

**MOTIVASI KERJA GURU DALAM PELAKSANAAN TUGAS
MENGAJAR DI SMP SE KECAMATAN LUBUK KILANGAN
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

APRINESYA PUTRA
NIM. 53971/2010

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

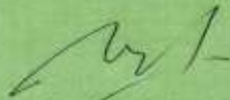
MOTIVASI KERJA GURU DALAM PELAKSANAAN TUGAS MENGAJAR DI SMP
SEKECAMATAN LUBUK KILANGAN KOTA PADANG

Nama : Aprinesya Putra
Nim : 53971
Program studi : Administrasi Pendidikan
Jurusan : Administrasi Ilmu pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2018

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
NIP. 19641205 198903 1 001

Pembimbing II



Drs. Syahril, M.Pd
NIP. 19630424 198811 1 001

Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd
NIP. 19630614 198903 2 001

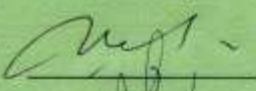
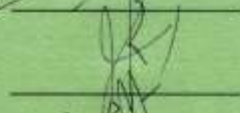
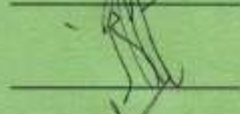
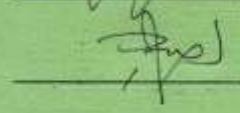
PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Administrasi Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Kerja Guru Dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar Di SMP
Sekecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang
Nama : Aprinesya Putra
Nim : 53971
Program studi : Administrasi Pendidikan
Jurusan : Administrasi Ilmu pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang , Agustus 2018

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Ahmad Sabandi, M. Pd NIP. 19641205 198903 1. 001	
Sekretaris	Drs. Syahril, M. Pd NIP. 19630424 198811 1. 001	
Anggota	1. Drs. Irsyad, M. Pd NIP. 19630630 199001 1. 001	
	2. Dra. Elizar Ramli, M. Pd NIP. 19550203 198602 2. 001	
	3. Dra. Nelfia Adi, M. Pd NIP. 19630206 198602 2. 001	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aprinesya Putra
NIM / BP : 53971 / 2010
Jurusan : Administari Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Motivasi Kerja Guru Dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar Di SMP
Se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.

Dengan ini saya menstakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat adanya karya atau pendapat yang ditulis atau di terbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 5 Agustus 2018
Yang menyatakan



Aprinesya Putra
NIM. 53971/2010

ABSTRAK

Aprinesya Putra : Motivasi Kerja Guru dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar di SMP Sekecamatan lubuk kilangan

**Pembimbing : 1. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd
2. Drs. Syahril, M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan penulis di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang yang menunjukkan kurangnya motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di sekolahnya. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang yang ditinjau dari: 1) tanggung jawab dalam bekerja, 2) disiplin, 3) pengembangan diri, 4) kemandirian dalam bertindak. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang, yang ditinjau dari: 1) tanggung jawab dalam bekerja, 2) disiplin, 3) pengembangan diri, 4) kemandirian dalam bertindak.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan populasi seluruh guru di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang yang berjumlah 130 orang, dan teknik dalam menentukan sampel adalah *Simple Random Sampling*, diperoleh sampel sebanyak 97 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket (*questionnaire*) dalam bentuk pernyataan dan dengan 5 (lima) alternative jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KD), jarang (JR), dan tidak pernah (TP). Sebelum angket disebarkan kepada sampel dilakukan uji coba terlebih dahulu kepada 10 orang guru yang tidak termasuk sampel untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket dengan menggunakan rumus alpha dan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada tingkat kepercayaan 95%. Uji validitas terhadap angket didapatkan angka 0,915. Angka ini lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf kepercayaan 95% dan $N=10$ sebesar 0,648. Sehingga dinyatakan bahwa angket yang akan digunakan sebagai instrument penelitian adalah valid. Uji reliabilitas didapatkan angka 1,025. Angka ini lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf kepercayaan 95% dan $N=10$ adalah 0,632. Ini menandakan instrument penelitian reliabel. Data diolah dengan menggunakan rumus rata-rata (mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang berada dalam kategori **cukup tinggi** dengan perolehan skor rata-rata keseluruhan **3,42**.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT, yang maha besar, maha kaya, maha pemberi rezeki, maha pengasih lagi maha penyayang, sehingga berkat ridho dan izin dari Allah SWT jua lah maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Motivasi Kerja Guru Dalam Pelaksanaan Tugas Di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Dr. Ahmad Sabandi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Syahril, M.Pd sebagai pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang
7. Kepala sekolah beserta guru SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang atas kerjasama dan bantuannya yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini
8. Bapak dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang mendoakan, memberi nasehat, dorongan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Rekan-rekan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudahkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, sekolah tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2018

APRINESYA PUTRA
NIM.53971/2010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian	6
G. Kegunaan Penelitian.....	7
 BAB II KERANGKA TEORI	
A. Motivasi Kerja	9
B. Pelaksanaan Tugas Guru	18
C. Kerangka Konseptual	25
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Definisi Operasional	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Jenis dan Sumber Data	28
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik dan Prosedur AnalisisData	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	32

B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Guru SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang	27
2. Sampel Penelitian	28
3. Motivasi Kerja Guru dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang Ditinjau dari Tanggung Jawab dalam Bekerja	33
4. Motivasi Kerja Guru dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang Ditinjau dari Prestasi yang Ingin Dicapai	35
5. Motivasi Kerja Guru dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang Ditinjau dari Pengembangan Diri.....	37
6. Motivasi Kerja Guru dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang Ditinjau dari Kemandirian dalam Bertindak.....	39
7. Rekapitulasi Skor Rata-Rata Motivasi Kerja Guru dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	54
2. Surat Angket Penelitian	55
3. Petunjuk Pengisian Angket Penelitian.....	56
4. Angket Penelitian	57
5. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba.....	61
6. Uji Validitas Angket Penelitian.....	62
7. Uji Reliabilitas Angket Penelitian	64
8. Skor Mentah Hasil Penelitian	66
9. Tabel nilai rho Spearman.....	67
10. Tabel Nilai-Nilai Product Moment.....	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas cakrawala pengetahuannya dalam rangka membentuk nilai, sikap, dan perilaku. Sebagai upaya yang bukan saja membuahkan manfaat yang besar, pendidikan juga merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia yang sering dirasakan belum memenuhi harapan. Hal itu disebabkan banyak lulusan pendidikan formal yang belum dapat memenuhi kriteria tuntutan lapangan kerja yang tersedia, apalagi menciptakan lapangan kerja baru sebagai hasil penguasaan ilmu yang diperolehnya dari lembaga pendidikan. Kondisi seperti ini merupakan gambaran rendahnya kualitas pendidikan kita.

Banyak faktor yang turut mempengaruhi rendahnya kualitas pendidikan. Apabila pendidikan dilihat sebagai suatu sistem maka faktor yang turut mempengaruhi kualitas pendidikan tersebut meliputi: (1) input mentah atau siswa, (2) lingkungan intruksional, (3) proses pendidikan, dan (4) keluaran pendidikan. Dalam proses pendidikan, di dalamnya terdapat aktivitas guru mengajar, peran serta dalam belajar, sistem pengelolaan administrasi, serta mekanisme kepemimpinan kepala sekolah merupakan hal yang perlu dioptimalkan fungsinya agar kualitas pendidikan dapat ditingkatkan.

Salah satu faktor yang menjadi tolak ukur keberhasilan sekolah adalah kinerja guru. Kinerja guru adalah hasil kerja guru yang terefleksi dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai proses belajar mengajar (PBM) yang intensitasnya dilandasi oleh etos kerja guru, serta disiplin profesional guru dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan pengertian tersebut, dapat dilihat bahwa tugas guru bukan saja mengajar semata tetapi dimulai dari proses perencanaan sampai penilaian. Tugas tersebut tidak mudah dilakukan, apabila guru tidak memiliki motivasi kerja yang baik serta koordinasi kepala sekolah. Meneliti guru sebagai salah seorang pelaksana kegiatan pendidikan di sekolah sangat diperlukan. Tidak jarang ditemukan guru yang kurang memiliki gairah dalam melakukan tugasnya, yang berakibat kurang berhasilnya tujuan yang dicapai. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya motivasi kerja guru. Oleh karena itu, motivasi kerja guru mempunyai andil yang sangat besar dalam menentukan kinerja guru, dengan kata lain motivasi kerja yang baik dari guru akan melahirkan kinerja yang baik pula.

Bagi seorang kepala sekolah, persoalan yang dihadapi kepadanya adalah bagaimana menciptakan suatu situasi dimana bawahan dapat memperoleh kepuasan kebutuhan individualnya di dalam melaksanakan pekerjaan untuk mencapai tujuan sekolah. Atau dengan kata

lain, bagaimana kepala sekolah dapat menyesuaikan keinginan bawahan dengan jalan memberikan motivasi kerja agar tujuan sekolah dapat dicapai. Motivasi adalah proses psikologi yang terjadi pada diri seseorang akibat adanya interaksi antara sikap, kebutuhan, keputusan, dan persepsi seseorang dengan lingkungannya.

Sekolah sebagai suatu organisasi yang di dalamnya terdapat personal guru, perlu dikembangkan motivasi kerja. Motivasi kerja dimaksud adalah suatu dorongan mental yang muncul dari dalam dan dari luar diri guru untuk melaksanakan tugas. Sedangkan motivasi kerja berkaitan dengan dorongan yang muncul dari diri seseorang untuk melakukan tugas secara keseluruhan berdasarkan tanggung jawab masing-masing. Oleh sebab itu, bagi seorang guru, tugas dan tanggung jawab tersebut terlihat pada aktivitas pembelajaran dan administrasi sekolah yang dikerjakan akibat dorongan dari dalam diri serta dorongan yang diberikan oleh kepala sekolah. Sehubungan dengan pengertian motivasi di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi terdiri dari dua dimensi, yaitu (1) dimensi dorongan internal, dan (2) dimensi dorongan eksternal. Motivasi internal adalah motivasi yang datang dari dalam diri seseorang dan tidak memerlukan rangsangan dari luar. Sedangkan motivasi eksternal adalah

motivasi yang berasal dari lingkungan dan timbul karena adanya rangsangan dari luar. Dalam dunia kerja kedua motivasi ini merupakan suatu bagian yang sangat penting. Baik motivasi internal dan motivasi eksternal mempunyai hubungan yang erat satu sama lain. Dengan berdasarkan pada fenomena yang telah dijelaskan di atas, maka seharusnya ada sebuah kesadaran dari para guru untuk meningkatkan motivasi kerjanya, di samping kepala sekolah yang semestinya memberikan motivasi kepada para guru.

Dalam pengamatan yang penulis lakukan di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang terhadap beberapa guru dalam pelaksanaan tugas masih kurangnya motivasi kerja guru dalam menjalankan tugasnya, hal ini terlihat dari beberapa fenomena yaitu:

1. Kurangnya tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas mengajar di sekolah. Ini terlihat dari kurangnya keinginan guru untuk menyusun silabus pembelajaran dengan sebaik- baiknya. Masih adanya sebahagian guru yang masih menggunakan silabus yang lama tanpa menyusun terlebih dahulu silabus baru yang akan digunakan menyesuaikan kurikulum yang baru.
2. Kurangnya keinginan guru untuk menyusun program tahunan sesuai dengan pokok bahasan yang ada dalam kurikulum. Program tahunan disusun apabila diminta oleh kepala sekolah.

3. Guru yang berpotensi bagi kemajuan pendidikan (sekolah) atau memiliki kemampuan untuk mengembangkan dirinya belum menjadi perhatian oleh kepala sekolah.
4. Kurangnya inisiatif guru dalam melaksanakan pekerjaan seperti guru hanya menyediakan perangkat pembelajaran jika pengawas datang kesekolah untuk mensupervisi guru tersebut.

Berdasarkan fenomena yang ditemui tentu hal ini sangat berpengaruh terhadap tujuan pendidikan. Karena siswa yang seharusnya mendapat bimbingan dan mengembangkan potensi yang dimiliki, tetapi kurang mendapatkan bimbingan karena guru kurang berkembang secara optimal dan tentu berdampak juga pada pencapaian tujuan pendidikan. Dilatar belakangi oleh hal tersebut maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut yang kemudian diangkat menjadi judul penelitian yaitu ***“Motivasi Kerja Guru Dalam Pelaksanaan Tugas Mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang”***.

B. Identifikasi Masalah

Menurut Steer (1985) dalam Suharto dan Budi Cahyono (2005) faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan, Kepribadian dan Minat kerja.

Kemampuan merupakan kecakapan seseorang, seperti kecerdasan dan ketrampilan. Kemampuan pekerja dapat mempengaruhi kinerja dalam berbagai cara, misalnya dalam cara pengambilan keputusan, cara menginterpretasikan tugas dan cara penyelesaian tugas. Kepribadian

adalah serangkaian ciri yang relatif mantap yang dipengaruhi oleh keturunan dan faktor sosial, kebudayaan, dan lingkungan. Sedangkan minat suatu valensi atau sikap.

2. Kejelasan dan penerimaan atas kejelasan peran seseorang pekerja.

Kejelasan dan penerimaan atas kejelasan peran seseorang pekerja, yang merupakan taraf pengertian dan penerimaan seseorang individu atas tugas yang dibebankan kepadanya. Makin jelas pengertian pekerja mengenai persyaratan dan sasaran pekerjaannya, maka makin banyak energi yang dikerahkan untuk kegiatan kearah tujuan.

3. Tingkat Motivasi Pekerja

Motivasi adalah daya energi yang mendorong, mengarahkan dan mempertahankan perilaku.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang ada dan mengingat waktu dan biaya maka penulis membatasi masalah pada motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas yang berhubungan dengan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas, prestasinya yang dicapai, pengembangan diri, serta kemandirian dalam bertindak.

D. Perumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas maka permasalahan yang akan di teliti dirumuskan sebagai berikut “Bagaimanakah motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang yang berhubungan dengan tanggung jawab dalam

melaksanakan kerja, prestasi yang di capai, pengembangan diri serta kemandirian dalam bertindak?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang, ditinjau dari:

1. Tanggung jawab guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.
2. Prestasi yang dicapai guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.
3. Pengembangan diri guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.
4. Kemandirian dalam bertindak guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang.

F. Pertanyaan Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka pertanyaan yang di ajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana tanggung jawab guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?
2. Bagaimana prestasi yang dicapai guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?
3. Bagaimana pengembangan diri guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?

4. Bagaimana kemandirian dalam bertindak guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang ?

G. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan berguna bagi semua pihak yang terkait terutama:

1. Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. Dalam meningkatkan motivasi kerjanya dalam melaksanakan tugas mengajar.
2. Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang. Dalam membina dan meningkatkan motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar.
3. Dinas Pendidikan Kota Padang dalam rangka membina dan meningkatkan motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar.
4. Bagi mahasiswa mendapatkan pengetahuan mengenai pentingnya motivasi kerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar ditinjau dari aspek tanggung jawab dalam bekerja di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang adalah cukup baik dengan skor 3,52. Berarti guru memiliki tanggung jawab cukup baik dalam pelaksanaan tugas mengajar.
2. Motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar ditinjau dari aspek prestasi yang ingin dicapai di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang adalah cukup baik dengan skor 3,55. Berarti guru memiliki prestasi yang ingin dicapai cukup baik dalam pelaksanaan tugas mengajar.
3. Motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar ditinjau dari aspek pengembangan diri di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang adalah cukup baik dengan skor 3,27. Berarti guru memiliki pengembangan diri cukup baik dalam pelaksanaan tugas mengajar.
4. Motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar ditinjau dari aspek kemandirian dalam bertindak di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang adalah cukup baik dengan skor 3,32. Berarti guru memiliki kemandirian dalam bertindak cukup baik dalam pelaksanaan tugas mengajar.

5. Secara keseluruhan motivasi kerja guru dalam pelaksanaan tugas mengajar di SMP se Kecamatan Lubuk Kilangan Kota Padang adalah cukup baik dengan skor 3,42. Berarti secara keseluruhan guru memiliki motivasi kerja cukup baik dalam pelaksanaan tugas mengajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Guru

Diharapkan dapat meningkatkan motivasi dalam bekerja sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana dengan maksimal, agar tujuan dari pendidikan tercapai .

2. Kepala Sekolah

- a. Agar dapat meningkatkan motivasi dilingkungan masing- masing sebab dengan motivasi yang tinggi akan mempermudah dalam pencapaian tujuan yang diinginkan
- b. Berupaya melakukan pembinaan seperti melalui supervise sehingga pengetahuan dan kemampuan guru bertambah untuk melakukan pembelajaran yang lebih baik
- c. Memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti seminar, lokakarya, serta pendidikan atau pelatihan

3. Pengawas

Seharusnya memberikan perhatian secara berkala dengan mengadakan pelatihan – pelatihan yang interaktif, supaya dapat meningkatkan tanggung jawab guru dalam melaksanakan tugas mengajar dan membina sekolah dalam meningkatkan kemampuan guru dengan cara memberikan pengarahan agar guru dalam melaksanakan tugas mengajar baik dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi pembelajaran, dan tindak lanjut pembelajaran sehingga tujuan tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Anaroga, Panji.1989. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Pustaka Jaya
- David, zulkarnaen,dkk. 2009. [http://iyah2008.Wordpress.com/2009/03/18/pengembangan diri/](http://iyah2008.Wordpress.com/2009/03/18/pengembangan-diri/) diunduh tanggal 16 Oktober 2012
- Uno, Hamzah B.2008. *profesi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa, 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa.2009. *implementasi Kurikulum Tingkat Pendidikan Kemandirian Pegawai Dalam Bertindak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono.2011.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2000. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: ALFABETA
- Siswanto. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offeset.
- Suwanto. Dkk. 2011. *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 *Tentang Sistim Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005 *Tentang Guru Dan Dosen*.
- Usman, Moh. Uzer. 2003. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahjosumidjo. 1988. *Kepemimpinan dan motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Winardi. 2002. *Motivasi dan Pemotivasian Dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Gravindo Persada