

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Strata Satu (S1) Program Studi Administrasi Pendidikan  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**ERLINA AS**  
**NIM 15002117**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 PADANG**

**Nama** : Erlina AS  
**Nim/BP** : 15002117/2015  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Padang, Februari 2018**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I,**



**Nellitawati, S.Pd., M.Pd., Ph.D.**  
**NIP. 19611103 198203 2. 002**

**Pembimbing II,**



**Dra. Anisah, M.Pd**  
**NIP.19630614 198903 2 001**

**Ketua Jurusan,**



**Dra. Anisah, M.Pd**  
**NIP.19630614 198903 2 001**

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Jurusan Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

### PERSEPSI SISWA TERHADAP KINERJA GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 16 PADANG

Nama : Erlina AS  
Nim/BP : 15002117/2015  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

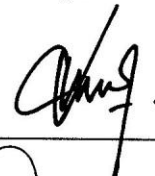
Padang, Februari 2018

Tim penguji

Tanda tangan

Ketua : Nellitawati, S.Pd.,M.Pd., Ph.D.

1.




Sekretaris : Dra. Anisah, M.Pd

2.



Anggota : Dra. Elizar Ramli, M.Pd

3.



Anggota : Prof. Dr. Sufyarma M, M.Pd

4.



Anggota : Drs. Yuskal Kusman, M.Pd

5.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlina AS  
Nim/BP : 15002117/2015  
Pogram studi : Manajemen Pendidikan  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang  
Judul : Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam  
Melaksanakan Tugas Pembelajaran Disekolah  
Menengah Pertama Negeri 16 Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya tulis saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan izin penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Februari 2018

Yang menyatakan,



**Erlina AS**  
15002117/2015

## ABSTRAK

**Penulis** : ERLINA AS  
**NIM/BP** : 15002117/2015  
**Jurusan** : Administrasi Pendidikan  
**Pembimbing** : Nellitawati, M.Pd, Ph.D  
Dra. Anisah, M.Pd  
**Judul** : **Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di SMP Negeri 16 Padang. Dilihat dari masih adanya kinerja guru yang rendah dalam melaksanakan tugas pembelajaran di lingkungan sekolah, seperti belum menyampaikan KD; belum mempersiapkan media pembelajaran; belum menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; belum menggunakan metode pembelajaran, dan kurang mampu mengelola kelas dengan baik. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi tentang persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di SMP Negeri 16 Padang dalam membuka, melaksanakan pembelajaran inti, dan menutup pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di sekolah yang berjumlah 777 orang. Besar sampel adalah 169 orang dari jumlah populasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data hasil penelitian dianalisis dengan menghitung jawaban dengan rumus mean (rata-rata).

Hasil penelitian ini menunjukkan persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran dalam membuka pembelajaran dengan kategori baik mendapatkan skor rata-rata 4.59; dalam kegiatan inti pembelajaran dengan kategori baik mendapatkan skor 4.06, dan dalam menutup pembelajaran dengan kategori baik mendapatkan skor rata-rata 4.43. Hal ini berarti kinerja guru sudah dilakukan dengan baik, agar lebih baik lagi hendaklah lebih memperhatikan komponen-komponen membuka pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan menutup pembelajaran.

**Kata Kunci** : **Persepsi Siswa, Kinerja Guru**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis untuk melakukan penulisan Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Pembelajaran di SMP N 16 Padang”.

Skripsi ini disusun merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan semangat dari berbagai pihak tertentu, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Ibu Nellitawati, M.Pd Ph.D dan Ibu Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini

6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah memberikan izin penelitian ke SMP N 16 Padang.
7. Kepala sekolah, guru dan pegawai sekolah, beserta siswa di SMP Negeri 16 Padang, penulis mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan bantuan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
8. Pimpinan perpustakaan beserta karyawan dan karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan perpustakaan Universitas Negeri Padang
9. Orang tua dan keluargaku yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi.
10. Suamiku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa AP 12 dan 13 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain do'a kepada Allah SWT semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik berupa moril maupun materil dapat bernilai ibadah disisi Allah SWT, Aamiin.

Padang, Oktober 2017

Penulis

**Erlina AS**  
**NIM 15002117/2015**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Pertanyaan Penelitian .....	5
G. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Persepsi .....	7
2. Pengertian Kinerja Guru .....	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	11
4. Kinerja Guru dalam melaksanakan pembelajaran.....	16
5. Indikator Kinerja Guru .....	18
6. Pentingnya Kinerja Guru.....	30
B. Penelitian yan Relevan .....	31
C. Kerangka Konseptual .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional Variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Jenis Data dan Sumber Data .....	36

E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data .....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 :	Indikator pelaksanaan pembelajaran menurut pendapat para ahli	17
Tabel 2 :	Populasi siswa SMP N 16 Padang.....	34
Tabel 3 :	Sampel Penelitian.....	35
Tabel 4 :	Klasifikasi dan Persentase.....	41
Tabel 5 :	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang pada Aspek Membuka Pelajaran.....	42
Tabel 6 :	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang pada bagian Penguasaan Materi Pembelajaran.....	44
Tabel 7 :	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang pada bagian Strategi pembelajaran.....	45
Tabel 8 :	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Padang pada bagian Pemanfaatan Sumber/Media Pembelajaran..	46
Tabel 9 :	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Padang pada bagian Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Peserta Didik.....	47
Tabel 10 :	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Padang pada bagian Penilaian Proses dan Hasil Belajar.....	48
Tabel 11 :	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Padang pada bagian Penggunaan Bahasa.....	49
Tabel 12 :	Rekapitulasi Kegiatan Inti Pembelajaran.....	
Tabel 13 :	Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri Padang pada bagian Menutup Pembelajaran.....	50
Tabel 14 :	Rekapitulasi Persepsi siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen .....	60
Lampiran 2 Pengantar Angket Penelitian .....	61
Lampiran 3 Petunjuk Pengisian .....	62
Lampiran 4 Angket Penelitian .....	63
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Angket Penelitian .....	66
Lampiran 6 Tabel Hasil Uji Coba .....	70
Lampiran 7 Tabel Nilai-nilai RHO dan Nilai-nilai r Product Moment.....	75
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Jurusan Administrasi Pendidikan .....	76
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian .....	78

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu kebutuhan dasar manusia dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia guna pencapaian tingkat kehidupan yang semakin maju dan sejahtera. Di sekolah guru merupakan unsur yang sangat mempengaruhi tercapainya tujuan pendidikan, keberhasilan penyelenggaraan pendidikan sangat ditentukan oleh kesiapan guru dalam mempersiapkan siswanya melalui kegiatan belajar mengajar.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 8 tentang menjadi pendidik profesional ditegaskan, "Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikasi pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional". Menciptakan guru profesional yang berkinerja baik pada setiap lembaga pendidikan yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang baik dan berkualitas bagi setiap warga negara. Dari hal tersebut dapat terlihat bahwa tugas guru sangat penting guna meningkatkan kemampuan serta potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Guru yang melaksanakan pekerjaan pada lembaga pendidikan wajib memiliki kualifikasi tersebut yang menjamin keahlian, kemahiran atau kecakapannya sebagai pendidik profesional. Kriteria-kriteria wajib tersebut merupakan standar mutu yang harus dipenuhi oleh guru. Profesionalitas guru yang memenuhi standar tersebut merupakan

pendukung terciptanya kualitas seorang guru dalam menjalankan pekerjaannya.

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah dan bertanggung jawab atas peserta didik di bawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi peserta didik (Supardi, 2013:54). Kinerja guru mengacu pada aktivitas selama melaksanakan tugas pokoknya seperti merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran.

Ketepatan proses pembelajaran hanya dapat dilakukan oleh guru yang memiliki kinerja yang baik. Guru yang memiliki kinerja baik dapat dilihat ketika guru mampu menyusun rencana pembelajaran, melaksanakan interaksi pembelajaran, menilai prestasi belajar peserta didik, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi belajar peserta didik, mengembangkan profesi keguruan, memahami wawasan pendidikan dan menguasai bahan kajian akademik dengan baik.

Lebih lanjut kinerja guru dalam pembelajaran yang diperlihatkannya dari prestasi belajar peserta didik. Kinerja guru yang baik akan menghasilkan prestasi belajar peserta didik yang baik, terlihat dari hasil yang diperoleh dari penilaian prestasi peserta didik.

Berdasarkan pengamatan setelah penulis mengadakan pengamatan dan wawancara dengan siswa SMP N 16 Padang pada saat penulis melaksanakan tugas terlihat bahwa kinerja guru dalam melaksanakan tugas masih ada yang rendah, hal tersebut dilihat dari fenomena sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian guru yang belum menyampaikan kompetensi dasar atau tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik
2. Masih adanya sebagian guru belum mempersiapkan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM)
3. Masih adanya sebagian guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran masih belum menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Guru masih banyak menggunakan bahasa daerah dalam penyampaian materi pelajaran kepada peserta didik.
4. Masih ada sebagian guru yang belum menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik dalam proses pembelajaran.
5. Masih ada sebagian guru belum mampu mengelola kelas dengan baik. Terlihat dari siswa yang meribut saat mengikuti proses belajar mengajar
6. Masih ada sebagian guru kurang memiliki keterampilan dalam pemanfaatan atau penggunaan media pembelajaran
7. Dalam menjelaskan materi pelajaran guru kurang memberikan contoh-contoh yang terjadi sesuai kenyataan yang dialami siswa sehari-hari. Guru hanya menjelaskan dan menjabarkan teori yang ada di dalam buku pelajaran.

