik dengan skor rata-rata (3,75), 2) pelaksanaan proses belajar mengajar berada pada kategori baik dengan skor rata-rata (3,60), 3) mengevaluasi proses belajar mengajar berada pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata (3,41). Secara umum Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok berada pada kategori baik yaitu 3,59. Dengan demikian Pembinaan Pelaksanaan tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah sudah baik.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd dan Ibu Nellitawati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Pimpinan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Saok Laweh Kecamatan Kubung Kabupaten Solok, yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Guru dan warga Sekolah Dasar Negeri Kenagarian Saok Laweh Kecamatan Kubung Kabupaten Solok yang telah mengizinkan dan bersedia memberi data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teristimewa buat Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a, serta buat kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.
8. Buat suami ku tercinta dan anak-anakku tersayang yang telah memberikan dorongan dan semangat hingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008, yang selalu memberikan bantuan dan semangat.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiin..

Padang, April 2015

Penulis

Dara Dwi Puspika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan penelitian.	6
G. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teoritis.....	8
1. Pengertian Pembinaan.....	8
2. Tujuan Pembinaan.....	8
3. Bentuk-bentuk pembinaan sehubungan dengan pelaksanaan tugas guru.	9
4. Tugas guru dalam proses belajar mengajar	13
B. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Definisi Operasional.....	22
C. Populasi dan Sampel	23

D. Jenis dan Sumber Data	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Guru SDN Kenagarian Saok Laweh Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	23
2. Pembinaan Pelaksanaan tugas guru dalam Merencanakan Program Tahunan oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	29
3. Pembinaan Pelaksanaan tugas guru dalam Penyusunan Program Semester oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	30
4. Pembinaan Pelaksanaan tugas guru dalam Penyusunan AMP oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	31
5. Pembinaan Pelaksanaan tugas guru dalam Penyusunan Satuan Pelajaran oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	32
6. Rekapitulasi Pembinaan Pelaksanaan tugas guru dalam Merencanakan Proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.....	33
7. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Kegiatan Awal Pelaksanaan PBM oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	34
8. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Kegiatan Inti Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.....	35
9. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Kegiatan Akhir Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar oleh kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.....	36
10. Rekapitulasi Pembinaan Pelaksanaan tugas guru dalam Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.....	37
11. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Membuat kisi-kisi Soal Evaluasi oleh Kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	38
12. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam menyusun Soal Evaluasi oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	39
13. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Melaksanakan Evaluasi oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	40
14. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Mengolah Hasil Evaluasi oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	41

15. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Mengintepretasikan Hasil Evaluasi oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	42
16. Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Cara Pelaporan Hasil Evaluasi oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	42
17. Rekapitulasi Pembinaan Pelaksanaan tugas guru dalam Mengevaluasi Proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.....	43
18. Rekapitulasi Pembinaan Pelaksanaan tugas guru dalam Proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual Pembinaan Tugas Guru dalam PBM oleh Kepala Sekolah Di SDN Saok Laweh Kecamatan Kubung Kabupaten Solok	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan

Guru dalam proses pendidikan merupakan salah satu faktor yang memiliki peranan penting dalam membimbing siswa kearah kedewasaan, kematangan dan kemandirian. Tanpa adanya guru tujuan pendidikan akan sulit dicapai. Untuk itu kunci keberhasilan pendidikan sangat ditentukan oleh guru sebagai pelaksana. Dalam pelaksanaan tugas guru harus mempunyai kemampuan edukatif dan kepribadian, sehingga dapat dijadikan panutan bagi siswa dan masyarakat. Guru juga manusia dewasa yang membimbing siswa menjalin hubungan emosional yang konstruktif, dalam rangka proses penerapan dan penanaman nilai-nilai hidup kemasyarakatan sampai mereka mampu menempatkan diri dalam kehidupan masyarakat luas.

Guru dituntut untuk mampu meningkatkan kualitas belajar para siswa dalam bentuk kegiatan belajar mengajar yang menghasilkan pribadi-pribadi mandiri. Dalam hubungan ini guru mempunyai peranan penting dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang sebaik-baiknya, sebab mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Jika proses belajar mengajar dilaksanakan dengan baik hasil belajar anak akan lebih baik, dibandingkan dengan anak yang belajar dengan proses yang kurang memadai. Disamping itu guru tidak hanya bertugas sebagai pengajar dalam arti penyampaian pengetahuan, akan tetapi lebih meningkat sebagai perancang pembelajaran, pelaksana, penilai, dan mendidik siswa guna meningkatkan mutu pendidikan.

Untuk menghasilkan mutu pendidikan yaitu sumber daya yang berkualitas diperlukan guru yang mampu bekerja secara profesional. Guru yang bekerja secara profesional yaitu mampu mewujudkan proses belajar mengajar untuk membantu perkembangan peserta didik secara optimal. Disamping itu proses belajar mengajar dilaksanakan harus relevan dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Karena beratnya tugas guru dalam proses belajar mengajar yang harus sesuai dengan tuntutan tidak mungkin tanpa adanya pembinaan.

Pembinaan merupakan suatu usaha atau kegiatan meningkatkan kemampuan atau keterampilan guru dalam pelaksanaan tugas yaitu proses belajar mengajar dengan segala aspek pendukungnya guna mencapai tujuan pendidikan. Pembinaan juga diarahkan untuk menjamin penyelenggaraan tugas pemerintah dan pembangunan secara berdaya guna dan berhasil guna.

Pembinaan terhadap pelaksanaan tugas guru sangat dibutuhkan, sebab potensi sumber daya guru tidak mungkin berkembang tanpa adanya bantuan atau bimbingan dari orang lain. Guru juga merupakan manusia yang mempunyai keterbatasan dan kekurangan. Disamping itu adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tuntutan akan hasil pendidikan yang akan diselenggarakan disekolah, tentu dengan sendirinya menghendaki agar proses belajar mengajar dapat ditingkatkan dan dikembangkan, salah satunya adalah melalui pembinaan Kepala Sekolah.

Pembinaan dilakukan kepala sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam proses belajar mengajar diduga dapat memberikan dampak positif. Selain memberikan motivasi, pembinaan juga mengarah pada pertumbuhan jabatan dalam rangka memperbaiki sikap, kemampuan dan keterampilan dalam melaksanakan tugas. Pembinaan juga ditentukan oleh kemampuan guru, kreatifitas dalam mengembangkan diri serta dapat memperluas pergaulan.

Menurut pengamatan sementara dan wawancara dengan sebagian guru tanggal 10 februari 2014, khususnya di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah khususnya dalam Pelaksanaan tugas Guru dalam proses belajar mengajar, belum berjalan sebagaimana mestinya. Hal ini ditandai dengan adanya fenomena-fenomena diantaranya:

1. Kepala Sekolah kurang memberikan pengarahan pada guru bagaimana merencanakan proses belajar mengajar. Hal ini ditandai adanya sebagian guru yang belum menyusun perencanaan Proses Belajar Mengajar dan ada yang menggunakan perencanaan tahun sebelumnya namun tidak di revisi.
2. Kurangnya bimbingan dari kepala sekolah terhadap pelaksanaan Proses Belajar Mengajar yang dilakukan guru, hal ini ditandai adanya guru yang kurang memanfaatkan media, menggunakan metode mengajar, kurang melibatkan siswa agar lebih aktif.
3. Kepala Sekolah kurang mengawasi guru dalam mengadakan evaluasi Proses Belajar Mengajar. Hal ini ditandai adanya guru yang kurang mengikuti sepenuhnya ketentuan dalam menyusun soal evaluasi.

Penyusunan soal tanpa menggunakan kisi-kisi dan pengolahan belum dilaksanakan dengan baik.

4. Kepala Sekolah kurang memberikan pelatihan kepada guru, hal ini ditandai adanya sebagian guru yang kurang disiplin dalam melaksanakan tugas, karena berdomisili jauh atau diluar kecamatan sehingga sering terlambat.
5. Kepala Sekolah kurang memotivasi guru dalam kegiatan pelatihan, hal ini ditandai masih rendahnya minat sebagian guru untuk mengikuti pelatihan dalam kelompok kerja guru.

Apabila diperhatikan fenomena diatas, rendahnya pembinaan pelaksanaan tugas guru dalam proses belajar mengajar oleh Kepala Sekolah, memungkinkan pelaksanaan tugas guru juga kurang baik. Hal ini juga akan mempengaruhi hasil belajar yang dicapai. Berdasarkan masalah ini peneliti tertarik tentang: “Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok”

B. Identifikasi Masalah

Pembinaan terhadap pelaksanaan tugas guru sangat dibutuhkan, sebab potensi sumber daya guru tidak mungkin berkembang tanpa adanya bantuan atau bimbingan dari orang lain.

Pembinaan merupakan suatu usaha atau kegiatan meningkatkan kemampuan atau keterampilan guru dalam pelaksanaan tugas yaitu proses belajar mengajar dengan segala aspek pendukungnya guna mencapai tujuan pendidikan. Pembinaan juga diarahkan untuk menjamin penyelenggaraan

tugas pemerintah dan pembangunan secara berdaya guna dan berhasil guna. Permasalahan yang timbul pada pembinaan pelaksanaan tugas guru berdasarkan fenomena-fenomena di atas dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah belum memberikan pengarahan pada guru bagaimana merencanakan proses belajar mengajar.
2. Kepala Sekolah belum memberikan bimbingan terhadap pelaksanaan Proses Belajar Mengajar yang dilakukan guru.
3. Kepala Sekolah kurang mengawasi guru dalam mengadakan evaluasi Proses Belajar Mengajar.
4. Kepala Sekolah belum memberikan pelatihan kepada guru.
5. Kepala Sekolah kurang memotivasi guru dalam kegiatan pelatihan.

C. Pembatasan Masalah

Pembinaan merupakan suatu upaya untuk meningkatkan mutu, kemampuan dan keterampilan kerja. Pembinaan dapat dilaksanakan bermacam cara yaitu dengan mengarahkan, membimbing, mengawasi, memotivasi, memberi ulasan, memberikan pelatihan, menganjurkan pendidikan dan lain sebagainya.

Karena luasnya bahasan tentang pelaksanaan tugas guru tidak mungkin rasanya penulis mampu meneliti sekaligus, maka untuk itulah penulis mencoba membatasi masalah yang akan diteliti pada: 1) merencanakan Proses Belajar Mengajar, 2) melaksanakan Proses Belajar Mengajar, 3) mengevaluasi Proses Belajar Mengajar, dengan ketiga bagian tersebut yang harus

diperhatikan oleh Kepala Sekolah setiap harinya belum terlaksana dengan baik.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana Pembinaan Pelaksanaan tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok”.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
2. Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.
3. Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam mengevaluasi proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

F. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimanakah pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas gurudalam merencanakan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok?

2. Bagaimanakah pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok?
3. Bagaimanakah pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam mengevaluasi proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok?

G. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Guru untuk memperoleh gambaran bagaimana seharusnya pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru.
2. Kepala Sekolah sebagai bahan masukan tentang bagaimana pembinaan yang dilakukan terhadap pelaksanaan tugas guru dalam mengelola pembelajaran guna peningkatan.
3. Pengawas sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan pembinaan terhadap Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas membina guru sehubungan dengan pembelajaran.
4. Disdikpora sebagai bahan masukan tentang pelaksanaan tugas Kepala Sekolah sebagai pembina, untuk dasar pertimbangan dalam memberikan penilaian kerja Kepala Sekolah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembinaan pelaksanaan tugas guru dalam proses belajar mengajar oleh kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

1. Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sudah baik dengan skor rata-rata 3,75.
2. Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sudah baik dengan skor rata-rata 3,60.
3. Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru dalam mengevaluasi proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok juga dikatakan cukup baik dengan skor rata-rata 3,41
4. Hasil keseluruhan dari Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap Pembinaan pelaksanaan tugas guru dalam proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok sudah baik. Hal ini dilihat dari skor rata-rata seluruhnya 3,59

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru pada Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok di harapkan dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam pelaksanaan tugas guru melalui kegiatan pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah.
2. Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok disarankan dapat meningkatkan Pembinaan pelaksanaan tugas guru dalam proses belajar mengajar. Karena Pembinaan yang diberikan dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar.
3. Pengawas Sekolah Dasar Negeri Gugus 8 Kecamatan Kubung Kabupaten Solok diharapkan dapat memberikan Pembinaan terhadap Kepala Sekolah untuk dapat melaksanakan tugas dengan baik. Salah satunya Pembinaan Pelaksanaan Tugas Guru dalam proses belajar mengajar.
4. Kepala cabang Dinas Pendidikan Kabupaten Solok sebagai atasan Kepala Sekolah dianjurkan untuk melakukan Pembinaan sehubungan dengan tugas dan tanggung jawabnya, terutama membina guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Djauzak. (1996). Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. Jakarta :Depdikbud.
- Depdikbud .(1996). Pengelolaan Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta : Depdikbud.
- Depdikbud. (1995). Petunjuk Supervisi dan Pembinaan Profesional guru di Sekolah Dasar. Jakarta : Depdikbud .
- Depdikbud.(1995). Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah dasar.Jakarta :Depdikbud.
- Depdikbud.(1997). Administrasi Kepegawaian.Jakarta : Depdikbud.
- Depdikbud.(1997). Administrasi Program Pengajaran.Jakarta :Depdikbud.
- Depdiknas.(2002). Petunjuk Penilaian.Jakarta :Depdiknas Dirjen Dikdas.
- Gunawan, Ary.(1996). Supervisi Pendidikan.Jakarta :Depdikbud Dirjen Dikti.
- Hasan, Hamid dan Azmawi Zainul. (1992). Evaluasi Hasil Belajar. Jakarta:Depdikbud Dirjen Dikti.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. (1992). Perencanaan Pengajaran. Jakarta:Depdikbud Dirjen Dikti
- Hamalik, Oemar. (2003). Kurikulum dan Pembelajaran.Jakarta :Bumi Aksara.
- Nazhari.(1993). Perencanaan Pengajaran.Jakarta :Mega Lestari.
- Nitiseminto.(1986). Manajemen Personalia. Jakarta: Ghalian Indonesia.
- Purwanto, Ngalm. (1986). Psikologi Pendidikan. Bandung:Remaja Rosda Karya
- Sudjana, Nana. (1989). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung:Sinar Baru
- Soetopo, Soemanto. (1988). Pengantar Operasional Administrasi.Surabaya : Usaha Nasional.