

**HUBUNGAN INFORMASI TENTANG SMK DAN STATUS
EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT SISWA SMP MEMILIH
SMK DI KOTA PADANG**

TESIS



**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**

Oleh

**NONA ERA
NIM 1100032**

**PROGRAM PASCASARJANA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2013



Tuhan itu memberikan yang terbaik untuk hambanya maka ikhlasilah untuk menerima segalanya sebagai jalan yang dipertunjukkan dan dipilihkan untuk mu. Jangan pernah menuntut keadilan Allah SWT, karena sesungguhnya Allah itu maha adil dan bijaksana.

*Allah Meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan
(Q.S.Al Mujadaallah : 11)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
Apabila kamu telah selesai dari suatu urusan
Maka kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain
Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap
(Q.S.Al Insyirah : 6-8)*

*Sesungguhnya.....
Menuntut ilmu karena Allah adalah amallah
Mengajarkannya adalah sedekah
Menyerahkannya kepada keluarga adalah berkah
Berfikir didalamnya bisa membadingi ibadah dimalam hari*

Puji Syukur Alhamdulillah nona ucapkan atas semua nikmat dan karuniamu ya Allah...Akhirnya dengan perjuangan panjang, dengan keikhlasan dan kesabaran nona bisa menyelesaikan tugas yang mulia ini untuk mencapai ridhamu.

Perjuangan nona dalam menuntut ilmu (mencari ridhamu ya allah), nona lakukan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran. Banyak hambatan, rintangan dan tantangan yang mesti nona lalui, dengan usaha, doa dan pertolonganmu ya Allah Alhamdulillah nona bisa memberikan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang yang nona sayangi ^ ^.

*Dengan seizin dan ridha mu ya Allah ...
Sebuah bentuk bakti dan cinta kupersembahkan untuk
Ibunda Rosmawati dan Ayahnda Alm. Alimunir Buyung, BSc.
Kasih sayangmu bagiku tulus dalam kesederhanaan tanpa kenal lelah demi
suatu cita –cita anakmu.*

*Keberhasilan yang telah kuraih ini sebagai mutiara dari ribuan keringatmu yang
terjatuh, sebagai permata dari air matamu yang tercurah, sebagai buah doa yang
terlantunkan.
Segala pengorbanan dan doa yang telah diberikan, semoga menjadi berkah yang
tidak akan pernah nona lupakan . kekal abadi sepanjang zaman .*

*Ucapan terimakasih yang tulus dan dalam untuk dosen Pembimbingku
Prof. Dr. Ellizar. M. Pd dan Dr. Elida, M. Pd serta seluruh staf pengajar dan
karyawan Pasca FT UNP.*

*Untuk Saudara kembarku Nona Perta, M. Pd dan kakak ipar Mulliadi, S. Pd
terimakasih atas doa dan semangat yang diberikan (M. Pd. T juga twin ^^) he he
he (nanti sama2 ambil S3 ya twin ^^) amin ...*

*Dan Adik-adik ku ^^ Ranno Angkoso, Citra. S. Psi, Dewi
Fortuna dan Bundo (terimakasih juga atas doa dan semangatnya yo diak ^^)*

*Terimakasih nona ucapkan kepada teman-teman yang senasib seperjuangan :
Untuk Teman-teman Pasca FT UNP 2011 Kelas A (Terimakasih telah menjadi
teman nona di waktu senang dan susah yang tak akan pernah nona lupakan ^^)
Untuk teman-teman yang sama-sama menyusun Tesis (Terimakasih untuk setiap
detik kebersamaan kita ^^ Cemungudh)*

Ucapan terimakasih juga atas dukungan, dorongan dan pengertiannya untuk teman-teman Pasca FT UNP 2011 (kelas B dan kelas C) yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu .

*Semoga persaudaraan yang terjalin selama ini tetap abadi
Semoga perpisahan ini bukan akhir dari segalanya.*

Special thanks to "Uda n Abi" atas doa dan motivasi yang diberikan

*I Said I Love You All and that's forever
Thanks for the times that you've given me
The memories are all in my mind*

By. Nona Era. ST.M. Pd.T

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : Nona Era
NIM : 1100032
Program Studi : Magister (S2) PTK

MENYETUJUI

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof.Dr. Ellizar.M.Pd
NIP.194812151987032001

Dr. Elida, M.Pd
NIP.196111111987032003

PENGESAHAN

Dekan FT UNP,

Ketua Pascasarjana FT UNP,

Drs. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D
NIP.19631217 198903 1 003

Prof. Dr. H.Nizwardi Jalinus, M. Ed
NIP. 19520822 197710 1 001

**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS MAGISTER
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis

Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Tanggal : 15 Agustus 2013

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Prof.Dr. Ellizar, M.Pd</u> (Ketua/Pembimbing I/Penguji)	_____
2.	<u>Dr. Elida M.Pd</u> (Sekretaris/Pembimbing II/Penguji)	_____
3.	<u>Dr. Ridwan, M.Sc.Ed</u> (Penguji)	_____
4.	<u>Dr. Wakhinuddin, M.Pd</u> (Penguji)	_____
5.	<u>Drs. Ganefri, M.Pd, Ph.D</u> (Penguji)	_____

Padang, 15 Agustus 2013
Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Ketua,

Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT
NIP. 19591204 198503 1 004

ABSTRACT

Nona Era, (2013) The relationship of information about vocational high school and family's economics with junior high school students interest to choose vocational school in Padang

This study originated from the low interest junior high school students to choose Vocational High School. Based on pre-survey data conducted in January 2013 in the SMP 18 Padang, the students were more interested to continue their education to general high school than rather vocational high school. The purpose of this study was to disclose the relationship of information about vocational high school and family's economics with junior high school students interest to choose vocational school in Padang. This study was carried out by implementing a quantitative research method using correlational statistical procedure approach.

The populations of this study were all student of the junior high school in Padang on 2012/2013 period, 13.135 in number, of which 266 students were selected as a sample using Proportionate Stratified Random Sampling. Research data were collected through a questionnaire of likert scale model. Questionnaires was used tasted first, test of the validity using the product moment correlation formula and reliability of the questionnaire was tested using Cronbach Alpha Formula. The data was processed by using SPSS 16. Data analysis technique consisted of test of requirements of data analysis, data description and hypothesis testing.

The findings of this study indicated that there were positive and significant correlation between: (a) there was a significant correlation (0.808) between information about vocational school and students interest to choose vocational school, (b) there was a significant correlation (0.378) between family's economics and students interest to choose vocational school, (c) there was a significant correlation (0.810) between information about vocational School and Family's Economics with interest of junior high school students.

Based on the findings of this study it is concluded that the two independent variables, namely information about vocational school and Family Economics plays a very important in preparing interest of student to choose vocational high school.

ABSTRAK

Nona Era, (2013) “Hubungan Informasi tentang SMK dan Status Ekonomi Keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang”.

Penelitian ini berawal dari masih rendahnya minat siswa SMP memilih SMK. Berdasarkan data Pra-survey yang dilaksanakan Januari 2013 di SMPN 18 Padang ternyata siswa lebih tertarik melanjutkan sekolah ke SMA dari pada SMK. Tujuan penelitian ini untuk mengungkap hubungan informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP di Kota Padang tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 13.135 orang dan sampel penelitian yang berjumlah 266 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan teknik proportionate stratified random sampling. Pengumpulan data menggunakan angket dengan pengukuran skala likert. Sebelum digunakan angket diujicoba terlebih dahulu, validitas butir diuji dengan menggunakan rumus korelasi product moment dan reliabilitas angket diuji dengan menggunakan rumus alpha Cronbach. Kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan program SPSS 16. Teknik analisa data terdiri dari uji persyaratan analisis data, deskripsi data dan uji hipotesis,

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara: (a) informasi tentang SMK dengan minat siswa SMP memilih SMK memberikan hubungan yang sangat kuat dan signifikan (0,808) ; (b) status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK memberikan hubungan yang rendah dan signifikan (0,378) ; (c) Informasi tentang SMK dan Status Ekonomi Keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK secara bersama-sama memberikan hubungan yang sangat kuat dan signifikan (0,810). Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa kedua variabel bebas yaitu informasi tentang SMK dan Status Ekonomi Keluarga memegang peranan yang sangat penting dalam menyiapkan minat siswa memilih SMK.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

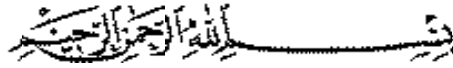
1. Karya tulis dengan judul **“Hubungan Informasi tentang SMK dan Status Ekonomi Keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing, Tim Penguji dan rekan-rekan peserta seminar.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasi orang lain kecuali dikutip secara tertulis dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Mei 2013

Saya yang menyatakan,

NONA ERA
NIM 1100032

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat-Nya yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Hubungan Informasi tentang SMK dan Status Ekonomi Keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang”**

Tesis ini disusun dalam dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi peneliti pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Konsentrasi Pendidikan Teknik Elektro pada Program Magister Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan tesis ini peneliti banyak menerima bimbingan , arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ellizar. M.Pd dan Dr. Elida. M.Pd, selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah membantu peneliti dalam memberikan arahan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T selaku Plt. Ketua Program Studi S2 Pendidikan Teknologi Pendidikan dan Kejuruan fakultas teknik Universitas Negeri Padang
4. Dr. Wakhinuddin, M.Pd dan Dr. Ridwan M.Sc.Ed serta Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph.D, selaku kontributor.

5. Kepala Sekolah, Guru dan Siswa SMP di Kota Padang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu dan teman-teman seperjuangan serta berbagai pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang ikut berpartisipasi memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis yang disusun ini masih banyak mempunyai kekurangan. Karena itu saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak atau pembaca yang budiman untuk kesempurnaan tesis yang akan datang.

Terakhir, peneliti menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana yang disusun ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Padang, Mei 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoritis.....	8
1. Sekolah Menengah Pertama.....	8
2. Sekolah Menengah Kejuruan	9
3. Pendidikan Kejuruan.....	13
4. Informasi tentang SMK.....	16
5. Ekonomi keluarga	21
6. Minat siswa SMP memilih SMK	25
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Konseptual.....	34

D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Definisi Operasional	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Ujicoba Instrumen.....	43
G. Teknik Analisa Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
B. Uji Persyaratan Analsis.....	66
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan	81
E. Keterbatasan penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi	86
C. Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Data siswa SMA/SMK di Kota Padang 2012/2013	2
2.1. Bidang Studi SMK di Kota Padang 2013	11
3.1. Jenis SMP di Kota Padang	38
3.2. Jumlah Siswa SMP Padang dalam Penelitian	39
3.3. Kisi-Kisi Ujicoba Instrumen Penelitian	42
3.4. Skor Jawaban Setiap Pernyataan Berdasarkan Sifat	42
3.5. Rangkuman Hasil Analisis validitas Butir Instrumen	45
3.6. Rangkuman Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	46
3.7. Rentang Kategori Ketercapaian Responden.....	48
3.8. Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	50
4.1. Perhitungan Statistik Dasar variabel X1,X2 dan Y.....	53
4.2. Distribusi Frekuensi Informasi tentang SMK (X1).....	55
4.3. Kategori Pencapaian Informasi tentang SMK (X1).....	57
4.4. Distribusi Frekuensi Status Ekonomi Keluarga (X2).....	59
4.5. Kategori Pencapaian Status Ekonomi Keluarga (X2).....	61
4.6. Distribusi Frekuensi Minat Siswa SMP Memilih SMK (Y).....	63
4.7. Kategori Pencapaian Minat Siswa SMP Memilih SMK (Y)	65
4.8. Hasil Uji Normalitas Data.....	67
4.9. Uji Linearitas Minat Siswa SMP Memilih SMK (Y) Dengan	

Informasi tentang SMK (X1)	68
4.10. Uji Linearitas Minat Siswa SMP Memilih SMK (Y) Dengan Status Ekonomi Keluarga (X2).....	68
4.11. Hasil Uji Multikolorienitas	69
4.12. Korelasi Informasi tentang SMK (X1) Dengan Minat Siswa SMP Memilih SMK (Y).....	71
4.13. Uji F Tingkat Keberartian Regresi.....	72
4.14. Uji Koefisien Persamaan Garis Regresi X1 dengan Y (uji T)	73
4.15. Korelasi X2 dengan Y	74
4.16. Uji F Tingkat Keberartian Regresi.....	75
4.17. Uji Koefisien Persamaan Garis Regresi X2 dengan Y (uji T)	76
4.18. Korelasi X1 dan X2 dengan Y	77
4.19. Uji F Tingkat Keberartian Regresi.....	78
4.20. Uji Koefisien Persamaan Garis Regresi X1 dan X2 terhadap Y.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Hubungan Antar Variabel Penelitian	36
Gambar 4.1. Histogram X1	56
Gambar 4.2. Histogram X2	60
Gambar 4.3. Histogram Y	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2 Pengujian Validitas Instrumen.....	103
Lampiran 3 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian	108
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Penelitian.....	114
Lampiran 5 Deskripsi Data	123
Lampiran 6 Pengujian Persyaratan Analisis	135
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis I	143
Lampiran 8 Pengujian Hipotesis II	168
Lampiran 9 Pengujian Hipotesis III	216
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	244

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan faktor utama dalam perkembangan dan kemajuan suatu bangsa. Pendidikan pada prinsipnya adalah sesuatu yang sangat penting dan mendapatkan prioritas tersendiri, Hal ini terlihat dengan adanya upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan yang sasarannya diharapkan mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 dijelaskan bahwa:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, sehat berilmu, cakap dan kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Di Indonesia, jenis pendidikan dapat dibagi atas pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal. Salahsatu contoh pendidikan formal adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan dan pelatihan bagi calon tenaga kerja dituntut dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang baik skala regional, nasional maupun global. Oleh karena itu pemerintah juga akan menambah pembangunan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan mengurangi pembangunan Sekolah Menengah Atas (SMA).

Pada tahun 2007 pemerintah mengeluarkan kebijakan dalam dunia pendidikan yaitu pembangunan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) harus diperbanyak dan membatasi Sekolah Menengah Atas (SMA). Bahkan persentasenyapun telah ditetapkan yakni SMK sebanyak 70% dan 30% untuk

SMA. Kebijakan tersebut ditetapkan dalam komitmen rencana strategis (renstra) Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) dalam peningkatan perkembangan pendidikan kecakapan hidup (*life skill*).

Tujuan pemerintah memperbanyak SMK tersebut adalah agar lulusan SMK dapat diterima oleh dunia kerja sesuai dengan bidang keahliannya sehingga bisa menekan lajunya angka pengangguran di Indonesia. Tetapi fenomena yang terjadi bertolak belakang, dimana jumlah total siswa SMA lebih banyak dibanding SMK, perkembangan SMK masih relatif lamban dan minat siswa SMP untuk melanjutkan sekolah ke SMK masih rendah dibanding dengan minat siswa SMP melanjutkan ke SMA. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan antara jumlah siswa SMK dan SMA untuk Kota Padang adalah 37% : 63% (Dinas Pendidikan Kota Padang, 2012). Hal tersebut dapat kita lihat pada Tabel di bawah ini:

Tabel 1.1. Data SMA/SMK Negeri dan Swasta di Kota Padang

No.	Jenis Sekolah	Jumlah Sekolah		Jumlah Siswa	
		Negeri	Swasta	2010/2011	2011/2012
1	SMA	16	33	23.679	24,647
2	SMK	12	26	14.812	15,166

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Padang

Berdasarkan data di atas, terlihat jumlah siswa SMP masuk SMA lebih banyak dari pada SMK. Melanjutkan studi ke sekolah kejuruan diawali dari adanya rasa ketertarikan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalamnya. Begitu juga dengan melanjutkan studi ke SMK, minat siswa SMP melanjutkan ke SMK akan mendorong mereka untuk berusaha meraihnya karena mereka ingin mendapatkan ketrampilan dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan, siswa membutuhkan informasi dan pengetahuan dari lingkungan sekitarnya agar sekolah lanjutan yang dipilih sesuai dengan minatnya. Dalam hal ini, dibutuhkan peran serta

keluarga, sekolah maupun masyarakat untuk mampu memberikan informasi. Informasi tersebut dapat diperoleh melalui media cetak (surat kabar, majalah, brosur, dan lain-lain), untuk media elektronik (radio, televisi, internet dan lain sebagainya).

Salah satu bentuk peran serta sekolah untuk membantu siswa SMP dalam memberikan informasi untuk menentukan pilihan sekolah lanjutan adalah perencanaan yang berhubungan dengan masa depan karir yang akan dihadapi, serta pengembangan potensi diri siswa, salahsatunya dengan melaksanakan bimbingan karir yang diberikan guru BK (bimbingan konseling).

Bimbingan karir merupakan bagian dari pelayanan bimbingan konseling di SMP selain pelayanan bimbingan belajar. Hasil wawancara dengan guru BK di SMP Negeri 18 Padang diketahui bahwa BK bukanlah termasuk dalam kelompok mata pelajaran, tetapi hanya bagian dari penyuluhan kepada siswa. Tidak ada waktu khusus bagi guru BK untuk memberikan materi yang berkenan dengan bimbingan karir bagi siswa SMP. Karena itu, diduga informasi tentang SMK tidak begitu banyak diketahui siswa-siswi SMP. Pelaksanaan bimbingan karir di SMP dalam memberikan informasi kepada siswa tentang sekolah lanjutan dan kesiapan dalam memasuki dunia kerja belum terealisasi.

Kondisi status ekonomi keluarga siswa diduga berpengaruh terhadap pendidikan siswa. Ekonomi keluarga berkaitan dengan kebutuhan dasar manusia yang pertama yaitu kebutuhan fisiologi. Jika kebutuhan fisiologi siswa, seperti sandang, pangan, papan, dan kesehatan tidak terpenuhi secara layak, maka tentunya akan menghambat proses belajarnya. Siswa dari keluarga yang kondisi ekonomi lemah tidak terpenuhi kebutuhannya secara optimal. Siswa akan sulit berkonsentrasi belajar jika dalam keadaan lapar atau sakit, keadaan ini tentunya akan mengganggu proses belajarnya.

Dari pra survey yang peneliti laksanakan pada tanggal 08 Januari 2013 kepada 132 siswa kelas IX pada SMP Negeri 18 Padang diketahui bahwa:

1. Siswa SMP yang memilih untuk melanjutkan studi ke SMA lebih banyak dari pada ke SMK. Sebanyak 83 siswa memilih masuk SMA setelah tamat nanti, 32 siswa memilih melanjutkan studi ke SMK dan 17 siswa lainnya masih ragu memilih antara dua atau tiga pilihan yakni SMA, SMK dan MA.
2. SMK menjadi pilihan kedua siswa SMP jika tidak diterima di SMA.
3. Kurangnya informasi mengenai tentang SMK dikalangan siswa SMP. Disini belum dikenalnya sekolah kejuruan oleh siswa SMP dan ketidaktahuan mereka akan keahlian dan lapangan pekerjaan yang diperoleh bila memilih sekolah kejuruan
4. Sebanyak 69 siswa mempertimbangkan tingkat status ekonomi keluarga dalam melanjutkan pendidikan.
5. Kurang maksimalnya sosialisasi SMK pada siswa SMP dalam mempromosikan sekolah kejuruan.
6. Belum optimalnya layanan bimbingan karir terhadap siswa disekolah

Berdasarkan pengamatan dan survey pendahuluan tersebut disimpulkan bahwa minat siswa memilih studi ke SMK dilatar belakangi oleh beberapa hal, salah satunya informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga, karena itu penulis merasa perlu untuk melakukan penelitian tentang minat siswa memilih SMK, dan penelitian ini diberi judul “Hubungan informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK Di Kota Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi minat siswa SMP memilih melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Kejuruan yaitu:

1. Adanya gejala yang menunjukkan bahwa SMK kurang diminati oleh sebagian besar siswa SMP.
2. Kurangnya informasi mengenai sekolah menengah kejuruan dikalangan siswa SMP kota padang.
3. SMK bukanlah pilihan pertama bagi siswa SMP kota padang dalam melanjutkan studi.
4. Ada faktor lain yang menyebabkan siswa memilih pendidikan ke SMK, salah satunya mempertimbangkan status ekonomi keluarga.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, banyak variabel yang berhubungan dengan minat siswa SMP memilih SMK. Untuk menghindari meluasnya permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, maka masalah penelitian akan dibatasi hanya untuk mengungkapkan:

1. Hubungan informasi tentang SMK dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang.
2. Hubungan status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang.
3. Hubungan informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga secara bersama-sama terhadap minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah hubungan informasi tentang SMK dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang?
2. Bagaimanakah hubungan status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang?
3. Bagaimanakah hubungan informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga secara bersama-sama dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan:

1. Hubungan informasi tentang SMK dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang.
2. Hubungan status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang.
3. Hubungan informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga secara bersama-sama dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

1. Pengelola SMK untuk memajukan sekolah menengah kejuruan di masa mendatang.
2. Pengelola SMP untuk membantu mengarahkan minat siswa dalam memilih sekolah menengah kejuruan di masa mendatang.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang sebagai bahan dan informasi untuk mengambil kebijakan tentang peningkatan mutu dan sistem penerimaan siswa baru di SMK.
4. Orangtua/walimurid sebagai bahan informasi dan pertimbangan untuk memilih pendidikan SMK di Kota Padang.

5. Peneliti sendiri dapat menambah dan meningkatkan wawasan, pengetahuan yang berkaitan dengan hubungan informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang.
6. Penelitian lainnya, untuk bahan kajian dalam melaksanakan penelitian sejenis.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga terhadap minat siswa SMP memilih pendidikan ke SMK.

Kesimpulan penelitian ini sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan informasi tentang SMK dengan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang dengan koefisien korelasi sebesar 0,808 menunjukkan bahwa korelasinya sangat kuat dengan tingkat pencapaian responden sebesar 35.03%. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi informasi tentang SMK yang didapat maka minat siswa memilih SMK cenderung meningkat.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK dengan koefisien korelasi sebesar 0,378 menunjukkan bahwa korelasinya rendah dengan tingkat pencapaian responden sebesar 45.90%. Hal ini berarti bahwa faktor status ekonomi keluarga menjadi pertimbangan bagi siswa SMP dalam memilih SMK.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga dengan minat siswa SMP memilih SMK sebesar 0,810 menunjukkan bahwa korelasinya sangat kuat dengan tingkat pencapaian responden sebesar 30.52.%. Hal ini berarti bahwa informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga memiliki hubungan positif bagi minat siswa dalam memilih SMK.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, hasilnya menunjukkan bahwa informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga mempunyai peran dalam meningkatkan minat siswa SMP memilih SMK. Dalam rangka meningkatkan minat siswa SMP dalam memilih SMK dapat dilakukan dengan jalan adanya informasi tentang SMK yang diketahui siswa sehingga dapat membantu siswa memahami dirinya dalam pengambilan keputusan, perencanaan dan pengarahan kegiatan-kegiatan yang menuju kepada kehidupan nanti. Salahsatunya adalah upaya-upaya dari pihak SMK untuk mempromosikan keunggulan program-program yang ada di SMK baik secara langsung terjun ke SMP. Jadi, semakin banyak informasi tentang SMK dapat diberikan di sekolah atau melalui media cetak atau elektronik maka semakin meningkatkan kesiapan siswa dalam memilih sekolah lanjutan.

Pada penelitian ini ada dua variabel yang berhubungan dengan minat siswa SMP memilih SMK, yaitu Informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga. Dengan memberikan perlakuan yang lebih baik dan bermutu pada faktor-faktor tersebut, dengan sendirinya minat siswa SMP memilih SMK akan meningkat. Jelaslah bahwa informasi tentang SMK dan status ekonomi keluarga dapat mempengaruhi minat siswa SMP memilih SMK. Terutama bagi pengambilan keputusan, khususnya keputusan dalam memilih sekolah.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa korelasi informasi tentang SMK yang didapat siswa SMP di Kota Padang terhadap minat siswa memilih sangat baik. ini berarti jika informasi tentang SMK yang didapat semakin banyak maka ketertarikan siswa untuk memilih sekolah lanjutan ke SMK akan semakin baik pula.

Sementara hasil penelitian untuk variabel status ekonomi keluarga terhadap minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang berkorelasi rendah. Ini berarti bahwa faktor status ekonomi keluarga juga menjadi pertimbangan bagi siswa dalam memilih sekolah lanjutan.

Kurang efektifnya mendapat informasi tentang SMK di sekolah dan tingkat status ekonomi keluarga yang rendah menjadi tanggung jawab semua

pihak terkait dan terutama sekali kepada sekolah (guru) dan Orang tua siswa. Disamping itu, siswa juga harus memahami bahwa informasi tentang SMK itu sangat penting untuk penentuan karir siswa nanti, dan harus berinisiatif mencari sumber informasi melalui berbagai media, baik media cetak maupun elektronik sehingga akan dapat meningkatkan pengetahuan dan informasi tentang SMK nantinya.

Status ekonomi keluarga juga menentukan minat untuk memilih pendidikan ke SMK. Siswa yang status ekonominya baik akan cenderung memilih pendidikan ke SMA guna bisa melanjutkan keperguruan tinggi nantinya. Sebaliknya, siswa yang berlatarbelakang ekonomi rendah, cenderung memilih sekolah yang praktis, sekolah yang siap kerja yakni SMK.

Sementara untuk lebih meningkatkan minat siswa SMP memilih SMK di Kota Padang, maka perlu ditinjau faktor lain yang mempengaruhi minat siswa. Faktor motivasi juga mempengaruhi minat siswa memilih SMK, motivasi perlu ditingkatkan baik yang berada dari diri sendiri maupun motivasi yang datang dari luar diri (eksternal). Motivasi eksternal sangat dibutuhkan oleh siswa, karena dengan adanya motivasi eksternal akan memperkuat keyakinan siswa SMP untuk memilih SMK di kota Padang sebagai lanjutan studinya dimasa yang akan datang.

Dukungan teman sebaya juga memberikan pengaruh terhadap siswa SMP di Kota Padang memilih pendidikan ke SMK. Karena dengan adanya dukungan kuat dari teman-temannya atau orang terdekat yang dikenalnya maka pengaruh terhadap minat siswa SMP memilih SMK di kota Padang. Disamping itu nilai atau hasil belajar juga berpengaruh terhadap minat siswa SMP memilih pendidikan ke SMK di Kota Padang. Siswa yang nilainya rendah cenderung memilih SMK.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diungkapkan di atas dapat diberikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru di SMK Kota Padang agar melakukan promosi langsung ke SMP-SMP yang ada di Kota Padang, meningkatkan sarana dan prasarana, sumber daya pendidik dan kerjasama antara dunia kerja dan industri. Kerjasama pelatihan di SMP juga merupakan salah satu cara promosi yang efektif. Dan untuk promosi tidak langsung dapat dilakukan melalui radio local, Koran lokal dan TV lokal
2. Kepala Sekolah dan guru-guru SMP di Kota Padang untuk memberikan motivasi serta bimbingan karir kepada siswa agar memilih pendidikan ke SMK dengan cara meyakinkan siswa bahwa SMK adalah sekolah yang juga bisa untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
3. Kepada siswa, agar menyadari bahwa informasi tentang SMK dan Status Ekonomi keluarga akan mempengaruhi dalam memilih SMK, artinya bila ingin memilih sekolah kejuruan maka siswa harus banyak memahami tentang SMK dengan mencari informasi yang berhubungan dengan kejuruan yang diminati baik melalui pameran-pameran tentang sekolah kejuruan, promosi SMK lewat media cetak atau elektronik sehingga bermanfaat untuk menentukan sekolah lanjutan setelah tamat SMP nantinya.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengungkapkan faktor-faktor yang ikut menentukan minat siswa SMP memilih SMK. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk para peneliti lainnya dalam rangka untuk meneliti faktor-faktor lain yang belum sempat diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR RUJUKAN

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara.2007. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya manusia*. Refika Aditama. Bandung
- Abdulsyani. 1994. *Sosiologi dan perubahan masyarakat*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Agus,Sukirno dan Sardjiman Djojopernoto. 2013. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, dan Minat Kompetensi Keahlian Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK 1 Pundong. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Vol. 2, No. 2, Mei 2013*, diambil pada tanggal 1 Agustus 2013, dari <http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/3324/83/377>
- AM, Sardiman.2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Astrid, Susanto, S. 1976. *Filsafat Komunikasi*. Bandung : Bina Cipta
- Badudu,JS.1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Karya Pustaka
- Bambang Setiarso. 1997. *Penerapan Teknologi Informasi Dalam Sistem Dokumentasi dan Perpustakaan*. Jakarta. Gramedia Widiasarana indonesia
- BPS.2012. *Data Strategis Biro Pusat Statistik*. BPS Pusat. Jakarta
- Bystrom, Katrina. 1999. *Task Complexity, Information Types and Information Sources : Examination of Relationships*. Tampere : Faculty of Social Sciences of the University of Tampere
- Calhoun C.C & Finch A.V. (1982). *Vocational Education: Concept and Operations*, Belmont California: Wadsworth Publishing Company.
- Crow.1984. *Psikologi Pendidikan*,Surabaya : Bina Ilmu
- Daryanto.2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta:Publisher.
- Depdiknas.2003.*Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : CV.Tamita Utama
- Defi Endri.2012. Hubungan Status Ekonomi Keluarga, Dukungan Teman Sebaya dan Hasil Belajar dengan minat siswa SMP memilih pendidikan ke SMK Di Kota Bukittinggi. Tesis PPS UNP Padang (tidak diterbitkan).
- Depdikbud.2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang : Aneka Ilmu.