

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA SISWA SMP NEGERI 34 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**CHARLIE MUBARAK
NIM :14729**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA SISWA SMP NEGERI 34 PADANG

Nama : Charlie Mubarak
Nim : 14729
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2013

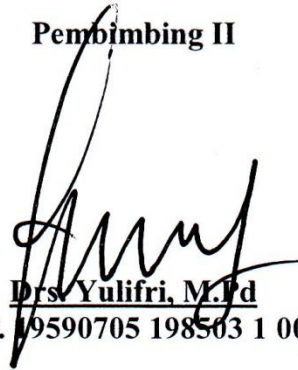
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



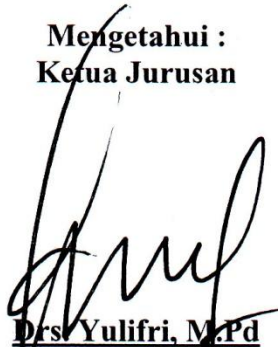
Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 019

Pembimbing II



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

Mengetahui :
Ketua Jurusan



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skrinsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Siswa SMP
Negeri 34 Padang

Nama : Charlie Mubarak

NIM : 14729

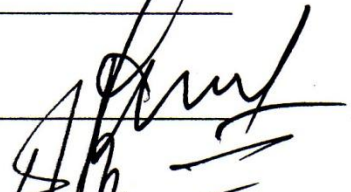
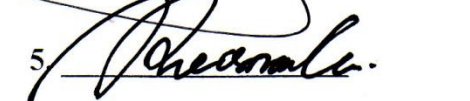
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Yulifri, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dra. Darni, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Dra. Pitnawati, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Ari Asnaldi S.Pd	5. 

Persembahkan

** Bismillahirrahmanirrahim **

*Segala puji bagi Allah yang telah memberikan
rahmat serta petunjuk-Nya, sehingga tugas ini dapat juga diselesaikan
pada waktunya*

*Segenggam kebahagiaan telah kuraiki,
sepotong harapan telah kucapai,
ku sadari perjuangan ini masih panjang,
meski langkah ini masih sampai di sini,
Namun harapan belum usai dan kaki ini akan terus melangkah
Untuk mencapai harapan selanjutnya ...*

*Suppersembahkan karya kecilku ini
buat orang terkasih dalam hidupku, orang istimewa
dalam hidupku, penyemangat hidupku, kedua orang tuaku
ayahanda(Sofyan) dan ibunda (Ema Juita),
serta saudara saudaraku (Syaifullah, Abdul Madis, Rahmat Midayat,
Mhalilurrahman), dan kekasihku tercinta (Nila Narmila)
berkat do'a dan dukungan kalian jugalah harapan ini dapat
di raih dan teruslah berjuang demi membahagiakan
kedua orang tua kita*

*Dan tak terlupakan rekan2ku Revi Putra, Ari Pratama,
Debi Febrizal, Alekadri, Arif Pratama, Novriza,
Rahmat Sepriyogi, Anton Wijaya, Asril Novaliza
sekian lama kita menjalani hidup di pondok kita tercinta
baik suka maupun duka,
Banyak pengalaman tak terlupakan, dan teruslah bersemangat
dalam mencapai cita-cita kalian, selagi masih diberi kesempatan,
selagi kaki masih bisa melangkah, jangan kecewakan orang tua kalian, semoga kita
dapat mencapai kesuksesan yang kita impikan. Amin*

By: Charlie Mubarak

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang lazim.

Padang, Juli 2013

CHARLIE MUBARAK

ABSTRAK

CHARLIE MUBARAK, 14729 : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Siswa SMP Negeri 34 Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola. Siswa di SMP Negeri 34 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan, mengetahui gambaran tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Sepak Bola siswa di SMP Negeri 34 Padang

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif. Populasi siswa SMP Negeri 34 Padang yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang berjumlah 40 orang sampel diambil dengan teknik *total sampling* dengan menggunakan sampel sebanyak 20 orang. Data dikumpul dengan menggunakan angket atau kuesioner. Hasil pengumpulan data dianalisis dengan metode persentase dan pengambilan kesimpulan dengan skala Gutmann dengan dua alternatif jawaban yaitu : “YA atau TIDAK”. Untuk butir jawaban “YA di beri skor 1 sedangkan jawaban “TIDAK di beri skor 0. Data di analisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Hasil yang diperoleh dari analisis data menyatakan bahwa gambaran tingkat pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Siswa di SMP Negeri 34 Padang sebagai berikut : Tingkat capaian motivasi siswa yang ada di SMP Negeri 34 Padang berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 75 % dari 4 pertanyaan yang di ajukan. Tingkat capaian sarana dan prasarana pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 34 Padang berada pada klasifikasi cukup, yaitu tingkat pencapaian sebesar 68.33 % dari 3 pertanyaan yang di ajukan. Tingkat capaian proses kegiatan ekstrakurikuler terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 34 Padang berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 74.33 % dari 8 pertanyaan yang di ajukan. Tingkat capaian Keprofesionalan pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 34 Padang berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 64.4 % .

Kata Kunci :Ekstrakurikuler Sepakbola SMP

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah penulis aturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Siswa di SMP Negeri 34 Padang” dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan juga untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Siswa di SMP Negeri 34 Padang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penulisan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Asril, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas ilmu Keolahragaan yang telah memberikan fasilitas selama perkuliahan.
2. Drs. Yulifri, M.Pd dan Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Olah Raga Prodi Ilmu Keolahragaan yang telah memberi kemudahan dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku pembimbing I

4. Drs. Yulifri, M.Pd selaku pembimbing 2
5. Dra Darni, M.Pd, Dra. Pitnawati, M.Pd dan Ari Asnaldi, S.Pd selaku dosen penguji yang telah memberi saran, nasehat dan ide-ide kreatif dan bermanfaat bagi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 34 Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP, yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Padang, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	8
1. Ekstrakurikuler	8
2. Pengertian Sepak Bola	12
3. Motivasi	24
4. Sarana dan Prasarana	27
5. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	29
6. Keprofesionalan Pelatih	30

B. Kerangka Konseptual	31
C. Pertanyaan Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Jenis dan Sumber Penelitian	36
E. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Verifikasi Data	41
B. Deskripsi Data	41
1. Motivasi	41
2. Sarana dan Prasarana	44
3. Proses Kegiatan Ekstrakurikuler	46
4. Keprofesionalan Pelatih	49
C. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	36
3. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa	42
4. Deskripsi Motivasi Siswa	43
5. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	44
6. Deskripsi Sarana dan Prasarana	45
7. Distribusi Frekuensi Proses Kegiatan Ekstrakurikuler	47
8. Deskripsi Proses Kegiatan Ekstrakurikuler	48
9. Distribusi Frekuensi Keprofesionalan Pelatih	50
10. Deskripsi Keprofesionalan Pelatih	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Menendang bola dengan kaki dalam	14
2. Menendang bola dengan kaki luar	15
3. Menendang bola dengan punggung kaki	16
4. Menggiring bola dengan kaki dalam dan luar	17
5. Melempar bola ke dalam	18
6. Mengoper bola	19
7. Menghentikan bola dengan dada	20
8. Menghentikan bola dengan dada	21
9. Menghentikan bola dengan kaki dalam	21
10. Heading (menyundul)	22
11. Menyundul bola	23
12. Kerangka konseptual	32
13. Grafik Motivasi Siswa	43
14. Grafik Sarana dan Prasarana	46
15. Grafik Proses Kegiatan Ekstrakurikuler	49
16. Grafik Keprofesionalan Pelatih	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Mentah Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	64
2. Skor Jawaban	65
3. Data Hasil Penelitian	66
4. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa	67
5. Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	68
6. Distribusi Frekuensi Proses Kegiatan Ekstrakurikuler	69
7. Distribusi Frekuensi Keprofesionalan Pelatih	70
8. Dokumentasi Penelitian	72
9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan	75
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	76
11. Surat Izin Penelitian dari Kepala SMP Negeri 34 Padang	77

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pasal 3 Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Pengembangan potensi peserta didik sebagaimana dimaksud dalam tujuan pendidikan nasional tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan salah satu kegiatan dalam program kurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler adalah program kurikuler yang alokasi waktunya tidak ditetapkan dalam kurikulum. Melalui partisipasinya dalam kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat belajar dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi, bekerjasama dengan orang lain, serta menemukan dan mengembangkan potensinya.

Ekstrakurikuler juga merupakan kegiatan siswa yang berfungsi sebagai alat pembantu untuk membentuk sikap dan kepribadian siswa itu sendiri. Ekstrakurikuler termasuk kegiatan pengembangan diri terprogram. Kegiatan ini ada pada setiap jenjang pendidikan dari sekolah dasar sampai universitas. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan

dari ekstrakurikuler ini sendiri dapat berbentuk kegiatan pada seni, olahraga, pengembangan kepribadian, dan kegiatan lain yang bertujuan positif untuk kemajuan dari siswa-siswi itu sendiri.

Untuk merealisasikan maka setiap kegiatan dan upaya yang dilakukan sekolah hendaknya selalu berorientasi pada kepentingan, kemajuan dan perkembangan peserta didik agar mereka dapat mempersiapkan diri untuk masa depan yang baik dengan maksud para siswa harus mempersiapkan memiliki kualitas sumber daya manusia yang tinggi.

