

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
BAHAN BANGUNAN SISWA KELAS X BANGUNAN
DI SMK N 1 TANJUNG RAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Menyelesaikan Program studi
Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



**OLEH
BENI FEBRIANTO
2005/65390**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul:

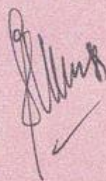
**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
BAHAN BANGUNAN SISWA KELAS X BANGUNAN
Di SMK N 1 TANJUNG RAYA**

NAMA : Beni Febrianto
NIM : 65390
Jurusan : Teknik Sipil
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2013

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Marvati Jabar, M.Pd
Nip. 19510304 197602 2 001



Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd
Nip. 19590705 198602 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Oktaviani, ST, MT
Nip. 19721004 199702 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHAN BANGUNAN SISWA KELAS X BANGUNAN DI SMK N 1 TANJUNG RAYA

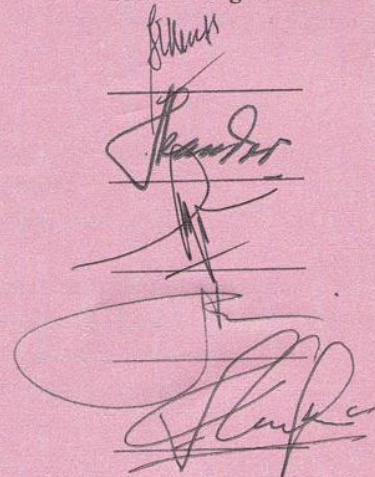
Nama : Beni Febrianto
NIM/BP : 65390/2005
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2013

Tim Penguji

No. Jabatan	Nama
1. Ketua	: Dra. Maryati Jabar, M.Pd
2. Sekretaris	: Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd
3. Anggota I	: Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
4. Anggota II	: Dr. Fahmi Rizal, MT., M. Pd
5. Anggota III	: Drs.Martoyo Askari, M.Pd

Tanda Tangan



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu diantara kamu beberapa derajat"
(Qs. AL-Mujadalah : 11).

"...Allah tidak membebani seseorang hamba melainkan sesuai dengan kesanggupan. Ia mendapat pahala (kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya"
Qs. AL-Baqarah : 286).

Puji syukur ya Allah...
Sembah sujud serta syukurku kepada-MU
Atas segala petunjuk-MU dalam setiap langkahku
Atas segala rahmat-MU dalam setiap gerakku
Atas segala penerangmu dalam setiap pencarian jalanku
Atas segala kesempatanku dalam merasakan kebahagiaan
Atas segala cinta-MU yang Engkau curahkan kepadaku
Hingga aku dapat meraih ilmu yang telah aku tuntut

Alhamdulillah...

Ya Allah...

Dalam sujud dan syukurku
Atas segala nikmatmu yang tiada hingga
Dan tiada duanya, ku mohon padaMu izinkanlah aku
Menjadi hambaMu yang terbaik, terbaik bagi agamaMu
Terbaik bagi keluargaku, terbaik bagi orang-orang yang kucintai dan kusayangi
serta yang terbaik bagi bangsa dan Negara

Orang tua dan keluargaku

Kurangkai huruf demi huruf, kata demi kata, kalimat demi kalimat
Hingga terbentuk sebuah hasil karya yang sangat berarti
Sebagai rasa syukur dan terima kasih, kupersembahkan semua ini
Kepada Ibunda dan ayahanda tercinta...
Yang tak pernah berhenti mengemangati, memberikan dorongan moral maupun
materil untuk diriku sehingga aku berhasil menyelesaikan perkuliahanku ini.
Tiada hal yang terindah selain melihat kebahagiaan ayahanda dan ibunda..
Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tua yang kusayangi...
Dan Untuk kakakku dan Adik 2Ku.
Dan Semua Family yang Memberikan Doa'.
Amin ya Allah. . .

Teman-teman SIKOMA

Terima kasih untuk temanku "3 Idiots" Akhirnya kita bertiga Wisuda Bareng (M. Arif,,,Amyusriki dan diriku Sendiri,,,heheheh))))....

Rekan-rekan di PT. Bangun Minang Berjaya,,,

Bang Thomas,,Pipit,,, Iren,, Prima,, Rodi,,

Dan juga untuk papa Nono dan keluarga yang memberikan Dukungan Sampai Saat ini,,,

Dan Kakanda Alfirman Beserta Keluarga,,

Untuk adik_2 di Jurusan Sipil

Ada Chika,,, Dedet Gambuang,,, Asep Surasep,,,Abar Mehdi (Semoga ang Capek lo Salasai Jo Brar),,budi_Izwir(oi bud,, jan Cewek ka Cewek jo Nan Ang Pikjan),,,, Buya,,,Kak Ika,,,Edno,,,Hadi,,Kak Ice,, Tufik,,,idin 2... Fani,,, Ira,,

Dan Smua yang ndak Bisa Bang Sebutkan Namanya Satu Persatu...
tank's Before...

BAGAIMANA... (^_ ^)

Rekan_2 KRS UNP

"Akhirnya Abang Wisuda juo,,,ahaaayyyy ya...."

Dan Untuk Kos Tekukur :

Aji_NDut,,, Hafis_Gapuk,,, Ujang...

Salasai an lah kuliah Thu Capek,,,Jan ditiru Jo Abang ndak,,

Eh Rendi jo Rizki yang diXasuku Gurami ndak Buliah Lupo,,,

Dan Semua yang alah noloongan abang, ngawanan abang nunggu dosen....

Makasih ya.....

Mudah-mudahan Silaturrahi diantara kita terus terjaga,

Ya Allah mudahkanlah kami dengan kepandaian, hafalan,
dan terpenuhinya semua kebutuhan dunia dan akhirat.

Sesungguhnya Engkau Maha Kuasa atas segala sesuatu.

Amin...

By :

Beni Febrianto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644
E-mail: info@ft.unp.ac.id



Certified Management System
DIN EN ISO 9001:2000
Cert.No. 01.100 086042

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Beni Febrianto
NIM/TM : 65390 / 2005
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul.....

Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar
Bahan Bangunan Siswa Kelas X Bangunan
di SMK N 1 Tanjung Raya

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Oktaviani, ST, MT)
NIP. 19721004 199702 2 001

Saya yang menyatakan,



Beni Febrianto

ABSTRAK

Beni Febrianto (2013): Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahan Bangunan Siswa Kelas X Bangunan Di SMKN 1 Tanjung Raya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar bahan bangunan Kelas X di SMKN 1 Tanjung Raya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X KB di SMKN 1 Tanjung Raya Tahun Ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik *Total Sampling*, sehingga diperoleh jumlah sampel sebesar 69 siswa. Data penelitian diperoleh melalui angket yang kemudian di analisis menggunakan teknik *Pearson Correlation* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 15.0.

Pada penelitian mengungkapkan bahwa secara umum motivasi belajar siswa tergolong cukup dan hasil belajar siswa kelas X di SMKN 1 Tanjung Raya. Dari hasil analisis korelasi didapat nilai $r_{hitung} = 0,354 > r_{tabel} = 0,235$, dengan Signifikan Alpha $0,003 < 0,05$ yang berada di kriteria hubungan yang rehdah. Berarti terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata diklat bahan bangunan siswa kelas X SMKN 1 Tanjung Raya. Dengan koefisien determinasinya adalah 12,8% kategori rendah. Berdasarkan temuan penelitian Seseorang yang mempunyai motivasi belajar tinggi akan berupaya belajar dengan giat sehingga hasil belajar yang dicapai akan tinggi pula, sebaliknya. Maka disarankan kepada siswa untuk meningkatkan motivasi dalam belajar, agar serius dan memperhatikan pelajaran dengan baik dan guru hendaknya membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT pencipta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahan Bangunan Siswa Kelas X Bangunan Di SMK N 1 Tanjung Raya**”. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dra. Maryati Jabar, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M. Pd selaku pembimbing II.
2. Ibu Oktaviani, ST.MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT Universitas Negeri Padang.
3. Tim penguji yang telah memberikan kritikan, saran dan arahan kepada penulis, demi penyempurnaan skripsi Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd, bapak Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd, Drs. Martoyo Askari, M.Pd.
4. Bapak Drs. Ganefri ,M.Pd. Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

5. Bapak Drs. Syahril ST, M.SCE, Ph.D. selaku pembantu Dekan I Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Bapak/Ibu dosen dan Staf Pegawai Jurusan Teknik Sipil FT Universitas Negeri Padang.
7. Sahabat dan rekan-rekan senasib yang sama-sama menimba ilmu pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang serta semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala bimbingan dan dorongan serta perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT, Amin.

Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan dari penulis, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun kesempurnaan skripsi ini. Atas kritik dan sarannya penulis ucapkan terima kasih. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Hasil Belajar	8
B. Motivasi Belajar	10
C. Motivasi Belajar Model ARCS	17
D. Kerangka Konseptual	23
E. Hipotesis	23
BAB III METODOLIGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Jenis Data, Sumber Data dan Alat Pengumpul Data.....	25
E. Variabel dan Data Penelitian	27
F. Definisi Operasional.....	28
G. Instrumen Penelitian Uji Coba Penelitian	29
H. Uji Coba Penelitian	30
I. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	37
B. Prasyarat Pengujian	41
C. Pengujian Hipotesis.....	42
D. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Bahan Bangunan Siswa kelas X KB SMK N 1 Tanjung Raya Semester 1 Tahun Ajaran 2012/2013.....	2
2. Jumlah Populasi.....	25
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
4. Skala Likert	30
5. Rentang Skala DP.....	34
6. Perhitungan Statistik Dasar Data Penelitian	37
7. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar	38
8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	40
9. Uji Normalitas.....	41
10. Uji Linearitas.....	42
11. Uji Hipotesis Penelitian.....	43

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Grafik Motivasi Belajar Bahan Bangunan	39
3. Grafik Skor Hasil Belajar	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba	48
2. Tabulasi Data Uji Coba Angket	53
3. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	54
4. Angket Penelitian	55
5. Tabulasi Data Penelitian.....	60
6. Tabulasi Hasil Belajar	61
7. Frekuensi Penelitian Hasil Belajar	63
8. Frekuensi Penelitian Motivasi Belajar	64
9. Uji Normalitas	65
10. Uji Linearitas.....	66
11. Hasil Penelitian	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting untuk kemajuan suatu bangsa. Melalui pendidikan dapat ditingkatkan kualitas sumber daya manusia. Karena itu, muncul tantangan dalam dunia pendidikan untuk terus meningkatkan kualitas diantaranya yaitu melalui proses belajar mengajar. Melalui belajar seseorang menguasai atau memperoleh suatu ilmu pengetahuan atau pengalaman yang bisa membantu mereka dalam kehidupan. Dimana dalam belajar semua potensi yang dimiliki akan didayagunakan baik fisik, mental, panca indera, otak dan anggota tubuh lainnya, demikian pula aspek psikis yaitu kejiwaan seperti intelegensi, bakat, motivasi, minat dan sebagainya.

Tercapainya tujuan pembelajaran ditentukan oleh berbagai unsur yang menunjangnya. Unsur-unsur yang terdapat dalam Pembelajaran yaitu "(1) Siswa, dengan segala karakteristiknya yang berusaha untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin melalui kegiatan belajar, adanya hasrat dan keinginan untuk melakukan kegiatan belajar. (2) Tujuan, ialah sesuatu yang diharapkan setelah adanya kegiatan belajar mengajar, (3) guru, selalu mengusahakan terciptanya situasi yang tepat (mengajar) sehingga memungkinkan bagi terjadinya proses belajar. Memberikan penghargaan atas keberhasilan siswa, menciptakan lingkungan belajar yang baik dengan kegiatan yang menarik".

Keberhasilan seorang siswa dalam belajar dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang bersangkutan. Hasil belajar yang diharapkan hasil belajar yang baik yaitu di atas standar KKM yang telah ditetapkan sebesar 70, karena setiap orang menginginkan hasil belajar yang tinggi. Namun antara siswa satu dengan siswa yang lainnya berbeda dalam pencapaian hasil belajar.

Berdasarkan hasil observasi awal penulis di SMKN 1 Tanjung Raya, masih terdapat siswa yang memperoleh hasil belajar yang rendah berdasarkan Kriteria ketuntasan minimal yaitu 70. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata ujian mid siswa.

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Bahan Bangunan Siswa kelas X KB SMK N 1 Tanjung Raya Semester 1 Tahun Ajaran 2012/ 2013.

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai	
		> 70	< 70
X KB 1	24	13	11
X KB 2	22	11	11
X KB 3	23	11	12
Jumlah	69	35	34
Persentase	100 %	50,72%	49,28 %

Sumber: Guru KB SMK N 1 Tanjung Raya

Hasil dari observasi pada SMK N I Tanjung Raya dengan melakukan wawancara terhadap Guru KB X pada mata diklat bahan bangunan didapat bahwa sebanyak 34 orang (49,28%) mendapatkan nilai di bawah 70. Kenyataan di lapangan siswa kurang tekun mengikuti pelajaran, mereka menampakkan keengganan dan cepat bosan, berusaha menghindari dari kegiatan belajar mengajar, jarang memberikan pertanyaan terhadap materi yang diberikan guru, tidak mau mengeluarkan ide dan gagasan sehingga

belajar menjadi monoton, dan sering keluar masuk pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Rendahnya hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor baik faktor internal maupun faktor eksternal. Slameto (2006: 54) menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi faktor jasmaniah, kelelahan dan psikologis. Faktor psikologis meliputi: intelegensi, minat, bakat, dan motivasi. Faktor eksternal meliputi faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.

Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi hasil belajar siswa di SMKN 1 Tanjung Raya yaitu motivasi belajar. Motivasi akan muncul karena kesadaran adanya tujuan yang dicapai. Motivasi juga merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual. Peranan motivasi dalam belajar antara lain adalah untuk menumbuhkan gairah, merasa senang dan semangat dalam belajar. Motivasi menimbulkan energi yang dibutuhkan dalam belajar.

Dalam pembelajaran motivasi dibagi atas dua yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah hal dan keadaan yang berasal dari dalam diri siswa sendiri yang mendorong melakukan kegiatan belajar dan motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar individu siswa, yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar.

Motivasi belajar yang kuat dalam diri siswa akan meningkatkan minat, kemauan, dan semangat yang tinggi dalam belajar, karena antara motivasi dan semangat belajar mempunyai hubungan yang erat. Sebagaimana yang

dikatakan oleh Sardiman (2011) yaitu “Dalam kegiatan belajar, maka motivasi menimbulkan kegiatan belajar, menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.

Motivasi belajar juga merupakan salah satu faktor yang diduga besar pengaruhnya terhadap kesuksesan dalam belajar. Siswa yang motivasinya tinggi diduga akan memperoleh hasil belajar yang baik. Pentingnya motivasi belajar siswa terbentuk antara lain agar terjadi perubahan belajar ke arah yang lebih positif. Siswa yang termotivasi dengan baik dalam belajar melakukan kegiatan lebih banyak dan lebih cepat, dibandingkan dengan siswa yang kurang termotivasi dalam belajar.

Usaha meningkatkan motivasi belajar siswa tidak terlepas dari peran guru sebagai pihak yang memberikan fasilitas dan membimbing siswa. Hal ini mengimplikasikan bahwa Proses Belajar Mengajar (PBM) merupakan suatu proses interaksi antara guru dan siswa yang didasari oleh hubungan yang bersifat mendidik dalam rangka pencapaian tujuan. Peranan sekolah juga sangat besar dalam menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar. Tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap serta dapat menunjang proses belajar mengajar akan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Dari hasil observasi dan pemantauan awal yang penulis lakukan dalam mata diklat bahan bangunan, ditemukan masih kurangnya motivasi siswa dalam belajar, kurangnya keinginan siswa untuk mendengarkan uraian guru, kurangnya keinginan siswa untuk memperhatikan pelajaran dari guru,

kurangnya motivasi belajar siswa untuk berdiskusi, mencatat pelajaran, banyak tugas yang diberikan oleh guru tidak dikerjakan oleh siswa, kurang aktifnya siswa dalam proses belajar mengajar dan pada saat praktek siswa kurang serius dalam melakukannya sehingga banyak siswa yang belum menguasai materi secara prakteknya. Dari segi guru sendiri ditemukan bahwa kurangnya penghargaan atau reward yang diberikan guru atas keberhasilan siswa, guru belum menciptakan lingkungan belajar yang baik dan kegiatan yang menarik, disamping kurangnya sarana dan prasarana, serta banyak hal lain yang menunjukkan bahwa siswa belum memiliki motivasi yang kuat dalam proses belajar mengajar.

Motivasi belajar sangat berperan dalam belajar, dengan motivasi inilah siswa menjadi tekun dalam proses belajar, dan dengan adanya motivasi belajar itu pula kualitas hasil belajar siswa dapat diwujudkan dengan baik. Siswa yang dalam proses belajar mempunyai motivasi belajar yang kuat dan jelas akan tekun dan berhasil dalam belajar. Tingginya motivasi dalam belajar berhubungan dengan perolehan dan atau prestasi tidak hanya dalam belajar.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan berjudul: **Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahan Bangunan Kelas X di SMKN 1 Tanjung Raya.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi yaitu:

1. Rendahnya hasil belajar bahan bangunan siswa di SMKN 1 Tanjung Raya.
2. Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti mata diklat bahan bangunan.
3. Kurangnya partisipasi aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran
4. Kurang penghargaan diberikan guru kepada siswa

C. Pembatasan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah di atas, agar penelitian ini lebih terarah maka penulis membatasi masalah yang diteliti pada: Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar bahan bangunan kelas X di SMKN 1 Tanjung Raya.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah seberapa besar hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar bahan bangunan Kelas X di SMK N 1 Tanjung Raya?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan batasan masalah dan rumusan masalah yang diungkapkan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar bahan bangunan Kelas X di SMK N 1 Tanjung Raya.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian diatas maka manfaat penelitian ini adalah :

1. Sebagai masukan bagi guru dalam meningkatkan hasil belajar bahan bangunan.
2. Sebagai masukan bagi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK N 1 Tanjung Raya.
3. Sebagai referensi bagi pembaca untuk penelitian lebih lanjut dan menambah khasanah keilmuan penelitian dibidang pendidikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa pada mata diklat Bahan Bangunan memiliki nilai rata-rata sebesar 117,62 dan derajat pencapaian responden yaitu sebesar 71,29% tergolong kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas X mata diklat bahan bangunan memiliki rata-rata sebesar 69,65, median sebesar 70 dan mode sebesar 65.
3. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata diklat bahan bangunan sebesar 0,354 dan motivasi belajar berkontribusi sebesar 12,8% terhadap hasil belajar mata diklat Bahan Bangunan siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Tajung Raya.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan kelas X, untuk dapat lebih meningkatkan motivasi dalam belajar bahan bangunan. Cara-cara yang dapat dilakukan diantaranya selalu serius dan lebih berkonsentrasi dalam mengikuti setiap pelajaran yang diberikan guru, menanyakan

kepada guru apa bila kurang mengerti dengan pelajaran yang disampaikan, selalu mengerjakan tugas tepat waktu, dan disiplin dalam belajar, dengan cara-cara tersebut semoga siswa memperoleh manfaat untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan siswa dalam belajar Bahan Bangunan dan memperoleh hasil belajar lebih baik dari yang sebelumnya.

2. Guru hendaknya dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata diklat Bahan Bangunan, salah satu yang dapat dilakukan guru adalah membentuk perilaku belajar yang baik supaya siswa mau mengikuti pelajaran dengan baik.
3. Bagi orang tua hendak selalu mengontrol anak dengan cara menanyakan perkembangan pelajaran anak dan memberikan perhatian terhadap pendidikan anaknya.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar memperluas kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, baik itu faktor internal seperti faktor psikologis dan jasmaniah serta faktor eksternal seperti faktor. masyarakat dan sekolah. Semua faktor ini diduga mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Irianto. 2004. *Statistik Pendidikan 1*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan LPTK.
- Akhirmen, 2005. *Statistika 1*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dedy Marta Irawan. 2009. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Mesin pada mata diklat Teknik Las Dasar di SMK Dhuafa Nusantara Padang. *Skripsi*. Padang, UNP
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Idris. 2008 *Aplikasi SPSS Dalam Analisis Data Kuantitatif*. Padang: Program Magister Manajemen (S2) Fakultas Ekonomi UNP.
- Keller, J.M. 1987. *Strategies For Stimulating the Motivation To Learn. Performance and Instruction*, 26(8), 1-7. (EJ 362 632)
- Nana, Sudjana. 2002. *Penilaian Proses Hasil Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Nasrun Harahap dkk. 2002. *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bulan Bintang
- Oemar Hamalik. 2008. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta : PPLPTK.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Singgih. 2000. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jaskarta: PT. Alex Media Komputindo.