

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MASASE DASAR

MAHASISWA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



Oleh

DANANG SETO WICAKSONO

NIM. 16804

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2014

Kata Persembahan

"Seandainya aku boleh memilih biarlah
aku menjadi sang fajar
Yang gigih mengusir kelam, namun rela menyingkir untuk
Memberikan tempat bagi sang surya yang lebih cemerlang
Biarlah aku menjadi bintang atau bulan yang tidak angkuh
Ketika bertakhta dan tidak mengeluh ketika terbenam
(Dari Buku Detik-detik Terakhir Kehidupan Rasulullah)

Ya Allah..... Ya Rabbi.....
Hari ini setitik kebahagiaan telah ku raih sekeping cinta
Dan harapan telah aku dapatkan
Namun perjalanan masih panjang, dan perjuangan belum selesai
Semoga rahmat ini menjadi awal bagi keberhasilan
Di masa yang akan datang

Dalam suatu kisah yang panjang
Penuh liku, ujian, cobaan dan hempasan
Saat jiwa telah perih dengan kasih sayang dan do'a
Seakan ujian, cobaan dan hempasan yang merasuk
Dengan kenikmatan dan kebahagiaan
Setring dengan bergulirnya waktu kehidupan
Serentetan kisah masih ku jalani
Harapan ku sangat besar
Karena ku berharap ridho mu.....

Alhamdulillah ya Allah.....
Hanya engkau muara segala kesyukuran dan
Tumpuan keluh kesah
Karena engkau lah yang mengatur dan membuat semuanya
bukan mimpi dan menjadi berarti

sebelum kedua telapak kaki seseorang menetap
dihari kiamat akan ditanyakan tentang
empat hal lebih dulu..
pertama tentang umurnya, untuk apa dihabiskan?
Kedua tentang masa mudanya,
untuk apakah dipergunakan?
Ketiga tentang hartanya, dari mana ia peroleh?
Keempat tentang ilmunya,
apa saja yang ia amalkan dengan ilmunya?

(HR. Bukhori Muslim)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
Maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan)
kerjakanlah dengan sungguh (urusan) yang lain
dan hanya kepada tuhan mulah hendaknya kamu berharap

(Al-insyirah 6-8)

Hari ini, aku telah menyelesaikan kuliah,
tentunya ini tidak akan bisa diselesaikan
tanpa adanya dukungan baik itu dukungan moral atau materil
dari orang terdekat, untuk itu aku ingin berterima kasih
kepada..
Allah SWT...

Yang telah memberikan kemudahan kepada ku menjalani hidup selama
ini

Terimakasih ya Allah.. aku tau masih banyak
kesalahan yang telah ku perbuat
dan sering melupakan engkau ya Allah.. tapi aku berjanji
akan memperbaiki semua ini
bimbing aku ya Allah

My Love Family.....

Ibunda (Erda Suryanti) dan ayahnda (Suratmin) yang tersayang
(profil wanita dan lelaki tangguh dan tegar)
yang ku kagumi tetesan keringat perjuangan,
pengorbanan dan kasih sayang mu serta doa-doa yang
senantiasa menyertai setiap langkah kuasa dan cinta itu semua menjadi
energi khusus bagi ku)

Untuk Keluarga Besarku.....

Yang senantiasa mendukung, mendoakan dan
memotivasi ku dalam menggapai cita-cita ku
untuk adik-adikku tercinta
(Renanda Dwi Putra dan Wedy Marunda)

Untuk rekan rekan seperjuangan FIK angkatan 2010 yang tidak bisa
disebutkan satu persatu, serta teman-teman seperjuangan kopma
(koperasi mahasiswa)dengan istilah makan tak makan asal ngumpul dan
ketawa (dika, masrul, diva, david, daus, bram, bang iki dan Septri, S.si
M.Pd selaku piragan kopma)

ABSTRAK

Danang Seto Wicaksono : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Masase Dasar Mahasiswa FIK UNP.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP hanya 2,6 persen mahasiswa yang memperoleh nilai A- dan tidak ada mahasiswa yang mampu mencapai nilai A dengan rentang nilai 85-100, serta banyaknya mahasiswa yang memperoleh nilai E. Sesuai dengan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP.

Jenis penelitian ini adalah korelasional sederhana yang ingin melihat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP. Motivasi belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Populasi pada penelitian ini adalah Mahasiswa FIK UNP yang terdaftar pada semester Januari - Juni tahun pelajaran 2014 yang berjumlah 640 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga sampel adalah mahasiswa Pendidikan Olahraga yang berjumlah 66 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar adalah angket menggunakan skala likert dan hasil belajar menggunakan nilai semester mahasiswa semester Januari – Juni 2014. Data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi sederhana Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar memiliki hubungan signifikan dengan hasil belajar masase dasar, diperoleh $r_{hitung} = 0,533 > r_{tabel} = 0,235$ pada taraf $\alpha = 0,05$ demikian juga uji signifikan menunjukkan $t_{hitung} 6,98 > t_{tabel} 1,663$, dengan demikian hipotesis kerja yang diajukan diterima. jadi terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP.

