

**PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
DI SMPN KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI



O L E H

DEPRIANTONI

95850/2009

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

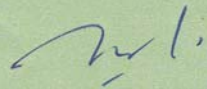
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di SMPN
Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan
Nama : Depriantoni
NIM/BP : 95850/2009
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

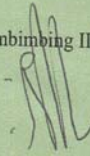
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
NIP. 19641205 198903 1 001

Pembimbing II



Drs. Irsyad, M.Pd
NIP. 19636630 199001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

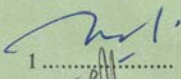

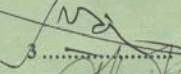

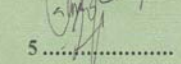
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PELAKSANAAN TUGAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
DI SMPN KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI
KABUPATEN PESISIR SELATAN

Penulis : Depriantoni
Nim : 95850
Tahun masuk : 2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	1 
Sekretaris	: Drs. Irsyad. M.Pd	2 
Anggota	: Dr. Jasrial. M.Pd	3 
Anggota	: Dra. Ermita. M.Pd	4 
Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd	5 

ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan
Penulis : Depriantoni
Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Drs. Irsyad, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan belum berjalan sebagaimana semestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan, pelaksanaan tindak lanjut. (1) bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan pembelajaran?, (2) bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan pembelajaran?, (3) bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam mengevaluasi pembelajaran?, (4) bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam memberikan tindak lanjut?

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan sebanyak 139 jumlah sampel adalah 44 orang yang diambil 30% dari populasi dengan menggunakan teknik *stratified proportional Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket skala likert yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya yang hasilnya valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran guru di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,66, (2) pelaksanaan pembelajaran guru di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,82, (3) pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 3,01, (4) pemberian tindak lanjut yang dilakukan guru di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 4,16. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata **3,66**.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan, beserta staf pengajar Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Drs. Irsyad, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran selama menyusun skripsi ini.
5. Staf dosen beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP.
6. Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru SMP Negeri Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan yang telah bersedia memberikan informasi yang penulis butuhkan.
8. Teristimewa untuk orang tua Abak (Nunsir) Amak (Rismayeni) papa (Ir. Abdul Fata MM) Mama (Nasleni S.sos) dan kakak (Andre) tercinta yang

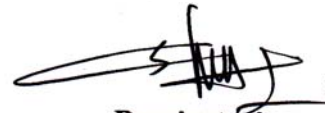
dengan tetesan keringat dan air mata berjuang untuk penulis dan selalu memberikan dukungan dan do'a, serta selalu menasehati disaat suka dan duka.

9. Kepada sahabat yang selalu memberikan bantuan semangat baik secara moril maupun materil.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Amiin.

Padang, Juni 2014

Penulis



Depriantoni
95850/2009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pelaksanaan Tugas Guru.....	8
B. Pentingnya Pelaksanaan Tugas Guru.....	9
C. Tugas Guru	10
D. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Instrumen Penelitian	29
F. Pengumpulan Data	31
G. Teknik dan Prosedur Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	43

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1.	populasi jumlah Guru SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan	28
2.	Hasil perhitungan sampel	29
3.	Pelaksanaan tugas guru dalam hal merencanakan pembelajaran	34
4.	Pelaksanaan tugas guru dalam hal merencanakan pembelajaran dilihat dari aspek kegiatan pendahuluan	35
5.	Pelaksanaan tugas guru dalam hal merencanakan pembelajaran dilihat dari aspek kegiatan inti	37
6.	Pelaksanaan tugas guru dalam hal merencanakan pembelajaran dilihat dari aspek kegiatan penutup	38
7.	Rekapitulasi pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan pembelajaran...	39
8.	Pelaksanaan tugas guru dalam hal melaksanakan pembelajaran	40
9.	Pelaksanaan tugas guru dalam hal melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut	41
10.	Rekapitulasi skor rata-rata pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan kerangka konseptual Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi- kisi Instrumen Penelitian	55
2. Angket Penelitian	58
3. Hasil Uji Coba Angket Penelitian	61
4. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian	66
5. Data Mentah Hasil Penelitian	67
6. Tabel Nilai Rho	68
7. Surat- surat Penelitian	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejak manusia dilahirkan hingga sepanjang hidupnya, manusia tidak lepas dari suatu kebutuhan yaitu untuk mendapatkan pendidikan. Masyarakat sering memandang bahwa kualitas sumber daya manusia perlu ditingkatkan, dan di Indonesia pendidikan merupakan salah satu faktor yang harus didukung karena kemajuan suatu bangsa tidak lepas dari kemajuan pendidikannya.

Mutu pendidikan akan tercapai apabila komponen yang terdapat dalam meningkatkan mutu pendidikan memenuhi syarat tertentu. Komponen yang berperan dalam peningkatan mutu pendidikan salah satunya adalah tenaga pendidik yang bermutu yaitu yang mampu menjawab tantangan-tantangan dengan cepat dan bertanggung jawab. Tenaga pendidik mempunyai peran yang sangat strategis dalam pembentukan pengetahuan, ketrampilan, dan karakter peserta didik, karena itu tenaga pendidik yang profesional akan melaksanakan tugasnya secara profesional sehingga menghasilkan siswa yang lebih bermutu.

Guru memiliki peran penting dalam proses pembelajaran terutama dalam membantu peserta didik untuk mengembangkan potensinya dalam kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor, Guru juga berupaya untuk membangkitkan rasa ingin tahu, mendorong kemandirian dan ketepatan logika intelektual, serta menciptakan kondisi untuk sukses dalam belajar.

Guru merupakan pengelola proses pembelajaran di sekolah. Kurikulum dilaksanakan oleh guru kedalam proses pembelajaran dikelas. Pembelajaran akan berjalan dengan baik jika guru mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik. Nana (2004:28) mengatakan bahwa:

Belajar dan mengajar merupakan dua konsep yang tidak bisa dipisahkan satu sama lain. Belajar menunjuk pada apa yang ingin dilakukan seorang sebagai subjek yang menerima pelajaran (sasaran didik), sedangkan mengajar menunjuk pada apa yang harus dilakukan oleh guru sebagai pengajar.

Pembelajaran merupakan proses terjadinya aksi belajar dan pembelajaran di suatu pendidikan. Dengan kata lain kegiatan yang dilakukan oleh guru merupakan segala upaya yang sengaja dalam rangka memberikan kemungkinan bagi siswa untuk terjadinya proses belajar sesuai dengan tujuan yang dirumuskan. Berdasarkan pengertian ini tersirat adanya satu kesatuan kegiatan yang tidak terpisahkan antara siswa yang belajar dan guru yang mengajar. Menurut Kunandar (2009:40), guru merupakan salah satu faktor utama dalam menentukan mutu pendidikan. Adapun tugas dan tanggung jawab seorang guru menurut Peters dalam Sudjana (2004:15) adalah guru sebagai tenaga pengajar, guru sebagai tenaga pembimbing dan guru sebagai tenaga administrator kelas. Namun tugas guru yang sangat berperan dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan disini guru sebagai tenaga pengajar. Guru sebagai tenaga pengajar lebih menekankan pada tugas dalam merencanakan dan melaksanakan pengajaran. Seiring dengan pendapat Sudjana (2004:15), bahwa dalam pelaksanaan tugas guru dituntut memiliki seperangkat pengetahuan dan keterampilan teknis mengajar, disamping

menguasai ilmu atau bahan yang akan di ajarkannya. Dengan demikian dalam melakukan pengajaran di sekolah guru harus melaksanakan tugas yang baik. Karena dengan melaksanakan tugas dengan baik maka peserta didik akan mudah dibina dan mudah mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan kuantitas dan kualitas pengajaran yang dilaksanakannya. Oleh sebab itu, guru harus memikirkan dan membuat perencanaan secara seksama dalam meningkatkan kesempatan belajar bagi siswanya dan memperbaiki kualitas mengajarnya.

Di Kecamatan Lingo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan terdapat Tiga buah SMP. Sekolah tersebut yaitu SMP 1, SMP 2 dan SMP 3 Linggo Sari Baganti. SMP N ini harus mampu menunjukkan kualitasnya baik itu dilihat dari hasilnya, cara belajar peserta didiknya, kelengkapan perangkat pembelajaran yang dimiliki guru, dan sarana-sarana lain yang dimiliki sekolah yang menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran.

Dari hasil observasi sementara penulis di lapangan dan dilengkapi oleh beberapa keterangan dari guru-guru di SMP N Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan terlihat masih rendahnya pelaksanaan tugas guru dari yang diharapkan. Ini terlihat dari fenomena-fenomena yang penulis temukan di lapangan, sebagai berikut:

1. Masih adanya sebagian guru kurang mampu dalam membuat perencanaan dalam pembelajaran ini terlihat dari sebagian guru tidak menggunakan RPP dalam pembelajaran.

2. Sebagian guru masih kurang dalam melaksanakan pembelajaran kurang tepat dan kurang sesuai dengan materi ajar.
3. Masih ada sebagian guru kurang tepat dalam melaksanakan evaluasi dalam pembelajaran
4. Sebagian guru masi ada yang belum mampu dalam memberikan tindak lanjut berupa pengayaan dan remedia bagi siswa yang belum mencapai standar kompetensi.

Berdasarkan fenomena di atas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai **“Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Belum terlaksananya tugas guru dalam pembelajaran sebagaimana mestinya
2. Adanya guru yang belum mampu melaksanakan evaluasi dengan tepat
3. Belum terlaksananya tugas guru dalam mendidik disiplin peserta didiknya
4. Belum terlaksananya tugas guru dalam memberikan bimbingan kepada peserta didiknya

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tergambar bahwa pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran yaitu merencanakan, melaksanakan

pembelajaran, mengevaluasi, mendidik, tindak lanjut membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, mengevaluasi peserta didik. Mengingat keterbatasan peneliti, maka peneliti membatasi penelitian ini dengan melihat “Pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di SMP N Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah yang diteliti adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan pembelajaran di SMP N Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan?
2. Bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan pembelajaran di SMP N Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan?
3. Bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam evaluasi pembelajaran di SMP Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan?
4. Bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam memberikan tindak lanjut pembelajaran di SMP N Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang:

1. Pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.

2. Pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.
3. Pelaksanaan tugas guru dalam evaluasi pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.
4. Pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan tindak lanjut pembelajaran di SMP N Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian yang diajukan adalah:

1. Bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam merencanakan pembelajaran?
2. Bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam melaksanakan pembelajaran?
3. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam mengevaluasi pembelajaran?
4. Bagaimanakah pelaksanaan tugas guru dalam memberikan tindak lanjut?

G. Kegunaan Penelitian

Dengan selesainya penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan informasi bagi:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan agar menjadi pedoman dalam meningkatkan mutu pendidikan.

2. Pengawas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Kecamatan Linggo Sari Baganti, agar menjadi pedoman dalam mengawasi pelaksanaan tugas Guru.
3. Kepala Sekolah SMP N Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan untuk lebih meningkatkan pelaksanaan tugas guru.
4. Guru SMP N Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan sebagai informasi untuk meningkatkan pelaksanaan tugasnya di sekolah.
5. Sebagai bahan masukan bagi penulis lain dalam meningkatkan tugasnya sebagai seorang guru.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan dalam hal merencanakan pembelajaran sudah terlaksana dengan baik (3,66).
2. Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan dalam hal melaksanakan pembelajaran sudah terlaksana dengan baik (3,82).
3. Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan dalam hal melaksanakan evaluasi pembelajaran sudah terlaksana dengan baik (3,01)
4. Pelaksanaan Tugas Guru dalam Pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan dalam hal melaksanakan tindak lanjut sudah terlaksana dengan baik (4,16)

B. Saran

Berdasarkan hasil-hasil penelitian dan analisis yang telah dikemukakan, maka ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan untuk dapat meningkatkan lagi dalam hal merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melaksanakan evaluasi pembelajaran dan dalam hal pemberian tindak lanjut. Agar pelaksanaan tugas guru dalam pembelajaran di SMPN Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan berjalan dengan baik dimasa yang akan datang.
2. Bagi Kepala Sekolah agar lebih memperhatikan lagi gurunya dalam melaksanakan tugas dengan cara meningkatkan lagi bimbingan dan supervisi terhadap gurunya dimasa yang akan datang.
3. Bagi Dinas Pendidikan agar lebih giat lagi dalam memberikan penyuluhan Kepada Kepala Sekolah terutama dalam menambah wawasan dan pengetahuan dan keterampilan guru dalam melaksanakan tugasnya dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhamad. 2008. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendidikan praktis (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Manajemen Pengajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar –Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, Ibrahim. 2003 *peningkatan profesional guru sekolah dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah, Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: rineka cipta
- Hamalik, Umar. 2004. *Pendidikan Guru : Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa. 2004. *Menjadi kepala sekolah yang profesional*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.