

**MOTIVASI KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN LUHAK NAN DUO
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana



OLEH

BOY CANDRA

11543/2009

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2013

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

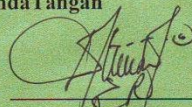
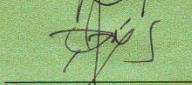
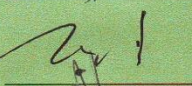
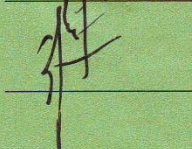
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Jurusan
Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

MOTIVASI KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN LUHAK NAN DUO KABUPATEN PASAMAN BARAT

Nama : BOY CANDRA
BP/NIM : 2009/11543
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, April 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Ermita, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Dra. Nelfia Adi, M. Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Irsyad, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Prof. Dr. Sufyarma M., M. Pd	5. 

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : **Motivasi Kerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat**

Nama : Boy Candra

NIM/BP : 11543/2009

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, april 2013

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Ermita, M.Pd
NIP. 19630307 198703 2 002

Pembimbing II



Dra. Nelfia Adi, M.Pd
NIP. 19630206 198602 2 001

Halaman Persembahan

Bismillahirrohmanirrohim

Terima kasih, kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karuniaNYA teruntuk saya dalam segala hal kehidupan yang saya jalani.

Untuk Orang tua saya, Abak (**Mahyunil**) dan alm. amak (**Erlis**), serta mama (**Ema**), terima kasih untuk semuanya, semua pengorbanan yang telah diberikan pada saya, semua keringat dan jerih payah untuk membesarkan dan mendidik saya, untuk menjadi anak yang membanggakan. Semoga saya bisa! Juga, untuk Adek terbaik, Harina Putri Kesuma, Nenek, Angku yang selalu kasih jajan tambahan. Buat niang kambuik, dan keluarganya. Buat semua keluarga yang sudah mendukung saya dalam segala hal. Kalian hal paling berharga dalam hidup saya. Semoga saya bisa menjadi seseorang yang bisa dibanggakan. Amin.

Untuk ibuk **Dra. Ermita, M.Pd., Dra. Nelfia Adi, M.Pd** terima kasih banyak ibu untuk semua bimbingan, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan kepada saya... walau sesibuk apapun engkau berusaha untuk membimbing saya dengan bimbingan yang terbaik. Terima kasih telah menjadi dosen terbaik buat saya, semoga amal baik ibu dibalas oleh Allah Swt, juga buat semua dosen administrasi pendidikan yang selama ini mencurahkan ilmu pada saya. Terima kasih.

Untuk semua yang telah bantu saya dari awal perkuliahan sampai saya wisuda, ada **@lfandy, Wita anghai, meta, Ayang,**

Agustin, Reski, (teman-teman Kost), Nanda, Yoki, Deni, rama, fajri, Fikra, Irfan, Rama. Keluarga besar (UKKPK UNP) Sadam, adek yuanas, Widi, Vani, Liza, Wira, Ira, Geby, Bobby, Rey, Fahmi combong, Ul breacle, Fuji, Andry steve, Irfan, Jupe, Dan semua Members Of UKKPK yang tak disebutkan namanya.

Selanjutnya buat teman-teman administrasi pendidikan; Ipat, Nai, Hendra, Hesti, Alif, Erni, Ristha, Icha, mumut, ochi, Dia, chandra, Neldia, dan semua teman-teman yang tak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu, tapi yang pasti banyak moment berkesan yang pernah ada di antara kita. Jangan lupa, kawan!

“Hidup adalah kesiapan, semoga selesainya skripsi ini adalah awal dari sekisah kehidupan. Kehidupan yang baru, kehidupan Yang lebih baik.”

Boy candra
Twitter: @dsuperboy

Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Boy Candra

Nim/bp : 11453/2009

Jurusan : Administrasi pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat**", yang saya tulis adalah hasil karya sendiri. Kecuali beberapa kutipan yang sengaja saya kutip berdasarkan aturan yang berlaku. dengan mencantumkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan, dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi.