Berdasarkan uraian yang ada di latar belakang di atas yang diperkuat dengan rincian fenomena-fenomena yang ada, maka penulis melakukan penelitian dengan judul ***“Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang”***.

## **B. Identifikasi Masalah**

Terkait dengan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran dapat diidentifikasi beberapa permasalahan berikut:

1. Kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran belum seperti yang diharapkan sehingga guru dalam membuat program pengajaran masih kurang optimal
2. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran masih kurang optimal, sehingga pembelajaran belum terlaksana dengan baik.
3. Kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran belum terlaksana dengan baik, sehingga masih ada guru yang masih belum menguasai kelas dengan baik
4. Kinerja guru dalam mengevaluasi hasil belajar masih rendah, penilaian pembelajaran siswa masih belum optimal.
5. Kinerja guru dalam membimbing peserta didik yang bermasalah dalam belajar belum baik, sehingga masih banyak peserta didik yang bermasalah belum ditangani oleh guru dengan baik.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, dan fenomena yang terjadi maka peneliti membatasi masalah tentang persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang. Lebih khususnya penelitian ini akan dibatasi pada kinerja guru dalam a) membuka pembelajaran, b) melaksanakan pembelajaran inti dan c) menutup pembelajaran.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut, bagaimana persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam a) membuka pembelajaran, b) melaksanakan pembelajaran inti dan c) menutup pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Bertolak dari perumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang:

1. Untuk mendapatkan informasi dan mendeskripsikan tentang persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang
2. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kinerja guru dalam: a) membuka pembelajaran, b) melaksanakan pembelajaran inti, dan c) menutup pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang.

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Sesuai dengan tujuan penelitian, pertanyaan yang akan dijawab melalui penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana kinerja guru dalam membuka pembelajaran?
2. Bagaimana kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran inti?
3. Bagaimana kinerja guru dalam menutup pembelajaran?

### **G. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak.

Terutama bagi pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, diantaranya:

1. Sebagai masukan bagi kepala sekolah guna meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Sebagai masukan untuk guru untuk lebih meningkatkan lagi kinerjanya dalam melaksanakan pembelajaran sebagai seorang yang profesional.
3. Penelitian lebih lanjut, sebagai rujukan dan pengembangan.

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan mengenai persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang dalam hal sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran pada aspek membuka pembelajaran dengan rata-rata 4.59 perolehan tingkat capaian 91,88%. Artinya kinerja guru di sekolah telah mampu membuka pelajaran dengan kategori baik.
2. Persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran pada aspek kegiatan inti pembelajaran dengan rata-rata 4.06 perolehan tingkat capaian 81,30%. Artinya kinerja guru di sekolah sudah baik dalam melaksanakan kegiatan inti pembelajaran.
3. Persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran pada aspek menutup pembelajaran dengan rata-rata 4.43 perolehan tingkat capaian 88,77%. Artinya kinerja sekolah sudah baik dalam menutup pembelajaran.
4. Secara keseluruhan persepsi siswa terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang memperoleh skor rata-rata 4,17 dengan tingkat capaian 83,53. Hal ini berarti kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang telah memahami membuka

pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan menutup pembelajaran dengan baik.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan kepada beberapa pihak diantaranya adalah kepada:

1. Kepala Sekolah lebih memberikan perhatian dan pengawasan kepada guru-guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di kelas sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Guru di sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Padang agar berusaha lebih meningkatkan dan mengembangkan lagi kinerjanya yang bisa dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti, pelatihan, seminar, membaca buku-buku yang berkaitan dengan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran ini.
3. Dinas Pendidikan Kota Padang agar terus berupaya untuk membantu kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barnawi dan Muhammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya
- Dermawati. 2013. *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kasmir, 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Supriyadi. 2013. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Jaya Ilmu
- Surosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno, Edy. 2011. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Kencana
- Uno, Hamzah B dan Nina Lamatenggo. 2012. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. 2011. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Kencana