

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS BERITA
SISWA KELAS VIII.2 SMP NEGERI 4 PARIAMAN
MELALUI TEKNIK INKUIRI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**BETA RAHMADANI
NIM 2008/ 04492**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

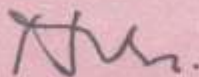
SKRIPSI

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Berita
Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman
melalui Teknik Inkuiri
Nama : Beta Rahmadani
NIM : 2008/04492
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, April 2012

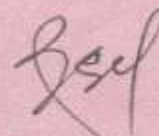
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



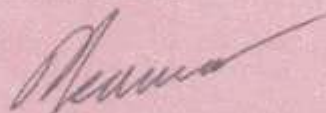
Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd.
NIP 19500104 197803 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Erizal Gani, M.Pd.
NIP 19620907 198703 1 001

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.
NIP 19661019 199203 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Beta Rahmadani
NIM : 2008/04492

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

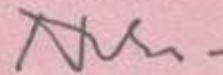
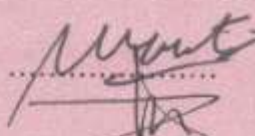
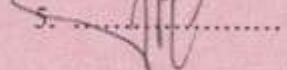
**Peningkatan Keterampilan Menulis Berita
Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman
melalui Teknik Inkuiri**

Padang, April 2012

Tim Penguji,

1. Ketua : Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd.
2. Sekretaris : Dr. H. Erizal Gani, M.Pd.
3. Anggota : Prof. Dr. Ermanto, S.Pd., M.Hum.
4. Anggota : Zulfikarni, S.Pd., M.Pd.
5. Anggota : Tressyalina, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

ABSTRAK

Beta Rahmadani, 2012. “Peningkatan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses dan hasil peningkatan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui teknik inkuiri. Penerapan teknik inkuiri diharapkan memberikan manfaat untuk meningkatkan semangat siswa dalam menulis berita dengan baik dan benar karena teknik inkuiri lebih mengutamakan proses yang bermakna daripada hasil.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman yang berjumlah 30 orang. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan metode deskriptif dengan rancangan penelitian tindakan kelas yang meliputi: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Data dalam penelitian ini berupa hasil tes tertulis siswa, lembar observasi, catatan lapangan dan angket respon siswa. Data diperoleh dengan cara: (1) melakukan observasi awal terhadap keterampilan menulis berita, (2) melaksanakan tes menulis berita, dan (3) mengisi angket. Selanjutnya data diolah dengan mengklasifikasikan data kualitatif dan kuantitatif dan memberikan skor terhadap hasil tes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik inkuiri dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dalam menulis berita. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil rata-rata tes siswa pada prasiklus, siklus I, dan siklus II. Pada prasiklus nilai rata-rata menulis berita siswa 52,4 dengan kualifikasi hampir cukup. Pada siklus I nilai rata-rata tes siswa, meningkat menjadi 68,2 dengan kualifikasi lebih dari cukup. Pada siklus II, nilai rata-rata tes siswa juga mengalami peningkatan 87,3 dengan kualifikasi baik sekali. Selain meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis berita, teknik inkuiri ini juga meningkatkan sikap dan perilaku positif siswa dalam PBM.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa melalui teknik inkuiri dalam pembelajaran menulis dapat meningkatkan keterampilan menulis berita.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan pada Allah Swt. Karena atas izin dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik inkuiri” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar strata satu pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak. *Pertama*, Prof. Dr. Harris Effendi Thahar, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan Dr. Erizal Gani, M.Pd., selaku pembimbing 2. *Kedua*, Prof. Dr. Ermanto, S.Pd., M.Hum., Zulfikarni, M.Pd., Tressyalina. M.Pd., selaku penguji. *Ketiga*, Dr. Ngusman, M.Hum., selaku Ketua dan Zulfadhli, S.S, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. *Keempat*, Nirmala Aswita, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Pariaman. *Kelima*, Nurhasmi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Keenam*, siswa-siswi kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman yang telah bersedia membantu peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini kurang dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat ridho dari Allah Swt. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Padang, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Menulis	6
2. Hakikat Berita	10
3. Teknik Inkuiri	15
4. Kedudukan Materi dalam Standar isi Kurikulum	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	19
 BAB III RANCANGAN PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Latar Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Instrumentasi	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Teknik Penganalisisan Data.....	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	33
1. Proses Peningkatan Keterampilan menulis berita prasiklus.....	34
2. Proses Peningkatan Keterampilan menulis berita siklus I.....	35
3. Proses Peningkatan Keterampilan menulis berita siklus II	43

B. Analisis Data.....	65
1. Analisis Data Siklus I	65
2. Analisis Data Siklus II	83
C. Pembahasan	103
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	104
B. Saran	105
KEPUSTAKAAN	106
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Format Penilaian Menulis Berita Siswa	27
Tabel 2	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Berita Siswa.....	30
Tabel 3	Konversi Skala 10	31
Tabel 4	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Peneliti Siklus 1	37
Tabel 5	Rambu-Rambu Analisis Keberhasilan Siswa Siklus 1.....	39
Tabel 6	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Peneliti Siklus 2	46
Tabel 7	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Siswa Siklus 2	49
Tabel 8	Keterampilan Menulis Berita pada Prasiklus	52
Tabel 9	Keterampilan Menulis Berita pada Siklus 1.....	54
Tabel 10	Peningkatan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri pada Prasiklus dan Siklus I	58
Tabel 11	Keterampilan Menulis Berita pada Siklus 2.....	60
Tabel 12	Peningkatan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus 2	64
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>What</i> (Indikator 1).....	67
Tabel 14	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>What</i> (Indikator 1)	68
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>Where</i> (Indikator 2).....	70
Tabel 16	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Where</i> (Indikator 2)	71

Tabel 17	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>When</i> (Indikator 3)	73
Tabel 18	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>When</i> (Indikator 3).....	74
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>Why</i> (Indikator 4)	76
Tabel 20	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Why</i> (Indikator 4).....	77
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>Who</i> (Indikator 5).....	79
Tabel 22	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Who</i> (Indikator 5)	80
Tabel 23	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>How</i> (Indikator 6).....	81
Tabel 24	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>How</i> (Indikator 6)	82
Tabel 25	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>What</i> (Indikator 1).....	85
Tabel 26	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>What</i> (Indikator 1)	86
Tabel 27	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>Where</i> (Indikator 2).....	87

Tabel 28	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Where</i> (Indikator 2)	88
Tabel 29	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>When</i> (Indikator 3)	90
Tabel 30	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>When</i> (Indikator 3).....	91
Tabel 31	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>Why</i> (Indikator 4)	93
Tabel 32	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Why</i> (Indikator 4).....	94
Tabel 33	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>Who</i> (Indikator 5).....	95
Tabel 34	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Who</i> (Indikator 5)	96
Tabel 35	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk menentukan Unsur <i>How</i> (Indikator 6).....	98
Tabel 36	Kualifikasi Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman dengan Menggunakan Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>How</i> (Indikator 6)	99
Tabel 37	Ringkasan Keterampilan Menulis Berita pada Tes Siklus1 dan Siklus 2	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konseptual.....	19
Gambar 2	Alur Penelitian Pembelajaran Menulis Berita dengan Menggunakan Teknik Inkuiri	24
Gambar 3	Histogram Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri pada Prasiklus dan Siklus 1	59
Gambar 4	Histogram Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri pada Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus II	65
Gambar 5	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>What</i> (Indikator 1).....	69
Gambar 6	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Where</i> (Indikator 2).....	72
Gambar 7	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>When</i> (Indikator 3)	75
Gambar 8	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Why</i> (Indikator 4)	78
Gambar 9	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Who</i> (Indikator 5).....	80
Gambar 10	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>How</i> (Indikator 6).....	83
Gambar 11	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>What</i> (Indikator 1).....	86

Gambar 12	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Where</i> (Indikator 2).....	89
Gambar 13	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>When</i> (Indikator 3)	92
Gambar 14	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Why</i> (Indikator 4)	94
Gambar 15	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>Who</i> (Indikator 5).....	97
Gambar 16	Histogram Tingkat Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui Teknik Inkuiri untuk Menentukan Unsur <i>How</i> (Indikator 6).....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Daftar nama Subjek Penelitian Kelas VII 2 SMP Negeri 4 Pariaman TP. 2011/2012	109
Lampiran	2	RPP Siklus 1 dan Siklus 2	110
Lampiran	3	Data Penelitian Keterampilan Menulis berita dengan Menggunakan Teknik Inkuiri siswa kelas VIII.2 SMP Negeri Pariaman.....	121
Lampiran	4	Analisis Data Keterampilan Menulis berita dengan Menggunakan Teknik Inkuiri siswa kelas VIII.2 SMP Negeri Pariaman.....	124
Lampiran	5	Format Angket Respon Siswa	130
Lampiran	6	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti pada Siklus 1	131
Lampiran	7	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa pada Siklus 1	132
Lampiran	8	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Tindakan Peneliti pada Siklus 2	133
Lampiran	9	Rambu-rambu Analisis Keberhasilan Tindakan Siswa pada Siklus 2.....	134
Lampiran	10	Lembaran Observasi untuk Peneliti dalam Proses Pembelajaran melalui Teknik Inkuiri (pada Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus 2	138
Lampiran	11	Hasil Angket Siswa Pada Siklus 1 dan 2	141
Lampiran	12	Perbandingan Hasil Tes Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2 ..	142
Lampiran	13	Catatan Lapangan Siklus 1 dan Siklus 2	143
Lampiran	14	Rangkuman catatan lapangan siklus 1 dan 2.....	147
Lampiran	15	Hasil Angket Siswa Siklus 1	151
Lampiran	16	Hasil Angket Siswa Siklus 2	152

Lampiran	17	Lembar Kerja Siswa siklus 1 dan siklus 2	153
Lampiran	18	Surat Izin Penelitian Fakultas	154
Lampiran	19	Surat Izin dari KesBangPol dan Linmas kota Pariaman.....	155
Lampiran	20	Surat Izin Penelitian Sekolah	156
Lampiran	21	Contoh Teks yang Dibagikan	157
Lampiran	22	Foto Dokumentasi	160
Lampiran	23	Hasil Tulisan Siswa	161

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, mencakup empat aspek keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan itu harus saling berhubungan, dan harus dikuasai, karena setiap keterampilan erat dengan proses berpikir yang mendasari bahasa. Bahasa seseorang mencerminkan pikirannya. Semakin terampil seseorang berbahasa semakin cerah dan jelas jalan pikirannya.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan produktif, dikatakan produktif karena orang yang menulis dituntut untuk menghasilkan paparan secara tertulis yang merupakan cerminan dari gagasan, perasaan, dan pikiran yang disampaikan kepada orang lain. Perlu adanya perlakuan khusus untuk pembelajaran keterampilan menulis, bukan hanya teori tetapi juga praktik. Semakin sering seseorang berlatih menulis, akan semakin mahir seorang menyampaikan gagasannya dalam bahasa tulis. Kenyataan di lapangan kebanyakan siswa kesulitan menuangkan gagasannya dalam bahasa tulis.

Sebagai pendidik, guru harus bisa menyiasati proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Pembelajaran menulis adalah menyampaikan ide atau gagasan yang dimiliki seseorang yang disampaikan melalui tulisan. Pada umumnya, guru belum mengadakan variasi dalam pembelajaran menulis.

Salah satu bentuk keterampilan menulis yang diajarkan di sekolah adalah keterampilan menulis berita. Hal ini tercantum dalam standar isi Kurikulum

Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) SMP kelas VIII Semester II dengan Standar Kompetensi mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman, teks berita, slogan atau poster. Selanjutnya, kompetensi dasarnya adalah menulis teks berita secara singkat, padat dan jelas (Depdiknas, 2006:67).

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan dengan Nurhasmi, S.Pd, guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 4 Pariaman, hari Selasa, 20 September 2011 diperoleh informasi tentang penyebab siswa kurang mampu menulis, diantaranya. *Pertama*, media yang digunakan kurang menarik. *Kedua*, kurangnya latihan menulis berita yang menyebabkan tulisan siswa tidak padu dan sistematis. *Ketiga*, siswa kurang mampu mengembangkan unsur-unsur utama dalam berita yaitu (5W+1H). Dari 30 siswa di kelas, sebanyak 20 siswa harus melakukan remedial karena keterampilan siswa dalam menulis berita masih kurang. *Keempat*, dalam pembelajaran menulis berita, guru masih menjelaskan dengan metode ceramah. Alasannya, karena siswa sudah memiliki lembar kerja siswa (LKS).

Berdasarkan permasalahan di atas, perlu diadakan pembaharuan dalam teknik pembelajaran menulis berita. Teknik pembelajaran yang akan diterapkan harus bisa memotivasi siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan teknik inkuiri. Teknik inkuiri merupakan salah satu elemen dari strategi pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL).

Teknik inkuiri merupakan cara menyadari apa yang telah dialami, karena teknik inkuiri menuntut peserta didik untuk berpikir dan memproses pengalaman

belajar menjadi suatu yang bermakna dalam kehidupan nyata. Dengan demikian, melalui teknik ini peserta didik dibiasakan untuk produktif, analitis, dan kritis. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena dengan teknik ini siswa dapat berpikir atas inisiatif sendiri, bersifat jujur, objektif, dan terbuka.

Peneliti memilih SMP Negeri 4 Pariaman menjadi latar penelitian karena beberapa faktor, di antaranya adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan siswa dalam menulis berita masih rendah. *Kedua*, SMP Negeri 4 Pariaman merupakan tempat peneliti melaksanakan mata kuliah PPL-K. *Ketiga*, di SMP Negeri 4 Pariaman, belum pernah diadakan penelitian tentang peningkatan keterampilan menulis. Untuk itu, peneliti menganggap perlu untuk meneliti “peningkatan keterampilan menulis berita kelas VIII SMP Negeri 4 Pariaman melalui teknik inkuiri”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi. *Pertama*, minat dan motivasi siswa masih rendah dalam menulis berita. *Kedua*, strategi yang digunakan guru monoton atau belum bervariasi. *Ketiga*, siswa kurang memahami unsur-unsur utama berita yaitu (5W+1H). *Keempat*, hasil tulisan siswa belum mencapai ketuntasan belajar. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa untuk menulis adalah 75, tetapi siswa hanya mencapai 70.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, peneliti membatasi masalah pada peningkatan keterampilan menulis berita melalui teknik inkuiri siswa kelas VIII.2 Semester 2 SMP Negeri 4 Pariaman.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu. “Bagaimanakah proses peningkatan keterampilan menulis berita melalui teknik inkuiri siswa kelas VIII.2 Semester 2 SMP Negeri 4 Pariaman?”

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan pembelajaran keterampilan menulis berita siswa kelas VIII.2 Semester 2 SMP Negeri 4 Pariaman melalui teknik inkuiri.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi banyak pihak antara lain. *Pertama* untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam menulis berita. *Kedua*, Guru mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai pertimbangan dalam memilih metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran menulis. *Ketiga*, peneliti lain, sebagai bahan rujukan dan bandingan dalam melakukan penelitian selanjutnya. *Keempat*, peneliti

sendiri, sebagai bahan kajian akademik dan bekal dalam mengajar nanti, serta sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

G. Definisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalahan di dalam menafsirkan penelitian ini, kiranya perlu dijelaskan beberapa istilah berikut ini:

1. Peningkatan merupakan proses, cara, perbuatan meningkat (usaha, kegiatan) dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih memuaskan untuk masa yang akan datang.
2. Keterampilan Menulis merupakan keterampilan untuk mengemukakan ide atau gagasan yang disampaikan secara tertulis.
3. Berita adalah suatu informasi atau laporan mengenai suatu peristiwa atau kejadian yang baru terjadi yang dipublikasikan pada media masa.
4. Teknik Inkuiri adalah rangkaian pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, pengolahan data, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa teknik inkuiri dapat meningkatkan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman.

Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil tes menulis berita dengan menggunakan teknik inkuiri secara kuantitatif mengalami peningkatan dari prasiklus sampai akhir siklus 2. Peningkatan tersebut yakni dari 52,4 prasiklus, yang berada pada kualifikasi hampir cukup pada rentang 45-55% meningkat pada siklus 1 sebesar 15,8% menjadi 68,2 dan berada pada kualifikasi lebih dari cukup pada rentang 66-75%. Pada tes akhir siklus II, terjadi peningkatan kembali yaitu 19,1% menjadi 87,3. Jadi, dapat disimpulkan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Pariaman telah mengalami peningkatan dengan menggunakan teknik inkuiri.

Untuk data kualitatif, juga telah terjadi peningkatan. Hal ini terlihat dari data observasi dan angket respon siswa. Berdasarkan data observasi, diperoleh suasana kelas yang menyenangkan dan pembelajaran menarik. Fakta ini terlihat dari rasa keantusiasan dan keseriusan siswa dalam belajar. Jumlah siswa yang minta izin sewaktu pembelajaran berlangsung juga berkurang. Begitupun dengan angket respon siswa hampir semua siswa setuju dengan pembelajaran menulis berita dengan menggunakan teknik inkuiri.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka dapat dikemukakan saran-saran yang dapat diupayakan dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita siswa yaitu: bagi guru (1) untuk meningkatkan keterampilan menulis berita siswa, guru dapat menggunakan teknik inkuiri; (2) guru hendaknya mengajar dengan menggunakan teknik yang bervariasi sehingga siswa merasa lebih nyaman dalam belajar; dan (3) guru diharapkan mampu memberikan dan menggunakan teknik yang dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan. Bagi siswa: (1) siswa hendaknya banyak membaca buku yang berkaitan dengan menulis berita; (2) siswa hendaknya aktif dan belajar menggali ide melalui berbagai sumber, salah satunya melalui teknik inkuiri.

KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Elya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia: (Buku Ajar). Padang: FBSS UNP.
- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1992. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assegaf. 1991. *Jurnalistik Masa Kini*. Yogyakarta. Ghalia Indonesia.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Ermanto. 2005. *Menjadi Wartawan Handal dan Profesional*. Yogyakarta: Cinta Pena.
- Irmatati. 2009. "Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Buatan Guru Terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa SMP Negeri 1 Payakumbuh". *Jurnal Forum Pendidikan*, Vol 34, Nomor 03 (hal:195).
- Mulyasa. 2003. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nopianti (2011) "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Teknik Inkuiri Siswa Kelas X SMA Pertiwi Padang". (Skripsi). FBS, UNP.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Patmono SK. 1993. *Teknik Jurnalistik: Tuturan Praktis untuk Menjadi Wartawan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Roestiyah, dkk. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roslidar (2010) "Peningkatan Kemampuan Menulis Berita siswa Kelas VIII SMP N 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota". (Skripsi) FBS, UNP
- Sanjaya. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.