

**PELAKSANAAN TUGAS GURU SEKOLAH DASAR GUGUS I KECAMATAN  
PADANG SELATAN KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
(S1) Kependidikan*



**OLEH:  
FUADY MUKHTAR  
17177/2010**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN TUGAS GURU SEKOLAH DASAR GUGUS I  
KECAMATAN PADANG SELATAN KOTA PADANG

Nama : Fuady Mukhtar  
NIM/BP : 17177/2010  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

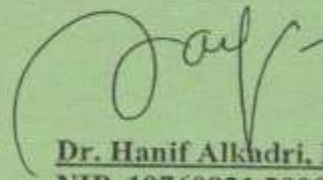
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



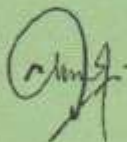
Drs. Irsyad, M.Pd  
NIP. 19630630 199001 1 001

Pembimbing II,



Dr. Hanif Alkudri, M.Pd  
NIP. 19760921 200801 1 010

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan



Dra. Anisah, M.Pd  
NIP. 19630614 198903 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

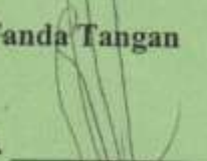
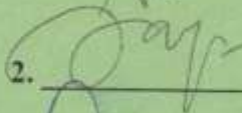
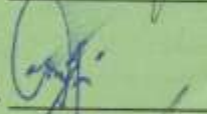

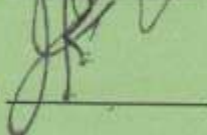
Dinyatakan lulus setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

### PELAKSANAAN TUGAS GURU SEKOLAH DASAR GUGUS I KECAMATAN PADANG SELATAN KOTA PADANG

Nama : Fuady Mukhtar  
Nim : 17177  
Tahun Masuk : 2010  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

#### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Irsyad, M. Pd.	1. 
2. Sekretaris : Dr. Hanif Alkadri, M. Pd.	2. 
3. Anggota : Dra. Anisah, M. Pd.	3. 
4. Anggota : Dra. Elizar Ramli, M. Pd.	4. 
5. Anggota : Drs. Syahril, M. Pd, Ph. D.	5. 

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2017  
Yang Menyatakan



**FUADY MUKHTAR**  
**NIM: 17177/2010**



*Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat*

*(QS : Al-Mujadilah 11)*

Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?

Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu

Yang memberatkan punggungmu ?

Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu ,

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain ,

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap *(QS: Alam Nasyrirah 1-8)*

*Ya Allah,*

*Maha suci Allah Tuhan semesta alam, Engkau tidak tidur tidak pula berputih mata,*

*Engkau mudahkan segala urusanku, Engkau sampaikan pula segala citaku,*

*Dengan mengucap kata “Bismillahirrahmanirrahim”*

*Aku mulai episode baru dalam hidupku.*

*Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'amin..*

*Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas kehendak-Mu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Lantunan Al-fatimah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Bunda tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku doa, semangat, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak terbalaskan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah, Bunda, terimalah sedikit bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbanan dalam hidupmu untuk putramu. Demi hidupku Ayah & Bunda rela mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya Ayah & Bunda lakukan. Maafkan puaik yah, nda, sering kali dan masih saja menyusahkan kalian.*

*Dalam silah dilima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tanganku menadah”.. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.*

*Terangkai rasa hormat dan terimakasih kepada dosen pembimbingku Bapak Drs. Irysad, M. Pd dan Bapak Dr. Hanif Alkadri, M. Pd yang telah meluangkan segenap waktu dan tenaga untuk membimbing, memberi arahan, semangat, serta motivasi mulai dari penyusunan proposal hingga akhirnya mampu melewati ujian skripsi. Dosen pengujiku Ibu Dra. Anisah, M. Pd, Ibu Dra. Elizar Ramli, M. Pd, dan Bapak Drs. Syahril, M.Pd, Ph. D yang telah memberikan saran, arahan, serta masukan untuk karyaku. Seluruh dosen yang telah memberi ilmu dan didikan selama masa perkuliahan di jurusan Administrasi Pendidikan. Serta seluruh staf tata usaha yang telah membantu dalam urusan perkuliahan.*

*Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diriku, meski belum semua itu kuraih, Insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.*

*“Tanpamu aku tak pernah berarti,,tanpamu aku bukan siapa-siapa dan takkan jadi apa-apa”*

*Teruntuk kakakku Nurizzati, S.KM terimakasih selalu menyemangati, mendo'akan, menasehati serta memberikan bantuan dalam bentuk moral dan materi dan untuk adik-adikku Dinul Haq A.Md dan Hafizh Ash-Shiddiqi terimakasih dik selalu menguatkan, mendo'akan, menyayangi abangmu ini, untukmu teruslah semangat mengejar cita- cita hingga meraih gelar setinggi mungkin dan kesuksesan ya dik.*

*Untuk sahabat pengejar toga Rian Buser, Abdayu Chandra, Randi, Hamdani, Memen Gapuak, Ajo Dori, kawan-kawan Ap 2010 , dan adik-adik junior 2011, 2012, terimakasih telah membantu, menemani dan telah berjuang bersama dalam mengejar toga hitam, dan juga sahabat*

*yang ikut membantu dalam urusan menyelesaikan baik itu berupa doa maupun dukungan moril terima kasih, dia, S.Pd, Victor, S.Pd, Chai, S.Pd Tama, S.Pd, Fredy S.Pd dan kawan-kawan yang sudah lama menyelesaikan urusan yang rumit ini.*

*Dan tak lupa terimakasih untuk semua teman-teman Administrasi Pendidikan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*

*Skripsi juga saya persembahkan kawan-kawan dan junior SMANTEN yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada uda kalek yang telat dalam menyelesaikan urusan di Kampus tercinta ini, kepada sahabat Prima Agda yang sedang berjuang dalam menyelesaikan skripsi di kampus yang berbeda, Hafiz Elmi yang sedang berusaha dalam menambahkan gelar selanjutnya, kepada Khalif Hadi semoga bisnis yang sedang dijalani berkah dan berkembang pesat.*

*Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.*

*Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.*

*Sampai Allah SWT berkata “waktunya pulang”*

*Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan ,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan.*

*Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku,*

*kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang terkasih*

## **ABSTRAK**

**Judul** : **Pelaksanaan Tugas Guru pada sekolah Dasar Gugus I  
Kecamatan Padang Selatan Kota Padang**  
**Penulis** : **Fuady Mukhtar  
17177/2010**  
**Pembimbing** : **1. Dr. Hanif Alkadri, M.Pd  
2. Drs. Irsyad, M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis tentang pelaksanaan tugas guru pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang belum seperti yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh informasi tentang; Pelaksanaan Tugas Guru dalam mengajar, pelaksanaan tugas guru dalam mendidik, dan pelaksanaan tugas guru dalam membimbing. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah (1) bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam mengajar sudah meliputi merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran. (2) bagaimana tugas guru dalam mendidik sudah meliputi pembinaan mental, pembinaan moral, dan pembinaan fisik. (3) bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam membimbing sudah meliputi membimbing siswa dalam kegiatan belajar, dan membimbing keterampilan siswa.

Bentuk penelitian ini adalah deskriptif, populasi adalah semua guru SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang yang berjumlah 64 orang. Instrumen penelitian yang digunakan angket model skala likert. Dengan alternatif jawaban Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP) yang telah di uji validitas dan reabilitasnya. Angket di uji coba 10 orang responden yang tidak termasuk di dalam sampel, untuk mengetahui validitas dengan menggunakan rumus korelasi tata jenjang dan realibilitas dengan menggunakan rumus alpha. Hasil uji coba angket diperoleh bahwa instrumen penelitian valid dan reliabel data analisis menggunakan rata-rata.

Hasil analisis data menunjukkan : pelaksanaan tugas guru dalam mengajar mendapat skor rata-rata 4,1 dan berada pada kategori baik. Pelaksanaan tugas guru dalam mendidik mendapat skor rata-rata 4,0 berada pada kategori baik. Pelaksanaan tugas guru dalam membimbing mendapat skor rata-rata 3,9 berada pada kategori baik. Skor rata-rata keseluruhan pelaksanaan tugas guru pada sekolah dasar gugus I kecamatan pada selatan kota Padang 4,0. Berada pada kategori baik.

## KATA PENGANTAR



Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul Pelaksanaan Tugas Guru pada Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sepantasnya menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Irsyad, M.Pd dan Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu guru di SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang yang telah membantu penulis dalam pengisian angket penelitian.
7. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2010, yang selalu memberikan bantuan dan semangat baik secara moril maupun spiritual kepada penulis.

8. Semua pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.
9. Teristimewa buat Orang tua tercinta yaitu Ayah dan Bunda yang telah mengasuh, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang, dukungan moril, materil, dan do'a, serta kepada seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh ALLAH Subhanahu Wata'ala, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Padang, Januari 2017  
Penulis

**FUADY MUKHTAR**  
**Nim. 17177**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah.. .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Pertanyaan Penelitian .....	10
G. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Pelaksanaan Tugas Guru .....	12
B. Indikator Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pengajar .....	15
C. Indikator Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pendidik.....	22
D. Indikator Pelaksanaan Tugas Guru sebagai Pembimbing .....	25
E. Kerangka Konseptual .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
C. Populasi .....	31
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Analisa Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

1. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
2. Hasil analisis data pelaksanaan tugas guru sebagai pengajar dalam merencanakan pembelajaran pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang .....	38
3. Hasil analisis data pelaksanaan tugas guru sebagai pengajar dalam melaksanakan pembelajaran pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang .....	40
4. Hasil analisis data pelaksanaan tugas guru sebagai pengajar dalam melakukan evaluasi pembelajaran pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang .....	41
5. Rekapitulasi skor rata-rata Pelaksanaan Tugas Guru dalam mengajar di SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.....	42
6. Hasil analisis data pelaksanaan tugas guru sebagai pendidik dalam pembinaan mental pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.....	44
7. Hasil analisis data pelaksanaan tugas guru sebagai pendidik dalam pembinaan moral pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang .....	45
8. Hasil analisis data pelaksanaan tugas guru sebagai pendidik dalam pembinaan fisik pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang .....	46
9. Rekapitulasi skor rata-rata Pelaksanaan Tugas Guru dalam mendidik di SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.....	47
10. Hasil analisis data pelaksanaan tugas guru sebagai pembimbing dalam membimbing siswa dalam kegiatan belajar pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang .....	49
11. Hasil analisis data pelaksanaan tugas guru sebagai pembimbing dalam membimbing keterampilan siswa pada SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang .....	50

12. Rekapitulasi skor rata-rata Pelaksanaan Tugas Guru dalam membimbing di SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.....	51
13. Rekapitulasi skor rata-rata pelaksanaan tugas guru pada sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Konseptual.....	29
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	69
2. Pengantar Angket Penelitian.....	71
3. Petunjuk Pengisian Angket.....	72
4. Angket Penelitian.....	73
5. Analisis Uji Coba Angket Penelitian.....	76
6. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	77
7. Data Hasil Penelitian.....	84
8. Tabel Nilai-nilai Rho Product Moment.....	85
9. Surat Penelitian Dari Jurusan.....	86
10. Surat Penelitian Dari Dinas.....	87
11. Bukti Kunjungan ke SD Gugus I Kec. Padang Selatan.....	88

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah merupakan satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan formal. Sekolah mempunyai berbagai tujuan, sesuai dengan jenis dan jenjangnya. SD merupakan penyelenggara pendidikan dasar yang bertujuan meletakkan dasar kemampuan untuk hidup dimasyarakat dan melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Sehubungan dengan ini Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Kelulusan yang menyatakan Sekolah Dasar (SD) bertujuan : meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Dalam pencapaian tujuan komponen yang berada dalam sekolah harus dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, salah satunya adalah guru. Guru merupakan ujung tombak keberhasilan sekolah, karena guru yang memegang peranan penting dalam menjalankan aktifitas pembelajaran siswa di sekolah dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan.

Dalam Undang-undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 1 ayat 1, “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, mengevaluasi peserta didik pada

pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”.

Dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 16 tahun 2009 tentang kewajiban, tanggung jawab dan wewenang guru pada pasal 6 ayat 1 yaitu kewajiban guru dalam melaksanakan tugas adalah merencanakan, melaksanakan mengevaluasi hasil pembelajaran serta melaksanakan perbaikan dan pengayaan.

Menurut Usman (2000:6) tugas guru sebagai profesi meliputi mengajar, mendidik, dan melatih. Sebagai pengajar, guru mempunyai tugas agar pelaksanaan proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal. Sebagai pendidik, guru harus mampu membawa perubahan tingkah laku maupun perubahan sikap mental anak didik. Sebagai pembimbing, tugas guru adalah menuntun anak didik dalam perkembangannya dengan jalan memberikan lingkungan dan arah yang sesuai dengan tujuan pendidikan.

Selanjutnya menurut Sardiman (2010:53) mengajar diartikan sebagai usaha guru untuk menyampaikan dan menanamkan pengetahuan kepada siswa atau anak didik dari proses pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran dan juga hubungan yang positif antara guru dengan peserta didik, hubungan ini menyangkut bagaimana guru merasakan apa yang dirasakan peserta didiknya dalam pembelajaran, serta bagaimana peserta didik merasakan apa yang dirasakan gurunya. Sebaiknya guru mengetahui bagaimana peserta didik memandangnya,

karena hal tersebut sangat penting dalam pembelajaran, baik di sekolah maupun luar sekolah serta tugas guru meneruskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mendidik berarti usaha guru untuk mengantarkan anak didik kearah kedewasaannya baik secara jasmani maupun rohani dan tugas guru meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup dan kehidupan, guru harus mengetahui, serta memahami nilai, norma, moral, dan sosial, serta berusaha berperilaku dan berbuat sesuai dengan nilai dan norma tersebut. Membimbing berarti menuntun sesuai dengan kaidah yang baik dan mengarahkan perkembangan anak didik sesuai dengan tujuan yang dicita-citakan, termasuk dalam hal ini, menetapkan apa yang dimiliki oleh peserta didik sehubungan dengan latar belakang dan kemampuannya, serta kompetensi apa yang mereka perlukan untuk dipelajari dalam mencapai tujuan, peserta didik harus dibimbing untuk mendapatkan pengalaman, dan membentuk kompetensi yang akan mengantar kepada mereka mencapai tujuan, hal penting ikut memecahkan persoalan-persoalan atau kesulitan yang dihadapi anak didik, kemudian guru harus bisa mengembangkan keterampilan-keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik.

Seorang guru bukan hanya sekedar mengajar tetapi juga mendidik dan melatih siswa untuk mencapai taraf kecerdasan, ketinggian budi pekerti, dan keterampilan yang optimal. Guru diharapkan menguasai kemampuan dan keahlian agar dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dituntut dapat menguasai materi

pelajaran dan mampu menyajikan pembelajaran dengan baik serta mampu menilai kinerja terhadap pekerjaan yang telah dilakukan, pemilihan strategi, model maupun media pembelajaran harus sesuai dengan karakteristik perkembangan dan mampu menciptakan perkembangan siswa dan mampu menciptakan keaktifan, dan kreativitas siswa

Berdasarkan pengamatan sementara yang penulis lakukan di lapangan pada minggu kedua pada tanggal 9 November 2015 sampai dengan tanggal 12 November 2015 dengan beberapa guru SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan bahwa pelaksanaan tugas guru belum maksimal, karena keberhasilan dalam pembelajaran tidak terlepas dari cara pendidik mengajar dan peserta didik belajar, baik atau tidaknya pembelajaran dapat dilihat dan dirasakan oleh pendidik dan peserta didik sendiri. Proses belajar mengajar dikatakan berhasil apabila ada perubahan pada diri peserta didik, menyangkut pengetahuan, sikap dan keterampilan, di dalam proses pembelajaran peserta didik harus menunjukkan kegairahan belajar yang tinggi, semangat belajar yang besar dan percaya pada diri sendiri.

Berbagai upaya telah dilakukan namun masih dirasakan adanya berbagai kekurangan dan kelemahan yang dirasakan dalam kegiatan pembelajaran. Kerisauan tersebut cukup berdasar bila dilihat dari kesiapan guru sebelum melaksanakan tugasnya di sekolah. Rendahnya kemampuan dan kompetensi guru dalam melaksanakan tugas guru dapat dilihat dari fenomena berikut:

1. Dalam hal mengajar banyak sekali fenomena-fenomena yang dapat penulis saksikan pada saat mengobservasi ke lapangan diantaranya.  
(1), dari segi perencanaan pembelajaran masih ada guru yang belum membuat persiapan pembelajaran sebelum mengajar sehingga pelaksanaan pembelajaran tidak maksimal, selain itu masih ada sebagian guru menunggu di periksa pengawas sehingga baru ada dorongan untuk membuat perencanaan pembelajaran dengan lengkap. (2) dari segi melaksanakan pembelajaran masih ada guru yang mengajar kurang sesuai dengan perencanaan pengajaran yang telah dibuat, kebanyakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran hanya sebagai bukti fisik saja apabila pengawas datang dan memeriksanya, sebagian guru masih kurang mampu menyesuaikan antara pelaksanaan pembelajaran dengan materi yang diajarkan. (3) dari segi melakukan evaluasi pembelajaran, guru hanya melakukan evaluasi pada saat akan ujian, ketika kegiatan pembelajaran di kelas guru tidak melakukan evaluasi, sehingga yang terjadi pada siswa selalu tidak ada persiapan untuk belajar di kelas. Sebagian guru masih ada yang belum melaksanakan tindak lanjut berupa pengayaan bagi siswa yang telah lulus dalam ujian dan mengadakan remedial bagi siswa yang belum mencapai standar kompetensi.
2. Dalam mendidik beberapa guru masih acuh terhadap peserta didiknya, dapat dilihat dari fenomena berikut. (1) dari segi pembinaan mental masih ada guru yang masih melakukan kontak fisik berupa memberikan cubitan atau pemukulan telapak tangan

siswa yang melakukan kesalahan atau tidak mengerjakan pekerjaan rumah. Seharusnya guru memberikan teguran kepada siswa jika masih melakukan kesalahan berikan hukuman yang bersifat lebih mendidik seperti belajar untuk bertanggung jawab dengan membersihkan kelas atau membersihkan toilet, selain itu masih ada guru yang membanding-bandingkan kemampuan anak didik, hal tersebut dapat membuat peserta didik menjadi tidak percaya diri dalam melakukan berbagai hal dan juga masih ada pemberian cap “bodoh” kepada anak didik yang kurang dalam pembelajaran sehingga dapat membunuh karakter siswa. Hal itu sangat berbahaya bagi perkembangan anak didik seharusnya guru mampu memberikan dorongan atau motivasi agar lebih giat belajar. (2) dari segi pembinaan moral fenomena yang terjadi adalah masih ada sebagian guru yang belum dapat menciptakan keadaan kelas yang kondusif, seharusnya guru memiliki strategi untuk menarik perhatian siswanya agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan senang dan khidmat, selain itu guru masih kurang mampu dalam mengatasi disiplin siswa terlihat dari seringnya siswa keluar masuk kelas dan ke kantin saat pertukaran jam pelajaran karena guru sering terlambat masuk kedalam kelas, seharusnya guru menanamkan sifat disiplin kepada siswa agar dapat membentuk moral siswa.

3. Dalam hal membimbing kebanyakan guru sering mengelompokkan peserta didik yang rajin dengan peserta didik yang kurang rajin, hal ini dapat dilihat, (1) dari segi membimbing, masih ada guru yang

kurang memperhatikan siswa-siswa yang lemah dalam belajar dan lebih terfokus kepada siswa yang cekatan dalam belajar. Seharusnya guru memberikan perhatian lebih kepada siswa yang lemah dalam belajar karena anak tersebut harus memakai metoda khusus untuk mencapai tujuan pembelajaran. (2) masih ada guru yang membedakan siswa yang lebih kreatif daripada siswa yang kurang termotivasi dalam mengembangkan potensinya, seharusnya guru mampu memberikan dorongan dan memancing keterampilan siswa dengan berbagai cara, guru akan mengetahui keterampilan mana siswanya berbakat, kemudian guru menyalurkan bakat siswa tersebut agar ada motivasi siswa untuk lebih berkreatifitas.

## **B. Identifikasi Masalah**

Guru merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan keberhasilan pendidikan di suatu sekolah, karena guru secara langsung berhubungan dengan peserta didik.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Persiapan pembelajaran sebelum mengajar sehingga pelaksanaan pengajaran tidak maksimal.
2. Masih kurangnya melaksanakan tugas guru dalam mendidik disiplin siswa, hal ini dapat dilihat dari guru yang belum dapat mengkondusifkan keadaan kelas menjadi tenang ketika ada siswa yang melakukan keributan dikelas.

3. Masih kurangnya bimbingan yang diberikan oleh guru kepada siswa dalam meningkatkan proses pembelajaran. Ini terlihat dari masih adanya guru yang kurang memperhatikan siswa-siswa yang terlambat belajar dan lebih terfokus kepada siswa yang cepat dalam belajar.
4. Sebagian guru masih belum mampu dalam membuat penelitian ilmiah.
5. Guru hanya melakukan evaluasi pada saat akan ujian. Ketika kegiatan pembelajaran di kelas guru tidak melakukan evaluasi, sehingga yang terjadi pada siswa selalu tidak ada persiapan untuk belajar di kelas.
6. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar kurang sesuai dengan perencanaan pengajaran yang telah dibuat, kebanyakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran hanya sebagai bukti fisik saja apabila pengawas datang dan memeriksanya.
7. Dalam pembinaan mental siswa adanya guru masih menggunakan kata-kata yang dapat membunuh karakter siswa yaitu dengan memberikan cap bodoh kepada siswa atau membanding-bandingkan anak yang tinggal kelas dengan anak yang berprestasi di kelas.
8. Guru terlambat memberikan remedial kepada siswa, sehingga laporan hasil pembelajaran tidak bisa diselesaikan tepat waktu.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang sudah dijelaskan sebelumnya terlihat bahwa banyak sekali masalah-masalah yang muncul di SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang yang patut untuk diteliti.

Hanya saja, dalam hal ini peneliti perlu membatasi penelitian sesuai dengan gejala-gejala yang muncul. Seperti yang sudah peneliti jelaskan pada latar belakang, bahwa hampir semua fenomena yang muncul mengarah pada satu masalah utama yaitu terkait dengan pelaksanaan tugas guru. Oleh sebab itu, maka penelitian ini dibatasi pada “Pelaksanaan Tugas Guru SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang”.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu mengenai seperti apa pelaksanaan tugas guru dalam mengajar, mendidik, membimbing peserta didik di SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran dan informasi tentang :

1. Pelaksanaan tugas guru dalam mengajar di SD Negeri Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.
2. Pelaksanaan tugas guru dalam mendidik di SD Negeri Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

3. Pelaksanaan tugas guru dalam membimbing di SD Negeri Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka dapat dirumuskan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam mengajar di SD Negeri Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang sudah meliputi merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran?
2. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam mendidik di SD Negeri Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang sudah meliputi pembinaan mental, pembinaan moral, dan pembinaan fisik?
3. Bagaimana pelaksanaan tugas guru dalam membimbing di SD Negeri Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang sudah meliputi membimbing siswa dalam kegiatan belajar, dan membimbing keterampilan siswa?

#### **G. Kegunaan Penelitian**

Berdasarkan pada tujuan penelitian yang dikemukakan di atas, hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk :

1. Bagi guru sebagai informasi untuk meningkatkan pelaksanaan tugasnya di sekolah.
2. Bagi kepala sekolah sebagai bahan masukan dalam pembinaan pelaksanaan tugas guru.

3. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pengawas dalam memberikan supervisi dan pengawasan kepada guru dalam meningkatkan pelaksanaan tugas guru.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa data dari hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat di ambil kesimpulan mengenai pelaksanaan tugas guru pada Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan tugas guru dalam mengajar pada Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang dilihat pada kegiatan merencanakan pembelajaran mendapat skor rata-rata 4,1, pada kegiatan melaksanakan pembelajaran mendapat skor rata-rata 4,1, dan pada kegiatan melakukan evaluasi pembelajaran mendapat skor rata-rata 4,0. Jadi pelaksanaan tugas guru dalam mengajar secara keeluruhan mendapat skor rata-rata 4,1, dan berada pada kategori **baik**.
2. Pelaksanaan tugas guru dalam mendidik pada Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang dilihat pada aspek pembinaan mental mendapat skor rata-rata 3,9, pada aspek pembinaan moral mendapat skor rata-rata 4,0, dan pada aspek pembinaan fisik berada pada skor rata-rata 4,0. Jadi pelaksanaan tugas guru dalam mendidik secara keseluruhan mendapat skor rata-rata 4,0, dan berada pada kategori **baik**.
3. Pelaksanaan tugas guru sebagai pembimbing pada Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang dilihat pada kegiatan membimbing siswa dalam pembelajaran berada pada skor rata-rata 4,0,

dan pada kegiatan membimbing keterampilan siswa berada pada skor rata-rata 3,9. Jadi pelaksanaan tugas guru sebagai pembimbing secara keseluruhan berada pada skor rata-rata 3,9, dan berada pada kategori **baik**.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang mudahmudahan bermanfaat bagi pembaca maupun penulis sendiri. Sebagai akhir dari penulisan. Penulis menyampaikan saran sebagai berikut ini :

1. Kepada Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian dan bimbingan dalam membina pelaksanaan tugas guru untuk meningkatkan kemampuan profesional guru.
2. Kepada guru diharapkan dapat melaksanakan tuugasnya dengan sebaik-baiknya demi kelancaran proses belajar-mengajar dan tercapainya tujuan pendidikan.
3. Kepada pengawas agar lebih optimal melakukan pembinaan terhadap kepala sekolah di SD Gugus I Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.
4. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan kepada peneliti yang akan meneliti pelaksanaan tugas guru agar dapat dilakukan lebih baik lagi.

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. 2008. *Manajemen Pendidikan*.  
Yogyakarta : Adya Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedure Penelitian suatu pendidikan praktis (edisi revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim.2003 *Peningkatan profesional guru sekolah dasar*.  
Jakarta : Bumi Aksara
- Depdiknas RI. 2003. *UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Mardialis. 2006. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*.  
Jakarta : PT Bumi Aksara
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 pasal 1 ayat 1 tentang  
Guru dan Dosen. Jakarta
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi No16 Tahun 2009. *Tentang Kewajiban, Tanggung Jawab dan Wewenang Guru*. Jakarta