

## **SKRIPSI**

# **TINJAUAN CARA BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA**

Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang



Oleh :

**BETA SANDIKA**  
2010/16307

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2015**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### TINJAUAN CARA BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA

Nama : Beta Sandika  
TM/NIM : 16307  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 27 April 2015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dra. Maryati Jabar, M.Pd  
NIP. 19510304 197602 2 001

Pembimbing II



Drs. Zahrul Harmen, S.T., M.M  
NIP. 19501209 197903 1 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil



Oktaviani, S.T., M.T  
NIP. 1972004 199702 2 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

### TINJAUAN CARA BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 1 TANJUNG RAYA

Nama : Beta Sandika  
TM/NIM : 16307  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Dewan Penguji :

Ketua : Dra. Maryati Jabar, M.Pd  
Sekretaris : Drs. Zahrul Harmen, ST., MM  
Anggota : Drs. Azwar Inra, M.Pd  
Anggota : Drs. Revian Body, MSA  
Anggota : Dr. M. Giatman, MSIE



Handwritten signatures of the examination board members, corresponding to the names listed on the left. The signatures are written in blue ink on a white background with horizontal dotted lines.

Ditetapkan di : Padang, 27 April 2015

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi Maha Bijaksana".  
(QS. Lukman: 27)

Alhamdulillahrabbi' alamin  
Sebuah langkah usai sudah  
Satu cita telah ku gapai  
Namun...  
Itu bukan akhir dari perjalanan  
Melainkan awal dari satu perjuangan

Seperti keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb  
Tak henti-hentinya aku ucapkan syukur pada Mu  
Serta Shalawat besertakan salam kepada junjungan dan juga idolaku dalam menjalani kehidupan ini yaitu  
Rasulullah SAW beserta para sahabatnya  
Semoga dengan karya ini menjadi amal shaleh bagiku dan keluargaku tercinta  
Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia ayah dan ibuku yang tak henti-hentinya selalu  
memotivasiku dan selalu memberikan semangat kepadaku  
Mungkin tak dapat selalu terucap, namun hati ini selalu bicara,  
sungguh ku sayang kalian.....

Penulis menyadari bahwa terselesainya Skripsi ini tak lepas dari campur tangan berbagai pihak.  
Untuk itulah penulis ingin berterima kasih sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak terkait.

Dengan selesainya penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Zahri Harmen, ST., MM selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan dukungan, arahan dan bimbingannya selama penyusunan dan penulisan Skripsi ini dan juga kepada tim penguji, yang menguji adrenalin, penulis haturkan terima kasih yang luar biasa, terima kasih atas segala saran, kritikan dan koreksinya sebagai tim penguji dalam penyempurnaan penulisan Skripsi ini.

Tak lupa pula terimakasih penulis haturkan kepada Bapak Miftahuddin, S.Pd., M.Eng selaku guru SMK Negeri 1 Tanjung Raya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima Kasih untuk adik-adikku tersayang..... rajin-rajinlah belajar dan berusaha dan juga jangan lupa selalu berdoa, doaku selalu menyertaimu

Spesial rasa terima kasih kuucapkan kepada Fatma Wetri yang selalu memberikan dukungan dan perhatian yang selalu dicurahkan untukku.

Semoga apa yang dicita-citakannya dikabulkan oleh Allah SWT, Amin.....

Kemudian yang tak terlupakan kepada para teman-teman PTB 2010 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, dan juga kepada sahabat yang selalu membantu dimasa suka dan duka bersama melalui semua ini ( Wewe, Ovi, Randi, Fatil, Angga, Selamat, Agus, Andika, Tia, Winda, Jup).

Selanjutnya juga tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada rekan-rekan kerja DEMPO GROUP, terutama Divisi Hydro Power ( Buk Yaya, Pak Oki, Pak Nur, Pak Salful, Pak Old, Pak Syaf, Bg Veri, Bg Yitno, Kak Winda, Bg Amar, Pak Daf, Da Rahmat)

By. Beta Sandika S.Pd

## BIODATA PENULIS

### A. Data Diri

Nama : Beta Sandika  
NIM : 16307  
Tahun Masuk : 2010  
Jurusan : Teknik Sipil  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jenjang Program : Strata I (S1)  
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/31 Oktober 1992  
Agama : Islam  
Anak ke- : Satu (1)  
Jumlah Saudara : Tiga (3)  
Alamat Sekarang : Jl. Gajah VII No. 5 Air Tawar Barat, Padang



### B. Riwayat pendidikan

Taman Kanak-kanak : TK Pertiwi 2 Air Tawar Barat, Padang  
Sekolah Dasar : SD Negeri 18 Air Tawar Barat, Padang  
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 13 Padang  
Sekolah Menengah Atas : SMK Negeri 5 Padang  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

### C. Skripsi

Judul Skripsi : Tinjauan Cara Belajar Siswa pada Mata Diklat Gambar Teknik kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya  
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Tanjung Raya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996 FT. (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100 086042

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Beta Sandika  
NIM/TM : 16307 / 2010  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Tinjauan Cara Belajar Siswa pada Mata Diklat Gambar Teknik kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

( Oktaviani, ST, MT )  
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,

BETA SANDIKA

## ABSTRAK

Beta Sandika, 2010 : Analisis Cara Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X

Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya.

Pembimbing : 1. Dra. Maryati Jabar, M.Pd

2. Drs. Zahrul Harmen, ST., MM

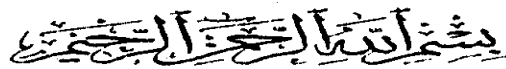
Penelitian ini berawal dari kenyataan, bahwa pentingnya belajar Gambar Teknik pada jurusan Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya. Akan tetapi, hasil belajar siswa pada mata pelajaran ini umumnya rendah. Melihat gejala tersebut, maka dilakukanlah penelitian untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya nilai tersebut. Faktor tersebut antara lain adalah faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor internal yaitu cara belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 60 orang. Pada penelitian ini hanya terdapat satu variabel, yaitu cara belajar. Penyusunan instrumen penelitian berpedoman kepada skala Likert. Sebelum digunakan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu dilakukan uji coba guna mengetahui validitas dan reabilitas instrumen. Data dianalisis secara statistik dengan bantuan program SPSS versi 17.00.

Berdasarkan hasil analisis, dapat diketahui bahwa cara belajar siswa kelas X Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya pada mata pelajaran Gambar Teknik masuk dalam kategori cukup, kurang dan tidak baik. Cara belajar yang masuk katagori cukup yaitu persiapan belajar siswa (71,67%) dan cara mengikuti pelajaran (65,97%). Cara belajar yang masuk kategori kurang yaitu pola belajar siswa (61,87%). Sedangkan aktifitas belajar mandiri siswa masuk dalam kategori tidak baik (50,14%).

*Kata Kunci : Cara Belajar, Gambar Teknik*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Cara Belajar Gambar Teknik Kelas X Bangunan SMK N 1 Tanjung Raya”. Tidak lupa salawat beriring salam penulis ucapkan kepada arwah junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Maryati Jabar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
2. Drs. Zahrul Harmen, ST., MM selaku Dosen Pembimbing II.
3. Drs. Azwar Inra, M.Pd selaku dosen Penguji.
4. Drs. Revian Body, MSA selaku Dosen Penguji dan Penasehat Akademis.
5. Dr. M. Giatman, MSIE selaku Dosen Penguji.
6. Oktaviani, ST, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
7. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga yang senantiasa mendo'akandan memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Sebagaimana manusia punya kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi



penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, April 2015

Penulis

## DARTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Definisi Belajar .....	6
2. Cara Belajar .....	7
a. Definisi Cara Belajar .....	7
b. Aspek-aspek Cara Belajar .....	7
3. Gambar Teknik .....	11
a. Pengertian Gambar Teknik .....	11
b. Fungsi Gambar Teknik .....	12
c. Cara Belajar Gambar Teknik .....	13
B. Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Pertanyaan Penelitian .....	16
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Lokasi Penelitian .....	17

C.	Populasi dan Sampel .....	17
1.	Populasi .....	17
2.	Sampel .....	18
D.	Variabel dan Data .....	18
1.	Variabel .....	18
2.	Data Penelitian .....	18
E.	Definisi Operasional .....	18
F.	Instrumen Penelitian .....	19
1.	Bentuk Instrumen Penelitian .....	19
2.	Penyusunan Instrumen .....	19
3.	Uji Coba Instrumen .....	20
a.	Uji Validitas Instrumen .....	21
b.	Uji Reliabilitas Instrumen .....	22
G.	Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Deskripsi Data .....	25
B.	Hasil Penelitian .....	53
C.	Pembahasan .....	54
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.	Kesimpulan .....	56
B.	Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	58
<b>LAMPIRAN</b>	.....	59

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Rekap Nilai Akhir Mata Diklat Gambar Teknik siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Semester Januari-Juni 2014 .....	3
2. Data siswa kelas X pada Jurusan Bangunan di SMK N 1 Tanjung Raya .....	17
3. Daftar Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifat.....	19
4. Kisi-kisi Instrument Penelitian Sebelum Uji Coba.....	20
5. Kisi-kisi Instrument Penelitian Setelah Uji Coba .....	22
6. Kategori Derajat Pencapaian.....	24
7. Deskripsi Data Sub Indikator Persiapan Mental .....	26
8. Statistik Sub Indikator Persiapan Mental.....	27
9. Deskripsi Data Sub Indikator Persiapan Sarana .....	29
10. Statistik Sub Indikator Persiapan Sarana .....	30
11. Deskripsi Data Sub Indikator Mempelajari Materi Pelajaran .....	32
12. Statistik Sub Indikator Mempelajari Materi Pelajaran.....	33
13. Deskripsi Data Sub Indikator Aktifitas Selama Mengikuti Pelajaran..	35
14. Statistik Sub Indikator Aktifitas Selama Mengikuti Pelajaran .....	36
15. Deskripsi Data Sub Indikator Memantapkan Hasil Belajar .....	38
16. Statistik Sub Indikator Memantapkan Hasil Belajar.....	39
17. Deskripsi Data Sub Indikator Aktifitas Belajar Sendiri .....	41
18. Statistik Sub Indikator Aktifitas Belajar Sendiri.....	42
19. Deskripsi Data Sub Indikator Aktifitas Belajar Kelompok .....	44
20. Statistik Sub Indikator Aktifitas Belajar Kelompok .....	45
21. Deskripsi Data Sub Indikator Mengatur Jadwal .....	47
22. Statistik Sub Indikator Mengatur Jadwal .....	48
23. Deskripsi Data Sub Indikator Melaksanakan Jadwal.....	50
24. Statistik Sub Indikator Melaksanakan Jadwal .....	51
25. Hasil Penelitian .....	53

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Histogram Sub Indikator Persiapan Mental .....	28
2. Histogram Sub Indikator Persiapan Sarana .....	31
3. Histogram Sub Indikator Mempelajari Materi Pelajaran .....	34
4. Histogram Sub Aktifitas Selama Mengikuti Pelajaran .....	37
5. Histogram Sub Indikator Memantapkan Hasil Belajar .....	40
6. Histogram Sub Indikator Aktifitas Belajar Mandiri .....	43
7. Histogram Sub Indikator Aktifitas Belajar Kelompok .....	46
8. Histogram Sub Indikator Mengatur Jadwal .....	49
9. Histogram Sub Indikator Melaksanakan Jadwal.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Angket uji coba penelitian .....	59
2. Rekapitulasi skor data uji coba penelitian.....	64
3. Uji coba Instrumen.....	65
4. Angket penelitian .....	76
5. Data skor hasil penelitian.....	80
6. Distribusi Frekuensi .....	81

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Indonesia merupakan salah satu negara yang sedang berkembang. Perkembangan itu terlihat dari pembangunan di segala bidang yang tengah giat-giatnya dilaksanakan oleh pemerintah. Pembangunan tersebut dilaksanakan dengan tujuan untuk mencapai suatu masyarakat yang adil dan makmur. Salah satu bidang pembangunan yang paling penting adalah bidang pendidikan.

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Tujuan pendidikan tersebut menentukan kemana arah peserta didik itu akan dibawa. Di dalam UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3 telah dicantumkan bahwa :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Khusus untuk Sekolah Menengah Kejuruan ( SMK ) yang merupakan sekolah dengan tujuan menghasilkan tenaga kerja yang terampil tingkat menengah, pemerintah telah melakukan berbagai upaya, antara lain dengan terus melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan serta terus memperbaiki kurikulum yang ada agar pendidikan di Indonesia ini menjadi lebih baik lagi ke depannya dan yang terbaru yang dipakai sekarang ini adalah Kurikulum 2013.

SMK Negeri 1 Tanjung Raya adalah salah satu sekolah menengah kejuruan yang memiliki beberapa jurusan, yang salah satunya adalah jurusan Bangunan. SMK Negeri 1 Tanjung Raya adalah lembaga pendidikan formal yang diharapkan akan menghasilkan lulusan berkualitas yang nantinya

dibutuhkan di dunia industri. Namun harapan tersebut tidak akan tercapai jika hasil belajar siswa kurang optimal.

Belajar merupakan kegiatan utama dalam proses pendidikan, dimana tingkat keberhasilan belajar ditentukan oleh proses yang berorientasi kepada siswa. Adapun tingkat keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, yakni faktor eksternal yang berada di luar diri siswa itu sendiri dan faktor internal yang berasal dalam diri siswa tersebut.

Faktor eksternal berupa keadaan lingkungan, sekolah, dan keluarga. Keadaan lingkungan masyarakat sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Pergaulan siswa dengan lingkungan sekitar dan teman bermain yang kurang baik akan memberikan dampak negatif dan memberikan pengaruh buruk terhadap hasil belajar siswa itu sendiri, contohnya sering dijumpai kasus siswa yang membolos/cabut karena ikut-ikutan dengan temannya. Hal ini tentu sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa tersebut. Siswa yang masuk dan mengikuti proses pembelajaran terus setiap hari belum tentu bisa menguasai materi pelajaran yang disajikan oleh guru apalagi kalau tidak masuk. Di sisi lain, faktor keluarga juga mampu mempengaruhi hasil belajar siswa, contohnya siswa dari latar belakang sosial ekonomi keluarganya kurang mampu tentu berbeda pemenuhan kebutuhan belajarnya dengan yang dari keluarga mampu. Hal ini tentu akan berpengaruh terhadap cara belajar dan akan berujung pada hasil belajar siswa.

Sedangkan dari faktor internal, yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri. Meskipun semua fasilitas untuk belajar siswa tersebut lengkap, baik dari segi sarana dan prasarana maupun yang lainnya, tetapi kalau cara belajar siswa tersebut kurang baik tentu tidak akan berhasil. Jadi, cara belajar sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar seorang siswa.

Dari penelusuran penulis terhadap data hasil belajar siswa khususnya pada mata diklat Gambar Teknik ternyata masih banyak nilai siswa yang berada di bawah standar minimum kelulusan. Hal ini terlihat pada tabel berikut:



**Tabel 1. Rekap Nilai Akhir Mata Diklat Gambar Teknik siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya Semester Januari-Juni 2014**

No	Kelas	Jumlah siswa	Jumlah siswa dengan nilai.....< 75	Jumlah siswa dengan nilai..... $\geq$ 75
1	X GB	28	15	13
2	X KB	24	17	7
3	X KK	8	5	3

*Sumber : Guru mata diklat.*

Tabel di atas memperlihatkan bahwa siswa kelas X GB yang nilainya  $\geq$  75 ada 13 siswa, sedangkan yang nilai < 75 ada 15 siswa. Untuk kelas X KB dan X KK yang kelasnya digabung, yang nilainya  $\geq$  75 ada 10 siswa dengan 7 siswa di KB dan 3 siswa di KK, sedangkan nilai < 75 ada 22 siswa dengan 17 siswa di KB dan 5 Siswa di KK. Berarti dapat dilihat bahwa dari setiap kelas X Bangunan pada mata diklat Gambar Teknik, lebih dari setengah siswa yang nilainya berada di bawah standar kelulusan yaitu 75.

Berdasarkan pengamatan peneliti ketika melaksanakan praktek lapangan pendidikan di SMK Negeri 1 Tanjung Raya, waktu yang tersedia untuk mata diklat Gambar Teknik pada kurikulum 2013 dirasa tidak mencukupi. Waktu yang disediakan hanya 2 x 45 menit, padahal mata diklat ini adalah mata diklat yang bersifat praktek. Maka guru berinisiatif untuk menambah jam mata diklat Gambar Teknik menjadi 4 x 45 menit agar siswa lebih baik dalam belajar. Meskipun begitu, setiap tugas yang diberikan juga selalu tidak selesai tepat waktu dan banyak siswa yang tidak pandai menggambar. Kebanyakan pada saat guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara penggunaan dan cara menggambar siswa sibuk dengan urusannya sendiri, seperti berbicara dengan teman di sampingnya dan pada saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya juga tidak ada yang mau bertanya.

Di sisi lain, pada saat mata diklat Gambar Teknik banyak yang tidak membawa peralatan menggambar dengan alasan hilang atau lupa dan lebih

cenderung meminjam peralatan temannya. Sedangkan untuk mencapai keberhasilan dalam belajar khususnya dalam menggambar, peralatan menggambar sangat dibutuhkan oleh seorang siswa. Hal seperti ini tentu menunjukkan belum optimalnya persiapan sarana belajar siswa tersebut.

Untuk mengatasi permasalahan itu, maka diperlukan peningkatan kualitas cara belajar siswa, agar siswa memiliki cara belajar yang baik serta siswa dituntut untuk bertanggung jawab terhadap suatu pekerjaan sehingga siswa menjadi terbiasa menyelesaikan tugas-tugasnya, sehingga tujuan dari pembelajaran akan tercapai dengan semaksimal mungkin dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

Berdasarkan uraian di atas dan melihat kondisi langsung di sekolah khususnya pada mata diklat Gambar Teknik kelas X, peneliti menduga faktor cara belajarliah yang sangat menentukan hasil belajar siswa. Maka dari itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengambil judul **“Tinjauan Cara Belajar Siswa pada Mata Diklat Gambar Teknik kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya”** .

