

SKRIPSI

**KESIAPAN SISWA MEMASUKI DUNIA KERJA SETELAH
MELAKSANAKAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI
DI SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH**

*Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



**Oleh:
RANDI SARDI
2008/06001
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KESIAPAN SISWA MEMASUKI DUNIA KERJA SETELAH MELAKSANAKAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DI SMK N 2 PAYAKUMBUH

Nama : RANDI SARDI
TM/NIM : 2008/06001
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Padang, Januari 2016
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Giatman, MSIE
NIP. 19590121 198503 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
NIP. 19630627 198903 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

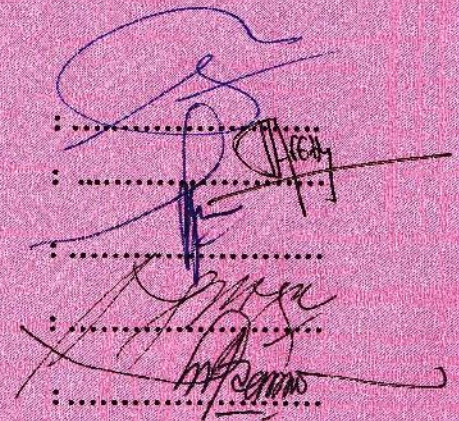
KESIAPAN SISWA MEMASUKI DUNIA KERJA SETELAH MELAKSANAKAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DI SMK N 2 PAYAKUMBUH

Nama : RANDI SARDI
TM/NIM : 2008/06001
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

Ketua : Dr.M.Giatman,MSIE
Anggota : Drs.Juniman Silalahi,M.Pd
Anggota : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
Anggota : Drs. An Arizal, M.Pd
Anggota : Drs. Zahrul Harmen,ST.,M.M



Ditetapkan di : Padang, Januari 2016

Halaman Persembahan



Sesungguhnya disamping kesulitan ada kemudahan
Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan).
Kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
Dan hanya kepada TuhanMu (sajalah) kamu berharap.
(Q.S Alam Narsah, Ayat 6-8)

Ya Allahi.....

Atas ridhoMu ya Allah

Satu langkah telah kulewati

Hari ini langkahku terhenti sejenak

Ketika sebuah harapan kugapai sudah

Namun kusadar.....

Ini bukan akhir dari segalanya

Tetapi awal untuk melakukan perjalanan yang lebih panjang

Bimbinglah aku dan terangkanlah jiwaku ya Allah

Amin.....

Seiring rasa syukurku padaMu ya Allahi, kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku yang tercinta Papa (Sardi) dan Mama (Akfiar), (Pa, Ma, jadi juo wak tamat kuliahnyo, lah lamo bana anak ama ko kuliah, lah acoq bana ama manangih dek awak mokasih yo pa, ma. Sadonyo ko berkat do'a ama jo apa). Abang wak bg Robi (krajolan lah skripsi bg tu lai, lah ibo wak samo apa, ama. Mokasi banyak atas dukungan bg rob). Untuak adiak-adiak uda dedet samo meffi tarimokasih untuak doa dan dukungan nyo, rajin-rajin kalian kuliah dihi)

Terimakasih untuak teman senasib dan sepenanggungan anak PTB 08 yang samo-samo berjuang (Deri, Gito, Yuanda, Roby Tukul, Robert, Iskan, Akbar, Saypudin, holand). Tuk junior wak kasadonyo (mokasih banyak diak, atas dukungan & dorongannyo salamo bg buek skripsi ko). Tarimokasih ya buat semuanya, dan apa yang telah kita alami selama kuliah adalah suatu kenangan dan pengalaman yang berarti (untuak bahan carito dimaso tuo). Yang ndak buliah tatingga sanak wak (Legon) mokasi banyak sanak atas dukungan dan bantuannyo dan anak-anak kos pak bos yang tidak disebutkan namonyo satu persatu makasi banyak.

Special untuak urang rumah wak (Rila) yang selalu memberikan semangat dalam kuliah dan penyusunan skripsi ini

RANDI SARDI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RANDI SARDI
NIM/TM : 06001 / 2008
Program Studi : PTB
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul... KESIAPAN SISWA MEMASUKI DUNIA KERJA SETELAH MELAKSANAKAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI DI SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

RANDI SARDI



BIODATA

A. Data Pribadi

1. Nama : Randi Sardi
2. Tempat/Tanggal Lahir : Payakumbuh / 24 April 1990
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Anak ke : 2 (Dua)
6. Alamat : Kel.Payonibung, RT/RW, 002/002
Kec.Payakumbuh utara
7. Email : randisardi45@yahoo.co.id

B. Latar Belakang Pendidikan

1. SD Negeri 13 Tambago Tahun 1997-2002
2. SMP Negeri 4 Payakumbuh Tahun 2002-2005
3. SMK N 2 Payakumbuh Tahun 2005-2008
4. Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP Tahun 2008-2016

C. Skripsi

1. Judul : Kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan praktek kerja industri di SMK N 2 Payakumbuh
2. Tempat Penelitian : SMKN 2 Payakumbuh
3. Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 13 Januari 2016

Padang, Januari 2016

Randi Sardi
2008/06001

ABSTRACT

Randi Sardi (2016): The Students Readiness Enter To The Workforce After Prakerin at SMK Negeri 2 Payakumbuh. *Skripsi*. Civil Engineering development. Engineering Faculty. Padang State university.

The background of this research is the large of Indonesian population is first ranked compared to other ASEAN countries. ASEAN Economic Community made the Southeast Asian region as a single market of ASEAN countries. Indonesia will be main target of flows trade market ASEAN trade. Vocational High School (SMK) need to prepare graduates who have the knowledge and skills of quality and exemplary attitude to participate in the competitive world of work in anticipation of global competition. This research aims to determine the extent of readiness of students enter to the workforce after Prakerin at SMK Negeri 2 Payakumbuh.

This type of research is quantitative descriptive. The research population was all students of class XII SMK Negeri 2 Payakumbuh school year 2015/2016 as many as 251 people. The sampling technique used simple random sampling, the sample size of 72 students. The research data obtained through the questionnaire were analyzed used mean, standard deviation and the degree of achievement with computers SPSS version 17.00.

The research found that the overall students readiness enter the workforce after industrial work practices entered in both categories. If seen in each of the indicators are: 1) The students readiness enter to the workforce after prakerin seen from consideration of logical and objective student as good category, 2) The students readiness enter to the workforce after prakerin seen from the ability and willingness cooperate in on both category, 3) Students readiness to enter the workforce after prakerin seen from the ability to control yourself in the good category, 4) The students readiness enter the workforce after prakerin seen from have a critical attitude in the good category, 5) The students Readiness to enter the workforce after prakerin seen from having the courage to accept responsibility enter in either category, 6) The students Readiness to enter the workforce after prakerin seen from the ability to adapt environmental entered in both categories, 7) The students readiness enter the workforce after prakerin views of ambition held for advanced entry in either category.

Keywords: Readiness, the world of work, industrial practices

ABSTRAK

Randi Sardi (2015): Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Setelah Melaksanakan Praktek Kerja Industri di SMK Negeri 2 Payakumbuh. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Teknik. UNP.

Indonesia menempati peringkat pertama jumlah penduduk dibandingkan dengan negara-negara ASEAN lainnya. Dengan jumlah penduduk sebesar itu dan mengingat salah satu aspek dari ASEAN *Economic Community* ini adalah menjadikan wilayah Asia Tenggara sebagai pasar tunggal bagi negara-negara di ASEAN. Indonesia akan menjadi target pasar utama dalam arus perdagangan-perdagangan negara-negara ASEAN. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam mengantisipasi persaingan global perlu mempersiapkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan berkualitas serta sikap teladan dalam rangka ikut berpartisipasi dalam persaingan dunia kerja, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan Prakerin di SMK Negeri 2 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Negeri 2 Payakumbuh tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 251 orang. Pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel sebesar 72 orang siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang kemudian dianalisis menggunakan mean, standar deviasi dan derajat pencapaian dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 17.00.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa secara keseluruhan kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan praktek kerja industri di SMK Negeri 2 Payakumbuh termasuk kategori baik. Jika dilihat dari masing-masing indikator yaitu :1) Kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin dilihat dari pertimbangan yang logis dan objektif siswa termasuk kategori baik, 2) Kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin dilihat dari kemampuan dan kemauan untuk bekerjasama termasuk kategori baik, 3) Kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin dilihat dari mengendalikan diri termasuk kategori baik, 4) Kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin dilihat dari memiliki sikap kritis termasuk kategori baik, 5) Kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin dilihat dari mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab termasuk kategori baik, 6) Kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin dilihat dari kemampuan beradaptasi dengan lingkungan termasuk kategori baik, 7) Kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin dilihat dari mempunyai ambisi untuk maju termasuk dalam kategori baik.

Kata kunci: Kesiapan, dunia kerja, praktek industri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT pencipta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Setelah Melaksanakan Praktek Kerja Industri di SMK Negeri 2 Payakumbuh.**”. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Juniman Silalahi, M. Pd selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, fikiran, dan kesabaran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Tim penguji yang telah memberikan kritikan, saran dan arahan kepada penulis, demi penyempurnaan skripsi
3. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang
4. Bapak Ketua Jurusan dan Bapak Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam administrasinya.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Fakultas Teknik.

7. Bapak/Ibu Karyawan Tata Usaha Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelayanan administrasi dan bantuan kepada penulis dengan penuh keramahan.
8. Yang istimewa buat Orang tua, adik dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a dan pengorbanan materi dan non materi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
9. Sahabat dan rekan-rekan senasib yang sama-sama menimba ilmu pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang serta semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT, Amin.

Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan dari penulis, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun kesempurnaan skripsi ini. Atas kritik dan sarannya penulis ucapkan terima kasih. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK INGGRIS.....	i
ABSTRAK INDONESIA	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. Kajian Pustaka.....	5
A. Kajian Teori	
1. Kesiapan Mamasuki Dunia Kerja	6
a. Pengertian Kesiapan.....	6
b. Kesiapan Kerja.....	7
c. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	10
2. Dunia Kerja	12
a. Pengertian Dunia Kerja.....	12
b. Informasi Dunia Kerja	13
c. Pengertian Industri	13
d. Pengelompokan Industri	14
3. Praktek Kerja Industri	14
a. Pengertian Praktek Kerja Industri	14
b. Tujuan Praktek Kerja Industri.....	17
c. Pelaksanaan Prakterk Kerha Industri	20

d. Penilaian Praktek Kerja Industri	20
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Pernyataan Penelitian	23
BAB III. Metode Penelitian	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Data Penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrumen Penelitian	28
H. Uji Coba Instrumen.....	29
I. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	34
A. Analisis Deskriptif	34
B. Analisis Data.....	34
C. Pembahasan	55
BAB V Penutup	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	62
Daftar Pustaka	63
Lampiran	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Siswa Kelas XI SMKN 2 Payakumbuh	25
2. Jumlah Sampel Penelitian	26
3. Kisi-Kisi Penyusunan Angket Penelitian	28
4. Skor Penilaian Kuesioner	29
5. Hasil Uji Validitas	30
6. Skala Interval Skor	33
7. Deskripsi Statistik Pertimbangan Logis dan Objektif	35
8. Distribusi Frekuensi Pertimbangan Logis dan Objektif	36
9. Rekap Data Pertimbangan Logis dan Objektif	37
10. Deskripsi Statistik Kemampuan dan Kemauan untuk Bekerjasama	37
11. Distribusi Frekuensi Kemampuan dan Kemauan untuk Bekerjasama	38
12. Rekap Data Kemampuan dan Kemauan untuk Bekerjasama	39
13. Deskripsi Statistik Mampu Mengendalikan Diri	40
14. Distribusi Frekuensi Mampu Mengendalikan Diri	41
15. Rekap Data Mampu Mengendalikan Diri	42
16. Deskripsi Statistik Memiliki Sikap Etis	42
17. Distribusi Frekuensi Memiliki Sikap Etis	43
18. Rekap Data Memiliki Sikap Etis	44
19. Deskripsi Statistik Keberanian Menerima Tanggungjawab	45
20. Distribusi Frekuensi Keberanian Menerima Tanggungjawab	45
21. Rekap Data Keberanian Menerima Tanggungjawab	46
22. Deskripsi Statistik Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan	47
23. Distribusi Frekuensi Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan	48
24. Rekap Data Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan	49
25. Deskripsi Statistik Mempunyai Ambisi untuk Maju	50
26. Distribusi Frekuensi Mempunyai Ambisi untuk Maju	50
27. Rekap Data Mempunyai Ambisi untuk Maju	51
28. Deskripsi Statistik Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Setelah Prakerin	52

29. Distribusi Frekuensi Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Setelah Prakerin	53
30. Rekap Data Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Setelah Prakerin.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	23
2. Histogram Pertimbangan Logis dan Objektif	36
3. Histogram Kemampuan dan Kemauan untuk Bekerjasama	38
4. Histogram Mampu Mengendalikan Diri	41
5. Histogram Memiliki Sikap Etis	43
6. Histogram Keberanian Menerima Tanggungjawab	46
7. Histogram Kemampuan Beradaptasi dengan Lingkungan.....	48
8. Histogram Mempunyai Ambisi untuk Maju	51
9. Histogram Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Setelah Prakerin	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	66
2. Tabulasi Uji Coba Penelitian Putaran I.....	71
3. Uji Reliabilitas dan Validitas Putaran I.....	72
4. Tabulasi Uji Coba Penelitian Putaran II.....	75
5. Uji Reliabilitas dan Validitas Putaran II	76
6. Angket Penelitian	79
7. Tabulasi Penelitian	84
8. Frekuensi Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Setelah Prakerin.....	86
9. Hasil Penelitian	94
10. Surat Tugas Pembimbing	102
11. Surat Izin Uji Coba Instrumen Dan Penelitian.....	103
12. Surat Izin Penelitian	104
13. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Uji Coba Instrument dan Penelitian.....	105
14. Lembaran Konsultasi Skripsi	106

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Konferensi Tingkat Tinggi (KTT) *Association of Southeast Asian Nation* (ASEAN) yang dilaksanakan di Cebu, Filipina pada 13 Januari 2007 telah mengeluarkan kesepakatan yaitu dimulainya Komunitas Ekonomi ASEAN *Asean Economic Community* (MEA) antara negara-negara anggota ASEAN. Komunitas Ekonomi ASEAN merupakan suatu upaya untuk meningkatkan stabilitas perekonomian di kawasan ASEAN serta membentuk kawasan ekonomi antar negara ASEAN yang kuat dengan menciptakan kawasan pasar bebas ASEAN Afinasilmi(2014).

Implementasi kesepakatan KTT ASEAN adalah kawasan Asia Tenggara seolah-olah menjadi sebuah "negara baru" dengan pasar yang besar sekali (lebih dari 500 juta penduduk), dimana aliran barang, jasa, uang, serta pekerja lintas batas negara akan terjadi tanpa proteksi. Jadi, tenaga kerja negara-negara ASEAN bisa masuk dan bekerja di Indonesia tanpa hambatan hukum dan proteksi lainnya, demikian sebaliknya.

Indonesia menempati peringkat pertama jumlah penduduk dibandingkan dengan negara-negara ASEAN lainnya dengan jumlah penduduk sebesar lebih dari 240 juta jiwa atau sekitar 44% populasi ASEAN dengan tingkat pertumbuhan penduduk sebesar 1,45%. Dengan jumlah penduduk sebesar itu dan mengingat salah satu aspek dari AEC ini adalah menjadikan wilayah Asia Tenggara sebagai pasar tunggal bagi negara-negara di ASEAN, tentunya tidak dapat dipungkiri bahwa Indonesia akan menjadi target pasar utama dalam arus perdagangan-perdagangan negara-negara ASEAN.

Arus perdagangan bebas yang diusung oleh program AEC 2015 ini bukan hanya barang dan jasa melainkan juga tenaga-tenaga kerja terampil. Tentunya ini akan memberikan peluang bagi Indonesia untuk bisa menguasai pasar tenaga kerja ahli di Asia Tenggara. Jika demikian, maka hal tersebut akan memacu pertumbuhan ekonomi dan kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi bagi Indonesia. Akan tetapi, arus bebas tenaga

kerja ini menimbulkan tantangan yang sangat besar bagi Indonesia. Kita tahu bahwa Indonesia adalah negara yang kaya dengan sumber daya alamnya, baik dari sektor pertanian, perikanan, perkebunan, dan pertambangan baik mineral maupun minyak dan gas.

Peran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam rangka menyiapkan tenaga kerja terampil di kancah persaingan global, semakin menunjukkan *trend* yang kurang menggembirakan apabila ditinjau dari segi jumlah lulusan yang berkompeten. Oleh karena itu, dalam mengantisipasi persaingan global, perlu disiapkan lulusan SMK yang memiliki pengetahuan dan keterampilan berkualitas serta sikap teladan dalam rangka ikut berpartisipasi dalam persaingan dunia kerja. Untuk mendidik peserta didik menjadi terampil dan siap untuk kerja di Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) ada sebuah SMK. Sekolah SMK ini bertujuan untuk mencetak kesiapan kerja para peserta didiknya sebagai tenaga kerja tingkat menengah yang siap kerja di DU/DI

Kuswana (2013:85), “kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik, mental dan pengalaman sehingga mampu untuk melaksanakan suatu kegiatan atau pekerjaan”. Kesiapan kerja tergantung pada tingkat kematangan kondisi mental, dan emosi yang meliputi kemauan untuk bekerja sama dengan orang lain, bersikap kritis, kesediaan menerima tanggung jawab, ambisi untuk maju, dan harus bisa menyesuaikan diri di DU/DI

SMK Negeri 2 Payakumbuh merupakan SMK yang memiliki beberapa jurusan yaitu: Teknik Sipil, Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Instalasi Listrik, Teknik Elektro, dan Teknik Komputer Jaringan. SMK Negeri 2 Payakumbuh terus berbenah dalam meningkatkan kualitas lulusannya. Kegiatan Praktek Kerja Industri (Prakerin) bagi siswa kelas XI pada semester IV bertujuan untuk mempersiapkan anak didiknya memasuki dunia kerja setelah tamat serta menumbuhkan minat siswa untuk mencari pekerjaan setelah lulus.

Implementasi dari kegiatan program prakerin di SMK Negeri 2 Payakumbuh merupakan suatu program prakerin keahlian produktif yang wajib di tempuh bagi siswa SMK yang di lakukan di DU/DI serta memiliki konsep pelaksanaan dan

tujuan untuk meningkatkan kesiapan kerja peserta didik melalui Prakerin ini diharapkan SMK mampu menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang berkualitas dan mempunyai daya saing tinggi. Prakerin akan memberikan nilai tambah yang sangat berarti baik bagi sekolah maupun bagi DU/DI. Bagi sekolah, siswa akan terlibat langsung dalam kegiatan dunia kerja yang lebih nyata. Sebaliknya bagi DU/DI akan mendapatkan lulusan SMK yang terampil sebagai tenaga kerja siap pakai.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan pada hari Rabu Tanggal 18 Maret 2015 pada siswa SMK N 2 Payakumbuh, diketahui bahwa masih banyak siswa kurang mampu menerapkan apa yang mereka pelajari di sekolah pada tempat prakteknya. Masih ada siswa praktek yang terkesan sekedar praktek saja, mereka mencari waktu luang untuk bersenda gurau dengan yang lainnya, dan bila diberikan pekerjaan oleh pemandu barulah mereka bekerja, masih ada siswa yang terlihat malas dalam melaksanakan tugas, mereka merasa kurang bertanggung jawab sepenuhnya atas pekerjaan tersebut karena mereka masih dalam status praktek sehingga mereka mengabaikan pekerjaan yang diberikan. Sedangkan di tempat prakerin, sering ditemukan bahwa pihak supervisor jarang memberikan bimbingan kepada siswa dalam melaksanakan pekerjaan, sehingga siswa kurang mempraktekkan pengetahuan dasar yang mereka peroleh selama di sekolah.

Kepercayaan DU/DI memberikan kesempatan kepada siswa untuk melaksanakan praktek akan mendorong semangat siswa untuk melaksanakan tugas dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pekerjaan yang diberikan DU/DI kepada siswa adalah pekerjaan yang menurut mereka tidak akan menimbulkan dampak yang berpengaruh terhadap perusahaan atau instansi. Jika terjadi kesalahan pada pekerjaan yang mereka lakukan, perusahaan atau instansi masih ragu dengan kemampuan yang dimiliki peserta prakerin, dan hal tersebut pulalah yang menimbulkan persepsi negatif siswa terhadap prakerin dan membuat siswa kurang siap untuk memasuki dunia kerja setelah tamat sekolah.

Untuk melihat permasalahan yang ada maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian secara seksama, mendalam, dan menyeluruh, guna mencari alternatif penyelesaian masalah. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah “kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin di SMK Negeri 2 Payakumbuh”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Tenaga kerja Indonesia kurang siap menghadapi AEC.
2. Kurang siapnya SMK dalam menyiapkan tenaga kerja terampil menghadapi AEC .
3. Kurangnya kepercayaan DU/DI memberikan kesempatan kepada siswa untuk melaksanakan praktek, siswa hanya boleh melakukan pekerjaan yang menurut mereka tidak akan menimbulkan dampak yang berpengaruh terhadap perusahaan.
4. siswa yang telah mengikuti prakerin masih ada yang kurang siap untuk memasuki dunia kerja sehingga setelah tamat masih ada yang menganggur.

C. Pembatasan Masalah

Mengacu pada identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas dan luasnya permasalahan yang akan diteliti perlu kiranya dilakukan pembatasan, sehingga penelitian ini dapat dilakukan lebih terarah dan mendalam serta berhasil dengan baik. Masalah penelitian ini dibatasi pada kesiapan siswa memasuki dunia kerja setelah melaksanakan prakerin di SMK Negeri 2 Payakumbuh.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka penelitian ini dapat