

**PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBINAAN DISIPLIN OLEH GURU
DI SMK NEGERI 1 LINTAU BUO**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Kependidikan*



Oleh:

FARID ADZAN

53885/ 2010

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2018

PERSETUJUAN SKRIPSI

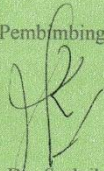
**PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBINAAN DISIPLIN OLEH GURU DI
SMK NEGERI 1 LINTAU BUO**

Nama : Farid Adzan
NIM/BP : 53885/2010
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 13 Februari 2018

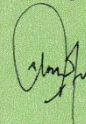
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D
NIP. 19630424 198811 1 001

Pembimbing II,



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

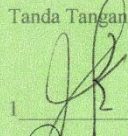
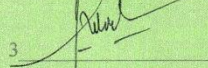
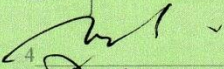
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK
Negeri 1 Lintau Buo
Nama : Farid Adzan
NIM. : 53885
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 13 Februari 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D.	1 
2. Sekretaris : Dra. Anisah, M.Pd.	2 
3. Anggota : Drs. Yuskal Kusman, M.Pd.	3 
4. Anggota : Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd.	4 
5. Anggota : Dr. Jasrial, M.Pd.	5 

دُرِّ الْإِسْنَانِ

*Segenap asma keagungan hanya untukMu ya Allah SWT, Rabbi sekalian alam
Dan shalawat beserta salam kepada nabi Muhamad Rasulullah SAW*

*Sesungguhnya di samping kesulitan itu ada kemudahan
Maka apabila engkau telah selesai (mengerjakan sesuatu pekerjaan)
Kerjakanlah pekerjaan lain
Dan hanya kepada Tuhanmu (sajalah) kamu berharap
(QS.Alam Nasyrat 6-8)*

*Ya Allah.....
Tiada yang terucap dari mulutku
Kecuali menunuju kebesaranMu
Karena kehendak dan izinMu
Aku mampu menunaikan suatu perjuanganKu
Secercah harapan telah Kugenggam
Sepenggal asa telah Kuraih
Terima kasih ya Allah engkau tlah memberikan kesempatan
Untuk membahagiakan orang-orang yang Kucintai dan Kusayangi
Namun.....
Kusadari perjuanganKu belum usai
Tujuan akhir belum Kucapai
Esok dan lusa aku masih berhenti sampai disini
Aku percaya disetiap langkahKu
Kau akan slalu menyertaiKu*

*Ya Allah.....
Aku menyadari sepenuhnya apa yang telah Kuperbuat sampai kini
Belum mampu membalas tetesan keringat Orang tuaKu
kepadaMu ya Allah aku memohon
jadikanlah keringat mereka
sebagai untaian mutiara disaat mereka lara
sebagai penyejuk dikala mereka dahaga*

AMAK,....

*Masih Kuingat ada sebongkah cita-cita
Dalam tatapan matamu
Dan harapan yang begitu besar kepadaKu
Agar aku bisa menjadi yang terbaik
Dalam setiap perkataanmu selalu berisi doa untukKu
Yang membuatku semakin mengerti apa artinya hidup ini
Kini cita-cita dan harapan itu telah kugapai*

APA.....

*Kuingat selalu ada sebuah asa dalam raut wajahmu
Di antara butir-butir keringatmu yang bercucuran
Peluh mu bagai air, menghilangkan haus dalam dahaga
Hingga daraku tak membeku
Susah payah lelah
Namun kau tak pernah peduli
Demi anakMu agar dapat meraih asa dan cita*

Kini.....

*Asa itu telah kuraih demi kalian
Ku persembahkan setetes keberhasilan ini
Sebagai tanda bukti atas pengorbanan, perhatian, cinta
Dan kasih sayang yang telah kalian berikan
Yang tak pernah mampu Kuganti*

Terima kasih atas semuanya

*Dengan segenap kasih sayang dan di iringi doa yang tulus kupersembahkan
karya tulis ini kepada amak dan apa serta uni-uni dan keluarga besarku yang
selalu memberikan dukungan dan doanya buat ku untuk menyelesaikan skripsi
ini.*

*Trimakasih juga kepada kawan-kawan seperjuangan atas supportnya, dan
kepada shiddiq, dedet, rian, wendi dan teman-teman yang lainnya yg tak bisa di
sebutkan satu persatu, yang sama-sama berjuang dan membeantu saya dalam
penyelesaian skripsi ini.*

Created: Farid Adzan, S. P.d

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Farid Adzan

NIM/BP : 53885/2010

Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK
Negeri 1 Lintau Buo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 13 Februari 2018

Saya yang menyatakan,



Farid Adzan
NIM. 53885

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar**

Penulis : **Farid Adzan**

NIM / BP : **53885/2010**

Jurusan : **Administrasi Pendidikan**

Pembimbing : **1. Drs. Syahril, M.Pd.,Ph.D**
2. Dra. Anisah, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pembinaan disiplin siswa oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai bagaimana persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar dilihat dari: 1) pembinaan disiplin melalui bimbingan, 2) pembinaan disiplin melalui pengawasan, 3) pembinaan disiplin melalui keteladanan, 4) pembinaan disiplin melalui hukuman, 5) pembinaan disiplin melalui hadiah.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar yang berjumlah 901 orang siswa. Mengambil sampel berdasarkan tabel krechi, besar sampel berjumlah 270 orang. Alat pengumpul data adalah angket dengan model Skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Selanjutnya data diolah melalui analisis pencarian nilai rata-rata (mean).

Hasil penilitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar dilihat dari: 1) pembinaan disiplin melalui bimbingan sudah terlaksana dengan baik di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar dengan skor rata-rata **4,01**, 2) pembinaan disiplin melalui pengawasan sudah berjalan dengan baik di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar dengan skor rata-rata **4,04**, 3) pembinaan disiplin melalui keteladanan juga sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata **3,94**, 4) pembinaan disiplin melalui hukuman yang telah diterapkan oleh guru SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar juga sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata **4,04**, 5) selanjutnya pembinaan disiplin melalui pemberian hadiah yang dijalankan oleh guru SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar sudah berjalan dengan baik dengan skor rata-rata **3,93**.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang maha besar, maha kaya, maha pemberi rezeki, maha pengasih lagi maha penyayang, sehingga berkat ridho dan izin dari Allah SWT jua lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Siswa Tentang Pembinaan Disiplin Oleh Guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo ”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Bapak Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Anisah, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
7. Rekan-rekan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.

8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, lembaga tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Februari 2018

Farid Adzan

NIM : 2010/53885

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Pertanyaan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Persepsi.....	9
B. Pembinaan Disiplin Siswa.....	11
C. Pembinaan Disiplin	14
D. Pembinaan Disiplin Siswa.....	16
E. Indikator Pembinaan Disiplin.....	17
F. Tujuan Pembinaan Disiplin Siswa	25
G. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28

A. Jenis Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Instrumen Penelitian	31
E. Jenis dan Sumber Data	33
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Penyebaran Populasi Penelitian Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar Tahun Ajaran 2017/2018.....	29
2. Penyebaran Sampel Penelitian Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar Tahun Ajaran 2017/2018.....	31
3. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar Melalui Bimbingan.....	35
4. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar Melalui Pengawasan.....	37
5. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar Melalui Keteladanan.....	39
6. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar Melalui Hukuman.....	41
7. Data Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar Melalui Pemberian Hadiah.....	43
8. Rekapitulasi Data tentang Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengantar Angket.....	55
2. Petunjuk Pengisian Angket.....	56
3. Kisi-Kisi Angket.....	57
4. Angket Penelitian.....	58
5. Analisis Uji Coba.....	62
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Penelitian.....	63
7. Hasil Penelitian.....	69
8. Tabel Krechi.....	78
9. Tabel Product Moment.....	79

DAFTAR GAMBAR

1. Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1
Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar27

