

**PERSEPSI GURU-GURU KELAS TERHADAP PELAKSANAAN
USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SDN GUGUS 1
KEC. SITIUNG KAB. DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**BENI KASMEDI
03493/2008**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

PERSETUJUAN SKRIPSI

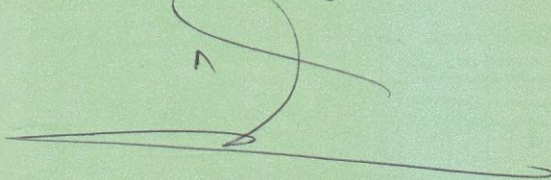
PERSEPSI GURU-GURU KELAS TERHADAP PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SDN GUGUS 1 KECAMATAN SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

Nama : Beni kasmedi
BP/NIM : 2008 / 03493
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

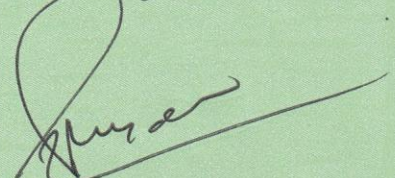
Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Zalfendi, M.kes
Nip. 19590602 198503 1 003

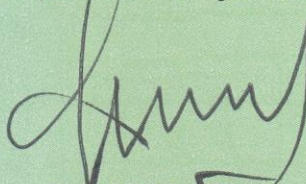
Pembimbing II



Drs. Qalbi Amra, M.Pd
Nip. 19630422 198803 1 008

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
Program Studi Penjaskesrek



Drs. Yulifri, M.Pd
Nip. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : **Persepsi Guru-Guru Kelas Terhadap Pelaksanaan
Usaha Kesehatan Sekolah Di SDN Gugus 1 Kec.
Sitiung Kab. Dharmasraya**

Nama : Beni Kasmedi

BP/NIM : 2008 / 03493

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2012

Tim Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Zalfendi, M.kes
2. Sekretaris : Drs. Qalbi Amra, M.Pd
3. Anggota : Drs. Syahrastani, M.kes
4. Anggota : Dra. Darni, M.Pd
5. Anggota : Dra. Rosmaneli, M.Pd

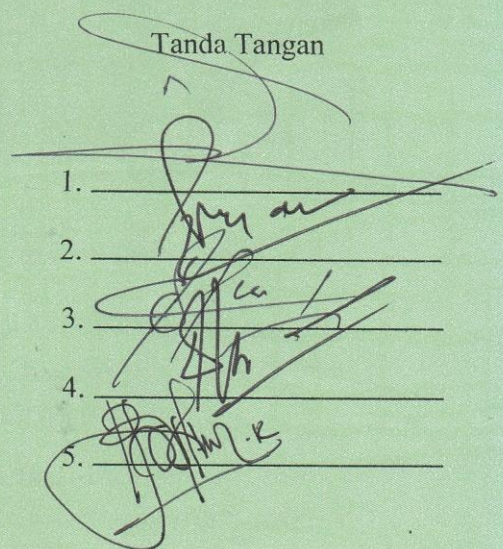
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



ABSTRAK

Beni Kasmedi (2011): Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya

Masalah dalam penelitian ini berawal dari observasi yang dilakukan oleh peneliti dimana terlihat jelas bahwa di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya pelaksanaan UKS belum berjalan dengan semestinya .hal ini disebabkan oleh banyak factor diantaranya lingkungan yang gersang, sarana dan prasarana UKS yang dimiliki dan tidak jelasnya perencanaan program yang harus dijalankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah guru Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya yang berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling* yaitu semua guru Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya yang berjumlah 40 orang sebagai sampel. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistic deskriptif) dengan perhitungan persentase $P = F/N \times 100\%$.

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian masing - masing indikator. Indikator Pendidikan Kesehatan dengan perolehan persentase (54,41%) dengan kategori cukup. Sedangkan indicator pelayanan kesehatan dengan perolehan persentase 54,22 % dengan kategori cukup. Kemudian indicator lingkungan sekolah yang sehat dengan perolehan persentase 56,43 % dengan kategori cukup. Selanjutnya Dari hasil analisis data dan depkripsi hasil penelitian tentang Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya dengan perolehan persentase 55,03% pada kategori cukup.

Kata Kunci : Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur penulis aturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Di SDN Gugu 1 Kecamatan Sitiung Kabupaten Dharmasraya” dapat penulis selesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna dan harapan, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Dalam penulisan ini penulis banyak menerima bantuan baik moril maupun materil, oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Arsil,M.Pd Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Drs, Yulifri, M.Pd Sebagai Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Keolahragaan
3. Bapak Drs. Zalfendi, M.kes selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik (PA) dan Bapak Drs. Qalbi Amra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Syahrastani M, kes, Dra. Darni M.Pd, Dra. Rosmaneli M.Pd selaku dosen penguji
5. Bapak dan ibu dan staf pengajar Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan
6. Kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
7. Rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan
8. Serta sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan moril dan materil dalam penyelesaian penelitian ini

Atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda.

Padang, Desember 2011
Penulis

BENI KASMEDI
03493/2008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Persepsi.....	8
2. Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan UKS	10
3. Pengertian dan Tujuan UKS	12
4. Trias UKS	13
5. Sarana dan Prasarana UKS	20
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Jenis dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	34
B. Pembahasan.....	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi SDN Gugus I kec. Sitiung Kab. Dharmasraya	29
2. Skor Jawaban Kuisisioner Penelitian.....	31
3. Tabel Kisi-kisi Angket Penelitian	32
4. Distribusi Frekuensi Indikator Pendidikan Kesehatan	35
5. Distribusi Frekuensi Indikator Pelayanan Kesehatan	36
6. Distribusi Frekuensi Indikator Lingkungan Sekolah yang Sehat.....	37
7. Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Kelas	39

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	27
2. Distribusi Frekuensi Pendidikan Kesehatan.....	35
3. Distribusi Frekuensi Pelayanan Kesehatan	37
4. Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah yang Sehat	38
5. Distribusi Frekuensi Persepsi Guru Kelas.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian.....	
2. Data Mentah.....	
3. Dokumentasi	
4. Surat Izin Penelitian	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan salah satu Negara yang dikategorikan sebagai negara berkembang sehingga masih banyaknya sektor yang harus dibenahi oleh pemerintah, dan itu semua harus dapat dilaksanakan dalam waktu yang singkat dan segera mungkin harus digerakkan untuk mengejar ketinggalan bangsa Indonesia dengan bangsa yang lain seperti pemerintah harus memperhatikan pada sektor pendidikan, sektor kesehatan serta sektor ekonomi.

Untuk beranjak menjadi sebuah negara maju suatu negara haruslah mempunyai sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas yang dapat didukung oleh dua faktor yaitu faktor pendidikan dan faktor kesehatan, kedua faktor tersebut harus berkaitan, berhubungan serta bergantung.

Kesehatan merupakan persyaratan utama agar upaya pendidikan berhasil membuahkan hasil yang maksimal, sebaliknya pendidikan yang diperoleh akan sangat mendukung pencapaian peningkatan status kesehatan seseorang dalam hidupnya.

Tujuan pembangunan di bidang kesehatan adalah terwujudnya derajat kesehatan masyarakat yang optimal, sebagai salah satu unsur kesejahteraan umum dari tujuan Nasional. Perkembangan kesehatan diarahkan untuk mempertinggi tingkat kesehatan dalam rangka pengembangan dan pembinaan

masyarakat indonesia menjadi salah satu penghasil Sumber Daya Manusia (SDM) yang baik. Sebagai modal sebagai pelaksanaan pembangunan nasional yang pada hakikatnya adalah pembangunan manusia Indonesia yang seutuhnya. Dalam hal ini, perlu ditanamkan perilaku hidup sehat diharapkan bisa menjadi daya dorong bagi peningkatan derajat kesehatan masyarakat Indonesia secara menyeluruh. Yang dimaksud dengan status kesehatan disini adalah: “keadaan jasmani, rohani dan sosial yang baik tanpa sering mendapat rasa sakit, sehingga ia dapat lebih banyak menggunakan pikiran dan tenaganya untuk mencapai suatu prestasi yang lebih baik bagi kesejahteraan hidupnya” (M. Ichsan, 1998 : 1)

Upaya penanaman akan pentingnya kesadaran hidup sehat harus ditanamkan kepada generasi muda karena dari sinilah saat yang tepat menanamkan budaya hidup sehat demi terciptanya kesempurnaan, baik jasmani maupun rohani mereka. Dan nantinya terwujudnya manusia yang berkualitas bagi bangsa. Serta menjadi warga negara yang berguna bagi tanah air Indonesia yang berlandaskan pancasila.

Sekolah sebagai sarana pendidikan diharapkan mampu menjalankan fungsinya semaksimal mungkin, yaitu sebagaimana wadah mendapatkan ilmu pengetahuan sekaligus mengembangkan kemampuan hidup sehat bagi peserta didik demi terwujudnya SDM yang berkualitas. Dalam Undang-Undang No.23 tahun 1992 tentang pembinaan kesehatan di sekolah ditegaskan sebagai berikut:

“kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang berkualitas” (Depkes 1992 : 16)”

Berdasarkan uraian diatas, maka perlu dilakukan suatu upaya agar terjadi peningkatan derajat kesehatan peserta didik di sekolah. Untuk merealisasikan usaha tersebut, pemerintah telah membentuk program yang dikenal dengan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Dalam menjalankan fungsinya, UKS memiliki tiga program pokok atau yang sering disebut dengan istilah Trias UKS, meliputi: “1) Pendidikan Kesehatan; 2) Pelayanan Kesehatan; 3) Pembinaan Lingkungan Hidup Sekolah Sehat”, (Mu’rifah dan Hardianto, 1992 : 131).

Kelancaran dan keberhasilan program UKS ini sangat ditentukan oleh berbagai faktor yang mempengaruhi seperti, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, latar belakang pengetahuan tenaga atau guru UKS, adanya sistem pendanaan yang baik, adanya perencanaan program UKS, motivasi siswa, serta dukungan dari kepala sekolah, guru karyawan dan pihak terkait lainnya. Semestinya sekolah itu memenuhi kriteria sekolah sehat yang memiliki:

“1) penyediaan air yang bersih dan berkesinambungan. 2) sarana untuk mencuci tangan. 3) sarana pembuangan sampah dan kotoran manusia. 4) ruangan dengan penerangan yang baik dan udara yang cukup. 5) tempat bermain yang bebas dari barang-barang yang berbahaya dan tajam. 6) staf yang terlatih dalam keterampilan P3K dan ilmu kesehatan”. (Ida, 1992 : 166)

Idealnya, faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program UKS tersebut bisa dipenuhi oleh setiap sekolah agar semua program UKS dapat berjalan seoptimal mungkin.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis lakukan di SDN gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya, realita yang ditemukan secara umum bahwa pelaksanaan UKS di SDN gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya belumlah berjalan secara optimal seperti yang diharapkan. Hal ini terlihat lingkungan sekolah yang gersang, kemudian kurang lengkapnya sarana dan prasarana UKS yang dimiliki, serta tidak jelasnya perencanaan dan program yang seharusnya dijalankan. Semua permasalahan yang membuat tidak berjalannya UKS ini disebabkan ketidak seriusan pihak sekolah serta kurangnya pemahaman pelaksanaan usaha kesehatan sekolah, sehingga menyebabkan siswa kurang memahami pentingnya sebuah kesehatan.

Dengan adanya ketidak sesuaian antara harapan dengan kenyataan yang terjadi, seperti yang telah dibahas dan dijelaskan sebelumnya, maka penulis tertarik melakukan penelitian untuk mengungkap persepsi guru-guru kelas terhadap pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di SDN gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah berkenaan dengan persepsi guru-guru kelas terhadap pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di SDN gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.

1. Sarana dan prasarana

2. Dana yang tersedia
3. Guru pengelola UKS
4. Dukungan dari kepala sekolah
5. Dukungan orang tua murid terhadap pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS)
6. Dukungan dari komite sekolah
7. Dukungan dari puskesmas
8. Lingkungan sehat
9. Persepsi guru
10. Trias UKS

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang tercakup dalam penelitian ini, maka penulis merasa perlu untuk membatasinya agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jangkauan pengetahuan peneliti, waktu, biaya serta sasaran yang diinginkan maka penelitian ini dibatasi pada aspek :

1. Persepsi Guru-guru kelas Tentang Pendidikan Usaha Kesehatan Sekolah
2. Persepsi Guru-guru Kelas Tentang Pelayanan Usaha Kesehatan Sekolah
3. Persepsi Guru-guru Kelas Tentang Lingkungan sekolah yang sehat

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah persepsi guru kelas terhadap pendidikan kesehatan yang berada di SDN Gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.
2. Bagaimana persepsi guru kelas terhadap pelayanan UKS di SDN Gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.
3. Bagaimana persepsi guru kelas terhadap pembinaan lingkungan sekolah yang sehat di SDN Gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui persepsi guru-guru kelas tentang pendidikan kesehatan di SDN Gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.
2. Untuk mengetahui persepsi guru-guru kelas tentang pelayanan kesehatan di SDN Gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.
3. Untuk mengetahui persepsi guru-guru kelas terhadap lingkungan sekolah yang sehat di SDN Gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan apa yang telah dijabarkan pada perumusan masalah dan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan berguna untuk :

1. Salah satu syarat bagi penulis untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan olahraga.

2. Menambah wawasan penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, mengenai tinjauan pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di SDN Gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.
3. Supaya guru-guru di sekolah lebih memperhatikan tentang bagaimana pelaksanaan UKS di sekolah-sekolah
4. Sebagai bahan acuan bagi pembinaan UKS
5. Sebagai bahan informasi dan bacaan di perpustakaan SDN Gugus 1 kec. Sitiung kab. Dharmasraya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya dengan indikator Pendidikan Kesehatan dengan perolehan persentase dengan kategori cukup.
2. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya dengan indikator pelayanan kesehatan dengan perolehan persentase dengan kategori cukup.
3. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya dengan indikator lingkungan sekolah yang sehat dengan perolehan persentase dengan kategori cukup.
4. Dari hasil analisis data dan dekripsi hasil penelitian tentang Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya dengan perolehan persentase 55,03% pada kategori cukup.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar:

1. Disarankan pada guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk lebih meningkatkan lagi Usaha Kesehatan Sekolah terutama pada lingkungan sekolah SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya.
2. Disarankan kepada Guru kelas di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya untuk memperhatikan lagi Usaha Kesehatan Sekolah sesuai dengan indikator yang di harapkan.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada Persepsi Guru-guru Kelas Terhadap Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN Gugus I Kec. Sitiung Kab. Dharmasraya. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya hal ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam pengembangan penelitian lebih lanjut dengan jumlah populasi yang lebih besar dan di daerah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Amperani. (2005). *Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada Gugus 1 Lubuk Malako Kecamatan Sangir Jujuan Kabupaten Solok Selatan*. (Skripsi). Padang: UNP
- Asrul, Azwar. (2002). *Puskesmas dan UKS Pokok*. Jakarta : Akademia.
- Arikunto, Suharmi. (1989). *Managemen Penelitian*. Jakarta : Bina Angkasa.
- Darajat, Zakaria (1994). *Kesehatan Mental*. Jakarta : CV Haji Masagung.
- Depkes. (1995). *Pedoman Dasar Usaha Kesehatan Sekolah*. Padang : KanwilDepkes Sumbar.
- Depkes RI. (1995). *Materi Tentang Kesehatan Untuk Guru UKS*. Jakarta : DepkesRI.
- Depkes RI. (1995). *Pedoman Pembinaan dan Pengawasan Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta : Depkes RI.
- Ichsan. (1988). *Pendidikan Kesehatan dan Olahraga*. Jakarta : Depdikbud.
- Nadesul dan Asrul (2002). *Tujuan Khusus UKS Untuk Memupuk Kebiasaan Hidup Sehat Peserta didik*.
- Nardar. (1998). *Usaha Kesehatan Sekolah*. Padang : FPOK IKIP Padang.
- Noto Admojo. (2003). *Kebutuhan Air Untuk Sekolah*.
- Ridwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Sonya, Poernomo. (1995). *Petunjuk Pelaksanaan Kesehatan Sekolah*. Jakarta : Departemen Kesehatan RI.
- Sudjana, Nana (1995). *Dasar-dasar Penelitian*. Jakarta : CV Haji Masagung.
- Syarif, Djambar (1987). *Usaha Kesehatan Sekolah*. Padang : SGO Padang.
- UNP. (2002). *Buku Pedoman Penulisan Tugas / Skripsi*. UNP. Padang : FIKUNP.