

PEMBINAAN DISIPLIN SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1)*



Oleh :
DINA OKTAVIASARI
17879 / 2010

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

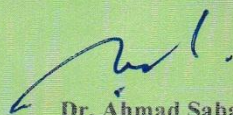
PEMBINAAN DISIPLIN SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG

NAMA : DINA OKTAVIA SARI
NIM : 17879
TAHUN MASUK : 2010
JURUSAN : ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN

Padang, Agustus 2018

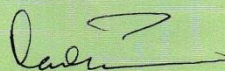
Disetujui oleh,

Pembimbing 1



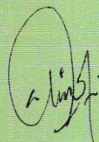
Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
NIP.19641205 1989031. 001

Pembimbing 2



Dr. Hadiyanto, M.Ed
NIP.19600416 198603 1 004

Mengetahui Oleh :



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2. 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

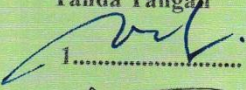
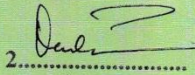
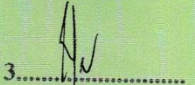
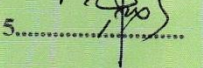
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian Skripsi
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

PEMBINAAN DISIPLIN SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG

Nama : DINA OKTAVIASARI
NIM/BP : 17879/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2018

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd	1..... 
Sekretaris	: Dr. Hadiyanto, M.Ed	2..... 
Anggota	: Dr. Rifma, M.Pd	3..... 
Anggota	: Dra. Ermita, M.Pd	4..... 
Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	5..... 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dina Oktavia Sari
NIM/Tahun Masuk : 17879/2010
Tempat/Tgl Laahir : Padang/18 Oktober 1990
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Alamat : Jl.Kp.Marapak Rt 01 Rw 05 Kalumbuk Kuranji Padang
No. Hp/ Telp : 082386603542
Judul Skripsi : Pembinaan Disiplin Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis (skripsi) saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat kan gelar akademik (sarjana), baik di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan, dan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan mencantumkannya dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis ini sah apabila telah ditandatangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji, dan ketua jurusan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana yang diperoleh karena karya tulis atau skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, Agustus 2018

Yang Menyatakan

Dina Oktavia Sari

17879/2010



ABSTRAK

Judul : Pembinaan Disiplin Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang
Penulis : DINA OKTAVIA SARI
Nim : 17879/2010
Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Dr. Hadiyanto, M.Ed

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi tentang Pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang yang dilihat dari aspek: 1) keteladanan, 2) sanksi/hukuman, 3) pengawasan, dan 4) hubungan antar manusia. Ditinjau dari yang akan diteliti, penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang mengungkapkan masalah yang terjadi masa sekarang sebagaimana adanya. Populasi dalam penelitian ini ada siswa kelas X dan XI yang berjumlah 511 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI yang berjumlah 103 orang. Alat pengumpul data menggunakan angket model skala likert yang telah diuji cobakan validitas dan reliabilitasnya terlebih dahulu. Teknik analisis datanya diolah dengan menggunakan rumus rata-rata (Mean). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Pembinaan disiplin siswa melalui keteladanan kepala sekolah dan guru sudah baik dengan skor rata-rata 4,16, (2). Pembinaan disiplin siswa melalui pemberian sanksi/hukuman sudah baik dengan skor rata-rata 3,88, (3). Pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan sudah baik dengan skor rata-rata 4,14, (4). pembinaan disiplin Siswa melalui hubungan antar manusia telah dilaksanakan dengan baik dengan skor rata-rata 4,14. Secara keseluruhan pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang sudah baik dengan skor rata-rata 4,08.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembinaan Disiplin Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Studi Program Sarjana (S1) Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dekan fakultas ilmu pendidikan universitas negeri padang
2. Ketua jurusan administrasi pendidikan, beserta staf pengajar administrasi pendidikan fakultas ilmu pendidikan universitas negeri padang
3. Bapak Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Hadiyanto, M.Ed selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan perhatian dan kesabaran selama menyusun skripsi ini.
4. Staf dosen beserta karyawan jurusan administrasi pendidikan fakultas ilmu pendidikan UNP.
5. Kepala sekolah, guru dan pegawai SMK Muhammadiyah 1 Padang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Padang.
6. Seluruh siswa/i SMK Muhammadiyah 1 Padang yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian penulis.
7. Teman seperjuangan Administrasi Pendidikan, yang selalu memberikan bantuan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Teristimewa untuk kedua orang tua (Papa dan Mama) tercinta yang dengan tetesan keringat dan air mata berjuang untuk penulis dan selalu memberikan dukungan dan do'a, serta selalu menasehati disaat suka dan duka