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tidak pernah lepas dan terpisah dengan kehidupan manusia, sebab pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan suatu bangsa dan mewariskan budaya kepada generasi penerus selanjutnya yang berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai. Pendidikan yang berkualitas diharapkan mampu menjadikan manusia yang memiliki potensi, mempunyai kemampuan dan keterampilan yang dapat digunakan untuk bekal pembangunan dimasa yang akan datang. Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah mempunyai tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Sekolah dituntut untuk meningkatkan mutu lulusan siswanya dengan cara menanamkan aspek kepribadian kepada siswa. Aspek kepribadian siswa merupakan nilai-nilai dasar yang berhubungan dengan sikap dan perilaku yaitu disiplin. Sekolah dituntut untuk meningkatkan mutu lulusan siswanya dengan cara menanamkan aspek kepribadian kepada siswa.

Disiplin siswa dapat terlaksana apabila ada aturan-aturan yang berupa ketentuan-ketentuan baik tertulis maupun tidak tertulis yang mengikat untuk ditaati bersama. Disiplin perlu dijalankan bersama-sama dengan semua pihak yang terlibat dalam pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, mulai dari

orang tua, lingkungan sekitar dan yang berperan penting sekali yaitu pihak sekolah. Disiplin menurut Mulyasa (2012:118) adalah sesuatu yang penting.

untuk menanamkan rasa hormat terhadap kewenangan, menanamkan kerjasama, dan merupakan kebutuhan untuk berorganisasi, serta untuk menanamkan rasa hormat terhadap orang lain.

Mengingat pentingnya kedisiplinan ini dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, maka sudah tentu kedisiplinan itu perlu mendapat perhatian dan penanganan yang serius dari pihak sekolah agar tujuan pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai secara efektif.

Disiplin dapat berfungsi untuk mencegah terjadinya pelanggaran terhadap semua ketentuan yang berlaku, agar pemberian hukuman terhadap seseorang dapat dihindari. Selanjutnya Makawimbang (2012:209) mengatakan bahwa Disiplin dapat diartikan sebagai sikap menghargai, patuh, taat terhadap peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat kerja yang dilakukan secara rela dengan penuh tanggung jawab dan siap untuk menerima sanksi jika melanggar”.

Disiplin siswa akan meningkat apabila ditangani secara intensif. Sesuai dengan uraian mengenai tata tertib yang telah disampaikan, pemberian informasi yang berisi norma moral yang dapat diterima dan dimiliki oleh siswa apabila dilakukan berulang-ulang dan dilakukan pemantauan secara sistematis. Tanpa adanya disiplin yang tinggi, tidak akan mungkin pelaksanaan pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik sesuai

dengan yang diharapkan, disiplin yang baik akan tercapai apabila adanya pembinaan.

Dengan demikian seorang guru harus membina dan memberikan contoh yang baik kepada siswa tentang kedisiplinan. Guru juga harus menegakkan peraturan serta sanksi terhadap siswa yang melanggar disiplin, apabila peraturan dan sanksi serta hukuman ditegakkan maka siswa akan patuh dan taat pada peraturan. Hal ini akan dicontoh oleh siswa yang memiliki kesadaran disiplin yang tinggi. Apabila seorang guru disiplin maka peserta didik pun akan belajar dari perilaku guru tersebut untuk mendisiplinkan diri peserta didik itu sendiri. Dengan adanya pembinaan disiplin ini maka peserta didik akan berperilaku disiplin serta dapat meningkatkan prestasi dan belajar lebih giat lagi.

Dapat dilihat disiplin siswa dirasa kurang berjalan seperti yang diharapkan, baik disiplin dalam lingkungan sekolah maupun disiplin dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas. Meskipun peraturan dan tata tertib telah ditetapkan oleh sekolah, tetapi kenyataannya tidak berjalan sebagaimana mestinya. Sebaiknya pihak sekolah lebih menanamkan lagi bagaimana cara agar kedisiplinan itu berjalan dengan baik dan dipatuhi oleh siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis di lapangan pada tanggal 26 april 2017, dapat dilihat masih kurangnya pembinaan disiplin kepada siswa dalam melaksanakan peraturan yang dibuat atau yang melanggar aturan, ini dapat dilihat dengan gejala sebagai berikut:

1. Kurangnya keteladanan yang diberikan guru terhadap siswa terutama tentang kedisiplinan. Seperti masih adanya guru yang berkata-kata kasar dan merokok di lingkungan sekolah
2. Kurangnya pengawasan guru terhadap siswa setiap harinya. Dapat dilihat sewaktu upacara bendera, murid banyak yang tidak mengikuti dan malah nongkrong di warung.
3. Kurangnya bimbingan oleh guru terhadap siswa dalam penegakan disiplin dalam lingkungan sekolah. Dapat dilihat dari kelakuan siswa yang masih banyak mencontek dan tidak melengkapi atribut sekolah.
4. Kurangnya hukuman yang diberikan kepada siswa yang melanggar peraturan dan tata tertib sehingga tidak menimbulkan efek jera pada siswa.
5. Kurangnya pemberian hadiah kepada siswa yang berprestasi dan mematuhi kedisiplinan. Sehingga kesadaran siswa untuk meningkatkan disiplin tidak meningkat.

Dari fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul : **“Persepsi Siswa tentang Pembinaan Disiplin oleh Guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di uraikan di atas maka dapat diidentifikasi Pembinaan Disiplin menjadi salah satu faktor penentu berhasil atau tidaknya pendidikan di sekolah. Masalah yang ditemui di lapangan adalah:

1. Sewaktu pelaksanaan upacara masih ada siswa yang tidak ikut melaksanakannya dan juga waktu kultum ada peserta didik yang nongkrong diwarung, namun seperti dibiarkan saja oleh guru piket/ guru lain.
2. Masih ada siswa yang jarang memakai kelengkapan atribut sekolah seperti sepatu yang tidak berwarna hitam, berpakaian tidak rapi, kaos kaki, papan nama, nama sekolah namun hal ini dibiarkan saja dan tidak ada teguran dari guru.
3. Banyaknya siswa yang kurang serius dan tidak memperhatikan pelajaran disaat guru menerangkan pelajaran didepan kelas, lalu guru membiarkannya saja.
4. Guru jarang melakukan pengontrolan pekerjaan rumah siswa.
5. Guru jarang mengawasi siswa sewaktu pelaksanaan ujian sehingga masih ada siswa yang sering mencontek.
6. Belum adanya ketegasan guru dalam menerapkan pembinaan disiplin siswa yang terlambat datang kesekolah sehingga siswa terus mengulangi hal yang sama.
7. Guru jarang menegur siswa yang sering datang terlambat masuk kelas dari jadwal yang ditetapkan atau pada saat proses pembelajaran siswa minta izin keluar lalu tidak masuk-masuk lagi dan guru membiarkannya.
8. Masih adanya siswa yang menggunakan handphone disaat jam belajar.
9. Guru belum melakukan pengontrolan terhadap siswa sewaktu proses pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Sesuai dengan pelaksanaan pembinaan disiplin oleh guru, maka persepsi siswa tentang pembinaan pembinaan disiplin oleh guru yang dilakukan pada SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar dibatasi pada pembinaan disiplin melalui Bimbingan, Pengawasan, Keteladanan, Hukuman serta Hadiah

D. Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini masalah yang akan penulis teliti adalah:

1. Bagaimana persepsi siswa tentang bimbingan yang diberikan guru dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?
2. Bagaimana persepsi siswa tentang pengawasan yang dilakukan dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?
3. Bagaimana persepsi siswa tentang pemberian keteladanan dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?
4. Bagaimana persepsi siswa tentang pemberian hukuman dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?
5. Bagaimanakah persepsi siswa tentang pemberian hadiah dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang :

1. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui Bimbingan
2. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui Pengawasan
3. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui Keteladanan
4. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui Hukuman
5. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui Hadiah

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana persepsi siswa tentang bimbingan yang diberikan guru dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?
2. Bagaimana persepsi siswa tentang pengawasan yang dilakukan dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?

3. Bagaimana persepsi siswa tentang pemberian keteladanan dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?
4. Bagaimana persepsi siswa tentang pemberian hukuman dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?
5. Bagaimanakah persepsi siswa tentang pemberian hadiah dalam pembinaan disiplin di SMK Negeri 1 Kecamatan Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar?

G. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi :

1. Kepala sekolah, sebagai bahan acuan dalam meningkatkan pembinaan disiplin siswa dimasa akan datang
2. Guru, sebagai bahan untuk meningkatkan pembinaan disiplin terhadap siswa diwaktu jam pelajaran berlangsung
3. Siswa, adanya pembinaan disiplin oleh guru kegiatan mereka akan lebih terarah dan terbimbing
4. Penulis, Sebagai bahan untuk meningkatkan pembinaan disiplin siswa sebagai calon pendidik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui bimbingan memiliki skor rata-rata 4,01 hal ini mengatakan bahwa pembinaan disiplin oleh guru sudah terlaksana dengan baik.
2. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui pengawasan memiliki skor rata-rata 4,04 hal ini mengatakan pembinaan disiplin oleh guru melalui pengawasan sudah berjalan dengan baik
3. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui keteladanan memiliki skor rata-rata 3,94 hal ini mengatakan bahwa pembinaan disiplin oleh guru melalui keteladanan sudah terlaksana dengan baik
4. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui hukuman memiliki skor rata-rata 4,04 pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui hukuman sudah terlaksana dengan baik

5. Persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui hadiah memiliki skor rata-rata 3,93. Pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar sudah berjalan dengan baik yang dilakukan oleh guru untuk membina siswa.
6. Berdasarkan hasil penelitian keseluruhannya dapat dilihat bahwa persepsi siswa tentang pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar memiliki skor rata-rata 3,99 hal ini mengatakan bahwa pembinaan disiplin oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar sudah terlaksana dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembinaan disiplin yang dilakukan oleh guru terhadap siswa di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar melalui bimbingan di sudah berjalan dengan baik, maka pembinaan disiplin ini sebaiknya dipertahankan serta ditingkatkan lagi agar siswa akan semakin menjadi disiplin dengan adanya pembinaan disiplin melalui bimbingan
2. Pembinaan disiplin yang dilakukan oleh guru kepada siswa dengan cara melalui pengawasan di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar sudah terlaksana dengan baik, hal ini menyatakan bahwa pembinaan disiplin yang dilakukan dengan pengawasan ini siswa akan menjadi lebih disiplin dan mematuhi peraturan yang telah ditetapkan.

Sebaiknya pembinaan melalui pengawasan ini lebih dipertahankan lagi serta ditingkatkan untuk kedepannya

3. Pembinaan disiplin yang dilakukan oleh guru kepada siswa di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar Berdasarkan pembinaan disiplin melalui keteladanan sudah terlaksana dengan baik, sebaiknya pembinaan disiplin melalui keteladanan ini lebih dipertahankan serta ditingkatkan untuk kedepannya
4. Pembinaan disiplin melalui hukuman yang dilakukan oleh guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar sudah berjalan dengan baik, maka untuk selanjutnya guru-guru di SMK Negeri 1 Lintau Buo Kabupaten Tanah Datar harus mempertahankan pembinaan disiplin melalui hukuman ini agar kedisiplinan siswa lebih meningkat
5. Selanjutnya pembinaan melalui hadiah juga sudah berjalan dengan baik, maka dengan adanya pembinaan melalui hadiah ini maka siswa akan menjadi giat lagi dalam proses pembelajaran serta mematuhi peraturan yang telah dibuat oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalpina, Zalmi. (2009). *Pembinaan Disiplin Siswa oleh Guru pada SMA N 1 Linggo Sari Baganti Kec. Linggo Sari, Kab. Pesisir Selatan*. UNP : Skripsi (tidak dipublikasikan)
- Anoraga, Panji. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Engkoswara, dan Komariah. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Hamalik, Oemar. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Imron, Ali. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mukhtar dan Iskandar. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto, Ngalmi. (2003). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Danim, Sudarman. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Kencana Media Group
- Makawimbang, Jerry H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta
- Matutina, Domi C, dkk. (1993). *Manajemen Personalia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rivai, Veithzel dan Deddy Mulyadi. (2009). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers