

**CARA BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 4 PULAU PUNJUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Geografi
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**BENI PUTRA MEDIA
13106/2009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

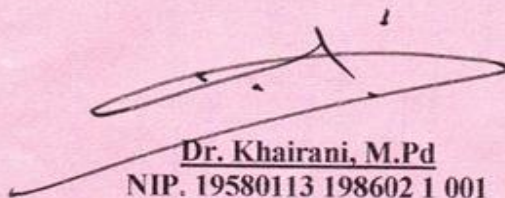
CARA BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 PULAU PUNJUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

Nama : BENI PUTRA MEDIA
BP/NIM : 2009/13106
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu sosial

Padang, Agustus 2015

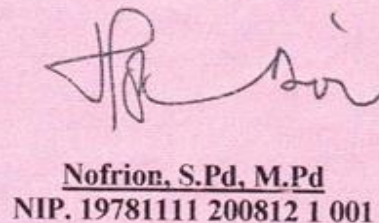
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



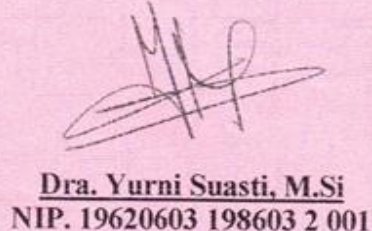
Dr. Khairani, M.Pd
NIP. 19580113 198602 1 001

Pembimbing II



Nofrion, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781111 200812 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Geografi



Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

CARA BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI
SMP NEGERI 4 PULAU PUNJUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

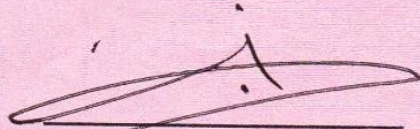
Nama : BENI PUTRA MEDIA
BP/NIM : 2009/13106
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Agustus 2015

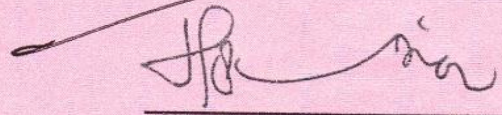
Tim Penguji

Tanda Tangan

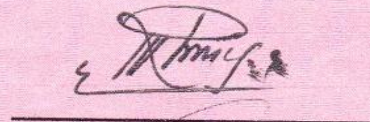
Ketua : Dr. Khairani, M.Pd



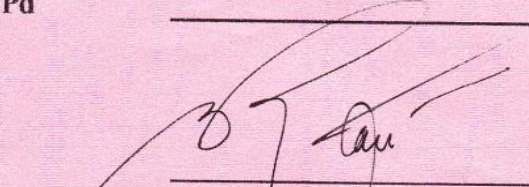
Sekretaris : Nofrion, S.Pd, M.Pd



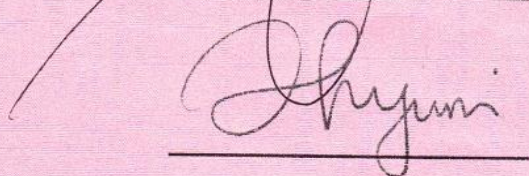
Anggota : Dra. Rahmanelli, M.Pd



Anggota : Drs. Surtani, M.Pd



Anggota : Ahyuni, ST, M.Si





**UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI**

Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp. 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Beni Putra Media
NIM/BP : 13106/2009
Program Studi : Pendidikan geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul **Cara Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya** adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

**Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi**

Dra. Yurni Suasti, M.Si
NIP. 19620603 198603 2 001

Saya yang menyatakan,



Beni Putra Media
13106/2009

ABSTRAK

Beni Putra Media (2015): Cara Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya

Penelitian ini bertujuan mengetahui cara belajar siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pemilihan subjek penelitian ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi lapangan, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian ini meliputi 1) Cara Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya dari segi persiapan belajar sudah siap, cara mengikuti pelajaran yang baik, aktifitas belajar mandiri yang kurang baik. Metode belajar siswa cukup baik, memiliki cara mengulang pelajaran yang kurang baik, dan cara mengikuti ujian siswa sudah baik, 2) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cara Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten yaitu faktor kesehatan, faktor psikologis terdiri dari intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan. Cara belajar siswa juga dipengaruhi oleh keluarga, sekolah dan masyarakat. 3) Faktor internal dan faktor eksternal merupakan upaya untuk meningkatkan cara belajar. Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa kelas VIII maka upaya yang dilakukan untuk meningkatkan cara belajar adalah dengan cara meningkatkan perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan dari dalam diri siswa agar cara belajar dapat meningkat dan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Sedangkan dari faktor eksternal yaitu faktor keluarga dan faktor sekolah.

Kata Kunci : Belajar, Cara Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya pada penulis serta shalawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada umatnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Cara Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Khairani, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan pemikiran, dorongan, semangat, arahan dan bimbingan dengan penuh perhatian dan kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Nofrion, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, semangat, pemikiran dan pengorbanan waktu sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dra. Rahmanelli, M.Pd, Drs. Surtani, M.Pd, dan Ibu Ahyuni, ST, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran dan kritikan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

4. Ibu Dra. Yurni Suasti, M.Si dan Ibu Ahyuni, ST, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi.
5. Bapak/ Ibu Dosen Staf pengajar Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial.
6. Bapak/Ibu Karyawan/i Jurusan Geografi FIS UNP yang telah memberikan pelayanan administrasi untuk penyelesaian penelitian ini.
7. Bapak/ Ibu Guru, Komite, TU dan siswa/i SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya yang menjadi informan dalam penelitian ini.

Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Burhanuddin dan Ibunda Yusbaini beserta Kakak Esil Evinda Dona dan Adik Yobi Herza Medya, yang telah banyak mendoakan, memberi motivasi, dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Seluruh teman-teman Geografi RA 2009, yang telah memberikan ide-ide atau gagasan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua yang telah membantu penulis dalam membuat skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya, Amin.

Padang, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Informan Penelitian	28
D. Jenis, Sumber, Teknik, dan Alat Pengumpulan Data	29

E. Teknik Keabsahan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Umum Daerah Penelitian	35
B. Temuan Khusus	35
C. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Bagan Kerangka Konseptual.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Pedoman Wawancara.....	69
2 : Daftar Informan.....	80
3 : Display Data.....	82
4 : Dokumentasi Yang Berkaitan Dengan Penelitian.....	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan suatu proses memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam wujud perubahan tingkah laku dan kemampuan bereaksi yang relatif permanen karena adanya interaksi individu dengan lingkungannya. Pembelajaran adalah salah satu upaya yang dilakukan dengan sengaja oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan, mengorganisasi dan menciptakan sistem lingkungan dengan berbagai metode sehingga siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif, efisien serta hasil yang maksimal. Untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal harus diiringi dengan cara belajar yang maksimal juga.

Cara belajar merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Cara belajar merupakan suatu cara bagaimana siswa melaksanakan kegiatan belajar misalnya bagaimana mereka mempersiapkan diri untuk belajar, mengikuti pelajaran, aktivitas belajar mandiri yang dilakukan, metode belajar yang dilakukan dan cara belajar siswa ketika mengikuti ujian. Kualitas cara belajar akan menentukan kualitas hasil belajar yang diperoleh.

Cara belajar yang tepat akan membawa hasil yang memuaskan sedangkan cara yang tidak sesuai akan menyebabkan belajar tersebut kurang berhasil. Hal ini didukung oleh pendapat Djamarah (2008) bahwa rahasia

sukses belajar adalah dengan menguasai cara belajar yang baik. sedangkan menurut Djaali (2012) dalam cara belajar, yang perlu diperhatikan teknik belajar, bagaimana bentuk catatan yang dipelajari dan pengaturan waktu belajar, tempat serta fasilitas belajar lainnya.

SMP Negeri 4 Pulau Punjung merupakan salah satu SMP yang terdapat di Kabupaten Dharmasraya yang letaknya jauh dari keramaian dan susah untuk dicapai. Dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya tentunya mempunyai tujuan. Adapun tujuannya adalah semua siswa dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Keberhasilan belajar siswa dapat kita ketahui dari penguasaan materi yang dipelajarinya dengan ditunjukkan oleh nilai yang diperoleh siswa dalam mata pelajaran yang bersangkutan. Bila siswa mendapatkan nilai yang baik, maka bisa dikatakan siswa tersebut mempunyai hasil belajar yang baik pula. Hasil belajar siswa dibuktikan dan ditunjukkan melalui nilai atau angka dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap tugas siswa dan ulangan-ulangan atau ujian yang ditempuh.

Dari data yang diperoleh di SMP Negeri 4 Pulau Punjuang Kabupaten Dharmasraya, hasil belajar IPS siswa kelas VIII masih belum optimal. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai ujian semester untuk mata pelajaran IPS siswa kelas VIII. Nilai-nilai ujian semester siswa tersebut masih ada yang belum tuntas atau masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan pihak sekolah yaitu sebesar 70.

Berdasarkan wawancara penulis dengan guru yang mengajar pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung, salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah cara belajar siswa yang kurang maksimal. Menurut guru yang mengajar, siswanya kurang berhasil dalam belajar karena mereka kurang mengetahui cara-cara belajar yang efektif, seperti belajar tanpa memperhatikan pembagian waktu yang teratur. Selain itu siswa kurang melakukan persiapan diri dalam mengikuti proses pembelajaran, siswa jarang mempelajari bahan pelajaran yang sebelumnya diajarkan, beberapa siswa kurang memiliki kemauan untuk belajar, sebagian siswa ada yang tidak mencatat lengkap materi yang dijelaskan oleh guru.

Cara belajar yang seperti ini akan menyebabkan hasil belajar menjadi rendah, dengan rendahnya hasil belajar maka mutu belajar juga akan rendah, oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang **“Cara Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya”**.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan sebelumnya, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah cara belajar siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka masalah dari penelitian ini di identifikasikan:

1. Bagaimanakah cara belajar siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya?
2. Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi cara belajar belajar siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya?
3. Upaya-upaya apakah yang dilakukan untuk meningkatkan cara belajar siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara belajar siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu adalah:

1. Masukan dan pengalaman bagi peneliti sebagai calon guru dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
2. Guru, agar mengelola dan meningkatkan cara belajar serta mutu pengajaran. Dengan mengetahui pola-pola cara belajar siswa maka guru dapat menyesuaikan proses pembelajaran yang diciptakan.
3. Siswa, agar meningkatkan cara belajar ke arah yang lebih baik sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang tinggi.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian serta pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan Cara belajar siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya adalah sebagai berikut:

1. Cara Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya dari segi persiapan belajar sudah siap, cara mengikuti pelajaran yang baik, aktifitas belajar mandiri yang kurang baik. Metode belajar siswa cukup baik, memiliki cara mengulang pelajaran yang kurang baik, dan cara mengikuti ujian siswa sudah baik .
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cara Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten yaitu faktor kesehatan, faktor psikologis terdiri dari intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan. Cara belajar siswa juga dipengaruhi oleh keluarga, sekolah dan masyarakat.
3. Faktor internal dan faktor eksternal merupakan upaya untuk meningkatkan cara belajar. Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa kelas VIII maka upaya yang dilakukan untuk meningkatkan cara belajar adalah dengan cara meningkatkan perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan dari dalam diri siswa agar cara belajar dapat meningkat dan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Sedangkan dari

faktor eksternal yaitu faktor keluarga dapat dilakukan dengan cara orang tua lebih memperhatikan anaknya seperti memantau anak ketika belajar, menyuruh anak mengulangi pelajaran yang telah dipelajari di sekolah, dan mempelajari apa yang akan dipelajari di sekolah. Sekolah sangat mempengaruhi bagaimana cara belajar siswa, sebab kegiatan belajar akan lebih banyak di sekolah daripada di rumah. Upaya meningkatkan cara belajar dari faktor sekolah adalah lebih memperhatikan keadaan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar siswa, memotivasi siswa, terutama bagi guru bidang studi, agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran, serta dengan memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada di sekolah.

B. Saran

1. Kepada siswa diharapkan agar lebih meningkatkan cara belajar dengan cara meningkatkan persiapan belajar dengan cara meningkatkan kebersihan kelas agar lebih nyaman saat pelajaran IPS.
2. Siswa diharapkan dapat memperbaiki cara mengikuti pelajaran dengan cara mempelajari bahan pelajaran yang sebelumnya diajarkan dan yang akan diajarkan, serta merumuskan pertanyaan, hadir pada saat pelajaran, memperhatikan dan mencatat hal-hal penting.
3. Siswa diharapkan dapat meningkatkan aktifitas belajar mandiri dengan cara membaca bahan pelajaran, membuat ringkasan dan menghafalkan bahan pelajaran, mengerjakan latihan soal, mendiskusikan bahan pelajaran dan membahas penyelesaian soal.

4. Kepada pihak sekolah SMP Negeri 4 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya, diharapkan tindakan langsung dari sekolah untuk benar-benar melihat bagaimana cara belajar yang dilakukan oleh siswa. Menangani secara bersama hambatan-hambatan yang dialami oleh guru dan siswa dalam pelajaran IPS seperti mengadakan pengawasan terhadap siswa dan guru pada saat pelajaran berlangsung.
5. Upaya yang telah dilakukan selama ini agar ditingkatkan lagi oleh pihak keluarga dan sekolah, seperti orang tua lebih mengawasi anaknya dalam belajar, sekolah lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar siswa, kepada guru agar lebih meningkatkan motivasi siswa dalam belajar salah satunya dengan memvariasikan metode mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurahman. 2009. *Belajar dan Pelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ayumingtyas, Putri. 2007. *Studi Tentang Cara Belajar Siswa Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas II Di SMK Batik Surakarta Tahun Diklat 2005/2006*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Burhan Bungin, 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta; Bumi Aksara
- Lexy J. Moleong. 1990. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Miles dan Huberman. 1992. *Analisa Data Kualitatif*. Bandung : VI Press
- Pardinan. (2008). “*Pengaruh Motivasi Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI/IPS SMA N 6 Padang*”. (Skripsi). Padang. FE UNP.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarma, Ketut. 2005. “*Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Strategi Belajar Efektif Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi*”. UNNES.
- Sumadji dkk. 2011. “*Motivasi dan Cara Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*”. Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kenjuruhan Malang.
- Susanto, Deri Eko. 2011. *Pengaruh minat dan cara belajar siswa terhadap hasil belajar IPS terpadu SMP N 3 Sawahlunto*. (Skripsi). Padang. FIS UNP