Padang, mei 2013

METERAI
TEMPEL

833C5ABF352382854

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

Yang menyatakan

Boy candra

ABSTRAK

Judul : **Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat**

Penulis : **Boy Candra**
Pembimbing : **1. Dra. Ermita, M.Pd**
2. Dra. Nelfia Adi, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh indikasi rendahnya motivasi kerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat dalam melaksanakan tugas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang motivasi kerja guru dengan indikator; ketekunan, semangat kerja, disiplin kerja, dan tanggung jawab. Dilihat dari aspek : (1) Motivasi kerja guru dalam mendidik, (2) Motivasi kerja guru dalam mengajar, (3) Motivasi kerja guru dalam melatih. Di sekolah dasar negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru sekolah dasar di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 131 orang tersebar di 23 sekolah. Besar sampel diperoleh sebanyak 57 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Simple random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket model Skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan rumus rata-rata.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa : (1) Motivasi kerja guru ditinjau dari aspek mendidik berada pada kategori tinggi (4,38), (2) Motivasi kerja guru di tinjau dari aspek mengajar berada pada kategori tinggi (4,44), (3) Motivasi kerja guru di tinjau dari aspek melatih juga berada pada kategori tinggi (4,41). Ini berarti motivasi kerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat berkategori tinggi (4,39). Namun perlu ada peningkatan untuk motivasi guru baik oleh kepala sekolah ataupun oleh guru itu sendiri agar tujuan pendidikan yang diharapkan bisa tercapai lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Ermita, M.Pd dan Dra. Nelfia Adi, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Pimpinan Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan.
4. Pimpinan dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Pasaman Barat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
6. Pegawai/karyawan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Pasaman Barat, yang telah membantu membuat surat izin penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Kepala Sekolah beserta guru-guru sekolah dasar negeri se Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat yang telah mengizinkan dan bersedia memberi data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pimpinan perpustakaan beserta karyawan dan karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan perpustakaan Universitas Negeri Padang.

9. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2008 dan 2009 yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.
10. Anggota Unit kegiatan Komunikasi dan Penyiaran Kampus Universitas Negeri Padang (UKKPK UNP) yang sudah mengajarkan, bertukarpikiran, tentang banyak hal dalam berorganisasi dan pegalaman-pengalaman yang luar biasa.
11. Terisitimewa buat Ayahanda dan Ibunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a, serta adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amiin..

Padang, April 2013

Boy Candra

Nim/Bp: 11543/2009

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Pertanyaan Penelitian.....	7
G. Kegunaan Penelitian	7
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Motivasi Kerja	8
2. Pentingnya Motivasi Kerja	11
3. Faktor-Faktor Motivasi Kerja	12
4. Indikasi Motivasi Kerja	13
5. Tugas Guru	18
1) Tugas guru dalam mendidik	19
2) Tugas guru dalam mengajar	22

3) Tugas guru dalam melatih	25
B. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Jenis Data dan Sumber Data	33
F. Instrumen Penelitian dan Penyusunannya	33
G. Pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel Populasi Guru SD Negeri Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat	31
2. Tabel Sampel Guru SD Negeri Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat	32
3. Skor rata-rata motivasi kerja guru SD dalam Mendidik di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.....	39
4. Skor rata-rata motivasi kerja guru SD dalam Mengejar di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.....	41
5. Skor rata-rata motivasi kerja guru SD dalam Melatih di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.....	44
6. Rekapitulasi Motivasi Kerja guru SD di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	52
2. Pengantar Angket.....	53
3. Petunjuk Pengisian Angket.....	54
4. Angket Penelitian	54
5. Analisis Hasil Uji Coba Angket Penelitian	58
6. Uji Validitas dan Reliabilitas	60
7. Tabulasi Motivasi Kerja Guru SD se Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.....	62
8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	
9. Surat keterangan telah melakukan penelitian	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk membentuk pola pikir manusia. Dengan pendidikan manusia bisa mengembangkan pola pikir yang mereka miliki menjadi manusia yang lebih bermanfaat bagi lingkungannya. Dengan adanya pendidikan diharapkan manusia dapat mengembangkan potensi yang ia miliki agar bisa bermanfaat bagi bangsa dan negaranya.

Hal ini dapat dilihat dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional no.20 tahun 2003 yang menyatakan bahwa: Pendidikan nasional bertujuan mengembangkan potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sehubungan dengan tujuan pendidikan nasional tersebut maka pemerintah selalu berusaha meningkatkan mutu pendidikan diantaranya menyediakan tenaga pendidikan yang profesional, penyempurnaan kurikulum, penyediaan sarana dan prasarana yang berkualitas dan memadai. Semua itu tentu agar guru sebagai tenaga pendidik dapat melaksanakan tugasnya dengan baik di sekolah.

Untuk melaksanakan kegiatan pendidikan, perlu adanya sarana dan sumberdaya manusia yang memadai, seperti sekolah dan guru. Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah tujuannya adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam rangka

meningkatkan mutu pendidikan di sekolah diperlukan guru, baik secara individual maupun kelompok untuk melakukan tugasnya dengan baik agar pendidikan dan pembelajaran menjadi lebih berkualitas. Sebagai pengajar dan pendidik guru merupakan salah satu unsur penting, penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Dari konsep tersebut peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh guru. Hal ini menunjukkan pentingnya peranan guru dalam dunia pendidikan di sekolah.

Ketika guru menjadi unsur penting dalam lembaga pendidikan sekolah. Tentu banyak hal yang harus diperhatikan, mulai dari kemampuan guru dalam mengajar, membina dan mendidik siswanya. Agar semua dapat terlaksana dengan baik maka guru hendaknya dalam menjalankan tugasnya perlu adanya motivasi. Adapun yang dimaksud dengan motivasi menurut Handoko (2002:255) adalah suatu keadaan dalam diri seseorang yang mendorong keinginan individu dalam melakukan kegiatan-kegiatan tertentu guna mencapai tujuan. Selajutnya Mulyasa (2003:121) mengatakan bahwa motivasi adalah keinginan yang menggerakkan atau mendorong seseorang atau diri sendiri untuk berbuat sesuatu.

Sedangkan kerja menurut Hasibuan (1996:94) adalah sejumlah aktivitas fisik dan mental untuk mengerjakan suatu pekerjaan. Menurut Prajudi Atmosudirdjo (<http://rachmawati.student.fkip.uns.ac.id>.2011), arti kerja adalah pengarahana tenaga (mental, skills, kekuatan dan jasmaniah) untuk menciptakan atau mewujudkan sesuatu yang sebelumnya sudah merupakan suatu rencana atau

objective. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja guru adalah suatu keadaan untuk mengerakkan guru dalam menjalankan aktivitasnya sebagai pengajar/pendidik. Artinya semakin tinggi dorongan untuk mengerjakan tugasnya, semakin tinggi tingkat motivasi kerja guru, maka semakin besar pula peluang sekolah untuk mencapai tujuan sekolah yang ditetapkan. Oleh sebab itu motivasi kerja guru merupakan salah satu faktor yang penting bagi guru untuk berhasil melaksanakan tugasnya.

Motivasi kerja merupakan suatu keinginan yang menyebabkan adanya dorongan, semangat serta gairah guru dalam bekerja. Guru yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi akan melaksanakan tugasnya dengan baik, lebih semangat dan bergairah, serta lebih giat tanpa menunggu perintah dari kepala sekolah. Begitu juga sebaliknya, guru yang memiliki motivasi kerja yang rendah dia bekerja kurang maksimal, kurang serius, kurang semangat dan kurang bergairah. Hal ini akan mempengaruhi kerja guru dalam mencapai tujuan sekolah. Oleh sebab itu motivasi mempunyai peranan penting terhadap cara guru dalam menjalankan menanggung tanggung jawabnya.

Kemudian dipertegas oleh Sedarmayanti (2001:66) motivasi adalah suatu daya pendorong yang menyebabkan seseorang berbuat sesuatu. Dari penjelasan di atas terlihat jelas begitu pentingnya motivasi kerja guru untuk mencapai tujuan pendidikan, khususnya tujuan organisasi sekolah.

Tugas guru menurut Syaiful bahri (2010:37) Mendidik, mengajar, dan melatih anak didik adalah tugas guru sebagai suatu profesi. Tugas guru sebagai suatu pendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup kepada anak didik. Tugas guru sebagai pengajar berarti meneruskan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada anak didik. Tugas guru sebagai pelatih berarti mengembangkan keterampilan dan menerapkan dalam kehidupan demi masa depan anak didik. Dari penjelasan diatas penulis menyimpulkan bahwa motivasi kerja guru dalam melaksanakan pekerjaannya merupakan hal yang penting dalam mencapai tujuan pendidikan.

Berdasarkan pengamatan penulis bulan November 2012 di SD Negeri Kecamatan Luhak Nan Duo, Kabupaten Pasaman Barat terlihat masih rendahnya motivasi kerja guru. Kenyataan ini terlihat dari beberapa fenomena seperti: (1) masih adanya guru yang rendah keinginannya dalam mendidik, seperti masih adanya guru yang datang terlambat ke sekolah; (2) adanya guru yang kurang menekuni tugas dalam mengajar, seperti adanya jarang masuk dan meninggalkan tugas tanpa izin; (3) rendahnya keinginan guru dalam melatih siswa, dimana adanya guru yang kurang bersemangat melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler; (4) adanya guru yang kurang semangat dalam membimbing siswa, seperti pulang bekerja sebelum waktunya dan masuk jika hanya ada tugas.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk meneliti dan membahas permasalahan ini dengan judul: “Motivasi Kerja Guru di SD Negeri Di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya keinginan dalam mendidik, seperti masih adanya guru yang datang terlambat ke sekolah.
2. Kurangnya ketekunan dalam mengajar, seperti masih adanya guru yang meninggalkan tugas tanpa ijin.
3. Kurangnya keinginan guru dalam melatih siswa. Seperti guru kurang bersemangat dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler
4. Kurangnya keinginan guru dalam membimbing siswa. Masih adanya guru yang pulang sebelum jam kerja berakhir.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tergambar bahwa motivasi dapat dilihat dari ketekunan, keseriusan, kegairahan, semangat kerja, disiplin kerja dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan. Karena keterbatasan penulis, baik dibidang waktu, biaya, dan teori, maka pada penelitian ini dibatasi pada ketekunan, semangat kerja, disiplin kerja dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaannya dilihat dari aspek mendidik, mengajar, dan melatih.

D. Perumusan masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini yaitu “Bagaimana motivasi kerja Guru SD yang dilihat dari aspek mendidik, mengajar dan melatih dengan indikator ketekunan, semangat, disiplin dan tanggung jawab guru di SD Negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat”.

E. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah mengungkap dan mendapatkan informasi tentang:

1. Motivasi kerja guru yang dilihat dari aspek mendidik di SD negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.
2. Motivasi kerja guru yang dilihat dari aspek mengajar di SD negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.
3. Motivasi kerja guru yang dilihat dari aspek melatih di SD negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.

F. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah motivasi kerja guru ditinjau dari aspek mendidik di SD negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.

2. Bagaimanakah motivasi kerja guru ditinjau dari aspek mengajar di SD negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.
3. Bagaimanakah motivasi kerja guru ditinjau dari aspek melatih di SD negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat.

G. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi para pembaca pembaca, khususnya terutama bagi:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pasaman Barat, sebagai referensi untuk membuat Kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan motivasi kerja guru.
2. Pegawai sebagai panduan untuk melaksanakan kebijakan yang akan di jalankan.
3. Kepala Sekolah SD Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat Sebagai Masukan Dalam Membina Motivasi Kerja Guru di masa yang akan datang.
4. Guru SD untuk meningkatkan motivasinya dalam melaksanakan pekerjaan di Sekolah Dasar Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat nantinya dari aspek mendidik, mengajar, dan melatih.
5. Peneliti sebagai kajian akademik dan pengalaman lapangan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai motivasi kerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman barat dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi kerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat dalam mendidik di peroleh skor rata-rata dan termasuk kategori tinggi (4.38).
2. Motivasi kerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat dalam mengajar di peroleh skor rata-rata dan termasuk kategori tinggi (4.44).
3. Motivasi kerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat dalam melatih di peroleh skor rata-rata dan termasuk kategori tinggi (4.41).
4. Secara keseluruhan Motivasi kerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat di peroleh skor rata-rata dan termasuk kategori tinggi (4.39).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Dinas Pendidikan diharapkan agar membuat kebijakan yang berkaitan dengan pembentukan kemampuan guru, agar lebih bisa meningkatkan motivasi kerja guru. Dengan mengadakan pelatihan peningkatan keterampilan guru dalam mendidik, mengajar, dan melatih misalnya.
2. Pengawas diharapkan lebih memperhatikan motivasi kerja guru, agar bisa menjadi guru yang motivasi kerja dalam hal mendidik, mengajar dan melatih. Misalnya dengan melaksanakan pelatihan guru bertanggung jawab.
3. Kepala sekolah diharapkan untuk dapat meningkatkan motivasi kerja guru dalam mendidik, mengajar, dan melatih terhadap pelaksanaan tugas-tugas guru agar tujuan yang diharapkan lembaga pendidikan, khususnya sekolah dasar di Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat. Agar benar-benar sesuai dengan keinginan atau harapan masyarakat dan juga untuk kemajuan pendidikan yang lebih baik lagi. Bagi guru yang kurang tanggung jawab, hendaknya kepala sekolah juga harus menyediakan sanksi agar guru lebih disiplin dalam menjalankan tugas. Bagi guru yang memiliki motivasi baik, kepala sekolah juga di saran kan memberikan reward agar guru tetap termotivasi dan terus meningkatkan motivasinya.
4. Guru agar lebih meningkatkan lagi motivasi kerjanya dalam hal mendidik, mengajar, dan melatih agar bisa menjadi panutan khususnya bagi peserta

didiknya. Dan guru juga harus siap untuk menerima sanksi jika saja ia tak menjalankan tugasnya dengan baik.

5. Peneliti agar bisa mengembangkan penelitian ini kearah yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, panji, widiyanti, ninik. (1990:50). *Psikologi dalam Perusahaan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, syaiful bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rhineka cipta.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Organisasi dan manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Rhineka cipta.
- Hartono, Rudi, 2008. *Motivasi Kerja Guru Madrasah Negeri Kota Padang*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Heidjarman, Penupanjoro dan Suad Husnan. 1990. *Manajemen Personalia*: BPFE – UGM. Yogyakarta.
- Hasri, Salpen. 2004. *Manajemen Pendidikan: Pendekatan Nilai dan Budaya Organisasi*. Makasar: Yayasan pendidikan Makasar.
- Idris. 2009. *Pendidikan Pengantar*. Jakarta: Grasindo
- Kartono, Kartini. 2002. *Psikologi Sosial untuk Manajemen Perusahaan dan Industri*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali pers.
- Mulyasa. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Malayu. 2005. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*. Bandung: Rosda.
- Sanjaya, wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorganisasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.