

**PELAKSANAAN FUNGSI KEPEMIMPINAN KETUA HIMPUNAN
MAHASISWA JURUSAN PADA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Negeri Padang*



OLEH :

Buspami Arifin
NIM :1100220/2011

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Nama : BUSPAMI ARIFIN

NIM/BP : 1100220/2011

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, November 2015

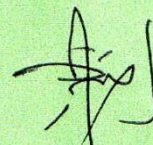
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Rifma, M.Pd
NIP. 19650312199001 2.001

Pembimbing II



Dra. Nelfia Adi, M.Pd
NIP.1963020619860 2.001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

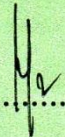
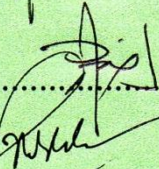
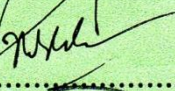
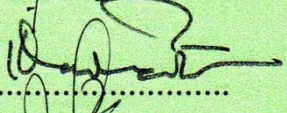
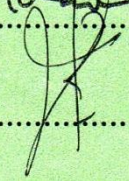
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Universitas Negeri Padang Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan

PELAKSANAAN FUNGSI KEPEMIMPINAN KETUA HIMPUNAN
MAHASISWA JURUSAN PADA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : BUSPAMI ARIFIN
NIM/BP : 1100220/2011
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2016

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Rifma, M.Pd	1..... 
Sekretaris	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	2..... 
Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	3..... 
Anggota	: Dr. Hadiyanto, M.Ed	4..... 
Anggota	: Drs. Syahril, M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Buspami Arifin

NIM/Bp : 1100220/2011

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2016

Yang menyatakan,



Buspami Arifin
NIM/Bp.1100220/2011

-Halaman Persembahan-

Hari-hari adalah lembaran baru untuk goresan amalan perbuatan. Jadikanlah hari harimu sarat dengan amalan yang terbaik. Kesempatan itu akan segera lenyap secepat perjalanan awan, dan menunda-nunda pekerjaan tanda orang yang merugi, dan barangsiapa yang bersampirkan kemalasan, ia akan tenggelam bersamanya

(Ibnul Jauzy)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (Dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap

(Al- Insyirah 6-8)

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh Kesyukuran atas Rahmat Allah yang memberikan nikmat dan kekuatan sehingga bisa menyelesaikan perjalanan yang penuh makna dalam bingkai perkuliahan yang dilalui atas Skenario Allah selama ini bisa mengantarkan ke penghujung titik perjuangan dalam menyelesaikan Perkuliahan ini, karena atas rahmat Mu bisa membuat diri ini lebih tegar dalam menjalani onak dan duri kehidupan dan cobaan selama ini semoga tetap terpeliraha dari rasa kesyukuran padaMu ya Rabb dalam sujud panjang berharap selalu dalam naungan dan RidhaMu karena esok adalah dalam gengamanMu

Karya ini dipersembahkan untuk orang yang tersayang dan tercinta atas bantuan, dukungan, perhatian serta Do'a menyertai hari-hari selama ini

Teristimewa untuk Almarhum Ayah dan Ibu atas kasih atas Kasih Sayang yang tak terbatas Do'a yang tak pernah putus selama kita menjalani hidup bersama dulu, atas itu semua Alhamdulillah memberikan arti dan pelajaran akan makna hidup yang dilalui selama ini walau berat namun cita-cita ini dipersembahkan untukmu Orang yang luar biasa senyum yang penawar dahaga, kasih yang menguatkan

langkah kan terhantur do'a untukmu agar senantiasa dalam KeridhaanNya dan kita berkumpul di FirdausNya

Terima kasih Sebanyak-banyaknya kepada 9Bersaudara : Uni Pit, Ni Yeni, Ni Net , Bang Depi, Ni Nila, Ni Ria, adiak Uda Rendi dan Rozi atas dukungan dan sokongan semangat selama ini semoga kita bisa membangun keluarga penuh keridhaanNya buat Sweety semangat kuliahnya do the best and get the best jadi Kaput yang Baik ya

Teruntuk Dosen pembimbing Dr. Rifma , M.Pd dan Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd terima kasih banyak atas bimbingan dan kesabarannya dalam membimbing diri ini akhirnya sampai ke ujung juga setelah hampir setahun bersama menuntaskan Skripsi , dan mohon maaf juga banyak menyita waktu dan menggagu atas aktifitas Ibu selama ini

Tak lupa buat kawan-kawan seperjuangan AP II senantiasa menemani dan menyemangati dalam menanti banyak waktu yang kita lalui bersama pada Yofi, Pinta, Weni, Ipit, Desi,. Suci, Nunul , Riki,eril, dewi, dan yang lainnya maaf tidak tersebutkan semuanya satu-pertsatu

“Hai orang-orang yang Beriman, jika kamu menolong Agama Allah Maka Allah akan menolongmu dan mengokohkan kedudukanmu “

(Muhammad : 7)

Pada Ikhwan dan akhwatifillah 4 Tahun lebih kita jalani dikampus banyak memberikan arti dan pelajaran pada diri satu kata untuk antum semua

#ProudOf U yang telah mengenalmu dalam lingkaran ukhuwah atas pertemuan dengan Takdir Allah banyak yang diteladani pada antum-na semua atas nama pengorbanan dan keikhlasan selama ini dan sungguh bahwasannYA Allah

mengokohkan kedudukan kepada orang-orang yang membantu agamaNya

Ya Muqllibal Quluub, Tsabit Qalbi'aladiniik, wa thaa'atik

Untuk Pasukan Tarbiyah Camp Wisma penuh pesona, selama melalui hidup bersama secepat, panas –dingin kita lalui disini memberikan arti tersendiri dalam membangun kesholehan diri Bersama-sama banyak kealpaan diri selama ini dan tidak terlupakan atas kenangan yang kita bingkai selama ini untuk akhina donal Keep Smile dalam menjalani Skripsinya, Irfan semoga 2016 impian antum tercapai wisudanya baju ehemnya ^^, akhina Disra Keep Spirit menjalani tugasnya dan segera menyusul ya akh , kepada cecep dan riko, abenk cepat menuntaskan amanah kuliah dan semangot menjalani amanah diwisma membina adek2 dan juga sebagai DPP yang menyejarah, kepada akh Dian,Fauzi, Asmul, Edi, Rahmat,Alam, Wanda, tetap semngot menjalani tata tertib wisma ya akh wisma akan lebih indah jika antum juga membangu keindahannya, tuk pak Gub Ilham selamat manjadi penghuni Tarbiyah Camp yang penuh pesona, Feri semoga jadi ketua yang baik, teuntuk tunas-tunas muda tetap matang dengan jiwa mudanya dengan beriringan waktu tentunya cepat atau lambat akh romi,robi,zedo, Rasyid, rudi o ya buat Bro Syafrizal Semoga 3 Smester nanti Sudah pakai toga S2nya juga dengan cetar membahana. For MyLitle Bro Duo Mas'ul Bustanil Arifin dan Edi Salman , Allah itu tidak pernah tidur Akh Keep Istiqomah ya semoga ikatan kita selama ini sampai Ke Surganya karena hidup itu pilihan mak pilihlah yang terbaik untuk dunia dan akhirat.

Untuk Ikhwan akhwat FORSIS Akhina Romi ,andri ,afrianda , PERINTI5, segenap DPP, dan anggota jazakumullah khair atas kehadirannya selama ini yang menambah warna hidup untuk lebih baik atas pengorbanan selama ini serta Keikhlasannya semoga Allah mengijabah atas usaha dan do'a kita dalam membangun FIP Madani

Untuk Ikhwan dan akhwat UKK'15 akhina Haris dan Riduan serta amaik,rofiq, jeki, Arief Jazakumullah atas kesan yang kita jalani selama kepengurusan semoga kita tetap berada dalam keridhaanNya kepada SMART'UKK15

(Joni Karnando, Fadhil, Ahmad , Edy, dayat, Maryo, rianto, tian, dendi, de el el)
Keep Istiqomah berkarya karena Allah dan tetap smart pada kebaikan

Untuk Ikhwan dan akhwat FKSI MPS, ASSALAM SUMBAR , serta CAKEPI I
Semoga mimpi-mimpi kita tercapai ya akh dan segera dapat undangan kepada
Akhina Yudi akhirnya kita samapai disini juga ya akh JZK tak terbatas atas
kehadirannya selama ini, Hamid semoga cepat kuliah S2nya di UGM, Ramadhani
Rahmattullah semoga impiannya S2 Tercapai serta mimpi-mimpi lainnya semoga
ALLAH Mudahkan dan tentunya terima kasih kesan selama ini , semoga
persaudaraan kita tak terbatas

Pada akhirnya karya ini kupersembahkan untuk semua, semua yang pernah
hadir dalam hidupku semua yang mengenal dan mengajari hal baru dan kawan
lingkaran dalam Tarbiyah dan Ustadz . dan ini belum sebanding atas apa yang
didapatkan selama ini dan terima kasih banyak atas selama ini

Sekre Hijau

Buspami Arifin

ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Penulis : Buspami Arifin

**Pembimbing : 1. Dr. Rifma, M.Pd.
2. Dra. Nelfia Adi, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan awal penulis tentang Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang masih belum berjalan sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan fungsi kepemimpinan dari segi 1) Instruktif, 2) konsultatif, 3) partisipatif, 4) delegasi dan 5) pengendalian.

Jenis penelitian adalah deskriptif yang akan mendeskripsikan data apa adanya tentang Pelaksanaan Fungsi Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah 237 orang yang tersebar di Himpunan Mahasiswa Jurusan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Instrumen penelitian menggunakan angket dengan model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan mampu melaksanakan fungsi kepemimpinan dalam hal: 1) Fungsi instruktif pada kategori Baik (3,95), 2) Fungsi konsultatif berada pada kategori Baik (3,95), 3) Fungsi partisipatif berada pada kategori Baik (4,06), 4) Fungsi delegasi (3,96) 5) Fungsi Pengendalian (4,01) . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Fungsi Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang telah terlaksana dengan baik (3,98).

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”**.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Rifma, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Nelfia Adi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dengan semangat dan motivasinya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dra. Anisah, M.Pd dan Bapak Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan.
4. Staf Dosen serta Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Pimpinan dan Pengurus Selingkungan Organisasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
6. Kedua orang tua penulis Ayah dan Ibu tersayang, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga atas segenap do'a, nasihat, motivasi dan curahan kasih sayang yang melimpah dan tak berkesudahan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang strata satu ini
7. Rekan-rekan angkatan AP 2011 yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, lembaga yang bersangkutan, serta jurusan Administrasi Pendidikan.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Desember 2015

BUSPAMI ARIFIN
NIM. 1100220/2011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Pertanyaan Penelitian	11
G. Kegunaan Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian kepemimpinan.....	13
B. Fungsi kepemimpinan	15
C. Pentingnya Kepemimpinan	18
D. Indikator Fungsi Kepemimpinan.....	19
E. Pengertian Organisasi Mahasiswa.....	28
F. Kerangka konseptual	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Jenis Data dan Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Uji Coba Instrument Penelitian	37
H. Teknik Hasil Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59

DAFTAR KEPUSTAKAAN	60
---------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel.1	Populasi Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Padang	34
Tabel.2	Sampel Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Padang	35
Tabel.3	Skor jawaban penelitian	36
Tabel.4	Pelaksanaan Fungsi Intruktif Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.....	41
Tabel.5	Pelaksanaan Fungsi Konsultatif Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.....	42
Tabel.6	Pelaksanaan Fungsi Partisiatif dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Padang	44
Tabel.7	Pelaksanaan Fungsi Delegasi dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Padang	45
Tabel.8	Pelaksanaan Fungsi Pengendalian Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Padang	47
Tabel.9	Rekapitulasi Skor rata-rata Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptualpelaksanaan fungsi kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengantar Angket	62
2. Petunjuk Pengisian Angket	63
3. Kisi – Kisi Angket Penelitian.....	64
4. Angket Penelitian	65
5. Rekapitulasi Uji Coba	69
6. Analisis Hasil Uji Coba.....	70
7. Tabulasi Data	75
8. Surat Izin Penelitian Jurusan Administrasi Pendidikan	77
9. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan universitas negeri padang	78

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam undang-undang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003 dijelaskan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Dalam pelaksanaannya pendidikan itu haruslah terencana dan dilaksanakan secara sadar dengan tujuan untuk mewujudkan suatu kondisi yang memungkinkan peserta didik mengembangkan potensi dirinya. Adapun hasil yang diharapkan dalam proses ini secara berurutan dinyatakan bahwa potensi spiritual keagamaanlah yang menjadi tujuan utama, kemudian pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia dan keterampilan sehari-hari. Untuk menyelenggarakan pendidikan di Indonesia, pemerintah merancang jenjang pendidikan yang dimulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan dilanjutkan dengan jenjang Pendidikan Tinggi.

Dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan nasional pasal 19 dan pasal 20 dijelaskan pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah menengah atas yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh pendidik tinggi.

Peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi disebut dengan mahasiswa. Menurut perkembangannya, mahasiswa digolongkan sebagai remaja akhir dan dewasa awal, yaitu usia 18-21 dan 22-24 tahun. Pada usia tersebut mahasiswa mengalami masa peralihan dari remaja akhir ke dewasa awal, Gunawati & Hartati (2006). Masa seperti ini waktu dimana semangat berkarya dan rasa ingin mencoba pada remaja begitu tinggi. Maka bergabung dengan organisasi menjadi wadah yang tepat untuk menyalurkan potensi dan bakat yang ada pada mahasiswa.

Di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Organisasi Mahasiswa (Ormawa) sebagai wadah untuk mengembangkan bakat dan mengasah kemampuan diri. Serta memenuhi kebutuhan mahasiswa, baik mahasiswa yang aktif untuk mengasah kepemimpinan, serta membangun Imtaq dan Iptek. Di FIP sendiri organisasi mahasiswa berkembang ditingkat jurusan dan fakultas seperti adanya Himpunan Mahasiswa Jurusan yang disingkat dengan (HMJ), Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Forum Studi Islam (FORSIS).

Dalam organisasi sebagai satu kesatuan memang harus ada posisi yang mengarahkan dan mengayomi keanggotaan yang ada di organisasi yakni seorang pemimpin. Untuk menjalankan roda organisasi dengan kepemimpinannya. Sebagaimana tujuan dari pendidikan nasional salah satunya, membentuk kepribadian dan pengendalian diri di dalam organisasi menjadi seorang pemimpin bisa menerapkan tujuan dari pendidikan nasional.

Menurut Kartono (1988:33) Pemimpin adalah seorang pribadi yang memiliki kecakapan dan kelebihan khususnya kecakapan dan kelebihan disatu bidang sehingga dia mampu mempengaruhi orang-orang lain untuk bersama-sama melakukan aktivitas-aktivitas tertentu, demi pencapaian satu atau beberapa tujuan. Kepemimpinan merupakan kunci utama mencapai tujuan yang telah disepakati oleh suatu lembaga atau organisasi, seorang pemimpin merupakan motor penggerak yang dapat menggerakkan, mempengaruhi dan mengkoordinasikan para bawahannya agar dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pimpinan organisasi dalam sebuah lembaga atau organisasi dituntut profesional dalam mengelola seluruh komponen yang ada dalam sebuah organisasi. Yang menentukan maju mundurnya, serta lancar atau tidaknya program yang direncanakan. Peran pimpinan organisasi baik langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi terhadap peningkatan kinerja organisasi. Setiap organisasi selalu ada pemimpin dan pengikutnya dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing. Organisasi modern akan mempunyai visi, misi dan tujuan yang disepakati bersama oleh pemimpin dan pengikutnya.

Peran pemimpin tidak sekedar sebagai administrator tetapi adalah mengajak, mengarahkan dan memberdayakan anggota untuk melakukan aktivitas organisasi agar mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan. Sedangkan Fungsi kepemimpinan itu berhubungan langsung dengan situasi

sosial dalam kehidupan organisasinya masing-masing. Yang mengisyaratkan bahwa setiap pemimpin berada di dalam bukan di luar situasi ini. Pemimpin harus berusaha agar menjadi bagian di dalam situasi kelompok atau organisasinya, Nawawi (2000:74).

Menurut Nawawi dan Martini (1995:74) fungsi kepemimpinan terdiri atas fungsi instruktif, fungsi konsultatif, fungsi partisipatif, fungsi delegasi, dan fungsi pengendalian.

Fungsi instruktif merupakan salah satu fungsi yang harus dilaksanakan pimpinan dalam upaya agar semua keputusan yang diambil atau dibuat dapat dilaksanakan oleh bawahan sedangkan fungsi konsultatif menurut Rivai (2012:35) dalam menetapkan keputusan pemimpin kerap memerlukan bahan pertimbangan, yang mengharuskannya berkonsultasi dengan orang-orang yang dipimpinnya. Menurut Nawawi dan Martini (1995:76) fungsi secara terbatas hanya dengan orang tertentu yang dinilai mempunyai berbagai informasi yang diperlukan. Sedangkan Partisipatif merupakan salah satu bentuk kepemimpinan yang pola kepemimpinannya menuntut suatu sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan efektifitas organisasi. Partisipatif melibatkan mental dan emosional seorang dalam organisasi. Dengan demikian dapat mendorong mereka menyumbangkan pemikiran mereka kepada organisasi untuk mencapai tujuan. Pendelagasian ialah tindakan mempercayakan tugas (yang pasti dan jelas), kewenangan, hak, tanggung jawab, kewajiban, dan pertanggung jawaban kepada bawahan secara individu dalam setiap posisi tugas.

Pendelegasian dilakukan dengan cara membagi tugas kewenangan hak tanggung jawab, kewajiban, serta pertanggung jawaban, yang ditetapkan dalam suatu penjabaran/deskripsi tugas formal dalam organisasi.

Nawawi dan Martina (1995:79) mengatakan bahwa pengendalian dimaksudkan agar pemimpin mampu mengatur anggota secara terarah dan dalam koordinasi yang efektif, sehingga memungkinkan pencapaian tujuan secara efektif.

Dari pendapat di atas menggambarkan bagaimana fungsi kepemimpinan yang baik serta kepemimpinan yang efektif dalam menjalankan kepemimpinan. Yaitu dengan mengelola sumber daya manusia yang ada dikepengurusan organisasi yang dipimpinnya untuk menjalankan kepemimpinan.

Selama belajar di kampus penulis mencermati dinamika organisasi, seperti bagaimana pengelolaan sumber daya manusia yang ada di kepengurusan masih belum maksimal. Serta anggota yang memiliki latar belakang yang berbeda setiap anggotanya perlu perhatian dari pimpinan untuk memberikan perlakuan maupun pengarahan. Dari pengarahan ini sangat dibutuhkan untuk terlaksananya kerjasama tim yang baik dalam kepengurusan.

Komunikasi yang terjadi antara anggota dan pimpinan serta antara pimpinan organisasi mahasiswa dengan organisasi mahasiswa yang ada di FIP masih berjalan kurang baik. Bahkan masih kurangnya komunikasi sesama organisasi ini dilihat dari fenomena jaranganya program kerjasama yang bisa

ditingkatkan. Serta undangan kegiatan yang diadakan oleh organisasi mahasiswa di FIP apabila komunikasi berjalan dengan baik maka hubungan organisasi akan harmonis. Penulis juga menemukan dalam terapan diproses musyawarah, serta berbagai saran masih ada usulan dari anggota yang belum diterima dengan baik. Walaupun yang mengusulkan adalah anggota biasa saja, namun dalam pembelajaran harus dilalui seperti anggota yang lain yang berhak berpendapat.

Namun, berdasarkan fenomena yang terlihat dalam kepengurusan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, masih belum efektifnya pelaksanaan fungsi kepemimpinan organisasi mahasiswa hal ini terlihat pada berbagai permasalahan berikut seperti :

1. Pimpinan masih kurang cakap memberikan tugas kepada anggota dengan kemampuan yang dimiliki anggotanya, seperti anggota yang memiliki komunikasi personal yang baik dalam tugas amanah yang diberikan belum sesuai kemampuan yang berhubungan dengan komunikasi namun diberikan tugas yang bertolak belakang seperti bagian konseptor kegiatan.
2. Pimpinan kurang memberikan teladan yang baik. Seperti dalam melaksanakan rapat pimpinan mengajak anggota untuk datang tepat waktu namun dalam aplikasinya pimpinan sendiri yang terlambat dalam menghadiri rapat yang disepakati sendiri.

3. Pimpinan kurang harmonis dalam menjalin hubungan dengan eksternal organisasi. Seperti adanya undangan kegiatan yang di adakan oleh organisasi mahasiswa tidak dipenuhi dengan perkara undangan tertulis tidak ada .
4. Pimpinan masih belum memberikan kesempatan anggota untuk berpendapat. Seperti dalam melaksanakan musyawarah dalam rapat lebih cenderung anggota yang magang dalam keanggotaan dalam rapat kesempatan berpendapat dipersempit dengan belum dipersilahkan dengan adanya anggota lain yang ingin memberikan pendapat.
5. Pimpinan kurang ikut serta dalam pengambilan sebuah keputusan. Seperti dalam kerja- kerja bidang yang tidak dibawah kontrol pimpinan dengan membiarkan rapat mandiri tanpa pengarahan.
6. Pimpinan belum mampu mendelegasikan tugas kepada bawahannya. Seperti adanya undangan kegiatan antar organisasi mahasiswa yang meminta delegasi untuk kegiatan namun dengan kurang tau kapasitas anggota maka untuk tugas belum di delegasikan pada bawahan
7. Pimpinan belum mampu mengontrol kinerja anggota dikepengurusan. Seperti halnya ada program kerja yang tidak terlaksana sampai akhir kepengurusan bahkan ada program kerja yang dilaksanakan tidak dengan maksimal.

Berdasarkan penjelasan dan beberapa masalah di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai fungsi kepemimpinan dengan

judul **“Pelaksanaan Fungsi Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.”**

B. Identifikasi Masalah.

Dalam pelaksanaan fungsi kepemimpinan dapat mempengaruhi serta mengarahkan individu atau kelompok yang bertujuan untuk membantu organisasi bergerak kearah pencapaian tujuan. Dengan demikian inti kepemimpinan bukan hanya terletak pada kedudukan sebagai pimpinan dalam organisasi melainkan bagaimana pemimpin melaksanakan fungsinya sebagai pemimpin.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Pimpinan masih cenderung mengambil keputusan sendiri.
2. Pimpinan menyerahkan semua tugas pada anggota.
3. Pimpinan memaksakan kehendak sesuai keinginan pimpinan.
4. Pimpinan belum mampu melaksanakan komunikasi satu arah dengan baik kepada anggotanya.
5. Pimpinan masih belum bisa menggerakkan anggota dengan penuh arahan .
6. Pimpinan masih kurang bisa memberikan batasan-batasan dalam melaksanakan tugas.
7. Pimpinan masih belum menjadi tempat konsultasi bagi anggota.
8. Pimpinan kurang maksimal ikut serta dalam pelaksanaan perencanaan.
9. Pimpinan masih kurang percaya memberikan tanggung jawab.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas mengingat luas dan kompleksnya yang berhubungan dengan kepemimpinan, terutama pada fungsi kepemimpinan dalam organisasi yang terdiri dari banyak sumber yang di teliti sekaligus. Serta mengingat keterbatasan kemampuan penulis, maka dari itu ruang lingkup penelitian ini penulis batasi pada pelaksanaan

1. Pimpinan masih cenderung mengambil keputusan sendiri.
2. Pimpinan masih belum bisa menggerakkan anggota dengan penuh arahan .
3. Pimpinan masih kurang bisa memberikan batasan-batasan dalam melaksanakan tugas.
4. Pimpinan kurang maksimal ikut serta dalam pelaksanaan perencanaan.
5. Pimpinan masih kurang percaya memberikan tanggung jawab.

Fungsi kepemimpinan yang dikemukakan oleh Nawawi dan Martini (1995:74) yaitu, fungsi instruksi, fungsi konsultatif, fungsi partisipasi, fungsi delegasi, dan fungsi pengendalian.

Peneliti merasa tertarik untuk meneliti kelima fungsi ini karena fungsi ini merupakan fungsi pokok kepemimpinan yang harus dilaksanakan oleh seorang pemimpin termasuk pemimpin organisasi yang ada di kampus, terlaksana atau tidaknya fungsi ini oleh ketua organisasi. Sangat dirasakan oleh anggota sebagai bawahan dengan demikian tentu saja anggota dapat memberikan tanggapan dan persepsi mengenai pelaksanaan fungsi kepemimpinan oleh anggota dalam organisasi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka dapat dibuat suatu perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: “Bagaimanakah Pelaksanaan Fungsi Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang dilihat dari aspek fungsi instruktif, fungsi konsultatif, fungsi partisipatif, fungsi delegasi, dan fungsi pengendalian”.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang:

1. Pelaksanaan fungsi instruktif dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Pelaksanaan fungsi konsultatif dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Pelaksanaan fungsi partisipasi dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Pelaksanaan fungsi delegasi dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

5. Pelaksanaan fungsi pengendalian dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian yang penulis ajukan untuk dijawab dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah pelaksanaan fungsi instruktif dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimanakah pelaksanaan fungsi konsultatif dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang?
3. Bagaimanakah dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang?
4. Bagaimanakah pelaksanaan fungsi delegasi dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang?
5. Bagaimanakah Pelaksanaan fungsi pengendalian dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai:

1. Masukan bagi pimpinan organisasi untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi kepemimpinan di Himpunan Mahasiswa Jurusan.
2. Masukan bagi pembina atau pembimbing dalam membina organisasi mahasiswa di tingkat jurusan dan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Masukan bagi Wakil Dekan 3 untuk meningkatkan eksistensi organisasi mahasiswa di Fakultas Ilmu pendidikan
4. Masukan bagi jurusan untuk meningkatkan kreatifitas dalam pengembangan organisasi di jurusan
5. Bagi penulis khususnya, penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan kemampuan menulis karya ilmiah, terutama dalam menganalisa permasalahan yang terjadi dalam organisasi yang ada kaitannya dengan teori akademis.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pelaksanaan Fungsi Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan fungsi instruktif dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sudah baik dengan skor rata-rata 3,95.
2. Pelaksanaan fungsi konsultatif dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sudah baik dengan skor rata-rata 3,95.
3. Pelaksanaan fungsi partisipasi dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sudah baik dengan skor rata-rata 4,06.
4. Pelaksanaan fungsi delegasi dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sudah baik dengan skor rata-rata 3,96.
5. Pelaksanaan fungsi partisipasi dalam Kepemimpinan Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Padang sudah baik dengan skor rata-rata 4,01.

.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan kepada beberapa pihak diantaranya adalah kepada:

1. Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan untuk dapat lebih memperhatikan dalam memberikan intruksi pada tugas organisasi
2. Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan dapat juga meminta saran kepada anggota serta memberika jawaban yang memuaskan ata keraguan anggota
3. Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan agar lebih meningkatkan lagi terutama memberikan wewenang pada anggota
4. Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan agar lebih memperhatikan lagi terutama dalam hal pemberian tugas pada anggota
5. Kepada pembina atau pembimbing diharapkan dapat mengarahkan , membina dan membimbing organisasi mahasiswa Himpunan Mahasiswa Jurusan agar lebih baik lagi dalam melaksanakan program-program
6. Kepada Wakil Dekan 3 memberikan dukungan penuh secara moril dan moril serta koordinasi dengan pembina agar berjalan tugas dengan baik
7. Kepada Jurusan diharapkan dapat menyambut baik kegiatan dengan kritik saran yang membangun
8. Kepada peneliti, untuk penambah wawasan mengenai bahasan pelaksanaan fungsi kepemimpinan organisasi mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

DAFTAR PUSTAKA

1. Anoraga, Panji. 2006. *Fisikologi Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
3. _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
4. _____. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
5. Depdiknas. 2003. *Undang- undang No. 20. Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
6. Depdibud.1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka
7. Dirawat. 2003. *Pengantar kepemimpinan pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
8. Gusnawati & Hartati, 2006. *Hubungan antara efektifitas komunikasi Mahasiswa – Dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program psikologi fakultas kedokteran Universitas Diponegoro* Vol. 3 NO. 2, 2006 dibuka di situs: <http://www.undip.ac.id>.
9. Hasibuan, H. Malayu S. P. 2001. *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
10. Handoko, T.Hani. 2001. *Manajemen Personalia dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
11. Hasri, Jalaludin. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
12. Kartono,Kartini. 1988. *Pemimpin dan Kepemimpin apakah pemimpin itu abnormal?*. Jakarta : CV Raja wali
13. Nawawi, Hadari. 1993. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
14. Nawawi, Hadari dan Martini Hadari. 1995. *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
15. Oemar Hamalik. 1995. *Manajemen Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.