PERSETUJUAN SKRIPSI

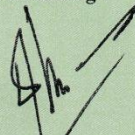
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MASASE DASAR MAHASISWA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Danang Seto Wicaksono
NIM : 16804
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2014

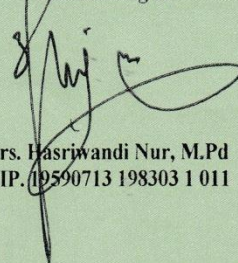
Disetujui Oleh,

Pembimbing I



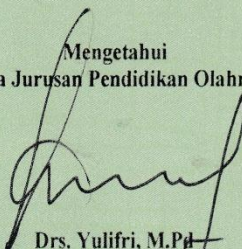
Dra. Darni, M.Pd
NIP : 19601225 198403 2 001

Pembimbing II



Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd
NIP. 19590713 198303 1 011

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP 19590705 198503 1 002

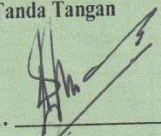
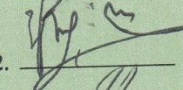
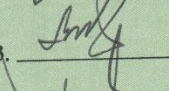
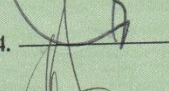
PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

JUDUL : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar
Masase Dasar Mahasiswa Fakultas Ilmu
Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
Nama : Danang Seto Wicaksono
NIM : 16804
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Darni, M.Pd	1. 
2. Sekretaris : Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd	2. 
3. Anggota : Drs. Deswandi, M.Kes AIFO	3. 
4. Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes	4. 
5. Anggota : Drs. Zulman, M.Pd	5. 

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta salawat dan salam kehadiran Junjungan umat Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan umat, dengan mencontoh beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Masase Dasar Mahasiswa FIK UNP”. Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak/Ibuk :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Dra. Darni, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Hasriwandi Nur, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. H Zulman, M.Pd, Drs. Zarwan, M.Kes dan Drs. Deswandi, M.Kes. AIFO sebagai penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepada Ayahanda Suratmin dan Ibunda Erda Suryanti serta seluruh Sanak Family yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada mahasiswa FIK UNP yang telah membantu menjadi sampel dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang berupa amalan ikhlas mendapat pahala dari Allah SWT. Akhir kata segala kekurangan dalam penelitian ini menjadi perhatian bagi peneliti selanjutnya.

Padang, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7

1. Hasil Belajar	7
2. Motivasi Belajar	14
a. Motivasi Instrinsik	16
1) Minat	17
2) Sikap	22
3) Bakat	25
b. Motivasi Ekstrinsik	28
1) Guru dan Dosen.....	29
2) Lingkungan	33
B. Kerangka Konseptual	36
C. Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Variabel Penelitian	42
D. Jenis dan Sumber Data.....	42
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
F. Instrument Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	46

B. Pengujian Persyaratan Analisis	48
C. Analisis Korelasi Penelitian	49
D. Pembahasan	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	57
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Belajar Masase Dasar Semester Juli-Desember 2013.....	2
Tabel 2.	Blangko Penilaian Semester Mahasiswa UNP	12
Tabel 3.	Kriteria Penilaian Nilai Mahasiswa UNP	13
Tabel 4.	Populasi Penelitian	40
Tabel 5.	Sampel Penelitian	42
Tabel 6.	Alternatif Jawaban Kusioner (Angket).....	44
Tabel 7.	Rerata Hitung dan Standar Deviasi Data Penelitian	46
Tabel 8.	Destribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar.....	47
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar	48
Tabel 10.	Uji Normalitas Data Penelitian	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konseptual	37
Gambar 2.	Grafik Data Motivasi Belajar	47
Gambar 3.	Grafik Data Hasil Belajar	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi – Kisi Angket (Kuisisioner).....	57
Lampiran 2	: Format Pengisian Angket	58
Lampiran 3	: Data Mentah Hasil Belajar Masase Dasar Mahasiswa FIK UNP JAN – JUNI 2014.....	61
Lampiran 4	: Uji Validitas Data Motivasi Belajar (r_{tab} 0,235).....	63
Lampiran 5	: Tabel Kerja Uji Validitas Angket Penelitian.....	71
Lampiran 6	: Tabel Kerja Uji Reliabilitas Angket Penelitian	73
Lampiran 7	: Data Penelitian.....	76
Lampiran 8	: Uji Normalitas Data.....	77
Lampiran 9	: Tabel Kerja Analisis Korelasi (Manual) Data Penelitian	81
Lampiran 10	: Korelasi Skor Butir Dengan Skor Total	84
Lampiran 11	: Dokumentasi	85

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang (FIK UNP)

mempunyai visi dan misi diantaranya:

1) Visi : Visi Fakultas Ilmu Keolahragaan yang memiliki budaya akademik yang unggul, dinamis bermutu tinggi, dalam bidang keolahragaan yang semangat untuk menjadi yang terbaik dalam menghasilkan tenaga kependidikan, kepelatihan dan ilmuwan keolahragaan yang profesional serta berdaya saing pada tahun 2015, beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2) Misi : (1) melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi dalam bidang ilmu keolahragaan yang handal dan Produktif serta berdaya saing global, (2) melakukan pengkajian ilmu keolahragaan berdasarkan kepada prinsip keilmuan, etika dan moral, (3) memperluas hasil kajian ilmu keolahragaan untuk dapat dimanfaatkan bagi kemaslahatan masyarakat, bangsa dan Negara, (4) menjunjung tinggi intelektualitas dan mengutamakan pelayanan profesional dalam bidang keolahragaan sebagai pengabdian terhadap kepentingan pembangunan daerah dan nasional serta internasional.

Untuk mencapai misi dan visi tersebut diselenggarakanlah kurikulum perkuliahan, di dalam kurikulum perkuliahan terdapat mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan, mata kuliah umum, mata kuliah keahlian bekarya, mata kuliah perilaku berkarya, dan mata kuliah berkehidupan bermasyarakat. Salah satu mata kuliah wajib mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang adalah mase dasar.

Mahasiswa harus menguasai pembelajaran mase dasar, bukan hanya untuk memperoleh nilai, tapi berguna nantinya setelah menyelesaikan studi di FIK UNP baik sebagai guru olahraga, pelatih olahraga dan ilmuwan olahraga. Agar mahasiswa FIK UNP mampu menguasai pembelajaran mase

dasar dibangku perkuliahan, dosen pengajar memberikan metode-metode pengajaran, seperti memperkenalkan pentingnya masase dasar bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, adanya pemahaman materi masase dasar (buku panduan), memberikan praktek masase di saat perkuliahan, bahkan bagi mahasiswa yang berminat mendalami masase, dosen bersangkutan membuka pelatihan masase di luar jam pelajaran.

Begitu besarnya perhatian dosen masase untuk menunjang agar mahasiswa memiliki keterampilan masase, namun dari observasi penulis sewaktu mengikuti perkuliahan masase dasar, banyak mahasiswa yang kurang keseriusannya dalam mengikuti perkuliahan, diantaranya banyaknya mahasiswa yang sering terlambat masuk perkuliahan masase, tidak ada latihan di luar jam perkuliahan padahal , hal ini sudah ditugaskan kepada mahasiswa agar mempraktekkan masase di luar jam perkuliahan dengan pasiennya adalah Dosen FIK UNP dengan mengisi blangko pasien yang telah diberikan oleh dosen masase.

Sejalan dengan pernyataan diatas, demikian juga dengan Dosen yang bersangkutan, masih rendahnya hasil belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan. Hal ini di perkuat dengan tabel data yang di peroleh Dari nilai asli Dosen mata kuliah masase dasar Mahasiswa Pendidikan Olahraga semester Juli-Desember 2013, mahasiswa memperoleh nilai sebagai berikut:

Tabel. 1 Hasil belajar masase dasar semester Juli - Desember 2013

Nilai	Kode Seksi	51995	52384	52364	52372	52078	52093	51984	52356
	Jumlah Mahasiswa	19	12	19	40	34	36	38	33
A	1 org							2,6	

A-	17 org			5,3	7,5	8,8	13,9	7,9	6,1
B+	39 org	31,5	33,3	26,3	25	11,8	5,6	13,1	24,2
B	55 org	21	16,7	26,3	30	14,7	27,8	34,2	12,1
B-	36 org	5,3		10,5	15	29,4	13,9	13,1	21,1
C+	18 org	5,3	8,3		5	11,8	8,3	5,3	15,1
C	15 org	10,5		15,8	5	5,9	8,3		9,1
C-	3 org				2,5		5,6		
D									
E	42 org	26,4	41,7	15,8	10	17,6	16,6	23,8	12,3
	Persen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Sumber nilai asli Dosen masase.

Berdasarkan gambaran diatas, hanya 2,6 persen mahasiswa yang memperoleh nilai A- dan tidak ada mahasiswa yang mampu mencapai nilai A dengan rentang nilai 85-100, serta banyaknya mahasiswa yang memperoleh nilai E.

Di lihat dari itu semua penulis melihat faktor-faktor yang mempengaruhi adalah minat mahasiswa untuk mempelajari masase yang kurang, dapat lihat dari seringnya mahasiswa terlambat hadir di jam perkuliahan, keinginan untuk latihan di jam perkuliahan tidak ada, serta tidak adapandangan mahasiswa melihat peluang dari pembelajaran masase mahasiswa berasumsi bahwa masase adalah belajar tukang pijat, padahal kenyataannya di lapangan mempelajari mampu memberikan peluang berwirausaha, salah satunya mampu menghasilkan uang, terbukti beberapa mahasiswa yang mendalami masase mampu mengikuti event olahraga daerah {Porprov}, event Nasional {Pon Riau}, dan event Internasional {Tour De Singkarak, Tour De Malaysia} sebagai masseur Atlit, ini membuktikan bahwa masase dapat membuka lapangan pekerjaan sendiri.

Faktor lainnya adalah tingkat kecerdasan mahasiswa FIK UNP dengan melihat tabel 1 diatas bahwasanya dari laporan hasil studi (LHS) mahasiswa yang rendah. Tingkat kebugaran jasmani mahasiswa dilihat dari praktek disaat perkuliahan, baru melakukan masase dalam praktek perkuliahan setengah jam mahasiswa sudah mulai ada keluhan. Faktor lainnya adalah jadwal perkuliahan masase mengakibatkan terganggunya proses pembelajaran diantaranya terlalu pagi seringnya mahasiswa terlambat karena ketiduran atau terlalu kesiangan menyebabkan mata mengantuk disebabkan kelelahan.

Faktor lainnya adalah kemampuan dosen pengajar, dengan banyaknya seksi mata kuliah dan jumlah mahasiswa, sehingga mengakibatkan tidak semua mahasiswa yang dapat diperhatikan. dan yang tidak kalah pentingnya adalah faktor motivasi mahasiswa, mahasiswa yang memiliki motivasi dalam mempelajari masase maka akan ada kemauannya untuk bersungguh-sungguh dalam perkuliahan dan keinginan untuk mendalami keterampilan masase ini.

Dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi pembelajaran masase, belum ada penelitian yang meneliti seberapa besar motivasi belajar dengan hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, yang mempengaruhi hasil belajar Masase Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan ada beberapa faktor, antara lain:

1. Minat Mahasiswa
2. Disiplin Waktu Belajar
3. IQ
4. Kebugaran jasmani Dan Kesehatan
5. Metode mengajar
6. Jadwal perkuliahan masase
7. Motivasi mahasiswa dalam belajar

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas cukup banyak faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran masase, karena keterbatasan biaya, waktu dan tenaga, maka penulis membatasi masalah yang menyangkut hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan di teliti apakah terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarkah hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Peneliti sebagai syarat akhir untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang betapa pentingnya pembelajaran masase.
3. Menambah bahan bacaan dan literatur bagi perpustakaan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Labor masase dalam upaya meningkatkan keterampilan masseur yang handal.
5. FIK UNP dalam upaya menciptakan mahasiswa yang terampil khususnya dibidang masase.
6. Dapat dijadikan sebagai pedoman dan acuan bagi penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar masase dasar mahasiswa FIK UNP maka dapat disimpulkan “Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar (X) dengan hasil belajar mahasiswa (Y)”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka diajukan saran sebagai berikut

:

1. Kepada mahasiswa agar meningkatkan motivasi belajar supaya memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Kepada dosen pengajar khususnya mata kuliah masase dasar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang diharapkan dapat memperhatikan faktor-faktor motivasi dalam perencanaan perkuliahan.
3. Kepada pimpinan Fakultas hendaknya mempersiapkan sarana dan prasarana masase lebih diperbarui sesuai dengan standar Internasional.
4. Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Jurusan Pendidikan Olahraga dapat menambah pengetahuan dosen di dalam pengembangan ilmu masase.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. 2005. *Metodologi Penelitian. (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: UNP Padang.
- Alnedral.1991. *Pengaruh Metoda Belajar Dan Minat Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Bola Volli.(Skripsi)*.Padang : FPOK IKIP Padang.
- Almen.2006. *Minat Siswa Putri Terhadap Pembelajaran Penjas Pada Madrasah Aliyah Negeri Koto Baru Kab.Dharmasraya.(Skripsi)*. Padang: FIK UNP.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno.(2012). *Teori Motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*.Jakarta : Bumi Aksara
- Martinis Yamin.(2011). *Paradigm Baru Pembelajaran*.Jakarta : Guna Persada
- Nasution. (1988). *Statistik dalam Pendidikan Prosedur dan Teknik Analisis Data. Karya Ilmiah*. Padang: FIP Padang (tidak diterbitkan).
- Prayitno. Elida. (1989). *Motivasi Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Purwanto.(2003). *Psikologi Pendidikan*.Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Rusli Lutan. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*.Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Sardiman.(2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto.(2010). *Belajar dan faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta