

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, STATUS GIZI, KEBUGARAN JASMANI DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) PESERTA DIDIK PADA MASA NEW NORMAL DI SMP NEGERI 2 AIRPURA

TESIS



*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar
Magister Pendidikan Pada Prodi Pendidikan Olahraga S2*

**OYATRA UTAMA WARDA
NIM. 19199039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

ABSTRAK

Oyatra Utama Warda (2021) : Pengaruh Disiplin Belajar, Status Gizi, Kebugaran Jasmani, dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PJOK di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan Pada Masa New Normal.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PJOK siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir Selatan Pada Masa New Normal. Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan pengaruh disiplin belajar siswa, status gizi, kebugaran jasmani dan pola asuh orang tua pada masa new normal.

Metode penelitian ini secara kuantitatif menggunakan pendekatan analisis jalur (Path Analysis). Populasi penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan yang berjumlah 195 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *stratified random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 29 orang. Data yang dikumpulkan dengan melakukan tes TKJI untuk mengukur kebugaran jasmani, IMT untuk mengukur status gizi, angket digunakan untuk mengukur disiplin belajar dan pola asuh orang tua.

Hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa : (1) disiplin belajar berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar PJOK karena nilai $\text{sig} = 0,024$ lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05. Didapatkan $p_{yx1} = 0,367$. (2) status gizi berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar PJOK karena nilai $\text{sig} = 0,030$ lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05. Didapatkan $p_{yx2} = 0,241$. (3) kebugaran jasmani berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar PJOK karena nilai $\text{sig} = 0,041$ lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05. Didapatkan $p_{yx3} = 0,220$. (4) pola asuh orang tua berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar PJOK karena nilai $\text{sig} = 0,033$ lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05. Didapatkan $p_{yx4} = 0,384$. (5) disiplin belajar berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar PJOK melalui pola asuh orang tua diperoleh $p_{yx41} = 0,468$ atau sebesar 21,90%. (6) status gizi berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar PJOK melalui pola asuh orang tua diperoleh $p_{yx42} = 0,402$ atau sebesar 16,10%. (7) kebugaran jasmani berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar PJOK melalui pola asuh orang tua diperoleh $p_{yx43} = 0,319$ atau sebesar 10,17%. (8) disiplin belajar, status gizi, kebugaran jasmani, dan pola asuh orang tua berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar PJOK karena diperoleh nilai $R_{\text{square}} = 0,0466$ diperoleh $F = 2,469$ dengan probabilitas (sig) = 0,001.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Status Gizi, Kebugaran Jasmani, Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar PJOK

ABSTRACT

Oyatra Utama Warda (2021) :The Effect Of Learning Discipline, Nutrition Status, Physical Fitness, And Parental Upbringing On The Result Of Learning Physical education In Public School 2 Airpura. Kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan Rehency During The New Normal .

The problem in this research is the low physical education learning outcomes of students at SMP Negeri 2 Airpura, Airpura sub-district, South Coast regency in the New Normal Period. The purpose of this study was to reveal the effect of student learning discipline, nutritional status, physical fitness and parenting style during the new normal period..

This research method quantitatively uses a path analysis approach (Phat Analysis). The population of this study were students of SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan, amounting to 195 people. The sampling technique was done by using stratified random sampling. The number of samples in this study were 29 people. The data were collected by conducting the TKJI test to measure physical fitness, BMI to measure nutritional status, questionnaires were used to measure learning discipline and parenting styles.

The results of the research and analysis show that: (1) the discipline of learning has a direct effect on the learning outcomes of physical education because the $\text{sig} = 0.024$ is smaller than the probability value of 0.05. You get $\text{pyx1} = 0.367$. (2) nutritional status has a direct effect on learning outcomes of CHD because the $\text{sig} = 0.030$ is smaller than the probability value of 0.05. You get $\text{pyx2} = 0.241$. (3) physical fitness has a direct effect on learning outcomes of PJOK because the $\text{sig} = 0.041$ is smaller than the probability value of 0.05. You get $\text{pyx3} = 0.220$. (4) parenting style has a direct effect on learning outcomes of CHD because the sign value = 0.033 is smaller than the probability value 0.05. You get $\text{pyx4} = 0.384$. (5) learning discipline has an indirect effect on learning outcomes of PJOK through parenting, it is obtained $\text{pyx41} = 0.468$ or 21.90%. (6) nutritional status has an indirect effect on learning outcomes of physical education through parenting, which is $\text{diperolehyx42} = 0.402$ or 16.10%. (7) physical fitness has an indirect effect on learning outcomes of CHD through parenting, it is obtained $\text{pyx43} = 0.319$ or 10.17%. (8) learning discipline, nutritional status, physical fitness, and parenting styles have a simultaneous effect on learning outcomes of Physical education because the value of $\text{Rsquare} = 0.0466$ is obtained $F = 2.469$ with probability (sig) = 0.001..

Key words: learning discipline, nutrition status, physical fitness, parental upbringing, the result of manual learning

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

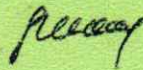
Mahasiswa : Oyatra Utama Warda
NIM : 19199039

Nama

Tanda Tangan

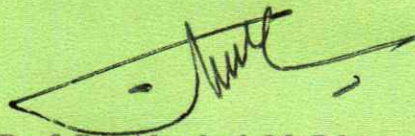
Tanggal

Dr. Damrah, M.Pd
(Pembimbing)



Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Program Studi Pendidikan Olah Raga S2
Kordinator,



Prof. Dr. Alnedral, M. Pd
NIP. 19600430 198602 1 001



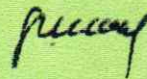
Dr. Damrah, M. Pd
NIP. 19610607 198803 1 001

PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS PENDIDIKAN OLAH RAGA S2

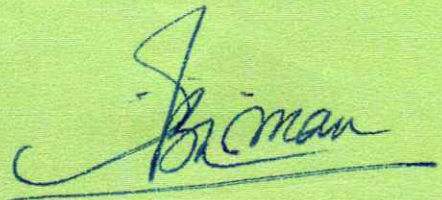
No. Nama

Tanda Tangan

1 Dr. Damrah, M.Pd
(Ketua)



2 Prof. Dr. Bafirman HB, M.Kes., AIFO
(Anggota)



3 Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd
(Anggota)



Mahasiswa

Nama : Oyatra Utama Warda

NIM : 19199039

Tanggal Ujian : 11 Februari 2021

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar, Status Gizi, Kebugaran Jasmani Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Peserta Didik Pada Masa New Normal di SMP Negeri 2 Airpura” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang ataupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 2021

Saya yang menyatakan,

Oyatra Utama Warda

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “ pengaruh disiplin, status gizi, kebugaran jasmani, dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar PJOK peserta didik pada masa new normal di SMP Negeri 2 Airpura Kec. Airpura Kab. Pesisir ”. tesis ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar magister pada jurusan Pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan,

Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang bapak Prof. Drs. Ganefri, M.Pd, Ph,D yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang bapak Dr. Alnedral, M.Pd beserta staf yang telah memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua prodi bapak Dr. Damrah, M.Pd beserta staf pengajar prodi pendidikan olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan tesis ini.

4. Bapak Dr. Damrah, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Bafirman HB, M.Kes, AIFO dan Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.si, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan, semangat dan perbaikan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolaharagaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Airpura yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh bapak dan ibuk guru di SMP Negeri 02 Airpura yang telah mebanu dalam menyelesaikan tesis penulis.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis ayah Suardi dan ibu Syefrida Nelti dan adik penulis Aufa Destu Warda, Aulia Juliasri Warda yang telah memberikan do`a ,dorongan dan semangat untuk terus menjadi anak yang berguna dan berprestasi. Dengan do`a , dorongan serta semangat itulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua teman-teman senasib dan seperjuangan yang tak tersebukan namanya satu-persatu, yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga terwujudlah tesis ini.

Semoga amal baik Bapak dan Ibu beserta semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini agar dapat bermanfaat untuk kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABTSRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	13
1. Hakikat Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	13
2. Hakikat Disiplin	16
3. Kedisiplinan Siswa	23
4. Status gizi.....	36
5. Hakikat Kebugaran Jasmani	43
6. Pola Asuh Orang Tua	49
B. Kerangka Konseptual	53
C. Hipotesis Penelitian.....	62
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metodologi dan Disain Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65

C. Populasi dan Sampel	66
D. Instrumen Penelitian	67
E. Teknik Pengumpulan Data	90
F. Teknik Analisa Data.....	90
G. Hipotesis Statistika	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	96
B. Pengujian persyaratan analisis	106
1. Uji normalitas.....	106
2. Uji linieritas.....	107
C. Pengujian hipotesis penelitian.....	108
D. Pembahasan penelitian	117
E. Keterbatasan penelitian	132

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	134
B. Implikasi	135
C. Saran	138

DAFTAR PUSTAKA.....	139
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	142
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah populasi siswa SMPN 2 Airpura	66
Tabel 2. Sampel penelitian siswa SMPN 2 Airpura	67
Tabel 3. Kisi – kisi instrument kedisiplinan belajar siswa	69
Tabel 4. Norma klasifikasi penilaian angket penelitian kedisiplinan belajar...	71
Tabel 5. Standard status gizi (IMT/U)	72
Tabel 6. Kisi – kisi instrument tes kebugaran jasmani Indonesia	74
Tabel 7. Klasifikasi nilai TKJI umur 13 – 15 tahun putra	84
Tabel 8. Klasifikasi nilai TKJI umur 13 – 15 tahun putri	84
Tabel 9. Norma klasifikasi tingkat kebugaran jasmani	84
Tabel 10. Kisi – kisi instrument pola asuh orang tua	87
Tabel 11. Norma klasifikasi angket pola asuh orang tua	89
Tabel 12. Distribusi frekuensi hasil belajar (Y)	97
Tabel 13. Distribusi frekuensi kedisiplinan belajar (X1)	99
Tabel 14. Distribusi frekuensi status gizi (X2)	101
Tabel 15. Distribusi frekuensi kebugaran jasmani (X3)	103
Tabel 16. Distribusi frekuensi pola asuh orang tua (X4)	105
Tabel 17. Rangkuman hasil uji normalitas.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual	62
Gambar 2. Posisi star lari 50 meter	75
Gambar 3. Tes gantung siku tekuk.....	77
Gambar 4. Sikap permulaan baring duduk.....	78
Gambar 5. Sikap sit up	79
Gambar 6. Sikap menentukan raihan tegak.....	80
Gambar 7. Sikap awalan loncatan tegak	81
Gambar 8. Posisi star lari 1000 M & 800 M	82
Gambar 9. Pelari melintasi garis finis	82
Gambar 10. Grafik histogram hasil belajar	98
Gambar 11. Grafik histogram kedisiplinan belajar	100
Gambar 12. Grafik histogram status gizi	102
Gambar 13. Grafik histogram kebugaran jasmani	104
Gambar 14. Grafik histogram pola asuh orang tua	106
Gambar 15. Sub struktur 1	109
Gambar 16. Sub struktur 2	109
Gambar 17. Struktur keseluruhan analisis jalur	116

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pandemi covid-19 merupakan suatu virus yang mewabah seluruh dunia termasuk negara indonesia, pada masa pandemi ini membuat semua pola perilaku masyarakat menjadi berubah baik dalam beraktivitas sehari – hari maupun dalam dunia pendidikan .Pada masa new normal ini berbagai kebijakan yang dilakukan pemerintah dalam meningkatkan kualitas siswa mulai dari pembelajaran daring serta pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang bertujuan untuk membangun manusia seutuhnya sesuai dengan UUD RI Nomor 20 tahun 2003, pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional yang menyatakan bahwa: ”Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi dan bertanggung jawab”, (Depdiknas,2003:98).

Sekolah merupakan suatu wadah untuk menuntut ilmu bagi peserta didik agar peserta didik mendapatkan sikap yang baik dan bisa bersaing di bidang akademik, di sekolah banyak mata pelajaran yang dipelajarinya salah satu nya yaitu Mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, ketrampilan gerak, ketrampilan berpikir kritis, ketrampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas

jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional agar peserta didik mendapatkan hasil yang baik.

Seorang guru wajib melakukan evaluasi dalam suatu mata pelajaran yang pelajarinya pada masa new normal sehingga seorang guru mengetahui kemampuan peserta didik yang diajarkannya. Salah satu bentuk evaluasi guru dalam mengajar daring yaitu memberikan bentuk tes ataupun berupa ujian tulis yang bertujuan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Hasil belajar yang dikatakan baik yaitu hasil belajar yang melewati kriteria ketuntasan minimal (KKM). Seorang peserta didik yang dapat dikatakan berhasil apabila peserta didik mendapatkan hasil belajar yang melewati kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Untuk mencapai hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang baik pada masa new normal tidaklah mudah harus didukung beberapa faktor antara nya motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga secara daring merupakan hal yang sangat penting, dimana motivasi yang menentukan berjalan atau tidak nya proses pembelajaran tersebut, sehingga pembelajaran menjadi efektif dan peserta didik mendapatkan hasil yang memuaskan. Hal ini sesuai dengan pendapat Amri (2016:169) mengatakan bahwa motivasi sebagai faktor batin berfungsi untuk menimbulkan, mendasari dan mengarahkan perbuatan belajar. Seorang yang mempunyai motivasi yang tinggi dalam belajar akan giat dan berusaha, tampak gigih, dan tidak mau menyerah, serta giat membaca untuk meningkatkan prestasi yang lebih baik.

Selain itu status gizi peserta didik juga berpengaruh dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan karena status gizi merupakan modal utama untuk mendapatkan keberhasilan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Apabila peserta didik tidak mempunyai asupan gizi yang baik maka pembelajaran pendidikan jasmani tidak berjalan dengan efektif. Jika peserta didik tidak mempunyai cakupan gizi yang baik peserta didik tersebut tidak serius dan malas dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, karena dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan lebih banyak memerlukan tenaga fisik ataupun yang berhubungan dengan kinerja fisik sehingga peserta didik tersebut tidak mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.

Selain itu Pola asuh orang tua pada masa new normal juga mempunyai peran penting terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga peserta didik karena pola asuh merupakan suatu cara orang tua dalam mendidik anaknya yang bersifat konsiten, apabila seorang orang tua salah dalam mendidik anaknya maka anak tersebut bisa mengarah ke arah negatif. Salah satu contoh yaitu: jika orang tua tidak mendidik kedisiplinan kepada anak maka anak tersebut menjadi tidak disiplin. dan begitu juga sebaliknya.

Tingkat kesegaran jasmani peserta didik ataupun kebugaran tubuh peserta didik pada masa new normal juga berpengaruh terhadap keberhasilan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan . Dimana kebugaran siswa sangat menentukan berjalan atau tidak proses pembelajaran penjasorkes tersebut sehingga peserta didik mampu

memperoleh hasil belajar yang baik. Jika seorang peserta didik tidak mempunyai kesegaran tubuh yang baik maka siswa tersebut mudah lelah, capek pada saat pembelajaran jarak jauh pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berlangsung sehingga peserta didik tersebut tidak mendapatkan hasil yang baik dan tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan yang diharapkan.

Disamping tingkat kesegaran jasmani model pembelajaran daring yang diberikan seorang guru sangat berperan penting terhadap hasil belajar peserta didik, dimana seorang guru harus mampu memberikan model pelajaran daring yang dibutuhkan peserta didik, sehingga peserta didik bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran dan paham dengan apa yang diberikan oleh guru untuk mendapatkan hasil belajar yang baik. Hal ini sesuai dengan pendapat Amri(2016:5) menyatakan bahwa dalam pembelajaran, guru diharapkan mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

Kedisiplinan peserta didik dalam pembelajaran daring sangat penting diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, karna kedisiplinanlah sangat menentukan dalam proses pembelajaran tersebut, sehingga pembelajaran menjadi efektif dan efisien. Selain itu Kepatuhan peserta didik dalam menjalankan kedisiplin belajar daring merupakan modal utama dalam menghasilkan sifat yang positif dan sifat peduli terhadap aturan yang ada sehingga pembelajaran menjadi efektif dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Seperti peserta didik patuh terhadap aturan yang telah diberikan guru dan mengikuti pembelajaran dengan serius sehingga tercapainya tujuan pembelajaran

pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan menghasilkan hasil belajar yang baik.

Sarana dan prasana juga dapat menentukan berhasil atau tidaknya peserta didik dalam mencapai hasil belajar yang baik pada pembelajaran jarak jauh, apabila disekolah mempunyai sarana dan prasana yang lengkap, maka peserta didik giat dan bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sehingga peserta didik tersebut mendapatkan hasil belajar yang baik.

Selanjutnya Lingkungan peserta didik juga dapat menentukan hasil pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa new normal dimana didalam lingkungan ini bisa dapat merubah perilaku peserta didik, contoh jika peserta didik dapat lingkungan yang baik maka peserta didik tersebut menjadi baik, jika peserta didik tersebut mendapatkan lingkungan yang disiplin maka peserta didik tersebut menjadi disiplin dan mendapatkan hasil belajar yang baik juga, begitu sebaliknya.

Saat penulis melakukan observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 2 Airpura Kecamatan Airpura Kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal, penulis melihat bahwa hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tergolong rendah, hal ini dibukti dengan hasil belajar pada semester Juli – Desember 2019, masih banyak yang tidak mencapai kriteria kelulusan minimum(KKM)yang ditetapkan oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), sehingga peserta didik yang tidak mencapai hasil yang melewati kriteria kelulusan minimum

(KKM) akan melakukan ujian remedial. Informasi tersebut juga diperkuat oleh guru PJOK di SMP Negeri 2 Airpura tersebut dari 195 orang siswa hanya 87 orang peserta didik yang melewati kriteria ketuntasan minimum (KKM), jika dipersentasekan hasil belajar di SMP Negeri 2 Airpura tersebut hanya 45% yang melewati kriteria ketuntasan minimum, selebihnya siswa tersebut mendapat nilai dibawah kriteria ketuntasan minimum. Mungkin faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik antara lain: motivasi siswa, status gizi siswa, kebugaran jasmani peserta didik, model pembelajaran yang diberikan oleh guru, kedisiplinan siswa, kepatuhan siswa, sarana dan prasarana, lingkungan peserta didik.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis lakukan dan menemukan berbagai macam permasalahan di lapangan, penulis tertarik melakukan suatu penelitian yang berjudul pengaruh “Kedisiplinan Belajar, Status Gizi Siswa, Kebugaran Jasmani Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Smp Negeri 2 Airpura Kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan pada masa new normal”. Sehingga didapatkan data dan informasi yang akurat sehingga dapat dijadikan solusi terhadap permasalahan yang terjadi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka masalah yang diidentifikasi dalam penelitian ini yaitu:

1. Kedisiplinan belajar peserta didik diduga berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal

2. Status gizi peserta didik diduga berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
3. Kebugaran jasmani peserta didik diduga berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
4. Pola asuh orang tua diduga berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
5. Model pembelajaran yang diberikan guru diduga berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
6. motivasi peserta didik diduga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
7. Sarana dan prasaran diduga berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
8. Kepatuhan peserta didik diduga berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal

9. Lingkungan peserta didik diduga berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi ada banyak masalah yang berhubungan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa di SMP Negeri 2 Airpura Kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal maka peneliti perlu pembatasan masalah agar tujuan penelitian ini jelas kemana arahnya dan peneliti mempertimbangkan waktu, dana dan tenaga, adapun pembatasan masalahnya yaitu :

1. Kedisiplinan belajar siswa
2. Status gizi siswa
3. Kebugaran jasmani siswa
4. Pola asuh orang tua
5. Hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan olahraga

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu:

1. Apakah kedisiplinan belajar siswa berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal ?

2. Apakah status gizi siswa berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal ?
3. Apakah kebugaran jasmani siswa berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal ?
4. Apakah pola asuh orang tua berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal ?
5. Apakah kebugaran jasmani berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal ?
6. Apakah status gizi siswa berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal ?
7. Apakah kedisiplinan belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal ?
8. Apakah kedisiplinan belajar siswa, status gizi siswa, kebugaran jasmani dan pola asuh orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan jasmani

olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka penelien ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Pengaruh langsung kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
2. Pengaruh langsung status gizi siswa terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
3. Pengaruh langsung kebugaran jasmani siswa terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan keshatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec, Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
4. Pengaruh langsung pola asuh orang tua terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan keshatan (PJOK) siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec, Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
5. Pengaruh langsung kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal

6. Pengaruh langsung status gizi siswa terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
7. Pengaruh langsung kebugaran siswa terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
8. Pengaruh kedisiplinan belajar siswa, status gizi, kebugaran jasmani dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal

F. Manfaat Penelitian

Dengan penelitian ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Peneliti sendiri sebagai penambahan pengetahuan dan pengalaman penulisan tesis tentang pengaruh kedisiplinan belajar ,status gizi, kebugaran jasmani dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan Pada Masa New Normal
2. Peneliti sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan di FIK Universitas Negeri Padang
3. Guru penjasorkes SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura kab. Pesisir selatan, hasil ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau

masuk untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)

4. Sebagai bahan evaluasi oleh kepala sekolah SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir selatan
5. Sebagai bahan masukan untuk orangtua siswa di SMP Negeri 2 Airpura Kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan
6. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan FIK UNP.
7. Sebagai bahan masukan prodi pendidikan olahraga
8. Sebagai pembandingan untuk pengembangan pada penelitian yang sejenis

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung dan signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar PJOK siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan pada masa New Normal, diperoleh hasil koefisien jalur $p_{yx1} = 0,367$ atau sebesar 13,46%.
2. Terdapat pengaruh langsung dan signifikan status gizi terhadap hasil belajar PJOK siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan pada masa New Normal, diperoleh hasil koefisien jalur $p_{yx2} = 0,241$ atau sebesar 5,8%.
3. Terdapat pengaruh langsung dan signifikan kebugaran jasmani terhadap hasil belajar PJOK siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan pada masa New Normal, diperoleh hasil koefisien jalur $p_{yx3} = 0,220$ atau sebesar 4,84%.
4. Terdapat pengaruh langsung dan signifikan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar PJOK siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan pada masa New Normal, diperoleh hasil koefisien jalur $p_{yx4} = 0,384$ atau sebesar 14,7%.
5. Terdapat pengaruh tidak langsung kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura

- Kab. Pesisir Selatan pada masa New Normal, Besar pengaruhnya kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar PJOK pada masa new normal melalui pola asuh orang tua adalah sebesar 0,468 atau sebesar 21,90%
6. Terdapat pengaruh tidak langsung status gizi terhadap hasil belajar melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan pada masa New Normal, Besar pengaruhnya status gizi terhadap hasil belajar PJOK pada masa new normal melalui pola asuh orang tua adalah sebesar 0,402 atau sebesar 16,10%
 7. Terdapat pengaruh tidak langsung kebugaran jasmani terhadap hasil belajar melalui pola asuh orang tua di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan pada masa New Normal, Besar pengaruhnya status gizi terhadap hasil belajar PJOK pada masa new normal melalui pola asuh orang tua adalah sebesar 0,319 atau sebesar 10,17%
 8. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar, status gizi, kebugaran jasmani, dan pola asuh orang tua secara stimulant terhadap hasil belajar PJOK siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan pada masa New Normal. Diperoleh nilai $R_{\text{square}} = 0,466$ dan dari tabel *Annova* diperoleh $F=2,469$ dengan probabilitas (sig) = 0,001, karena nilai $\text{sig} < \alpha = 0,05$. $P_{yx4x3x2x1}$ sebesar 46,6%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian sebelumnya maka dapat diketahui bahwa kedisiplinan belajar, status gizi, kebugaran jasmani, dan pola asuh orang tua memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PJOK

siswa di SMP Negeri 2 Airpura kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan Pada Masa New Normal. Berdasarkan hasil dari penelitian tersebut maka dapat diimplikasikan hasil penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Upaya meningkatkan kedisiplinan belajar

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh bahwa kedisiplinan belajar berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung terhadap pencapaian hasil belajar PJOK. Maka dari itu sangat dibutuhkan kedisiplinan belajar untuk mendapatkan perolehan hasil belajar PJOK yang baik pada masa new normal. Hal ini dapat dilakukan dengan cara guru harus mampu memberikan contoh yang baik kepada siswa, karena siswa indetik dengan mencotoh perilaku guru, karena kedisiplinan belajar tidak bias didapatkan secara cepat dan harus dilakukan berlahan – lahan dalam membentuknya.