9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi memberikan dorongan dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang. Amiin.

Padang, Juli 2018
Penulis,

DINA OKTAVIASARI
17879/ 2010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Pertanyaan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pembinaan.....	8
B. Pengertian Disiplin.....	8
C. Pendekatan Disiplin	9
D. Pengertian Pembinaan Disiplin.....	10
E. Pentingnya Pembinaan Disiplin.....	11
F. Pembinaan Disiplin Siswa	11
1. Pembinaan Melalui Keteladanan	12
2. Pembinaan Melalui Sanksi/Hukuman.....	14
3. Pembinaan Melalui Pengawasan	19
4. Pembinaan Melalui Hubungan Manusia	21
G. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Variabel Penelitian	28

D. Jenis dan Sumber Data	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang	27
2. Data Penyebaran Sampel Penelitian.....	27
3. Deskripsi Data Siswa Melalui Keteladanan	33
4. Deskripsi Data Siswa Melalui Sanksi/hukuman	34
5. Deskripsi Data Siswa Melalui Pengawasan	36
6. Deskripsi Data Siswa Melalui Hubungan Antar Manusia.....	37
7. Rekapitulasi Skor Rata-rata Pembinaan Disiplin Siswa Di SMK Muhammadiyah 1 Padang.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	56
2. Angket Penelitian.....	57
3. Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian.....	65
4. Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	66
5. Data Mentah Hasil Penelitian.....	70
6. Surat Pernyataan telah Melaksanakan Penelitian Pada SMK Muhammadiyah 1 Padang.....	71

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

SMK merupakan salah satu bagian dari lembaga pendidikan formal tempat berlangsung transfer ilmu pengetahuan yang terarah dan terprogram yaitu dalam pembelajaran. Pembelajaran dapat mendidik siswa menjadi warga negara yang baik yang dapat mengembangkan potensi dirinya, hidup mandiri, punya watak hidup kebersamaan dan toleransi.

Tujuan pengembangan potensi diri pribadi, hidup mandiri, punya watak hidup kebersamaan dan toleransi dalam pendidikan merupakan suatu upaya peningkatan kualitas manusia indonesia.

Berdasarkan tujuan pendidikan indonesia maka sekolah dituntut sekali meningkatkan kualitas peserta didiknya. Pembentukan pribadi siswa menjadi manusia seutuhnya akan dapat terwujud, jika siswa tersebut memperoleh binaan, latihan, bimbingan, dan kesempatan mengembangkan dirinya dalam lingkungan yang kondusif. Siswa sebagai peserta didik dalam mendapatkan hasil belajar yang baik tidak lepas dari disiplinnya mulai dari disiplin waktu juga disiplin dalam menaati tata tertib yang berlaku di sekolah.

Pelaksanaan disiplin melibatkan banyak pihak. Pihak yang terlibat adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Tidak hanya kepala sekolah saja yang bertanggung jawab dalam pembinaan disiplin siswa tetapi juga guru bertanggung

jawab dalam pembinaan disiplin siswa karena siswa lebih banyak menghabiskan waktu nya dengan guru tersebut.

