

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
INKUIRI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
EKSPOSITORIS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 8 PADANG**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan**



**WIWIT SRIOKMI YULIANTI  
NIM 2010/54470**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

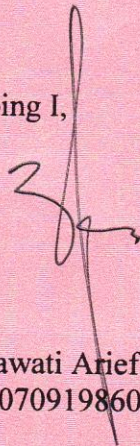
### SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan  
Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Karangan  
Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang  
Nama : Wiwit Sriokmi Yulianti  
NIM : 2010/54470  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2014

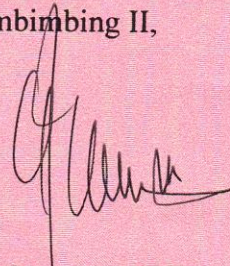
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



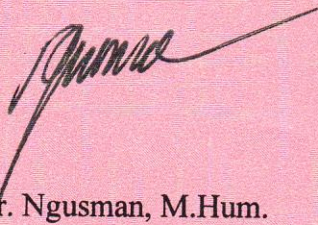
Dra. Ermawati Arief, M.Pd.  
NIP 19620709198602 2 001

Pembimbing II,



Ena Noveria, M.Pd.  
NIP 19751112 200801 2 0011

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.  
NIP 19661019 199203 1 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Wiwit Sriokmi Yulianti

NIM : 2010/54470

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

**Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri  
Berbantuan Media Gambar Berseri  
terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekpositoris  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang**

Padang, Agustus 2014

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.

1. 

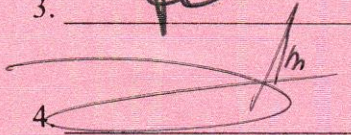
2. Sekretaris : Ena Noveria, M.Pd.

2. 

3. Anggota : Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.

3. 

4. Anggota : Dr. Yasnur Asri, M.Pd.

4. 

## ABSTRAK

**Wiwit Sriokmi Yulianti.** 2014. “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Sampel penelitian ini terdiri atas dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan jumlah 60 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini, yaitu skor hasil tes menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dan tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dan tanpa strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,59. *Kedua*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,33. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n_1 + n_2 - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,65 > 1,67$ ).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris. Hal itu dapat dilihat dari nilai rata-rata tes menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Selain itu, berdasarkan uji hipotesis terbukti bahwa ( $H_1$ ) diterima karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan kata lain, terdapat pengaruh terhadap penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dalam keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyelesai skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada: (1) Dra. Ermawati Arief, M.Pd. dan Ena Noveria, M.Pd. selaku pembimbing I Dan II, (2) Prof. Dr. Syahrul R. M.Pd. dan Drs. Yasnur Asri, M.Pd., selaku tim penguji, (3) Ketua dan sekretaris jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) kepala SMP Negeri 8 Padang, dan (5) guru dan staf pengajar serta siswa kelas VII.D dan VII.E SMP Negeri 8 Padang.

Semoga bantuan, bimbingan ibu, bapak, serta teman-teman menjadi amal ibadah di sisi Allah swt. Mudah-mudahan apa yang telah penulis lakukan bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                           | Halaman    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                      | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                    | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                  | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                 | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                                  | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                              | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                  |            |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                            | 1          |
| B. Identifikasi Masalah.....                                              | 4          |
| C. Pembatasan Masalah .....                                               | 4          |
| D. Perumusan Masalah .....                                                | 5          |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                | 6          |
| F. Manfaat Penelitian .....                                               | 6          |
| G. Defenisi Operasional.....                                              | 7          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                              |            |
| A. Kajian Teori .....                                                     | 9          |
| 1. Keterampilan Menulis Narasi .....                                      | 9          |
| a. Hakikat Menulis.....                                                   | 9          |
| b. Hakikat Karangan Narasi.....                                           | 11         |
| c. Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....         | 21         |
| 2. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....                                     | 22         |
| a. Hakikat Strategi Pembelajaran Inkuiri.....                             | 22         |
| b. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Inkuiri.....                           | 24         |
| c. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....         | 24         |
| d. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....            | 27         |
| 3. Pengertian Media .....                                                 | 29         |
| a. Pengertian Media Gambar .....                                          | 29         |
| b. Pengertian Gambar.....                                                 | 31         |
| c. Manfaat Gambar .....                                                   | 31         |
| d. Syarat-syarat Gambar.....                                              | 32         |
| e. Kelebihan dan Kekurangan Gambar .....                                  | 32         |
| 4. Penerapan Media Gambar dalam Keterampilan Menulis Karangan Narasi..... | 33         |
| B. Penelitian yang Relevan.....                                           | 34         |
| C. Kerangka Konseptual.....                                               | 36         |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                             | 37         |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....            | 39 |
| B. Populasi dan Sampel .....        | 40 |
| C. Variabel dan Data.....           | 42 |
| D. Instrumen.....                   | 42 |
| E. Prosedur Penelitian.....         | 44 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....    | 46 |
| G. Uji Persyaratan Analisis .....   | 47 |
| H. Teknik Penganalisisan Data ..... | 48 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Data.....                                                                                                                                                                       | 51  |
| 1. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.....               | 51  |
| 2. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.....                | 53  |
| B. Analisis Data .....                                                                                                                                                                       | 55  |
| 1. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.....               | 55  |
| 2. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.....               | 60  |
| 3. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri .....               | 86  |
| 4. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang Per Indikator ..... | 90  |
| 5. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang...                  | 111 |
| C. Pembahasan.....                                                                                                                                                                           | 115 |
| 1. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri .....              | 116 |

|                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri ..... | 119 |
| 3. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang...    | 121 |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                                                                                       |     |
| A. Simpulan .....                                                                                                                                                              | 124 |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                  | 126 |
| <br><b>KEPUSTAKAAN</b> .....                                                                                                                                                   | 127 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                                                                                                                                          | 129 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Halaman</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 1 Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif.....                                                                                                                                                                   | 14             |
| Tabel 2 Rancangan stastis 2 kelompok .....                                                                                                                                                                                       | 40             |
| Tabel 3 Nilai rata-rata kelas VII SMP Negeri 8 Padang .....                                                                                                                                                                      | 41             |
| Tabel 4 Sampel.....                                                                                                                                                                                                              | 41             |
| Tabel 5 Rubrik penilaian keterampilan menulis narasi ekspositoris .....                                                                                                                                                          | 43             |
| Tabel 6 Skenario pembelajaran .....                                                                                                                                                                                              | 45             |
| Tabel 7 Pedoman konversi skala .....                                                                                                                                                                                             | 49             |
| Tabel 8 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.....                                              | 52             |
| Tabel 9 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.....                                               | 54             |
| Tabel 10 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.....                                             | 56             |
| Tabel 11 Klasifikasi Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang.....                                                     | 58             |
| Tabel 12 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang .....                              | 59             |
| Tabel 13 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan Indikator (Alur) .....                           | 61             |
| Tabel 14 Klasifikasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator I (Alur).....        | 68             |
| Tabel 15 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator I (Alur).....                                                                                | 69             |
| Tabel 16 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator II (Penokohan) .....             | 71             |
| Tabel 17 Klasifikasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator II (Penokohan) ..... | 76             |

|          |                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 18 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Penokohan..... | 77  |
| Tabel 19 | Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Latar .....                         | 79  |
| Tabel 20 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Indikator Latar .....             | 84  |
| Tabel 21 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Latar .....    | 85  |
| Tabel 22 | Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang .....                                                | 87  |
| Tabel 23 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang ..                                       | 88  |
| Tabel 24 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang .....                           | 89  |
| Tabel 25 | Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Alur .....                           | 91  |
| Tabel 26 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Alur .....               | 96  |
| Tabel 27 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Alur .....      | 97  |
| Tabel 28 | Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Penokohan .....                      | 99  |
| Tabel 29 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Penokohan .....          | 102 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 30 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Penokohan.....                                                     | 103 |
| Tabel 31 | Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Latar.....                                                                              | 105 |
| Tabel 32 | Klasifikasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Latar.....                                                                  | 109 |
| Tabel 33 | Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Latar .....                                                        | 110 |
| Tabel 34 | Perbandingan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri dan tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang ..... | 112 |
| Tabel 35 | Uji Normalitas Data .....                                                                                                                                                                                                                                                     | 112 |
| Tabel 36 | Uji Homogenitas Data.....                                                                                                                                                                                                                                                     | 113 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Gambar 1 Diagram Batang Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang .....                           | 60             |
| Gambar 2 Diagram Batang Keterampilan Menulis Karangana Narasi Ekspositoris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Alur .....     | 70             |
| Gambar 3 Diagram Batang Keterampilan Menulis Karangana Narasi Ekspositoris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Penokohan..... | 78             |
| Gambar 4 Diagram Batang Keterampilan Menulis Karangana Narasi Ekspositoris Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indikator Latar .....    | 86             |
| Gambar 5 Diagram Batang Keterampilan Menulis Karangana Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang .....                           | 90             |
| Gambar 6 Diagram Batang Keterampilan Menulis Karangana Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indiakator Alur .....     | 98             |
| Gambar 7 Diagram Batang Keterampilan Menulis Karangana Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indiakator Penokohan..... | 104            |
| Gambar 8 Diagram Batang Keterampilan Menulis Karangana Narasi Ekspositoris tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk Indiakator Latar .....    | 111            |

## DAFTAR BAGAN

|                                   | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------|----------------|
| Bagan 1 Kerangka Konseptual ..... | 37             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             | Halaman                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1  | Lembar Wawancara dalam Rangka Pra-Penelitian ..... 129                                                                                                                                                                                   |
| Lampiran 2  | Identitas Sampel Kelompok Eksperimen ..... 133                                                                                                                                                                                           |
| Lampiran 3  | Identitas Sampel Kelompok Kontrol ..... 134                                                                                                                                                                                              |
| Lampiran 4  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen..... 135                                                                                                                                                                      |
| Lampiran 5  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol..... 142                                                                                                                                                                         |
| Lampiran 6  | Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri ..... 148                                                                    |
| Lampiran 7  | Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang Tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri ..... 152                                     |
| Lampiran 8  | Tabel Skor, Nilai, Dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri ..... 155 |
| Lampiran 9  | Tabel, Skor, Nilai, Dan Kualifikasi Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kela VII SMP Negeri 8 Padang Tanpa Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri ..... 157                       |
| Lampiran 10 | Hasil Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Kelas Eksperimen..... 159                                                                                                                                                                     |
| Lampiran 11 | Hasil Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Kelas Kontrol ... 163                                                                                                                                                                         |
| Lampiran 12 | Perbandingan Keterampilan Menulis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri ..... 167                       |
| Lampiran 13 | Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen ..... 168                                                                                                                                                                                           |
| Lampiran 14 | Uji Normalitas Data Kelas Kontrol ..... 169                                                                                                                                                                                              |
| Lampiran 15 | Uji Homogenitas Kelas Sampel..... 170                                                                                                                                                                                                    |
| Lampiran 16 | Nilai Kritis Untuk Uji Normalitas (Uji Liliefors)..... 171                                                                                                                                                                               |
| Lampiran 17 | Nilai Persentil Distribusi F Untuk Uji Homogenitas..... 172                                                                                                                                                                              |
| Lampiran 18 | Nilai Persentil Distribusi T Untuk Uji Hipotesis..... 173                                                                                                                                                                                |
| Lampiran 19 | Dokumentasi Penelitian Dalam Kelas Eksperimen ..... 174                                                                                                                                                                                  |
| Lampiran 20 | Dokumentasi Penelitian Dalam Kelas Kontrol..... 175                                                                                                                                                                                      |
| Lampiran 21 | Surat Penelitian..... 176                                                                                                                                                                                                                |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Menulis merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa. Melalui keterampilan menulis, siswa dapat berkomunikasi dengan orang lain secara tidak langsung, yaitu dengan bahasa tulis dalam bentuk simbol-simbol tertulis. Melalui pembelajaran keterampilan menulis, siswa diharapkan terampil mengungkapkan ide dan gagasan dalam sebuah tulisan. Salah satu jenis tulisan yang harus dikuasai siswa di antaranya menulis karangan narasi ekspositoris.

Karangan narasi ekspositoris merupakan narasi yang menyampaikan informasi tentang suatu peristiwa ditulis secara berurutan atau sebab akibat (kronologis) tujuannya menyampaikan rangkaian peristiwa. Keterampilan menulis karangan narasi tercantum dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP kelas VII semester II pada Standar Kompetensi (SK) 1.2 yakni “Mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat Standar Kompetensi tersebut dirinci kembali secara khusus kedalam Kompetensi Dasar (KD) 1.2.1 yakni “Mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan memperhatikan cara penulisan kalimat langsung dan tidak langsung”. Dengan demikian, siswa harus terampil menulis karangan narasi ekspositoris dalam beberapa paragraf.

Berdasarkan observasi dan wawancara penulis dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia yang bernama ibu Fairial, S.Pd dan siswa SMP Negeri 8

Padang. Dapat disimpulkan beberapa masalah dalam pembelajaran menulis narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Permasalahan-permasalahan tersebut di antaranya. *Pertama*, kurangnya pengetahuan siswa terhadap narasi ekspositoris itu sendiri. Hal tersebut terlihat dari hasil tulisan siswa yang telah dilakukan pada saat membuat latihan seperti alur yang tidak tersusun dengan baik, latar tidak tergambar dengan jelas, dan karakter tokoh tidak tergambar dengan jelas.

*Kedua*, siswa kurang terlatih untuk menulis karangan narasi ekspositoris tulisan dihasilkan dibuat berulang-ulang sehingga karangan yang ditulis siswa tidak berkembang atau terkesan monoton. Hal itu disebabkan karena kurangnya penguasaan diksi oleh siswa. *Ketiga*, siswa beranggapan kegiatan menulis khususnya menulis karangan narasi ekspositoris sulit. Siswa merasa kesulitan menemukan kalimat pertama untuk memulai menulis karangan narasi ekspositoris.

*Keempat*, siswa kurang tertarik dengan media maupun strategi yang diterapkan oleh guru, siswa lebih tertarik dengan media yang bervariasi seperti salah satunya menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. Hal itu penulis temui ketika penulis mengamati proses belajar mengajar ketika siswa diperlihatkan sebuah gambar serial, seorang koki sedang membuat kue, dari gambar tersebut siswalah yang menemukan dan menganalisis hal-hal yang terjadi pada gambar yang ditampilkan.

Dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris maka perlu

diadakan tindakan nyata dengan penggunaan strategi dan media pembelajaran. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris adalah strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. Melalui strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri diharapkan siswa dapat mengembangkan imajinasi dan menemukan pemahaman mereka terhadap gambar yang ditampilkan menjadi sebuah karangan narasi ekspositoris.

Berdasarkan permasalahan dan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum, maka penelitian ini bermaksud mendeskripsikan pengaruh terhadap menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri melalui penelitian eksperimen. Penelitian ini didasarkan asumsi bahwa pembelajaran yang menarik dan responsif akan merangsang siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Salah satunya pembelajaran yang menarik adalah dengan menggunakan metode, teknik, strategi, dan media yang bervariasi.

Alasan dipilihnya SMP Negeri 8 Padang sebagai objek penelitian sebagai berikut. *Pertama*, di sekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian tentang keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris. *Kedua*, siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang mengalami permasalahan dalam menulis karangan narasi ekspositoris sehingga diperlukan solusi untuk memecahkan permasalahan tersebut, diantaranya menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dalam pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Gambar Berseri

terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang” penting untuk dilaksanakan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan-permasalahan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dalam menulis narasi ekspositoris adalah sebagai berikut. *Pertama*, kurangnya pemahaman siswa tentang karangan narasi ekspositoris. *Kedua*, Siswa kurang terlatih menulis karangan narasi ekspositoris, tulisan yang dihasilkan dibuat berulang-ulang sehingga tidak berkembang dan terkesan monoton karena pemakaian diksi yang kurang variatif. *Ketiga*, siswa kesulitan menemukan kalimat pertama untuk memulai karangan narasi ekspositoris. *Keempat*, penggunaan strategi dan media pembelajaran yang digunakan guru, kurang menarik bagi siswa sehingga, dibutuhkan media yang bervariasi.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan hasil pengidentifikasian masalah, penelitian ini dibatasi pada tiga hal. Hal-hal tersebut adalah sebagai berikut ini.

*Pertama*, penelitian dibatasi pada penggunaan strategi inkuiri berbantuan media gambar berseri. Secara teoritis dan empiris, seperti diungkapkan dalam latar belakang masalah, diprediksikan strategi inkuiri berbantuan media gambar berseri cukup efektif diterapkan dalam keterampilan menulis narasi ekspositoris. Selain itu penggunaan strategi inkuiri berbantuan media gambar berseri ini dilaksanakan secara individu, yaitu siswa yang menyelidiki secara sistematis,

kritis, logis dan analitis sehingga mereka sendiri yang merumuskan penemuannya dengan bantuan media gambar berseri untuk menulis karangan narasi ekspositoris.

*Kedua*, penelitian dibatasi pada pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris, indikator yang digunakan dalam penilaian keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris sebagai berikut. (1) menentukan alur, (2) menentukan penokohan dan (3) menentukan latar.

*Ketiga*, subjek penelitian hanya melibatkan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Pembatasan ini dilakukan karena disesuaikan dengan program pembelajaran bahasa Indonesia pada semester II ketika penelitian dilaksanakan. Alasan lainnya, dikelas VII SMP Negeri 8 Padang belum pernah diterapkan penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri terhadap menulis karangan narasi ekspositoris.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, masalah penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, berapakah tingkat keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri? *Kedua*, berapakah tingkat keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri? *Ketiga*, adakah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah di atas, penelitian ini memiliki tiga tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuri berbantuan media gambar berseri. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuri berbantuan media gambar berseri. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuri berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki dua manfaat yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah khazanah teori ilmu pengetahuan dalam bidang menulis, terutama dalam menulis karangan narasi ekspositoris. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut ini. *Pertama*, guru mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya kelas VII SMP Negeri 8 Padang, yaitu meningkatkan kreativitas guru dalam proses belajar-mengajar terutama dalam penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris. *Kedua*, siswa khususnya kelas VII SMP Negeri 8 Padang, yaitu untuk memperoleh pengalaman baru dalam pembelajaran keterampilan menulis narasi ekspositoris dan terbantu untuk menuangkan ide dan gagasannya dalam menulis narasi ekspositoris. *Ketiga*, peneliti lain, yaitu sebagai bahan perbandingan untuk melakukan penelitian yang relevan.

## **G. Definisi Operasional**

Berdasarkan judul skripsi, yaitu pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi ekspositoris kelas VII SMP Negeri 8 Padang, maka definisi operasionalnya sebagai berikut.

### **1. Pengaruh**

Dalam penelitian ini akan dilihat efek penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. *Pertama*, diukur keterampilan awal siswa menulis karangan narasi ekspositoris. *Kedua*, siswa diberikan perlakuan penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris. *Ketiga*, diukur keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris, dibandingkan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa dengan menggunakan dan tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri.

### **2. Strategi Pembelajaran Inkuiri**

Strategi pembelajaran inkuiri merupakan salah satu strategi belajar yang digunakan untuk memotivasi siswa berpikir secara kritis dan berusaha untuk menemukan sendiri pemecahan suatu masalah. Jadi, siswa yang berperan aktif dalam proses pembelajaran siswa yang menemukan masalah kemudian siswa yang memecahkan permasalahan tersebut.

### **3. Media Gambar Berseri**

Dalam penelitian ini, materi pembelajaran tentang menulis karangan narasi ekspositoris dituangkan dalam bentuk media gambar berseri. Dengan menggunakan media gambar berseri dalam pembelajaran, diharapkan siswa mampu memahami materi keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris dengan baik, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Di lihat dari pengertian media gambar itu sendiri adalah alat pembelajaran berupa bentuk tiruan barang (orang, binatang, tumbuhan dan sebagainya) yang diwujudkan dalam bentuk gambar. Gambar merupakan visual dua dimensi di atas bidang yang tidak transparan. Guru dapat menggunakan gambar untuk memberi gambaran tentang sesuatu sehingga penjelasannya lebih konkret daripada bila diuraikan dengan kata-kata. Melalui gambar guru dapat menerjemahkan ide-ide abstrak dalam bentuk yang lebih realistik. Jadi , dapat disimpulkan media gambar berseri merupakan suatu sarana untuk membantuk siswa dalam memahami pembelajaran gambar yang ditampilkan berupa gambar berseri yang memiliki urutan kejadian atau peristiwa.

### **4. Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris**

Keterampilan menulis narasi ekspositoris, narasi yang mengisahkan peristiwa yang benar-benar nyata dan terjadi (fakta). Dalam narasi ekspositoris, logika merupakan hal yang penting. Sasaran utama adalah akal sehat. Isinya menyampaikan informasi untuk memperluas pengetahuan pembaca dan disebut juga narasi non fiksi, indikator yang dinilai dalam karangan narasi ekspositoris siswa yaitu. alur, penokohan, dan latar.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil menulis karangan narasi ekspositoris pada kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri (pembelajaran konvensional). Penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dalam menulis karangan narasi ekspositoris diterapkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tahun pelajaran 2013/2014. Penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri ternyata memiliki kelebihan salah satunya dapat meningkatkan prestasi belajar dan kualitas belajar. Hal ini dapat dilihat dari analisis data berikut ini.

*Pertama*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,59. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 75. Jika KKM dibandingkan dengan rata-rata keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris, maka nilai rata-rata siswa sudah memenuhi KKM. Oleh karena itu, disimpulkan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang sudah terampil dalam menulis karangan narasi ekspositoris, meskipun masih ditemui kesalahan-kesalahan dalam menulis

karangan narasi ekspositoris seperti alur, penokohan, dan latar karangan narasi ekspositoris.

*Kedua*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri atau dengan strategi pembelajaran konvensional siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi Lebih Dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,33. Jika nilai rata-rata dibandingkan dengan KKM, maka nilai rata-rata keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris belum memenuhi KKM. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris tanpa menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri (strategi pembelajaran konvensional) belum terampil menulis karangan narasi ekspositoris karena belum memuat indikator alur, penokohan, dan latar karangan narasi ekspositoris.

*Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, terdapat pengaruh terhadap penggunaan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,65 > 1,67$ ). Jadi dapat disimpulkan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang lebih terampil menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. Atau strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri dapat menjadikan siswa lebih terampil dalam menulis karangan narasi ekspositoris didalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, disarankan kepada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang untuk lebih banyak berlatih menulis baik di sekolah maupun di luar sekolah. *Kedua*, kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya guru SMP Negeri 8 Padang dalam proses pembelajaran dapat menggunakan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri. Hal ini ditujukan agar guru dapat memahami konsep pembelajaran dengan mudah dan strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media gambar berseri juga dapat meningkatkan aktivitas belajar yang menyenangkan. *Ketiga*, peneliti lain sebagai masukan dan perbandingan dalam melakukan penelitian yaitu berkaitan dengan masalah ini.

## KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman dan Elya Ratna. 2003. "Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". (*Bahan Ajar*). Padang: FBSS UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmazaki. 2007. *Ilmu Sastra dan Terapan*. Padang: UNP Press.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Gani, Erizal. 1999. "Pembinaan Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi" (*Buku Ajar*). Padang: DIP Proyek UNP.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Husin dan Rustamaji. 2012. *Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMK dan MAK Kelas XI*. Jakarta : Erlanga.
- Iskandarwassid dan Dadang. 2009 .*Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya
- Keraf, Goris.2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung:Yrama Widya.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional: implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Mirawati. 2009. "Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Talaok Bayang Pesisir Selatan dalam Menulis Narasi Melalui Media Gambar" (*Skripsi*). Padang: FBS UNP.
- Monika, Diana. 2013. "Pengaruh Penggunaan Teknik Reka Cerita Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batang Kapas" (*skripsi*).Padang: FBS UNP.
- Muhardi dan Hasanuddin WS. 1992. *Prosedur Analisis Fiksi*. Padang: IKIP Padang Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1995. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.