2. Upaya meningkatkan status gizi

Guru seharusnya memperhatikan status gizi siswa, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti maka status gizi berpengaruh langsung terhadap hasil belajar PJOK siswa pada masa new normal, dimna siswa tidak mempunyai gizi yang baik akan loyo dan tidak gairah dalam melaksanakan pembelajaran praktek PJOK, maka dari itu harus ada upaya yang dilakukan seorang guru penjas untuk mempertimbangkan hasil penelitian ini sehingga siswa mempunyai gizi yang baik dan semangat dalam proses pembelajaran sehingga memperoleh hasil belajar PJOK yang baik.

3. Upaya meningkatkan kebugaran jasmani

Kebugaran jasmani merupakan komponen yang penting dalam proses pembelajaran PJOK, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti maka kebugaran jasmani berpengaruh langsung terhadap hasil belajar PJOK siswa pada masa new normal, dimana siswa tidak mempunyai kebugaran yang baik akan mudah lelah dalam melaksanakan pembelajaran praktek PJOK, maka dari itu harus ada upaya yang dilakukan seorang guru penjas untuk mempertimbangkan hasil penelitian ini sehingga siswa mempunyai kebugaran jasmani yang baik dan semangat dalam proses pembelajaran sehingga memperoleh hasil belajar PJOK yang baik.

4. Upaya untuk meningkatkan pola asuh orang tua

Pola asuh orang tua merupakan serangkaian bentuk ataupun cara dalam mendidik, merawat dan menjaga anaknya ke arah lebih baik yang bersifat konsisiten sehingga terwujudnya proses pembelajaran PJOK dengan baik, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti maka pola asuh orang tua berpengaruh langsung terhadap hasil belajar PJOK siswa pada masa new normal, dimana siswa tidak mempunyai pola asuh orang tua yang baik akan bersifat negative dan malas dalam mengikuti pembelajaran PJOK, maka dari itu harus ada upaya yang dilakukan orang tua untuk mempertimbangkan hasil penelitian ini sehingga siswa mempunyai pola asuh orang tua yang baik.

C. Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar PJOK siswa di SMP Negeri 2 Airpura, Kec. Airpura kab. Pesisir Selatan pada Masa New Normal adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru untuk mampu meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dengan memberikan metode pembelajaran yang menarik kepada siswa.
2. Kepada siswa diharapkan bersungguh dalam proses pembelajaran pada masa new normal sehingga dapat mencapai hasil belajar yang baik.
3. Kepada orang tua diharapkan mampu mendidik, dan mengarah anak kearah yang lebih baik dengan memberi pembelajarn tambahan dirumah.
4. Karena penelitian yang dilakukan sangat terbatas dari segi variabel, jumlah sampel, tempat dan waktu penelitian. Maka diduga banyak factor lain yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Airpura Kec. Airpura Kab. Pesisir Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu,Delfriana. 2016. Pola asuh orang tua,konsep diri remaja dan prilaku seksual.*Jurnal Jumatik*. Vol 1 No. 1
- Adriani, merryana,dkk. 2014. *Pengantar Gizi Masyarakat*. Jakarta :Prenada Media Group.
- Arsil. 2017. *Evaluasi pendidikan jasmani dan olahraga*. Padang : UNP.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: restasi pustakaraya.
- Almatsier, Sunita. 2002. Prinsip dasar ilmu gizi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka. Utama.
- Arsil. 2015. *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: Wineka Media.
- Abdurrahman, Mulyono. 2013. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep Sujana Wahyuri,dan Bafirman. 2019.*Pembentukan Kondisi Fisik*. Depok : PT RajaGrafindo Persada
- Bahri, Syaiful.2014. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV. Publisher.
- Dimyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dasmo,Dkk. 2012. Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ipa. *Jurnal Formatik*. Vol.2. No 2.
- Giriwijoyo, Santoso. 2007. *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Gusril.2004.*BeberapaFaktoryangberkaitandengankemampuanmotoriksiswaSDN KotaPadang(Disertasi)*.Jakarta:UNJ.
- Hendri, Irawadi. 2011. *Cara mudah menguasai tenis*. Malang: Wineka media malang.