

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN FUNGSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMP N)
SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (SI)*



Oleh:

**PUTRI FEBRI NOVITA
NIM. 1204428/2012**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

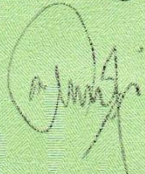
**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN FUNGSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN)
SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

Nama : Putri Febri Novita
NIM/BP : 1204428/2012
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2017

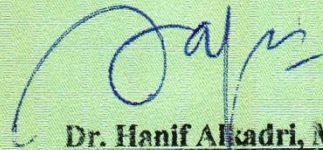
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

Pembimbing II,



Dr. Hanif Alkadri, M.Pd
19760921 200801 1 010

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI


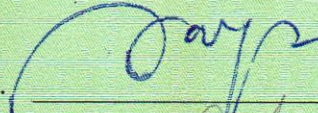
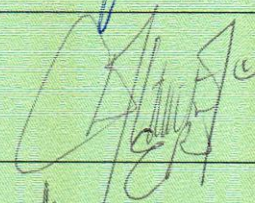

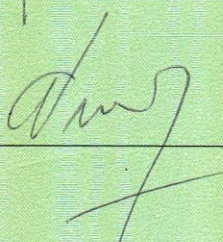
**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN FUNGSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN)
SE-KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang**

Nama : Putri Febri Novita
NIM/BP : 1204428/ 2012
Program Studi : Sarjana Administrasi Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Anisah, M.Pd	1. 
Sekretaris	: Dr. Hanif Alkadri, M.Pd.	2. 
Anggota	: Dra. Ermita, M.Pd.	3. 
Anggota	: Dr. Rifma, M.Pd.	4. 
Anggota	: Nelitawati, S.Pd., M.Pd.	5. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Febri Novita
Nim/BP : 1204428/2012
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
Judul : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Fungsi Manajerial Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan izin penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017

Yang menyatakan,



Putri Febri Novita

1204428/2012

ABSTRAK

- Judul : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Fungsi Manajerial Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang
- Penulis : Putri Febri Novita
- Pembimbing : 1. Dra. Anisah, M. Pd
2. Dr. Hanif Alkadri, M. Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan fungsi manajerial Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang yang belum terlaksana dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang: persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakkan dan fungsi pengawasan oleh kepala SMP Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimanakah persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi perencanaan, fungsi pengorganisasian, fungsi penggerakkan, dan fungsi pengawasan oleh kepala SMP Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang sebanyak 289 orang. Jumlah sampel adalah 60 orang yang diambil menggunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket model skala Likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya yang hasilnya valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi guru tentang Pelaksanaan Fungsi Perencanaan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,94, (2) Persepsi guru tentang Pelaksanaan Fungsi Pengorganisasian oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,6, (3) Persepsi guru tentang Pelaksanaan Fungsi Penggerakkan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,85, (4) Persepsi guru tentang Pelaksanaan Fungsi Pengawasan oleh Kepala Sekolah di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang sudah terlaksana dengan cukup baik dengan skor rata-rata 3,59. Secara keseluruhan persepsi guru tentang pelaksanaan fungsi manajerial oleh kepala SMP Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik pada skor rata-rata 3,74.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan agar pelaksanaan fungsi manajerial kepala sekolah di SMP Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang perlu ditingkatkan lagi, terutama pada aspek fungsi pengawasan oleh Kepala Sekolah untuk mencapai kondisi yang sangat baik. Sehingga diharapkan dapat meningkatkan kinerja pegawai dan produktivitas kerja yang tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Fungsi Manajerial Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”. Shalawat serta salam semoga tetap tecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta Keluarga beliau, Para sahabat dan Para pengikut beliau sampai akhir zaman, amin ya Rabbal Alamin.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta partisipasi dari berbagai pihak baik moril maupun materil, sehingga terselesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan dan sekretaris jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
7. Kepala SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang telah memberi izin penelitian.
8. Guru-Guru SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang telah berpartisipasi sebagai responden pada penelitian ini.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2012 yang telah memberikan masukan, semangat, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang secara tidak langsung memberikan masukan dan bantuan untuk skripsi ini.

Penulis berdoa semoga Allah SWT membalas segala bantuan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Robbal Alamin. Karena tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dan kesempurnaan skripsi pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya, Amin.

Padang, Januari 2017
Penulis,

Putri Febri Novita
1204428/2012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Persepsi	8
B. Manajemen.....	9
1. Pengertian Manajemen.....	9
2. Pentingnya Manajemen	10
3. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	11
C. Tugas Kepala Sekolah sebagai Manajer	13
D. Pelaksanaan Fungsi Manajerial Kepala Sekolah.....	15
1. Fungsi Perencanaan.....	15
2. Fungsi Pengorganisasian.....	23
3. Fungsi Penggerakkan	27
4. Fungsi Pengawasan	32
E. Kerangka Konseptual	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Jenis dan Sumber Data	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisa Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
C. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keadaan Populasi Seluruh Guru SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah.....	37
2. Hasil Perhitungan Sampel.....	40
3. Penyebaran Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Masa Kerja	41
4. Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Perencanaan oleh Kepala SMPN se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.....	47
5. Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Pengorganisasian oleh Kepala SMPN se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang	48
6. Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Penggerakkan oleh Kepala SMP Negeri se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.....	50
7. Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Pengawasan oleh Kepala SMP Negeri se-Kecamatan KotoTengah Kota Padang.....	52
8. Rekapitulasi Skor Rata-rata Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Manajerial Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se- Kecamatan Koto Tengah Kota Padang	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka konseptual Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Manajerial Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket	71
2. Angket Penelitian	73
3. Analisis Hasil Uji Coba.....	78
4. Data Hasil Uji Coba Angket	84
5. Data Mentah Hasil Peneltiaan	85
6. Tabel Nilai Rho dan tabel <i>r Product Moment</i>	87
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan.....	88
8. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	89
9. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 13 Padang	90
10. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 15 Padang	91
11. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 16 Padang	92
12. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 26 Padang	93
13. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 32 Padang	94
14. Surat Keterangan telah Penelitian di SMPN 34 Padang	95

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepala sekolah merupakan pemimpin pendidikan tingkat satuan pendidikan yang harus bertanggung jawab terhadap maju mundurnya sekolah yang dipimpinnya. Tidak jarang kepala sekolah menerima ancaman, jika dia tidak dapat memajukan sekolahnya maka akan dimutasikan atau diberhentikan dari jabatannya. Oleh karena itu, kepala sekolah dituntut untuk memiliki kemampuan, baik berkaitan dengan masalah manajemen maupun kepemimpinan, agar dapat mengembangkan dan memajukan sekolahnya secara efektif, efisien, mandiri, produktif, dan akuntabel.

Salah satu pekerjaan kepala sekolah yang paling rumit dan berat adalah manajemen. Menurut Mulyono dalam Amtu (2011:4) manajemen adalah sebuah proses yang khas terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan pengawasan serta evaluasi yang dilakukan pihak pengelola organisasi untuk mencapai tujuan secara bersama dengan memberdayakan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya.

Menurut Mulyasa (2011:98) mengatakan “kepala sekolah sedikitnya harus mampu berfungsi sebagai EMASLIM” yaitu: “educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator”.

Sebagai manajer, kepala sekolah sebaiknya benar-benar mampu melaksanakan fungsi manajerial dalam mengelola semua komponen yang ada di sekolah sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai. Dimana dalam

pelaksanaan manajemen yang efektif dan efisien menuntut dilaksanakannya “...fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan (*planning*) program kegiatan sekolah, pengorganisasian (*organizing*) tugas-tugas pokok sekolah, penggerakkan (*actuating*) seluruh sistem sekolah, dan pengawasan (*controlling*) kinerja sekolah”, (Sagala, 2011:55).

Sehubungan dengan hal tersebut, kepala sekolah sebagai manajer (pengelola pendidikan) harus mampu menjalankan fungsi manajerial. Pelaksanaan fungsi manajerial yang pertama dimulai dari perencanaan. Perencanaan mengutamakan kontinuitas program sebagai lanjutan bagi terciptanya stabilitas kegiatan belajar-mengajar di sekolah. Kedua, pengorganisasian dalam menempatkan guru sesuai dengan potensi dan kemampuan yang dimilikinya. Ketiga, penggerakkan meliputi memotivasi, membimbing, dan mengarahkan guru sehingga guru merasa mampu dan yakin untuk melaksanakan program-program sekolah. Keempat, pengawasan sebagai salah satu kegiatan untuk mengetahui realisasi perilaku personel dalam organisasi pendidikan sesuai dengan yang dikehendaki, kemudian apakah perlu diadakan perbaikan.

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan pada bulan Mei kurang lebih selama 3 hari di SMPN 15 Padang, pengamatan dilakukan dengan beberapa orang guru dengan bentuk wawancara diperoleh gambaran terhadap pelaksanaan fungsi manajerial oleh kepala sekolah yang masih belum terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena yang ditemui diantaranya:

1. Kepala sekolah kurang melibatkan guru-guru dalam penyusunan perencanaan program standar tugas guru dalam mengajar berdasarkan kurikulum setiap tahunnya, jika ada program kurikulum sekolah, program tersebut tidak disosialisasikan oleh kepala sekolah kepada guru-guru.
2. Masih adanya kepala sekolah dalam melakukan pembagian tugas guru tidak memperhatikan kemampuan guru. Hal ini terlihat dari adanya guru yang baru diangkat dan kurang berpengalaman ditempatkan mengajar di kelas tertinggi.
3. Kepala sekolah jarang memberikan pengarahan tugas yang diberikan kepada guru dalam proses belajar mengajar. Hal ini terlihat kepala sekolah hanya melimpahkan tugas kepada guru tanpa penjelasan yang lebih jelas mengenai tugas, sehingga guru dalam melaksanakan tugas kurang optimal.
4. Kepala sekolah kurang memberikan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas guru, sehingga masih ada guru yang kurang disiplin dalam melaksanakan tugasnya. Misalnya masih ada guru yang terlambat datang dalam melaksanakan PBM, selain itu kegiatan upacara bendera setiap hari senin hanya diikuti oleh sebagian guru saja.

Berdasarkan fenomena tersebut pentingnya pembahasan tentang pelaksanaan fungsi manajerial kepala sekolah sebagai penentu keberhasilan pendidikan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang “Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Fungsi Manajerial Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Belum terlaksananya fungsi manajerial kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dengan optimal.
2. Kepala sekolah kurang memantau guru dalam menyusun dan membuat program perencanaan pengajaran.
3. Kepala sekolah belum optimal dalam melakukan pembagian tugas dan tanggung jawab guru.
4. Kepala sekolah kurang memberikan arahan dan bimbingan terhadap guru-guru yang mengalami kesulitan atau hambatan dalam pelaksanaan tugas.
5. Kepala sekolah kurang memberikan sanksi yang tegas kepada para personil sekolah yang tidak disiplin atau melanggar peraturan yang ada.
6. Kepala sekolah kurang mengawasi dan mengontrol guru dalam pelaksanaan pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan latar belakang masalah agar penelitian lebih terarah, terfokus dan tidak menyimpang dari sasaran maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada pelaksanaan fungsi manajerial kepala sekolah yang meliputi:

1. Fungsi Perencanaan (*planning*)
2. Fungsi Pengorganisasiaan (*organizing*)

3. Fungsi Penggerakkan (*actuating*)
4. Fungsi Pengawasan (*controlling*)

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah maka perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “bagaimanakah Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Fungsi Manajerial Oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”, dilihat dari aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan pengawasan.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka pertanyaan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi perencanaan (*planning*) oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?
2. Bagaimanakah persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi pengorganisasian (*organizing*) oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?
3. Bagaimanakah persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi penggerakkan (*actuating*) oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?

4. Bagaimanakah persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi pengawasan (*controlling*) oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian, maka tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi perencanaan (*planning*) oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
2. Persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi pengorganisasian (*organizing*) oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
3. Persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi penggerakkan (*actuating*) oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
4. Persepsi guru terhadap fungsi pengawasan (*controlling*) oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP N) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan berguna bagi semua pihak, terutama bagi orang-orang yang berkecimpung di dunia pendidikan. Secara rinci dapat berguna:

1. Sebagai masukan bagi pengawas SMP dalam membina (supervisi) kepala sekolah.
2. Sebagai masukan bagi kepala sekolah untuk meningkatkan pelaksanaan tugas dan fungsinya sebagai manajer pendidikan di sekolah.
3. Bagi pembaca dan peneliti berikutnya, sebagai bahan rujukan dengan kajian yang sama dalam melakukan penelitian lanjutan yang relevan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa mengenai persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi manajerial kepala sekolah menengah pertama negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang adalah sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi perencanaan oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,94.
2. Persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi pengorganisasian oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,6.
3. Persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi penggerakkan oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,85.
4. Persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi pengawasan oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sudah terlaksana dengan cukup baik dengan skor rata-rata 3,59.
5. Persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi manajerial oleh kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,74.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pengawas sekolah di SMP Negeri Kota Padang diharapkan agar dapat membina kepala sekolah dalam pelaksanaan fungsi manajerial kepala sekolah agar tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan.
2. Bagi kepala sekolah di SMP Negeri Kota Padang diharapkan untuk dapat meningkatkan pelaksanaan fungsi manajerial di sekolah, terutama peningkatan terhadap fungsi pengawasan agar pelaksanaan proses pendidikan di sekolah dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang penelitiannya berkaitan dengan persepsi guru terhadap pelaksanaan fungsi manajerial kepala sekolah menengah pertama negeri (SMPN) se-Kecamatan Koto Tangah Kota Padang untuk dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian dengan menggunakan teknik analisis data yang lebih tepat dan melengkapi indikator penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Amtu, Onisimus. 2011. *Manajemen Pendidikan Di Era Otonomi Daerah Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muhaimin, Dkk. 2009. *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hasibuan, Malayu. 2011. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: BumiAksara.
- Handoko, T. Hani. 2011. *Manajemen (Edisi 2)*. Yogyakarta: BPFE.
- Kartono, kartini. 2011. *Pemimpin dan kepemimpinan*. Jakarta: rajawali pers
- Liputo, Benyamin. 1988. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Siagian, Sondang P. 2005. *Fungsi – fungsi Manajerial*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Imron, Ali. 2013. *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Makawimbang, Jerry H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Hikmat. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: BumiAksara.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.