

**TINJAUAN MOTIVASI DAN DISIPLIN SISWA TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 SUNGAI RUMBAI**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**BONI PRANATA
NIM. 1303225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**TINJAUAN MOTIVASI DAN DISIPLIN SISWA TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 SUNGAI RUMBAI**

Nama : Boni Pranata

NIM : 1303225

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

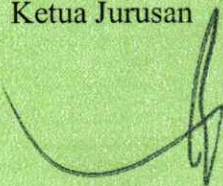
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2019

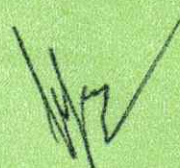
Disetujui Oleh :

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 100 3

Pembimbing



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 100 1

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**TINJAUAN MOTIVASI DAN DISIPLIN SISWA TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 SUNGAI RUMBAI**

Nama : Boni Pranata

NIM : 1303225

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

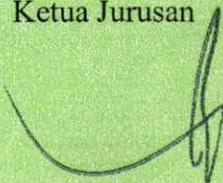
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, November 2019

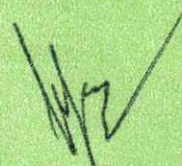
Disetujui Oleh :

Ketua Jurusan



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 100 3

Pembimbing



Drs. Nirwandi, M.Pd
NIP. 19580914 198102 100 1

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **“Tinjauan Motivasi dan Disiplin Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Rumbai”**, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2019

Yang membuat pernyataan



BONI PRANATA

NIM 1303225

ABSTRAK

BONI PRANATA, 2019. “Tinjauan Motivasi dan Disiplin Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Rumbai” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah kegiatan ekstrakurikuler belum terlaksana dengan baik. Untuk itu perlu dilakukan suatu penelitian dengan tujuan untuk mengetahui seberapa baik motivasi dan disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Sungai Rumbai yang berjumlah 277 orang. Sampel dalam penelitian ini dengan *Stratified Random Sampling* berjumlah 36 orang. Data dikumpulkan menggunakan Angket ini disusun dengan menggunakan skala Likert. Teknik analisis data adalah dengan analisis deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Gambaran hasil motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka berada pada klasifikasi Baik. 2) Gambaran disiplin siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka berada pada klasifikasi Baik.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan Motivasi dan Disiplin Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sungai Rumbai”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta bapak Basma Yeferzon, S. Pd, dan Ibu Elmida Yeni, yang mendukung, bekerja keras dan selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Prof. Dr. Ganefri, M. Pd, Ph.d sebagai rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan untuk menyelesaikan perkuliahan di Universitas Negeri Padang.
3. Dr. Alnedral, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

4. Drs. Zarwan, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Drs. Nirwandi M.Pd selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, pemikiran, dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Zainul Johor, M. Pd dan Dra. Darni, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan serta pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, TU dan Siswa SMP Negeri 2 Sungari Rumbai yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian dan pengambilan data.
8. Rekan-rekan penulis yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih penulis sampaikan. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal shaleh dan menjadi ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin.

Padang, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Kerangka Konseptual.....	28
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Definisi Operasional.....	32
E. Jenis dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrument Penelitian	33
H. Teknik Analisa Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Analisis deskriptif	35
B. Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	31
2. Sampel.....	31
3. Alternatif Jawaban	33
4. Distribusi Frekuensi Motivasi	35
5. Distribusi Frekuensi Hasil data variabel Motivasi	38
6. Distribusi Frekuensi disiplin	40
7. Distribusi Frekuensi Hasil data variabel Disiplin	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peneliti menjelaskan cara pengisian angket	60
2. Peneliti mengawas siswa saat mengisi angket	60
3. Peneliti membagikan angket	61
4. Siswa mengisi angket	61
5. Peneliti didampingi Pembina pramuka SMPN 2 Sungai Rumbai	62
6. Peneliti bersama responden.....	62
7. Peneliti bersama responden.....	63

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 : Kerangka Konseptual	28
Grafik 2 : Distribusi Hasil Motivasi	39
Grafik 3 : Distribusi Hasil Disiplin	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian	51
2. Angket Penelitian	52
3. Data Mentah Hasil Penelitian	55
4. Validitas	56
5. Surat-Surat Izin Penelitian	57
6. Surat Keterangan Penelitian	59
7. Foto Dokumentasi Penelitian	60

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang dilaksanakan di sekolah diharapkan dapat mengantarkan anak untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan yang dapat berguna untuk kehidupan dimasa depannya, dan dapat menjadi pribadi yang baik, bertanggung jawab, disiplin, memiliki nilai kemanusiaan yang tinggi, bermoral pancasila, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia tahun 2003 bab 1 pasal 1 ayat 1 nomor 20 yang berbunyi :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.”

Jalur pendidikan terdiri dari pendidikan formal, non formal, dan informal. Jalur pendidikan ini saling memperkaya dan melengkapi. Salah satu jalur pendidikan non formal yaitu kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu usaha pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran. Ektrakurikuler dijadikan sebagai wadah dalam membantu mewujudkan pengembangan potensi peserta didik untuk memiliki pribadi yang baik. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan ini diadakan secara swadaya dari pihak sekolah maupun

peserta didik itu sendiri untuk merintis kegiatan di luar jam pelajaran sekolah. Salah satunya ekstrakurikuler pramuka.

Ekstrakurikuler pramuka merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah. Ekstrakurikuler pramuka bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik, serta mengembangkan minat peserta didik dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya. Dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat melatih pribadi yang lebih mandiri, disaat adanya kegiatan kemah yang dilaksanakan jauh dari rumah dan tidak melibatkan orang tua. Saat berkemah anggota pramuka dituntut untuk bisa mengurus semua kebutuhan sendiri, mulai dari memasak, mencuci baju atau alat makan, membersihkan tempat yang ditinggali, dan lainnya. Selanjutnya dalam mengikuti pramuka biasanya akan diatur dengan jadwal dan tata tertib yang harus di patuhi oleh seluruh anggota, hal ini melatih kedisiplinan peserta pramuka. Selain itu keadaan tersebut mengharuskan peserta pramuka untuk saling membantu, seperti misalnya saat mendirikan tenda untuk beristirahat dan melindungi diri dari ancaman alam, harus berbagi tempat tidur dan saling membantu dalam menyelesaikan suatu pekerjaan, misalnya memasak atau mencuci piring. Dalam kegiatan Pramuka biasanya juga akan melaksanakan kegiatan bakti sosial melalui penggalangan bantuan dari anggotanya, akan diajarkan untuk saling membantu teman yang sedang sakit atau kesusahan. Dan dalam kegiatan kepramukaan peserta akan mendapatkan kesempatan untuk memimpin regu, saat mendapatkan kesempatan itu peserta akan belajar mengenai

gaya kepemimpinan dan bagaimana cara untuk memecahkan masalah yang terbaik untuk semua anggota tim.

Di SMP Negeri 2 Sungai Rumbai kegiatan ekstrakurikuler pramuka sudah menjadi kegiatan ekstrakurikuler yang diwajibkan, bahkan sampai sekarang pembinaan pramuka masih tetap aktif dilaksanakan. kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan pada setiap jumat sore dan dilaksanakan di SMP Negeri 2 Sungai Rumbai. Kegiatan sekolah yang dilaksanakan diluar jam pelajaran tersebut memerlukan motivasi dan disiplin dari para siswa, apalagi dilihat dari kondisi kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setelah jam pulang sekolah. Motivasi dan disiplin dari siswa menjadi penentu tingkat keberhasilan atau kegagalan suatu kegiatan belajar siswa. Tujuan pembelajaran akan mudah diperoleh apabila siswa memiliki motivasi dan disiplin yang baik. Belajar tanpa disertai motivasi dan disiplin tidak akan memperoleh hasil belajar yang baik. Banyak hal yang mempengaruhi motivasi, baik yang berasal dari dalam diri siswa sendiri maupun yang berasal dari luar diri siswa. Selain itu disiplin kunci utama siswa dalam mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran. Dalam kegiatan kepramukaan

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 2 Sungai Rumbai belum terlaksana dengan baik, berdasarkan observasi terlihat kenyataan bahwa absensi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di setiap minggunya masih ada yang sering tidak hadir, sehingga perlu dorongan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pramuka. Hal ini mungkin disebabkan

oleh beberapa faktor seperti motivasi seseorang, disiplin, sarana dan prasarana, dukungan kepala sekolah dan orang tua.

Pembina perlu melakukan sosialisasi tentang pramuka kepada siswa, sehingga siswa tau apa manfaat dari kegiatan pramuka yang merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang menyenangkan, selain itu juga pendidikan yang membentuk karakter setiap siswa melalui pengalaman Dasadharna. Dalam penyampaian materi Pembina diharapkan menjalankan materi sesuai dengan program latihannya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, maka muncul berbagai masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Motivasi
2. Disiplin
3. Sarana dan prasarana
4. Dukungan Kepsek
5. Dukungan Orang tua
6. Pembina

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka dalam penelitian ini dibuat pembatasan yaitu:

1. Motivasi
2. Disiplin

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana baik tingkat motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Negeri 2 Sungai Rumbai ?
2. Bagaimana baik disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Negeri 2 Sungai Rumbai ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang ada, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Negeri 2 Sungai Rumbai
2. Untuk mengetahui tingkat disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SMP Negeri 2 Sungai Rumbai.

F. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah untuk :

1. Penulis sebagai Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.
2. Guru Pembina sebagai bahan rujukan dan evaluasi dalam meningkatkan bentuk pembelajaran kepramukaan khususnya terkait tentang peningkatan motivasi, minat dan disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan.

3. Siswa sebagai acuan dalam meningkatkan motivasi, minat dan disiplin dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan.
4. Sekolah sebagai acuan dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 2 Sungai Rumbai