## **B. Identifikasi Masalah**

Pada dasarnya banyak masalah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Sebagaimana yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada mata diklat Gambar Teknik pada umumnya rendah.
2. Dalam mengikuti pembelajaran Gambar Teknik, siswa menunjukkan cara belajar yang kurang baik.
3. Perhatian siswa pada saat mengikuti pelajaran masih rendah, sehingga siswa tidak aktif dan fokus dalam belajar.
4. Setiap tugas yang diberikan guru selalu tidak selesai tepat waktu dan banyak yang tidak pandai menggambar padahal guru telah menjelaskan dan mendemonstrasikan dengan baik.

### **C. Batasan Masalah**

Melihat luasnya cakupan masalah maupun faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar seorang siswa, maka yang dibahas pada penelitian ini hanya terbatas pada cara belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Gambar Teknik.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

Bagaimana cara belajar siswa pada mata diklat Gambar Teknik kelas X jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung Raya?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap bagaimana cara belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Gambar Teknik.

### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Sebagai masukan bagi guru mata diklat Gambar Teknik dalam meningkatkan cara belajar siswa, agar siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan memuaskan, dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia dimasa yang akan datang.
2. Untuk mengetahui cara belajar Gambar Teknik yang baik sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan pembandingan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian menyangkut masalah tersebut.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Cara belajar Gambar Teknik kelas X Bangunan SMK N 1 Tanjung Raya masuk dalam kategori cukup, kurang dan tidak baik. Cara belajar yang masuk dalam kategori cukup yaitu persiapan belajar siswa dan cara mengikuti pelajaran. Sedangkan pola belajar siswa masuk dalam kategori kurang, dan untuk kategori tidak baik itu sendiri terdapat pada cara belajar aktifitas belajar mandiri.
2. Dari 4 indikator cara belajar Gambar Teknik kelas X Bangunan SMK N 1 Tanjung Raya, indikator persiapan belajar siswa merupakan indikator yang paling tinggi jika dibandingkan dengan indikator cara belajar lainnya, namun itupun masih baru dalam kategori cukup. Sedangkan indikator cara belajar terendah yaitu aktifitas belajar mandiri yang masuk dalam kategori tidak baik.

#### **E. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru SMK Negeri 1 Tanjung Raya khususnya guru yang mengajar mata diklat Gambar Teknik, agar dapat mengarahkan siswa untuk menerapkan cara belajar yang efisien dari segi persiapan belajar, cara mengikuti pelajaran, aktifitas belajar mandiri, dan pola belajar siswa tersebut. Guru juga harus memperhatikan serta mengontrol cara belajar siswa yang kurang, sehingga guru dapat mengembangkan dan merencanakan suatu tindakan dalam meningkatkan cara belajar mata diklat Gambar Teknik.
2. Siswa kelas X Bangunan SMK Negeri 1 Tanjung raya agar dapat menerapkan dan meningkatkan cara belajar yang efisien agar

pembelajaran berjalan secara efektif dengan cara melaksanakan aspek-aspek cara belajar yang sudah ada dengan baik dan benar.

3. Bagi peneliti lain agar dapat melanjutkan penelitian ini dengan lebih dalam dengan mengkaji faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi cara belajar siswa dalam mata diklat Gambar Teknik.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Burhanuddin Salam. 2004. *Cara-cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- C. Leslie Martin. 1970. *Grafik Arsitektur*. Jakarta: Erlangga.
- Miftahuddin dan Suranto. 2008. *Dasar-dasar Menggambar Teknik Bangunan*. Yogyakarta: Andi.
- Mulyati. 2005. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi.
- Murad. 2009. *Gambar Teknik*. Padang.
- Oemar Hamalik. 1985. *Metoda Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Putri Arumingtyas. 2007. *Studi Tentang Cara Belajar Siswa Dalam Upaya Meningkatkan Pretasi Belajar Pada Siswa Kelas II Di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Diklat 2005/2006*. Skripsi.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Cetakan Kelima. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta
- Syahron Lubis. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.
- Syofian Siregar. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thabrany. 1994. *Rahasia Kunci Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistim Pendidikan Nasional.
- Yuliswan. 2009. *Hubungan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. Skripsi.