Namun di lapangan penulis melihat masih kurangnya pembinaan disiplin yang dilakukan di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Padang yang terlihat dari fenomena-fenomena seperti berikut:

1. Pihak sekolah membiarkan saja siswa-siswa yang berkeliaran di luar pada saat pertukaran pelajaran dan saat pelajaran berlangsung
2. Kurangnya kerja sama sekolah dengan warga sekitar yang terlihat dari siswa-siswa yang nongkrong di warung.
3. Guru jarang memberikan sanksi/hukuman kepada siswa-siswa yang datang terlambat.
4. Pihak sekolah tidak menindak lanjuti siswa-siswa yang membolos dan cabut saat pelajaran berlangsung.
5. Kurang tegasnya guru dalam memberikan sanksi/hukuman pada siswa yang melanggar aturan contohnya siswa yang tidak membuat pr di biarkan saja.
6. Kurang tegasnya sanksi/hukuman yang telah di buat sekolah kepada siswa yang telah melanggar aturan seperti siswa yang tidak memakai seragam yang telah ditetapkan cuma dibuat nama dan kelasnya saja tetapi tidak di tindak.
7. Lingkungan sekolah yang tidak kondusif seperti tidak ada nya pagar yang membatasi sekolah tersebut dengan sawah di bagian belakang sekolah sehingga murid dengan mudahnya cabut.

Berdasarkan fenomena di atas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang “Pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, pembinaan disiplin merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan tujuan pendidikan di sekolah. Untuk itu peran guru dalam melakukan pembinaan disiplin siswa dapat dilakukan dengan beberapa cara antara lain: 1) kepala sekolah dan guru memberikan keteladanan yang baik dan rapi datang ke sekolah, 2) kepala sekolah dan guru memberikan sanksi yang tegas terhadap siswa yang tidak mematuhi peraturan, 3) seorang pendidik dalam proses pembelajaran harus bersosialisasi yang baik agar tercapainya hasil belajar yang optimal. Masalah yang ditemui di lapangan adalah :

1. Pihak sekolah kurang membina disiplin siswa-siswa yang terlihat dari masalah-masalah yang timbul.
2. Kepala sekolah dan guru kurang menegakkan sanksi kepada siswa yang telah melanggar tata tertib baik di kelas maupun sekolah.
3. Masih ada guru yang bersikap cuek dalam penegakan disiplin sekolah, sehingga siswa-siswa tidak mementingkan disiplin dan tidak mematuhi peraturan yang telah ditetapkan.
4. Kurang tegasnya guru dalam memberikan sanksi/hukuman pada siswa yang melanggar aturan contohnya siswa yang tidak membuat PR di biarkan saja.

5. Kurang tegasnya sanksi/hukuman yang telah di buat sekolah kepada siswa yang telah melanggar aturan seperti siswa yang tidak memakai seragam yang telah ditetapkan, cuma dibuat nama dan kelasnya saja tetapi tidak ditindak.

Pembinaan disiplin merupakan salah satu pendukung dalam mencapai hasil belajar yang baik dan terhadap kegiatan belajar mengajar.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan keterbatasan waktu, kemampuan serta adanya ketertarikan penulis dalam penelitian ini untuk meneliti tentang “Pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang” yang dilihat dari segi pembinaan disiplin siswa melalui keteladanan, melalui penegakan sanksi/hukuman, melalui pengawasan, dan melalui hubungan antar manusia

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu “Seberapa tinggi pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang melalui keteladanan, melalui penegakan sanksi/hukuman, melalui pengawasan, pembinaan disiplin melalui hubungan antar manusia”.

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pertanyaan penelitian maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang :

1. Keteladanan
2. Sanksi/hukuman

3. Pengawasan
4. Hubungan antar manusia

F. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

1. Seberapa baik pembinaan disiplin siswa melalui keteladanan di SMK Muhammadiyah 1 Padang?
2. Seberapa baik pembinaan disiplin siswa melalui penegakan sanksi/hukuman di SMK Muhammadiyah 1 Padang?
3. Seberapa baik pembinaan disiplin siswa melalui pengawasan di SMK Muhammadiyah 1 Padang?
4. Seberapa baik pembinaan disiplin siswa melalui hubungan manusia di SMK Muhammadiyah 1 Padang?

G. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini terbagi 2 yaitu :

1. Teoritis

Dapat memperkaya pengetahuan mengenai pembinaan disiplin yang dilakukan di sekolah. Melalui keteladanan, penegakkan sanksi, dan melalui pengawasan yang dilakukan oleh guru.

2. Praktis

Penelitian ini diharapkan berguna bagi :

- a. Kepala sekolah untuk meningkatkan pembinaan disiplin siswa agar memberikan manfaat yang berdaya guna dan berhasil guna bagi perkembangan siswa.

- b. Guru untuk dapat melakukan pembinaan disiplin siswa lebih baik lagi di masa mendatang.
- c. Siswa bisa menerapkan dan mempraktekan hal-hal yang berhubungan dengan disiplin serta bisa memperbaiki sikap

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada bagian sebelumnya mengenai Pembinaan Disiplin Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ;

1. Aspek keteladanan dalam pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,16.
2. Aspek sanksi/hukuman dalam pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,88.
3. Aspek pengawasan dalam pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,14.
4. Aspek hubungan manusia dalam pembinaan disiplin siswa di SMK Muhammadiyah 1 Padang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,14.
5. Pembinaan Disiplin Siswa Di SMK Muhammadiyah 1 Padang sudah terlaksana dengan baik dengan skor rata-rata 4,08.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut ;

1. Kepada kepala sekolah

- 1) Dari segi keteladanan penulis menyarankan kepala sekolah memberikan contoh masuk dan pulang sekolah sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- 2) Dari segi sanksi/hukuman penulis menyarankan kepala sekolah memberikan sanksi/hukuman kepada siswa/i tanpa pilih kasih dan memberikan peringatan kepada siswa yang telah melanggar aturan yang telah ditetapkan.
- 3) Dari segi pengawasan penulis menyarankan kepada kepala sekolah agar lebih memantau guru-guru yang tidak masuk kelas tepat waktu dan siswa-siswa yang berkeliaran di luar kelas saat guru datang terlambat masuk kelas.
- 4) Dari segi hubungan antar manusia penulis menyarankan kepada kepala sekolah agar menjalin hubungan kerja sama yang baik dengan guru dan orang tua.

2. Kepada Guru

- 1) Dari segi keteladanan penulis menyarankan guru datang tepat waktu dan memakai seragam yang telah ditetapkan

- 2) Dari segi sanksi/hukuman penulis menyarankan guru memberikan sanksi yang setimpal dengan kesalahan yang dilakukan siswa/i serta sanksi/hukuman itu berkelanjutan dan tidak pilih kasih dalam menghukum siswa/i.
- 3) Dari segi pengawasan penulis menyarankan guru ikut serta dalam membantu mengawasi dan menindak lanjuti siswa-siswa yang melanggar aturan.
- 4) Dari segi hubungan antar manusia penulis menyarankan agar guru menjalin hubungan baik dengan orang tua murid dalam membina disiplin siswa/i

3. Kepada Pengawas

- 1) Untuk ikut serta dalam mengawasi siswa-siswa yang bolos dan cabut dari sekolah serta siswa-siswa yang berkeliaran di luar sekolah pada saat jam pelajaran.
 - 2) Ikut serta memberikan sanksi/hukuman yang berkelanjutan bagi siswa/i yang melanggar aturan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini masih sederhana oleh sebab itu disarankan kepada yang meneliti disiplin siswa dilakukan lebih sempurna lagi dengan menambahkan indikator-indikator yang lain serta teknik analisis data yang lain sebagai perbandingan mana yang menunjukkan hasil yang mendekati sempurna.

Daftar Pustaka

- Anurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bahri Syaiful Djamarah. 2010. *Guru dan Anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Cowley, Sue. 2010. *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta : Erlangga
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Hadiyanto. 2014. *Manajemen Peserta Didik Bernuansa Pendidikan Karakter*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Hasibuan, Malayu. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Makawimbang, Jerry H. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan Yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta
- Mulyasa, H.E. 2015. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Siagian, Sondang P. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara: Jakarta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sudarsono. 2012. *Kenakalan remaja*. Jakarta : Rineka Cipta
- Uzer Usman. 2013. *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya