

**PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP PENGAWASAN MELEKAT
OLEH PIMPINAN DI DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S1)*



OLEH:

Chandra Dwi Putra

1100141 / 2011

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP PENGAWASAN MELEKAT
OLEH PIMPINAN DI DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN TANAH DATAR**

Nama : Chandra Dwi Putra
NIM/NIM : 1100141/2011
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2015

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Jasrial, M.Pd
NIP.19610603 198602 1. 001

Pembimbing II



Dr. Hadivanto, M.Ed
NIP. 19600416 198603 1. 004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

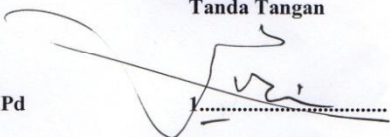
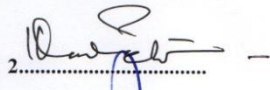
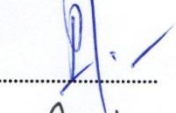
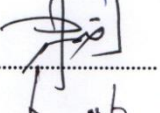
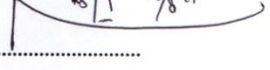
**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

**PERSEPSI PEGAWAI TERHADAP PENGAWASAN MELEKAT
OLEH PIMPINAN DI DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN TANAH DATAR**

Nama : Chandra Dwi Putra
BP/ NIM : 2011/1100141
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2015

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Jasrial, M.Pd	1. 
Sekretaris	: Dr. Hadiyanto, M.Ed	2. 
Anggota	: Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd	3. 
Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	4. 
Anggota	: Sulastri, S.Pd, M.Pd	5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.



Padang, Agustus 2015
Yang menyatakan,

Chandra Dwi Putra

ABSTRAK

Judul : Persepsi Pegawai Terhadap Pengawasan Melekat oleh
Pimpinan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar
Penulis : Chandra Dwi Putra
Pembimbing : 1. Dr. Jasrial, M.Pd
2. Dr. Hadiyanto, M.Ed

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pelaksanaan kegiatan pengawasan melekat khususnya pelaksanaan kegiatan pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat pada aspek perencanaan, pencatatan dan pelaporan, dan pembinaan personil. Mengingat populasi berjumlah 46 orang, sehingga penelitian ini adalah penelitian populasi. Instrumen penelitian ini menggunakan skala likert yang diuji validitas dan reabilitas kepada 10 orang pegawai di Dinas Pendidikan Lima Puluh Kota pada tanggal 5 juni 2015.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh Pegawai yang tidak menduduki jabatan struktural di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar. Mengingat jumlah populasi hanya 46 orang sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar tentang : (1) perencanaan berada pada kategori cukup (3,47), (2) pencatatan dan pelaporan berada pada kategori cukup (3,49), dan pembinaan personil berada pada kategori cukup (3,42). Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar sudah terlaksana dengan cukup (3,46).

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Pimpinan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Jasrial, M.Pd dan Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.
5. Pimpinan perpustakaan beserta karyawan dan karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan perpustakaan Universitas Negeri Padang.
6. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2011, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
7. Teristimewa kedua Orang tua dan keluarga yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a, serta kakak dan adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiin..

Padang, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Pertanyaan Penelitian	9
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Persepsi	12
B. Pengertian Pengawasan.....	14
C. Pengawasan Melekat.....	15
D. Tujuan Pengawasan Melekat	17
E. Sasaran dan Tujuan Pengawasan Melekat	22
F. Kerangka Konseptual	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian.....	49
B. Definisi Operasional.....	49
C. Populasi dan Sampel	49
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik dan Prosedur analisis data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR KEPUSTAKAAN	

DAFTAR TABEL

1. Jumlah pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar yang dijadikan populasi	50
2. Persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar pada aspek perencanaan	56
3. Persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar pada aspek pencatatan dan pelaporan.....	57
4. Persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar Pada Aspek pembinaan personil.....	58
5. Rekapitulasi skor rata-rata persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah.....	60

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka konseptual persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.....48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 kisi kisi angket	69
2. Lampiran 2 pengantar angket	72
3. Lampiran 3 petunjuk pengisian angket	73
4. Lampiran 4 kuisioner/angket penelitian	74
5. Lampiran 5 analisi hasil uji coba angket penelitian	78
6. Lampiran 6 hasil uji coba angket penelitian	79
7. Lampiran 7 hasil anlisis hasil penelitian	86
8. Lampiran 8 tabel nilai RHO	88

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era globalisasi saat ini menuntut setiap aspek dan bidang kehidupan berkompetisi dalam rangka memenuhi kebutuhan dan tuntutan kemajuan untuk masa depan. Dalam rangka memenuhi tuntutan itu tidak terlepas dari setiap sumberdaya yang dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien, baik sumberdaya alam, sumber daya manusia serta sumber daya lainnya yang dapat membantu dalam rangka pemenuhan kebutuhan dan tuntutan kemajuan tersebut. Manusia merupakan aspek yang sangat berperan penting dalam rangka perwujudan dari setiap pemenuhan kebutuhan dan tuntutan untuk kemajuan dimasa depan. Sebab semua sumber daya yang terdapat di dunia ini hanya manusia yang akan melakukan pengolahan mulai dari bahan baku, bahan jadi, dan bahan siap pakai.

Manusia menjadi sebuah aspek penting dalam rangka menjalankan kegiatan demi pemenuhan kebutuhan dan tuntutan diri. Maka dari itu pendidikan sangat mempengaruhi cara setiap individu untuk mewujudkan kebutuhan dan tuntutan tersebut. Setiap individu perlu belajar tentang bagaimana cara yang efektif yang dapat membantu dirinya baik, belajar di lingkungan sekolah formal maupun lingkungan informal.

Sekolah menjadi salah satu tempat untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi tuntutan dan kompetisi masa depan. Peserta didik dalam dalam menimba ilmu di sekolah membutuhkan tenaga pendidik dan nonkependidikan

di sekolah yang mampu membantu mereka dalam proses belajar di sekolah. Tenaga pendidikan dan nonkependidikan perlu membina hubungan baik dan memiliki kompetensi yang harus dimilikinya agar tercipta sebuah kerja sama dan simbiosis mutualisme antara tenaga pendidik dan nonkependidikan dengan peserta didiknya.

Tenaga pendidik dan nonkependidikan di sekolah perlu sebuah kerja sama dengan lembaga terkait khususnya Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar. Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar harus memiliki manajemen yang baik yang dapat diimplementasikan terhadap sekolah. Maka dari itu pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar dituntut menjalankan tugasnya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan di awal kegiatan. Untuk memonitor jalannya pekerjaan sesuai dengan rencana yang ditetapkan terlebih dahulu atau tidak dan apakah kegiatan yang telah dilakukan oleh pegawai sudah efektif dan efisien sesuai dengan rencana awal maka pimpinan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar dituntut untuk melaksanakan kegiatan pengawasan khususnya terhadap pegawai.

Setiap kegiatan dinas yang telah dilakukan di Dinas Pendidikan Tanah Datar perlu pengawasan yang baik oleh pimpinan. Pengawasan yang dilakukan dimulai dari rencana, pembagian tugas, dan pelaksanaan kegiatan sampai dengan evaluasi kegiatan yang dilakukan. Pengawasan harus dilakukan secara berkelanjutan agar kegiatan yang dilakukan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dari awal sebelum kegiatan dilakukan. Pengawasan yang dilakukan pimpinan berperan penting dalam mencapai tujuan secara efektif dan efisien.

Sebuah kegiatan efisien apabila kegiatan dan tujuan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan terlebih dahulu. Pengawasan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar yang dilakukan secara baik akan meminimalisir hal yang dapat menghambat jalannya roda organisasi atau lembaga.

Pengawasan yang paling efektif dilakukan adalah pengawasan melekat, Karena dalam kegiatan pengawasan ini pimpinan langsung yang melakukan kegiatan pengawasan terhadap setiap kegiatan yang berkaitan dengan lembaga dan pegawai di Dinas Kabupaten Tanah Datar. Pengawasan melekat sangat efektif dilakukan untuk melihat sejauhmana kegiatan yang sudah dilakukan sesuai dengan rencana sebab yang tahu tentang rencana adalah pimpinan itu sendiri, apakah kegiatan yang dilakukan sudah sesuai dengan rencana atau belum. Pimpinan dapat diartikan atasan langsung atau disebut juga pejabat yang karena struktur organisasinya atau kewenangan khususnya termasuk proyek, membawahi dan wajib mengawasi pegawai bawahan. Bawahan adalah mereka yang bertanggung jawab serta wajib melapor kepada atasan tentang pelaksanaan pekerjaan yang ditugaskan kepadanya. Pengertian tersebut mengandung pemahaman bahwa fungsi pengawasan melekat merupakan salah satu aspek kepemimpinan yang harus dipunyai oleh seorang pemimpin, dalam memberikan tugas atau tanggung jawab kepada orang-orang yang dipimpinnya, agar arah, sasaran dan tujuan pelaksanaan tugas atau tanggungjawab tersebut tidak menyimpang dan selesai sesuai dengan perencanaan atau ketentuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Dengan demikian, pengawasan melekat yang dimaksud tentu bermakna luas dan

menjadi bagian integral dari konsep dan gaya kepemimpinan seseorang dan pengawasan melekat dilakukan oleh setiap orang yang memiliki jabatan struktural di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar perlu memaksimalkan kegiatan pengawasan terutama dalam melakukan pengawasan melekat supaya tujuan dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Ketika ditemukan sebuah kesalahan pimpinan secara cepat perlu menganalisa penyebab dan membenahi setiap faktor yang mengakibatkan terjadinya hal tersebut. Tindak lanjut dari pengawasan melekat ini perlu dilakukan agar kesalahan sekecil apapun tidak mengganggu kegiatan lainnya yang dapat mengakibatkan terjadinya goncangan dalam organisasi atau lembaga.

Pengawasan melekat tidak hanya untuk memperbaiki kesalahan atau penyelewengan saja namun juga untuk mengantisipasi kemungkinan yang terjadi yang dapat mengganggu kegiatan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar. Pengawasan melekat yang dilakukan oleh pimpinan di Dinas Pendidikan Tanah Datar perlu mempertimbangkan kenyamanan pegawai ketika kegiatan pengawasan dilakukan. Dalam kegiatan ini pimpinan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar perlu membuat suatu strategi dan mampu membaca keadaan di tempat kerja baik keadaan fisik berupa kesehatan pegawai maupun keadaan psikologi dari pegawainya. Kegiatan pengawasan melekat oleh pimpinan dapat diterima dengan nyaman oleh para pegawai dan pegawai merasa senang dan tidak kaku saat kegiatan ini dilakukan.

Pengawasan melekat sebagai salah satu kegiatan pengawasan merupakan tugas dan tanggungjawab setiap pimpinan yang harus menyelenggarakan manajemen administrasi yang efektif dan efisien di lingkungan kerja masing-masing. Dalam kenyataannya, setiap pimpinan organisasi atau unit kerja termasuk di lembaga ini akan selalu ingin berusaha mengetahui keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan berbagai kegiatan dalam lingkup tanggung jawabnya.

Pimpinan perlu mengetahui apakah semua kegiatan sudah berlangsung sesuai dengan prosedur kerja yang diberikan oleh pimpinan dalam satuan kerja atau organisasi terhadap bawahannya di samping oleh aparat pengawasan perencanaan, peraturan yang berlaku dan kebijaksanaan yang telah digariskan sebelumnya. Untuk itu setiap pemimpin harus melakukan pengawasan terhadap berbagai kegiatan yang dikerjakan oleh bawahannya. Pentingnya pengawasan yang dilakukan yang bertanggung jawab, hal ini disebabkan karena atasan langsung lebih tahu situasi di lingkungan kerja daripada orang luar. Dengan demikian adanya penyelewengan dapat dikurangi atau bahkan dicegah, karena jika tidak penyimpangan yang dilakukan bawahan dari satuan kerja atau organisasi dapat menghambat pembangunan dan dengan pengawasan dapat diperoleh manfaat yang besar atas sumberdaya, dana dan waktu.

Inpres No 1 tahun 1989 tentang pedoman pelaksanaan pengawasan melekat menyebutkan bahwa yang dimaksud dengan pengawasan melekat ialah serangkaian kegiatan yang bersifat pengendalian yang terus menerus, dilakukan langsung terhadap bawahannya, secara preventif dan represif agar

pelaksanaan tugas dari bawahan tersebut berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan rencana kegiatan dan peraturan perundang undangan yang berlaku. Namun hal ini jauh dari yang diharapkan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar. Pertama, pimpinan seharusnya selalu melakukan pengawasan melekat dalam jangka waktu tertentu dan dilakukan secara rutin sehingga kegiatan pengawas dapat berjalan secara terus menerus.

Kedua, setiap kesalahan yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan tentu tidak terlepas dari pengawasan yang dilakukan oleh pimpinan. Hal ini terjadi dikarenakan pengawasan tidak dilakukan untuk mengantisipasi terjadinya kesalahan yang akan terjadi ke depannya. Ketiga, pimpinan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar jarang melakukan pengawasan meskipun telah terjadi sebuah kesalahan sebelumnya. Hal ini tentu akan memperburuk keadaan di lembaga tersebut sebab meskipun telah teridentifikasi dan terlihat sebuah kesalahan masih saja tidak dilakukan pengawasan.

Di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar juga dilaksanakan pengawasan melekat. Namun berdasarkan hasil pengamatan penulis terdapat fenomena-fenomena dalam pengawasan melekat ini diantaranya:

1. Pimpinan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar jarang melakukan pengawasan melekat terhadap rencana kerja yang dilakukan pegawai sehingga pegawai bekerja semau hatinya saja.
2. Masih ada pimpinan yang jarang melakukan pemantauan kepada pegawai untuk mengamati mereka dalam melaksanakan tugas sehingga pegawai yang bermasalah dalam melaksanakan tugas tidak mendapat arahan dan bimbingan yang diperlukan.

3. Masih adanya pimpinan yang jarang melakukan tindak lanjut terhadap pegawai yang melanggar aturan dan belum menetapkan sanksi yang tegas bagi pegawai yang melanggar tersebut.
4. Masih ada pimpinan yang jarang melakukan pengawasan melekat terhadap disiplin kerja pegawai. Hal ini ditandai masih adanya pegawai yang tidak memakai seragam sesuai aturan yang berlaku dan tidak ada teguran terhadap pegawai tersebut.
5. Masih ada pimpinan yang jarang melakukan pengawasan melekat terhadap pencatatan dan pelaporan kerja pegawai. Sehingga pegawai menyerahkan laporan asal asalan saja.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul ***“Persepsi Pegawai terhadap Pengawasan Melekat oleh Pimpinan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar”***. Pada akhirnya, semakin efektif proses pelaksanaan pengawasan, semakin besar kemungkinan untuk mendapatkan hasil kerja yang berkualitas pada organisasi tersebut. Selain itu, pelaksanaan pengawasan melekat yang efektif akan berpengaruh pada kinerja pegawai dalam organisasi. Dengan demikian maka pengawasan melekat terhadap organisasi merupakan hal penting untuk dilaksanakan oleh pimpinan agar nantinya memperoleh hasil yang optimal.

B. Identifikasi Masalah

Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar masih banyak mendapatkan kendala yang dapat mengganggu jalannya kegiatan di dalam lembaga ini diantaranya :

1. Jarangnya kegiatan pengawasan melekat yang dilakukan oleh pimpinan di Dinas Kabupaten Tanah Datar. Hal ini ditandai dengan fenomena pimpinan sangat jarang sekali mengawasi langsung atau melekat terkait kerja atau kegiatan yang dilakukan oleh pegawai.
2. Rendahnya disiplin kerja pegawai. Hal ini ditandai dengan fenomena seringnya pegawai datang terlambat dan pulang lebih cepat dari jam kerja yang telah ditetapkan.
3. Rendahnya loyalitas pegawai dalam bekerja. Hal ini ditandai dengan fenomena masih adanya pegawai yang tidak mau meluangkan waktunya untuk kegiatan lain diluar jam kerja.
4. Rendahnya motivasi dan semangat kerja pegawai. Hal ini ditandai dengan adanya fenomena pegawai yang tidak bersemangat dan sengaja tidak mengikuti kegiatan seperti apel pagi dan telat datang ke kantor.
5. Rendahnya kinerja pegawai. Hal ini ditandai masih terlihat fenomena yang mencerminkan kinerja yang rendah seperti pekerjaan yang sering salah dan dikembalikan untuk diperbaiki kembali.

C. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang peneliti paparkan pada identifikasi masalah di atas agar penelitian ini lebih fokus tentu alangkah lebih baiknya pada satu masalah saja. Maka dari itu peneliti membatasi masalah yang akan diteliti adalah tentang persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat di Dinas Kabupaten Tanah Datar.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar?

E. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat pada aspek perencanaan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar?
2. Bagaimana persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat pada aspek pencatatan dan pelaporan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar?
3. Bagaimana persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat pada aspek pembinaan personil di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar?

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat pada aspek perencanaan di Dinas Pendidikan Kabupaten TanahDatar.
2. Persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat pada aspek pencatatan dan pelaporan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.
3. Persepsi pegawai Dinas terhadap pengawasan melekat pada aspek pembinaan personil di Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.

G. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pimpinan

Sebagai masukan bagi pimpinan terhadap kegiatan pengawasan melekat yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar. Dengan adanya penelitian yang peneliti lakukan terkait tentang persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten TanahDatar diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pimpinan untuk masa yang akan datang.

2. Pemerintah

Sebagai bahan pertimbangan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan pengawasan melekat yang dilakukan oleh pimpinan di dinas pendidikan kabupaten tanah datar. Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar bagi pemerintah terkait untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) terkait kegiatan pengawasan melekat yang dilakukan oleh pimpinan di Dinas Kabupaten Tanah Datar.

3. Penulis

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar/menamatkan pendidikan sarjana (S1) dan untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang di dapat selama perkuliahan dan menambah wawasan khususnya mengenai persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat oleh pimpinan di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar. Selain itu juga

untuk menambah wawasan dan juga sebagai pengalaman nyata terkait persepsi pegawai terhadap pengawasan melekat.

4. Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber bacaan dan ilmu pengetahuan serta sebagai bahan pengawasan terhadap kegiatan pengawasan melekat yang dilakukan oleh pimpinan di Dinas Pendidikan Kabupate Tanah Datar. Selain itu masyarakat juga dapat mengetahui bagaimana pengawasan melekat yang baik itu dilakukan di suatu lembaga terutama di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai Persepsi Pegawai terhadap Pengawasan Melekat di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar sebagai berikut:

1. Pengawasan melekat oleh Atasan langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar pada aspek perencanaan sudah terlaksana dengan cukup dengan skor rata-rata 3,47.
2. Pengawasan melekat oleh Atasan langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar pada aspek pencatatan dan pelaporan sudah terlaksana dengan cukup dengan skor rata-rata 3,49.
3. Pengawasan melekat oleh Atasan langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar pada aspek pembinaan personil sudah terlaksana dengan cukup dengan skor rata-rata 3,42.
4. Pengawasan melekat oleh Atasan langsung di Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar secara umum sudah terlaksana dengan cukup dengan skor rata-rata 3,46.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Atasan langsung diharapkan lebih meningkatkan kegiatan pengawasan melekat dalam aspek pembinaan personi agar personil terutama dalam melihat kedisiplinan pegawai dalam memakai seragam kerja dengan memberikan teguran bahkan sanksi bagi pegawai yang sering melanggar aturan khususnya dalam memakai seragam kerja.
2. Atasan langsung diharapkan lebih mengoptimalkan kegiatan pengawasan melekat dalam aspek perencanaan kerja terutama pada aspek mengevaluasi kerja secara menyeluruh agar setiap tujuan dapat tercapai dengan efektif dengan mengevaluasi kerja pegawai secara rutin.
3. Atasan langsung diharapkan lebih memperhatikan kegiatan pengawasan melekat dalam aspek pencatatan dan pelaporan terutama dalam membimbing pegawai dalam pencatatan dan pelaporan kerja dengan mengarahkan pegawai dalam pencatatan dan pelaporan ke arah yang lebih baik.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, SP Malayu. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2011. *MANAJEMEN DASAR, PENGERTIAN, DAN MASALAH*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inpres No.1 Tahun 1989 *Tentang Pedoman Pengawasan Melekat*.
- Ivancevich, John dkk. 2006. *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. 1994. *Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengawasan Melekat Untuk Semua Pejabat Eselon III*
- Kepmenpan No 46 Tahun 2004 *Tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengawasan Melekat dalam Penyelenggaraan Pemerintahan*.
- Nawawi, Hadari. 1995. *Pengawasan Melekat di lingkungan Aparatur Pemerintah*. Jakarta: Erlangga.
- Rivai, Veitzhal dan Deddy Mulyadi. 2012. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- _____. 2003. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: RadjaGrafindo Persada.
- Siagian, Sondang P. 2012. *Manajemen Strategik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2007. *Fungsi fungsi Manajerial*. Jakarta: Sinar Grafika offset.
- Thoha, Miftah. 2008. *Prilaku organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Siswanto, B. 2012. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.