

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENYELESAIAN
MASA STUDI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS
NEGERI PADANG BP 2011**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang sebagai salah satu
persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**DELVIRA YONITA
NIM. 1202279**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

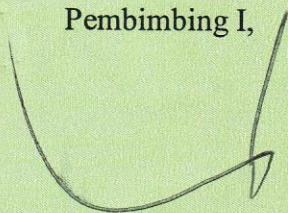
**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Masa Studi Mahasiswa
Jurusan Pendidikan Olahraga(PO) Fakultas Ilmu Keolahragaan(FIK)
Universitas Negeri Padang(UNP) BP 2011**

Nama : Delvira Yonita
NIM : 1202279
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Maret 2016

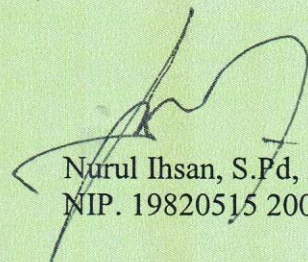
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Pembimbing II,



Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820515 200912 1 005

PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Jurusan Pendidikan
Olahraga Universitas Negeri Padang**

**Judul : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian
Masa Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga(PO)
Fakultas Ilmu Keolahragaan(FIK) Universitas Negeri
Padang(UNP) Bp 2011**

Nama : Delvira Yonita
NIM : 1202279
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 12 April 2016

Tim Penguji :

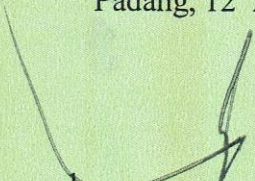
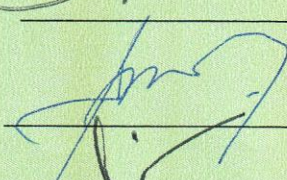
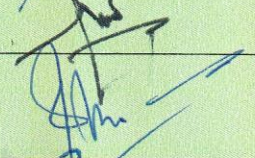
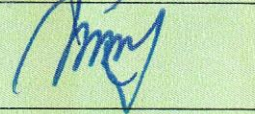
Ketua : 1. Drs. Zarwan, M.Kes

Sekretaris : 2. Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd

Anggota : 3. Drs. Suwirman, M.Pd

: 4. Dra. Darni, M.Pd

: 5. Dr. Khairuddin, M. Kes. AIFO

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang , 16 April 2016

Yang menyatakan



Delvira Yonita

ABSTRAK

Delvira Yonita : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Masa Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga(PO) Fakultas Ilmu Keolahragaan(FIK) Universitas Negeri Padang(UNP) BP 2011.

Permasalahan yang ditemui dilapangan, bahwa banyaknya mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya tepat waktu, lebih dari 8 (delapan) semester. Beberapa penyebabnya mungkin dipengaruhi oleh faktor Internal dan faktor Eksternal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal terhadap Penyelesaian Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, untuk itu Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011 yang masih aktif kuliah melebihi 8 (delapan) semester, yang terdaftar sebanyak 154 orang. Kemudian ditarik sampel dengan menggunakan teknik accidental sampling, pengambilan sampelnya 20-25% dari 100% sehingga ditentukan sampel berjumlah 38 orang, pengambilan sampel berdasarkan dengan memilih siapa yang kebetulan dijumpai/ada. Data penelitian ini dikumpulkan dengan instrumen berupa Wawancara, yang berisi data responden. Kemudian data dianalisis secara deskriptif secara kualitatif menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan hasil analisis dan ditemukan Faktor Internal 43,6% mempengaruhi penyelesaian studi mahasiswa. Dan Faktor Eksternal 56,4% mempengaruhi penyelesaian studi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Kata kunci: Faktor Internal, Faktor Eksternal, Penyelesaian Studi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga telah dapat menyelesaikan Proposal ini yang berjudul “Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi penyelesaian Masa Studi Mahasiswa Jurusan PO FIK UNP BP 2011”. Proposal ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Olahraga pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Proposal ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak. Sehingga dengan itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs Zarwan,M.Kes pembimbing I dan Bapak Nurul Ihsan, S.Pd: M.Pd
Sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing penulis.
2. Bapak Penguji Drs.Suwirman,M.Pd, Ibu Dra. Darni, M.Pd dan Bapak Dr. Khairuddin, M.Kes. AIFO:
3. Seluruh staff pengajar Jurusan pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Padang
4. Teristimewa buat orang tua ayahanda dan ibunda serta yang telah memberikan dorongan moril maupun materil.

5. Teman sesama mengikuti perkuliahan yang selalu memberi masukan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini, Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang bapak/ibu, dan rekan-rekan berikan menjadi amal soleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya pada kita semua. Amin.

Padang, Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	14
1. Hakikat Ideal Sarjana Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.....	14
2. Belajar Di Perguruan Tinggi	15
3. Arti Belajar.....	16
4. Unsur Belajar	17
5. Tujuan Belajar.....	19
6. Interaksi Dosen Dengan Mahasiswa	20
7. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Atas Dasar Kredit Semester di Perguruan Tinggi.....	23
8. Faktor-Faktor Yang MempengaruhiProses Belajar Mengajar .	32
B. Kerangka Konseptual	43
C. Pertanyaan penelitia	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	45
C. Jenis dan Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Analisa Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
B. Deskripsi Data.....	50
C. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skala nilai.....	27
2. Penilaian hasil belajar	29
3. Penetapan batas lulus	30
4. Skala absensi kehadiran dengan penilaian	30
5. Pengambilan SKS mahasiswa	37
6. Populasi mahasiswa	45
7. Kisi-kisi Wawancara	48
8. Distribusi Frekuensi Faktor Internal	50
9. Distribusi Frekuensi Faktor Eksternal	52
10. Rekapitulasi hasil Faktor Internal dan faktor Eksternal	54

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Padang disingkat UNP adalah Perguruan Tinggi di Padang, Sumatra Barat Indonesia, yang berdiri pada 1 september 1954. Rektor Universitas Negeri Padang sejak tahun 2012 adalah Prof. Dr. Phil. Yanuar Kiram. Kampus utamanya terletak di Jln. Prof: Dr. Hamka, Air Tawar, Kota Padang, sedangkan lokasi lainnya terletak di kota Bukittinggi, dan di Ulu Gadut, Padang.

Pada tahun 2011, UNP menjadi salah satu dari 28 Perguruan Tinggi Negeri lainnya yang dinobatkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikjen Dikti) sebagai 50 Perguruan Tinggi yang paling menjanjikan di Indonesia, atau 50 Promising Indonesia. Dengan visi dan misi sebagai berikut.

Universitas Negeri Padang (UNP) mempunyai visi dan misi diantaranya:

1) Visi: Visi Universitas Negeri Padang menjadi Universitas unggul di kawasan Asia Tenggara di bidang ilmu pendidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni pada tahun 2020 berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.) Misi: (1) menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (2) menyelenggarakan kegiatan penelitian dan penyebarluaskan ilmu pengetahuan, hasil penelitian, serta model pembelajaran yang inovatif pada tingkat Nasional maupun Internasional. (3) menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya penerapan ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni untuk kemajuan bangsa. (4) Meningkatkan tata kelola universitas. (5) Meningkatkan kerja sama lokal, nasional, dan internasional. (6) Mengembangkan landasan dan melaksanakan kebijakan untuk menuju Universitas bertaraf Internasional.

Universitas Negeri Padang saat ini mempunyai delapan fakultas, 70 program pascasarjana yang terdiri atas 12 program studi dan dua program studi S3 yaitu Ilmu Pendidikan dan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Salah satu Fakultas Universitas Negeri Padang ini adalah Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), yang mempunyai visi dan misi sebagai berikut.

Fakultas Ilmu keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP) mempunyai visi dan misi diantaranya:

1) Visi: Visi Fakultas Ilmu Keolahragaan untuk menjadi salah satu Fakultas unggul dikawasan Asia Tenggara di Bidang Pendidikan Olahraga, Pendidikan dan Kepelatihan, serta Ilmu Teknologi Keolahragaan, pada tahun 2020 berdasarkan Misi. 2) Misi: (1) menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di Bidang Pendidikan Olahraga, Pendidikan dan Kepelatihan, serta Ilmu Teknologi Keolahragaan, berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (2) menyelenggarakan kegiatan penelitian dan penyebarluaskan ilmu pengetahuan, hasil penelitian, serta model pembelajaran yang inovatif pada tingkat Nasional maupun Internasional. (3) menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya penerapan Pendidikan Olahraga, Pendidikan dan Kepelatihan, serta Ilmu Teknologi Keolahragaan, untuk kemajuan bangsa. (4) Meningkatkan tata kelola universitas. (5) Meningkatkan kerja sama lokal, nasional, dan internasional. (6) Mengembangkan landasan dan melaksanakan kebijakan untuk menuju Universitas bertaraf Internasional.

Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang mempunyai tiga Jurusan, salah satunya adalah Jurusan Pendidikan Olahraga (PO) dengan program studi Pendidikan Jasmani, kesehatan dan Rekreasi (S1) yang mempunyai visi dan misi sebagai berikut.

Jurusan Pendidikan Olahraga (PO) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP) mempunyai visi dan misi diantaranya:

- 1) Visi: Visi Jurusan Pendidikan Olahraga (PO) untuk menjadi salah satu program studi yang unggul di Kawasan Asia Tenggara dalam menciptakan guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang Profesional, berkarakter serta menguasai IPTEK Olahraga Berdasarkan IMTAQ, Berdaya Saing secara Global pada Tahun 2020.
- 2) Misi: (a) menyelenggarakan proses Pendidikan Akademik yang Profesional dan Berkualitas dalam Bidang Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan, dan Rekreasi berdasarkan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. (b) melaksanakan penelitian di Bidang Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan, dan Rekreasi, pada Tingkat Nasional maupun Internasional dan Menyebarluaskan Ilmu Pengetahuan. (c) melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai Penerapan Ilmu di Bidang Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan, dan Rekreasi untuk Kemajuan Bangsa. (d) mengadakan Kerja sama baik secara lokal, Nasional, maupun Internasional dalam lintas sektoral yang Berkompeten dengan Stakeholder.

Dalam rangka mencapai Visi dan melaksanakan Misi Fakultas Ilmu Keolahragaan, selanjutnya ditetapkan tujuan Fakultas Ilmu Keolahragaan sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga profesional yang bermoral dan agamis di bidang Pendidikan olahraga, Pendidikan dan kepelatihan, serta ilmu dan teknologi keolahragaan.
2. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan adaptif terhadap perubahan lingkungan global.
3. Menciptakan lulusan yang memiliki daya saing, cerdas, santun, sehat jasmani, dan rohani.
4. Menghasilkan karya ilmiah dan model pembelajaran Pendidikan olahraga, Pendidikan dan Kepelatihan, serta Ilmu dan Teknologi Keolahragaan yang inovatif.
5. Tersebarluaskannya ilmu keolahragaan, pengetahuan, hasil penelitian, dan model pembelajaran pada tingkat nasional dan internasional.
6. Meningkatnya mutu dan prestasi dalam ilmu keolahragaan, ilmu pengetahuan, dan teknologimelalui pengabdian masyarakat.
7. Terbantunya masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan keolahragaan dengan memanfaatkan hasil-hasil penelitian.
8. Terwujudnya tata kelola yang baik (*good faculty governance*).
9. Terlaksananya pelayanan berkualitas sesuai kebutuhan pelanggan.
10. Terjalinnnya kerja sama di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
11. Terwujudnya fakultas unggul di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2020.
12. Terbangunnya budaya akademik yang berwawasan global.

Untuk mencapai misi dan visi dan tujuan tersebut ditargetkan lah penyelesaian masa studi mahasiswa dengan target yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan ini mahasiswa diharapkan harus mampu menjalani studi sesuai dengan prosedur yang telah di tentukan oleh Universitas Negeri Padang. Dengan indeks prestasi kumulatif S1 minimal 3.10. dan masa studi S1 rata-rata 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun.

Dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas, bidang pendidikan sangat memegang peranan penting. Melalui pendidikan, diharapkan kemampuan dan kualitas masyarakat akan dapat meningkatkan martabat bangsa Indonesia. Dalam meningkatkan sumber daya manusia, dapat dilakukan melalui pendidikan formal mencakup pendidikan dasar, pendidikan menengah pertama, pendidikan menengah atas, dan perguruan tinggi.

Dalam undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (2003:12) dicantumkan:

“Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Berdasarkan kutipan ini, dapat diambil kesimpulan bahwa pendidikan sangat penting artinya bagi kelangsungan hidup bangsa. Supaya tercapainya tujuan pendidikan nasional diperlukan peserta didik yang terampil, berkepribadian, menguasai ilmu pengetahuan, mempunyai sikap belajar, motivasi belajar, sosial ekonomi yang cukup dan mempunyai dedikasi serta

tanggung jawab terhadap tujuan pendidikan nasional. (Syahrizal Abbas,2009:92).

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi juga dapat meningkatnya mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan perbaikan, perubahan dan pembaharuan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam belajar. Belajar adalah suatu kegiatan yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia, Dengan belajar manusia dapat mengembangkan potensi-potensi yang dibawa sejak lahir. Menurut Darsono bahwa “belajar bisa didapatkan kapan saja dan dimana saja, Belajar tidak hanya diterima secara formal, tapi juga bisa didapatkan pada lingkungan sekitar kita”. (2000: 1)

Pendidikan merupakan suatu proses yang melibatkan berbagai pihak, seperti keluarga, perguruan tinggi dan masyarakat pada lingkungan pendidikan yang dikenal dengan tiga jalur pendidikan. Fungsi dan peranan tiga jalur pendidikan itu baik sendiri-sendiri maupun bersama, merupakan faktor yang penting dalam mencapai tujuan pendidikan, yakni membangun manusia Indonesia seutuhnya serta menyiapkan sumber daya manusia pembangunan yang bermutu. Dengan demikian, tercapainya fungsi dan peranan itu secara optimal merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pembangunan nasional.(Tirtarahardja dan sulo, 2005: 188).

Pendidikan dikatakan berkualitas bila proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, efektif, efisien dan ada interaksi antara komponen-komponen yang terkandung dalam sistem pengajaran yaitu tujuan

pendidikan dan pengajaran, peserta didik atau siswa, tenaga kependidikan atau guru, kurikulum, strategi pembelajaran, media pengajaran dan evaluasi pengajaran (Hamalik,2003:77). jadi bila semua elemen ini berjalan dengan baik,maka pendidikan yang berkualitas akan terlaksana dengan baik.

Strategi pendidikan dan pengajaran memang peran penting dalam proses pembelajaran pada perguruan tinggi. Strategi pembelajaran merupakan seperangkat aktifitas yang harus dilakukan oleh dosen dalam menjalani tugas akademiknya sebagai seorang yang melakukan *transfer of knowledge* kepada mahasiswa. Strategi pembelajaran mencakup segala pemanfaatan sumber daya yang ada guna mempercepat dan mempermudah terjadinya proses pembelajaran pada suatu perguruan tinggi.(Syahrizal Abbas,2009:152)

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan jaminan mutu lulusan perguruan tinggi, maka peningkatan kualitas mahasiswa merupakan upaya terus menerus yang harus dilakukan oleh perguruan tinggi. Peningkatan kualitas mahasiswa ditentukan oleh sejumlah faktor diantaranya rekrutmen atau penerimaan mahasiswa baru, kualitas dosen, sarana pendukung, manajemen pengelolaan perguruan tinggi, dan suasana akademik. Karena keberadaan mahasiswa akan menentukan hidup tidaknya suatu perguruan tinggi,dan bahkan kualitas suatu perguruan tinggi juga sangat ditentukan oleh kualitas yang dimiliki oleh mahasiswa dari perguruan tinggi yang bersangkutan.

Mahasiswa yang diterima di perguruan tinggi melalui seleksi diharapkan memenuhi standar minimal kualitas mahasiswa pada suatu

perguruan tinggi. Namun dalam menjalankan kegiatan akademiknya mahasiswa mengalami kendala baik kendala akademik, kendala psikologis, maupun kendala pendanaan. Kendala akademik adalah kendala yang dihadapi mahasiswa dalam menjalankan proses pembelajaran pada perguruan tinggi. Kendala yang dimaksud dapat berupa kesulitan dalam memahami materi perkuliahan, kesulitan dalam berfikir, kesulitan dalam berinteraksi dengan dosen dan mahasiswa, serta berbagai kendala lain yang dapat menghambat ia dalam mengikuti proses pembelajaran perguruan tinggi. Kendala pendanaan adalah kendala yang dihadapi mahasiswa dalam melakukan pembiayaan terhadap seluruh kepentingannya dalam kegiatan akademik di perguruan tinggi. Kendala tersebut dapat berupa kesulitan dalam pembiayaan uang kuliah, biaya praktikum di laboratorium, biaya aktifitas kemahasiswaan, dan biaya lain yang dipakai untuk kepentingan akademik mahasiswa.(Syahrizal Abbas,2009:155-156).

Pendidikan berkualitas dapat terwujud jika dalam proses belajar mengajar adanya perubahan tingkah laku baik aspek pengetahuan (kognitif), aspek sikap (afektif), maupun aspek psikomotorik. Perubahan aspek kognitif mahasiswa dapat dilihat dari indeks prestasi yang diperoleh. Indeks prestasi dijadikan sebagai tolak ukur penguasaan akademik mahasiswa. Semakin baik penguasaan akademik mahasiswa, maka prestasi yang diperoleh pun akan baik pula. Pencapaian penyelesaian masa studi mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor dari dalam diri (internal) maupun faktor dari luar diri mahasiswa (faktor eksternal).

Salah satu faktor yang memberikan kondisi tertentu pada peristiwa belajar adalah faktor fisiologik. Pancaindra manusia sebagai pintu gerbang pengetahuan, karena menghubungkan manusia dengan dunia luar melalui susunan urat saraf yang sangat menakjubkan. Setiap rangsangan dari luar diterima dan diolah oleh pintu-pintu indra yang menghasilkan kesadaran persepsi manusia, pengetahuan manusia lahir dari persepsi semacam itu dan peristiwa belajar bergantung pada kesempurnaan panca indra manusia.

Selanjutnya kelelahan mental dan kelelahan fisik (otot-otot). Kelelahan fisik/fisiologis terjadi karena didalam manusia terdapat substansi yang meracun. Pada kesalahan mental terutama adanya kelesuan dan kebosanan sehingga hilangnya minat dan dorongan untuk berprestasi. Untuk mengatasi kelelahan mental ini dapat diadakan penggantian situasi yang meliputi kelas, waktu belajar dan sebagainya. (Burhanuddin salam,2004:11).

Sesuatu proses belajar haruslah praktis dan langsung, artinya yang bersangkutan sendirilah yang harus mempelajari melakukannya, tanpa perantara, bila ingin mempelajari suatu hal. Meskipun demikian, individu tak pernah terlepas hubungannya dengan lingkungannya. Misal: tempat belajar,teman belajar, dan suasana lingkungan yang dapat berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar.(Burhanuddin Salam,2004:3).

Dalam hal ini ada 3 (tiga) faktor penunjang efesiensi belajar mahasiswa yang berperan sebagai berikut: (a) kesiapan untuk belajar, adalah merupakan kapasitas fisik dan mental untuk belajar disertai harapan skill/ keterampilan yang dimiliki dan latar belakang untuk mengerjakan sesuatu. (b)

minat dan konsentrasi, keduanya merupakan faktor-faktor yang berkaitan. Minat adalah perhatian yang bersifat khusus, sedangkan konsentrasi itu muncul akibat perhatian itu. Konsentrasi adalah pemusatan pikiran terhadap sesuatu hal dengan menyampingkan semua hal lain yang berhubungan.(c) keteraturan akan waktu dengan disiplin, mengatur waktu dan disiplin membawa banyak manfaat. Namun hal ini kadang kurang diperhatikan, karena tidak mengetahui dan menyadari pentingnya waktu dan disiplin dalam belajar.

Belajar secara disiplin dan teratur dapat membawa keuntungan baik akademis, fisik, maupun mental. Keteraturan disiplin dalam berbagai hal dapat mencerminkan karakter seseorang. Namun ini bukanlah faktor pembawaan, melainkan hasil pengaruh pendidikan/ latihan. Karena itu kita dapat melatih diri sendiri untuk belajar secara teratur dan disiplin. Banyak terjadi kesuksesan akademis dalam kampus, karena keuletan mahasiswa itu dalam melakukan berbagai kegiatan yang bersamaan. Ia bekerja dan juga belajar/kuliah serta melakukan kegiatan lainnya. Kunci kesuksesannya adalah salah satu hasil dari keteraturan dan disiplin.(Burhanuddin salam,2004:12).

Berdasarkan dari data yang telah di dapatkan masih banyak nya mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011 yang masih aktif kuliah lebih dari 8 (delapan) semester sebanyak 154(seratus lima puluh empat) orang mahasiswa dan mahasiswi, dari data keseluruhan Mahasiswa dan mahasiswi yang terdaftar di Fakultas Ilmu Keolahragaan Pada tahun 2011 adalah sebanyak 914(sembilan ratus empat belas) orang

mahasiswa.(sumber:Staf Tata Usaha Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang).

Berdasarkan yang ditemukan di lapangan masih banyaknya mahasiswa BP 2011 yang belum menyelesaikan studinya tepat waktu dengan jumlah keseluruhan mahasiswa/wi sebanyak 154 orang, dengan jumlah perempuan sebanyak 7 orang dan jumlah laki-laki sebanyak 147 orang.

Idealnya mahasiswa tersebut harus selesai sesuai target dari peraturan Universitas Negeri Padang yaitu untuk mahasiswa program S1(strata satu) harus menyelesaikan studinya selama 8 (delapan) semester atau 4 (empat) tahun. Dari kenyataan yang ada, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian masa studi mahasiswa jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011 yang diamati dari Faktor Internal dan Faktor Eksternal.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang permasalahan yang dikemukakan, maka dapat diidentifikasi beberapa penyebab masalah sebagai berikut:

1. Kualitas Dosen
2. Suasana Akademik
3. Peranan PA
4. Faktor rekrutmen penerimaan mahasiswa baru
5. Faktor bekerja sambil kuliah
6. Faktor fisiologis

7. Dukungan ekonomi mahasiswa
8. Sarana dan prasarana pendukung perkuliahan
9. Faktor lingkungan
10. Jadwal kuliah
11. Penguasaan teknologi informasi
12. Faktor Motivasi diri mahasiswa
13. Faktor keluarga dan lain-lain

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, sangat banyak variabel yang berpengaruh terhadap penyelesaian masa studi mahasiswa: Mengingat keterbatasan tenaga, waktu, dan wawasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi pada variabel:

1. Faktor Internal Berpengaruh Terhadap Penyelesaian Masa Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.
2. Faktor Eksternal Berpengaruh Terhadap Penyelesaian Masa Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah Faktor Internal Berpengaruh Terhadap Penyelesaian Masa Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.
2. Apakah Faktor Eksternal Berpengaruh Terhadap Penyelesaian Masa Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan mengetahui/mendiskripsikan tentang: Mengetahui pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap penyelesaian masa studi mahasiswa jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat berguna bagi:

1. Penulis untuk memperoleh gelar sarjana Strata satu (SI) pada jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Peneliti yang akan datang dalam melanjutkan penelitian ini dengan mengamati pada variabel lain.
3. Mahasiswa dalam proses keterkaitan faktor eksternal terhadap penyelesaian masa studi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.

4. Mahasiswa dalam proses keterkaitan faktor internal terhadap penyelesaian masa studi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.
5. Instansi terkait, begitu juga bagi para peneliti lainnya dalam pembahasan terhadap masalah dimasa yang akan datang.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data serta pembahasan yang dilakukan terdahulu terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Masa Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor Internal mahasiswa 43,6% mempunyai pengaruh terhadap penyelesaian masa studi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.
2. Faktor Eksternal 56,4% mempunyai pengaruh terhadap penyelesaian masa studi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang BP 2011.

B. Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh pihak terkait di antaranya:

1. Faktor Internal dan Faktor Eksternal mahasiswa yang berbeda-beda, diharapkan untuk tidak dijadikan penghambat agar apa yang di cita-citakan dapat terelalisasi dengan baik.
2. Diharapkan kepada ketua jurusan atau sekretaris jurusan untuk menetapkan kepada dosen selaku pengajar untuk tidak mengganti jadwal kuliah dan lokal kuliah yang ada di KRS, jadwal perkuliahan mahasiswa agar tidak berdempetan dengan jadwal perkuliahan lainnya serta dosen

yang bersangkutan maupun pihak jurusan dapat menjalin hubungan baik agar kedepannya dengan sistem online dosen mengetahui di lokal mana beliau akan mengajar dan mahasiswa tahu di lokal mana mereka akan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu. 2008. *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara
- Ginting. 1997. *Kiat Belajar Di Perguruan Tinggi*. Bandung: ITB
- Hakim, Thursan. 2000. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Komarudin, 2013. *Psikologi Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Salam, Burhanuddin. 2004. *Cara Belajar Yang Sukses Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-Undang RI No. 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara
- UNP (2011). *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi UNP*. Padang: UNP