

**PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH PADA SMA
NEGERI KECAMATAN KOTO TANGAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

**BOBBY DARMANTO
95805/2009**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

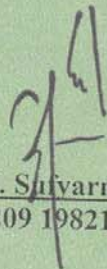
PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH PADA SMA NEGERI KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG

Penulis : Bobby Darmanto
Nim : 95805
Tahun masuk : 2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juni 2014

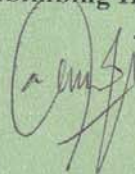
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sulvarma Marsidin, M.Pd.
NIP. 19540209 198211 1 001

Pembimbing II



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

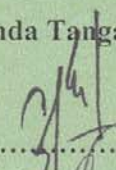
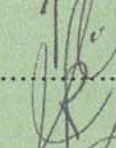
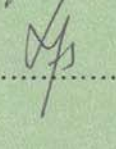
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH PADA SMA NEGERI KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG

Penulis : Bobby Darmanto
Nim : 95805
Tahun masuk : 2009
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dr. H. Sufyarma M, M. Pd	1 
Sekretaris	: Dra. Anisah, M.Pd	2 
Anggota	: Drs. Syahril, M. Pd	3 
Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M. Pd	4 
Anggota	: Lusi Susanti, S.Pd., M.Pd.	5 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2014

Yang menyatakan,



Bobby Darmanto

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di SMA Negeri se Kecamatan Koto Tengah Kota Padang**
Penulis : **Bobby Darmanto**
NIM/BP : **95805/2009**
Jurusan : **Administrasi Pendidikan**
Pembimbing : **1. Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd**
2. Dra. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang mengindikasikan kompetensi Kewirausahaan kepala sekolah masih kurang sesuai dengan yang seharusnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di SMA Negeri se Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi kompetensi Kewirausahaan kepala sekolah yakni dalam bidang Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah, bekerja Keras Untuk Mencapai Keberhasilan Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi Pembelajaran Yang efektif, memiliki Motivasi yang Kuat untuk Sukses dalam Melaksanakan Tugas Pokok dan Fungsinya Sebagai Pemimpin Sekolah/Madrasah, pantang Menyerah Dan Selalu Mencari Solusi Terbaik Dalam Menghadapi Kendala Yang Dihadapi Sekolah/Madrasah, Memiliki Naluri Kewirausahaan dalam Mengelola Kegiatan Produksi/Jasa Sekolah/Madrasah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui gambaran yang terjadi di lapangan sehubungan dengan variabel penelitian. Populasi adalah guru-guru PNS SMA Negeri se Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. Jumlah guru yaitu 191 orang dengan jumlah sampel 58 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *Simple Proposional Random Sampling*. Alat pengumpul datanya adalah angket yg telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa implemetasi kompetensi Kewirausahaan kepala sekolah di persepsikan guru pada kategori Mampu. Dari hasil penelitian tersebut dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa implementasi kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di SMA Negeri se Kecamatan Koto Tengah Kota Padang di Persepsikan Mampu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di SMA Negeri se Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”.

Selanjutnya shalawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW sebagai contoh dan suri tauladan umat manusia. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan terakhir sampai pada tahap penyelesaian melibatkan banyak pihak, tidak sedikit bantuan baik secara moril maupun materil yang penulis terima. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Bapak Prof. Dr. Sufyarma M., M.Pd selaku penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam perencanaan dan penyelesain skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua penulis yang begitu banyak memberikan arahan kepada penulis, dukungan yang senantiasa diberikan baik secara moril maupun dalam bentuk materil serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya.

7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang Provinsi Sumatera Barat yang dengan senang hati memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru SMA Negeri se Kecamatan Koto Tangah Kota Padang yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan pagawai tata usaha jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut memberikan sumbangan pemikiran, tenaga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, amin.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang menunjukkan ketidaksempurnaan penulis dengan berbagai kelemahan. Maka dari itu penulis membuka diri untuk menerima saran, kritikan dan masukan demi perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca, Amin.

Padang, Agustus 2014

Penulis

Bobby Darmanto

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Pertanyaan Penelitian 7

G. Kegunaan Penelitian..... 7

BAB II. KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teori 9

1. Pengertian persepsi..... 9

2. Pengertian kepala sekolah 10

3. Pengertian kompetensi kepala sekolah..... 11

4. Pentingnya Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah..... 13

5. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah..... 15

a. Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan
sekolah / madrasah 15

b. Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah /
madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif 20

c. Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah	22
d. Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah	23
e. Memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi / jasa sekolah sebagai sumber belajar peserta didik	24
B. Kerangka konseptual	30

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Defenisi Operasional	31
C. Populasi dan Sampel	
a. Populasi	31
b. Sampel	32
D. Jenis dan Sumber Data	33
E. Instrumen Penelitian	33
F. Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Menciptakan Inovasi yang Berguna Bagi pembangunan Sekolah/ Madrasah	38
2. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif	40
3. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan	

Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Memiliki Motivasi yang Kuat untuk Sukses dalam Melaksanakan Tugas Pokok dan Fungsinya Sebagai Pemimpin Sekolah/Madrasah.....	43
4. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Pantang Menyerah Dan Selalu Mencari Solusi Terbaik Dalam Menghadapi Kendala Yang Dihadapi Sekolah/Madrasah	45
5. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Memiliki Naluri Kewirausahaan dalam Mengelola Kegiatan Produksi/Jasa Sekolah/Madrasah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Menciptakan Inovasi yang Berguna Bagi pembangunan Sekolah/ Madrasah	51
2. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif	53
3. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Memiliki Motivasi yang Kuat untuk Sukses dalam Melaksanakan Tugas Pokok dan Fungsinya Sebagai Pemimpin Sekolah/Madrasah.....	54
4. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Pantang Menyerah Dan	

Selalu Mencari Solusi Terbaik Dalam Menghadapi Kendala Yang Dihadapi Sekolah/Madrasah	55
5. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada SMA Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Memiliki Naluri Kewirausahaan dalam Mengelola Kegiatan Produksi/Jasa Sekolah/Madrasah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik	56

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Guru PNS SMA Negeri Kec. Koto Tangah Kota Padang	33
Tabel 2. Populasi dan sampel Jumlah guru PNS SMA Negeri Kec. Koto Tangah Kota Padang	34
Tabel 3. Persepsi Guru terhadap Indikator menciptakan inovasi.....	40
Tabel 4. Persepsi Guru terhadap Indikator bekerja keras	42
Tabel 5. Persepsi Guru terhadap Indikator memiliki motivasi yang kuat.....	44
Tabel 6. Persepsi Guru terhadap Indikator pantang menyerah	47
Tabel 7. Persepsi Guru terhadap Indikator memiliki naluri kewirausahaan	49
Tabel 8. Persepsi Guru terhadap Indikator Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Seluruh Indikator.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Konseptual.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Dan Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 2. Analisis uji coba validitas dan reliabilitas instrumen	70
Lampiran 3. Pengolahan Data	75
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	77

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memberikan kontribusi yang sangat besar bagi dunia pendidikan untuk kemajuan bangsa, dan merupakan suatu wahana untuk menyampaikan ilmu pengetahuan yang membentuk dan membangun watak bangsa. Karena itu pendidikan harus di kelola dengan baik agar mampu melahirkan output yang bermutu. Masalah pendidikan diakui penting karena melalui pendidikan program mencerdaskan bangsa dapat ditingkatkan dan dikembangkan. Lembaga yang bertanggungjawab terhadap penyelenggaraan pendidikan adalah sekolah. Sekolah merupakan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan pendidikan nasional.

Untuk mencapai tujuan pendidikan, sekolah sebagai lembaga pendidikan perlu dikelola dengan efektif dan efisien. Sekolah sebagai suatu sistem melibatkan berbagai komponen seperti kepala sekolah, guru, siswa, kurikulum, sarana prasarana, keuangan, dan lain sebagainya. Kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi di sekolah memegang peranan penting dalam menentukan arah dan kemajuan sekolah. Ditangan kepala sekolah akan berfungsi semua komponen-komponen yang ada di sekolah termasuk guru dan personil lainnya.

Keberhasilan pengelolaan sekolah ditentukan oleh terlaksananya semua fungsi dan tugas kepala sekolah sebagai pengelola di sekolah tersebut. Sesuai dengan pendapat Anwar (2003:75) menyatakan bahwa sebagai pemimpin formal kepala sekolah bertanggungjawab atas tercapainya tujuan pendidikan melalui upaya menggerakkan bawahan kearah pencapaian tujuan pendidikan

yang telah ditetapkan. Mengingat beratnya tugas dan tanggung jawab kepala sekolah maka kepala sekolah harus mempunyai beberapa kompetensi untuk mengelola sekolah dengan efektif dan efisien.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007, tentang standar kompetensi Kepala sekolah, Kepala Sekolah harus memiliki beberapa kompetensi tersebut mencakup (1) kompetensi kepribadian, (2) kompetensi manajerial, (3) kompetensi kewirausahaan, (4) kompetensi supervisi, dan (5) kompetensi sosial.

Dalam memajukan suatu sekolah seorang kepala selaku pemimpin di sekolah tersebut harus memiliki salah satu kompetensi diatas, kompetensi yang harus dimiliki kepala sekolah yaitu kompetensi kewirausahaan agar nantinya sekolah itu bisa membangun nilai – nilai inovasi yang berguna untuk sekolah dalam meningkatkan kualitas output dari sekolah tersebut sehingga dapat bersaing pada tingkatan pendidikan selanjutnya.

Berdasarkan pendapat di atas kepala sekolah harus mengembangkan diri secara kompetensi yang dimilikinya, dalam mengembangkan kompetensi kewirausahaan seorang kepala sekolah dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 harus mencakup, (1) Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah / madrasah, (2) Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah / madrasah sebagai organisasi pembelajar yang efektif, (3) Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah / madrasah, (4) Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik

dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah / madrasah, (5) Memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi / jasa sekolah / madrasah sebagai sumber belajar peserta didik.

Kompetensi kewirausahaan yang dimiliki kepala sekolah sangatlah penting, hal tersebut sangat berguna tentang bagaimana kemampuan seorang kepala sekolah dalam meningkatkan efektifitas output yang dimiliki oleh sekolah tersebut, dengan demikian untuk dapat mengimplementasikan hal tersebut dengan sebagaimana mestinya kepala sekolah sekiranya memahami, menguasai serta mampu menerapkan kompetensi kewirausahaan ini.

Berdasarkan observasi pada bulan September hingga Oktober 2013 Sekolah Menengah Atas (SMA) negeri kecamatan koto tangah di kota padang, terdapat sebagian kepala sekolah belum menerapkan kompetensi kewirausahaan ini dengan maksimal. Hal ini dapat dilihat dari beberapa fenomena – fenomena sebagai berikut :

1. Kepala sekolah masih menjalankan program – program terdahulu dan kurang berinovasi dalam pengembangan kegiatan di sekolah.
2. Kepala sekolah kurang menunjukkan optimal kerja sehingga proses pembelajar di sekolah tersebut masih kurang efektif.
3. Kepala sekolah kurang memiliki motivasi yang kuat dalam melaksanakan tugas pokoknya dan fungsinya sebagai pemimpin di sekolah.
4. Kepala sekolah kurang efektif dalam mencari dan menemukan solusi jitu dalam menghadapi setiap persoalan di sekolah.
5. Kepala sekolah kurang menunjukkan naluri kewirausahaan mengelola kegiatan produksi / jasa sekolah sebagai sumber belajar peserta didik.

Berdasarkan fenomena di atas penulis berpendapat bahwa implementasi kompetensi kewirausahaan seorang kepala sekolah masih belum berjalan optimal sebagaimana mestinya. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti lebih jauh mengenai kompetensi kewirausahaan kepala sekolah. Untuk Itu Penelitian Ini Penulis Beri Judul : **“Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”**.

B. Identifikasi masalah

Untuk pengembangan suatu lembaga pendidikan seorang kepala sekolah harus memiliki kemampuan dalam menciptakan inovasi – inovasi yang berguna untuk peningkatan mutu pendidikan serta mampu meningkatkan kualitas output pendidikan dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan secara nasional. Dalam menjalankan tugas kepala sekolah sebagai seorang pemimpin di tingkat lembaga pendidikan atau sekolah seorang kepala sekolah harus memiliki kompetensi kepala sekolah. Sebagaimana tertuang dalam permendiknas No. 13 tahun 2007, ada lima kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang kepala sekolah, sebagai berikut : (1) kompetensi kepribadian, (2) kompetensi majerial, (3) kompetensi supervisi, (4) kompetensi sosial, dan (5) kompetensi kewirausahaan.

Dalam beberapa fenomena sesuai dengan pengamatan sementara penulis pada sekolah menengah pertama (SMA) di kecamatan koto tangah kota padang dari segi kompetensi kewirausahaan yang dimiliki kepala sekolah teridentifikasi beberapa masalah seperti :

1. Kurangnya inovasi yang dilakukan kepala sekolah dalam pengembangan sekolah .
2. Kurangnya wawasan kepala sekolah dalam pengembangan suatu sekolah sehingga rasa percaya diri menurun.
3. Kurang optimalnya kepala sekolah dalam melakukan pengembangan sekolah kearah yang lebih efektif dan efisien.
4. Kurangnya motivasi kepala sekolah dalam pelaksanaan tugas pokok kepala sekolah.
5. Masih kurang tepat setiap solusi yang terbaik dalam mengambil keputusan terhadap kendala sekolah.
6. Kurang pahamnya kepala sekolah terhadap naluri kewirausahaan dalam mengelola sekolah.

C. Batasan Masalah

Untuk mendapat informasi yang lengkap terhadap kompetensi kepala sekolah sekiranya semua faktor di atas perlu untuk di teliti semuanya, namun karena berbagai keterbatasan dan agar penelitian ini dapat terfokus, maka penelitian ini penulis batasi aspek – aspek akan di teliti, pada implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah yaitu, (1) menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah, (2) bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajar yang efektif, (3) memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah (4) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah (5)

memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi / jasa sekolah sebagai sumber belajar peserta didik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka masalah yang dikaji adalah “bagaimana persepsi guru terhadap implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah pada Sekolah Menengah Atas Kecamatan Koto Tangah Kota Padang?”.

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan dengan permasalahan implementasi kompetensi kepala sekolah, maka tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang :

1. Mengoptimalkan implementasi inovasi dalam bagi pengembangan sekolah.
2. Mengoptimalkan implementasi bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajar yang efektif.
3. Mengoptimalkan implementasi memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah.
4. Mengoptimalkan implementasi pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah.
5. Mengoptimalkan implementasi memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi / jasa sekolah sebagai sumber belajar peserta didik.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang penulis tetapkan sebelumnya maka yang menjadi pertanyaan penelitian adalah :

- a) Bagaimanakah implementasi kompetensi kewirausahaan dalam menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah?
- b) Bagaimanakah implementasi kompetensi kewirausahaan dalam bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajar yang efektif?
- c) Bagaimanakah implementasi kompetensi kewirausahaan dalam memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah?
- d) Bagaimanakah implementasi kompetensi kewirausahaan dalam sikap pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah?
- e) Bagaimanakah implementasi kompetensi kewirausahaan dalam memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi / jasa sekolah sebagai sumber belajar peserta didik?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil dari ini penelitian di harapkan bermanfaat bagi antara lain :

1. Kepala sekolah, dalam rangka membantu memberikan sumbangan pikiran kepada kepala sekolah agar dapat mengoptimalkan kompetensi kewirausahaan yang dimilikinya.

2. Pengawas, sebagai bahan masukan bagi pengawas dan pejabat yang berwenang lainnya dalam mengoptimalkan setiap kompetensi yang dimiliki oleh kepala sekolah.
3. Dinas pendidikan, sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas setiap kompetensi yang dimiliki oleh kepala sekolah.
4. Bagi peneliti, selain untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah, juga dimaksudkan sebagai persyaratan tugas akhir perkuliahan (skripsi)

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, mengenai persepsi Guru terhadap implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah pada sekolah menengah atas negeri kecamatan koto tengah kota padang

Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut .:

Persepsi Guru terhadap Implementasi Kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang dilihat dari Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah telah pada kategori mampu. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebesar 4,11.

Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang dilihat dari Bekerja Keras Untuk Mencapai Keberhasilan Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi Pembelajaran Yang efektif telah pada kategori mampu. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,98.

Persepsi Guru terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Tengah Kota Padang dilihat dari Memiliki Motivasi yang Kuat untuk Sukses dalam Melaksanakan Tugas Pokok dan Fungsinya Sebagai Pemimpin

Sekolah/Madrasah telah pada kategori mampu. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,89.

Persepsi Guru terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Pantang Menyerah dan Selalu Mencari Solusi Terbaik Dalam Menghadapi Kendala Yang Dihadapi Sekolah/Madrasah telah pada kategori mampu. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,91.

Persepsi Guru terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dilihat dari Memiliki naluri kewirausahaan dalam Mengelola Kegiatan Produksi Jasa Sekolah / Madrasah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik telah berada pada kategori mampu. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,96.

Secara umum Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang dapat dikategorikan sudah Mampu. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebesar 3,96

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

Dari segi Menciptakan Inovasi, kepala sekolah sudah mampu melaksanakan pembaharuan namun perlu ditingkatkan lagi agar bisa meningkatkan kreativitas dari sekolah yang bersangkutan.

Dari segi bekerja keras, kepala sekolah sudah mampu mengimplementasikan kompetensi yang dimiliki.

Dari segi motivasi, kepala sekolah sudah memiliki motivasi yang baik namun perlu diterapkan perlu diterapkan kepada seluruh sivitas sekolah .

Dari segi pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik. Kepala sudah mampu melaksanakannya namun perlu diterapkan kesemua aspek sekolah yang bersangkutan

Dari segi naluri kewirausahaan kepala sekolah mempunyai jiwa kewirausahaan namun perlu diterapkan secara komprehensif sehingga memberikan kemandirian dalam berwirausaha.

Secara umum, kompetensi yang dimiliki oleh kepala sekolah sudah mampu diimplementasikan namun perlu ditingkatkan lagi supaya mencapai tujuan yang maksimal.

KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arzet. 2004. *Fungsi Kepala Sekolah sebagai Manajer*. UNP: Skripsi
- Asmani, J. Ma'mur. 2010. *Tips Lulus Akreditasi Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Laksana
- BAN-S/M. 2010. *Kebijakan dan Pedoman Akreditasi Sekolah/Madrasah*. Jakarta: BAN-SM
- Cohran, Williamm. 1991. *Teknik Penarikan Sampel*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 1990. *Manajemen Penuntun Bagi Pemimpin*. Bandung: Angkasa Miftah
- Handoko, T. Hani. 1993. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
- Hasibuan, H. Malayu S. P. 1995. *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jamal M. Asmani. 2010. *Tips Lulus Akreditasi Sekolah/Madrasah (Panduan Manajemen Mutu Sekolah/Madrasah Berorientasi Kompetitif)*. Yogyakarta: Laksana.
- Manullang, M. 1981. *Manajemen Personalia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Miftah Thoha. 2005. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mucheri. 1997. *Pengawasan UNP*. Padang: Laboratorium Manajemen Pendidikan.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Rosda Karya.