Depdikbud (1997:2) juga mengatakan tentang aspek yang berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan Ekstrakurikuler adalah:

“Suatu kegiatan di luar jam sekolah agar siswa dapat memiliki pengetahuan, wawasan, pengalaman dan keterampilan sebagai bekal untuk dikembangkan di lingkungan sekitarnya yakni lingkungan masyarakat dan sekolah. Siswa dapat pula mengembangkan segala potensinya, baik bakat, minat dan kreatifitas secara wajar dan terarah, serta terbentuknya sikap, prilaku dan kepribadian siswa secara mantap. Selain itu dengan terbentuknya sikap disiplin, rasa memiliki, rasa tanggung jawab dan jiwa kepemimpinan yang tinggi dikalangan para siswa, sehingga mendorong terciptanya suasana kehidupan sekolah sebagai tempat bagi wisata pendidikan".(1997:2)

Permendiknas No. 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan, menegaskan kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu inti kurikulum dan layanan pendidikan sekolah/ madrasah yang tidak boleh ditinggalkan.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah merupakan salah satu kegiatan yang positif bagi siswa pada dunia pendidikan yaitu melalui jalur pembinaan dan pengembangan olahraga, seperti sepak bola.

Sepakbola merupakan salah satu olahraga yang digemari oleh banyak orang di seluruh negara . Bahkan sekarang sepakbola digemari dan dimainkan oleh kaum wanita. Didalam memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang diprioritaskan untuk dibina, maka untuk meningkatkan dan mencapai prestasi alangkah baiknya jika semenjak dini telah mendapatkan pendidikan olahraga sepakbola secara benar, teratur, dan terarah. Sebagai penyaluran minat dan bakat siswa, permainan sepak bola dapat dilaksanakan dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Peranan ekstrakurikuler sepak bola tersebut sangat besar manfaatnya bagi siswa terutama untuk mengembangkan minat, bakat dan kreatifitas. Potensi tersebut dipupuk dan ditumbuh kembangkan sehingga menjadi manusia yang berkualitas tinggi. Olahraga sepak bola adalah salah satu cabang olahraga yang ada pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 34 Padang.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sekolah harus dapat mengelola dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan baik, terprogram dan terkoordinir. Dalam arti kata kegiatan ekstrakurikuler harus mendapat perhatian dari lembaga pendidikan dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan minat serta bakat siswa.

Agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan baik dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan, sekolah harus dapat memperhatikan beberapa faktor yaitu peranan kepala sekolah, keprofesionalan pelatih, sarana prasarana , motivasi siswa, program kegiatan, dan dukungan orang tua. Komponen komponen tersebut merupakan komponen yang saling mendukung

untuk mencapai tujuan yang di harapkan, apabila diantara komponen tersebut tidak terpenuhi maka hasil atau tujuan yang dicapai tidak akan optimal.

Masalah yang terjadi dilapangan ternyata pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler sepak bola siswa di SMP Negeri 34 belum sesuai dengan komponen yang disebutkan diatas , keprofesinalan pelatih, sarana prasarana , motivasi siswa, program kegiatan, dan dukung orang tua belum memadai sehingga pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler belum berjalan dengan baik.

Berdasarkan latar belakang diatas untuk melihat keberadaan kegiatan ekstra kulikuler sepakbola siswa SMP Negeri 34 Padang secara utuh perlu kiranya diadakan penelitian yang bertujuan untuk dapat mengungkapkan dan mencari solusi terbaik tentang sebab-sebab belum tercapainya prestasi sepakbola siswa SMP Negeri 34 Padang sehingga ke depannya perlu dilakukan secara serius terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler cabang sepak bola itu sendiri, jika tidak maka kegiatan ekstra kulikuler ini tidak akan tercapai prestasi yang baik.

Oleh karena itu penulis ingin melakukan penelitian tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepakbola siswa SMP Negeri 34 Padang. Dengan penjelasan di atas maka penulis merasa tertarik untuk meneliti mengenai **“Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Padang“..**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Program Pelaksanaan Latihan

2. Sarana dan Prasarana
3. Keprofesionalan Pelatih
4. Peranan Kepala Sekolah
5. Dukungan Orang Tua
6. Motivasi Siswa

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah sebagai berikut :

1. Keprofesionalan Pelatih
2. Sarana dan Prasarana
3. Motivasi Siswa
4. Pelaksanaan Ekstra Kurikuler

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang ditemui penulis, maka penulis merumuskan segala bentuk pertanyaan :

1. Bagaimana motivasi siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SMP Negeri 34 Padang ?
2. Bagaimana sarana dan prasarana yang tersedia dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SMP Negeri 34 Padang ?
3. Bagaimana pelaksanaan proses kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SMP Negeri 34 Padang ?
4. Bagaimana tingkat keprofesionalan pelatih/guru pembimbing dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SMP Negeri 34 Padang ?

5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola siswa di SMP Negeri 34 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mengetahui bagaimana motivasi siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SMP Negeri 34 Padang.
2. Mengetahui bagaimana sarana dan prasarana olahraga dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SMP Negeri 34 Padang.
3. Mengetahui keadaan proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SMP Negeri 34 Padang.
4. Mengetahui tingkat keprofesionalan pelatih/guru pembimbing dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepak bola di SMP Negeri 34 Padang.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan memperhatikan tujuan yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru penjasorkes dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.
3. Sebagai bahan mengambil solusi atau memecahkan masalah bagi kepala sekolah terutama dalam mengadakan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan ekstrakurikuler

4. Pembaca, sebagai tambahan wawasan.
5. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah ditemui, adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian yaitu sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola siswa SMP Negeri 34 Padang, maka dapat ditarik kesimpulan

1. Tingkat capaian motivasi siswa yang ada di SMP Negeri 34 Padang, berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat pencapaian jawaban responden mencapai 75%. artinya bahwa untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola, motivasi yang ada pada siswa di SMP Negeri 34 Padang, masih dalam kategori Cukup.
2. Tingkat capaian sarana dan prasarana pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola siswa SMP Negeri 34 Padang, berada pada klasifikasi Cukup, yaitu dengan tingkat capaian sebesar 68,33%. artinya bahwa sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 34 Padang masih cukup untuk kegiatan ekstrakurikuler.
3. Tingkat capaian proses kegiatan ekstrakurikuler terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 34 Padang berada pada klasifikasi cukup, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai

74,37%. artinya bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 34 Padang berada dalam klasifikasi Cukup.

4. Tingkat capaian Keprofesionalan pelatih terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 34 Padang berada pada klasifikasi baik, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden mencapai 66,4%. artinya bahwa keprofesionalan pelatih saat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang ada di SMP Negeri 34 Padang berada pada klasifikasi Cukup.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada :

1. Kepala Sekolah yang ada di SMPN 34 Padang dalam rangka meningkatkan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler diharapkan agar memberikan dukungan, baik dalam penyediaan sarana dan prasarana, maupun moril, dan diharapkan juga kepala sekolah bisa bekerjasama dengan berbagai pihak dalam hal penyediaan sarana dan prasarana.
2. Siswa SMP Negeri 34 Padang yang telah merasa senang dan tertarik untuk aktif melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola agar bisa mempertahankan motivasinya terhadap kegiatan tersebut, karena itu sangat membantu dalam pencapaian prestasi yang baik lagi.
3. Orang tua siswa agar lebih meningkatkan perhatian terhadap anaknya, baik dengan memotivasi, membantu penyediaan prasarana, dan juga

dalam hati penguatan mental serta pengawasan dalam hal kesehatan dan gizi.

4. Kepada Dinas Pendidikan agar memberikan dukungan baik secara moril dan materil, yaitu dalam penyediaan sarana dan prasaana, demi kelancaran kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 34 Padang
5. Guru/Pelatih agar memberi perhatian yang serius terhadap kegiatan ekstrakurikuler sepak bola yang ada di sekolah, demi tercapainya tujuan yang lebih baik lagi, yang berpotensi untuk masa depan.
6. Semua pihak terkait, dan masyarakat, diharapkan dapat bekerjasama memberi bantuan dan dukungan dalam melengkapi sarana dan prasarana untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SMP Negeri 34 Padang

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2000). *Pengaruh Metode Latihan Dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Latihan Tendang Ke Gawang Dalam Sepak Bola*. (Laporan Penelitian): UNP
- A.M, Sardiman.(2006). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT.Raja Grafindopersada
- Anifral Hendri.(2008). *Ekskul Olahraga.Upaya Membangun Karakter Siswa*. <http://202.152.33.84/index.php>.
- Arikunto, Suharsimi.(2002). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta Jakarta
- Arikunto, Suharsimi.(2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta Jakarta
- Asril.(1999). *Pembinaan Kondisi Fisik*. Padang UNP.
- Azwar.(2000) .<http://kata-edu.blogspot.com/2013/01/pengertian-motivasi-menurut-para-ahli.html>
- blogspot.com/2013/03/taktik-dan-teknik-dasar-permainan-sepak.html
- bola.okezone.com
- Buku Ajar Sepak Bola.(2005). Universitas Negeri Padang.UNP.
- Danny Mielke.(2007). *Buku Dasar Dasar Sepak Bola*. Jakarta.Pakar Raya
- Depdikbud. (1997). *Paket Penelitian Kesegaran Jasmani dan Kesehatan Rekreasi*. Di pusdiklat olahraga pelajar. Jakarta.
- Depdikbud.(2001). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta
- Depdiknas RI. *Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2003 tentang System Pendidikan Nasional*. Jakarta, Depdiknas
- <http://google.com/gambar/jpeg.April22.2013>