

**HUBUNGAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA DENGAN
KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK KELAS XII TEKNIK PEMESINAN
DI SMK NEGERI 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**ROVIL AVINDO
NIM. 15067020**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA DENGAN
KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK KELAS XII TEKNIK PEMESINAN
DI SMK NEGERI 5 PADANG**

Nama : Rovil Ayindo
NIM/ BP : 15067020/ 2015
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, November 2019

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.

NIP. 19620208 198903 1 002



HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Pengaji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang
dengan judul

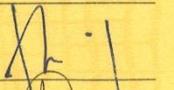
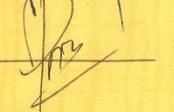
HUBUNGAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK KELAS XII TEKNIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : Rovil Avindo
NIM/ TM : 15067020/ 2015
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Mesin
Jurusan : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, November 2019

Tim Pengaji

Nama
1. Ketua : Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.
2. Anggota : Hendri Nurdin, M.T.
3. Anggota : Primawati, S.Si, M.Si.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya berupa Skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang” adalah asli karya saya sendiri, dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, November 2019

Yang menyatakan,

Rovil Avindo
15067020/2015



ABSTRAK

Rovil Avindo (2019) : Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang

Penelitian ini berawal dari proses wawancara langsung penulis dengan siswa kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang yang telah selesai melaksanakan program praktik kerja industri (Prakerin) pada tahun ajaran 2019/2020, Hasil dari proses wawancara yang peneliti lakukan pada beberapa siswa yaitu : (1) siswa kurang percaya diri untuk menyatakan siap bekerja sesuai dengan bidang keahliannya, (2) kurangnya keahlian yang dibutuhkan oleh industri serta motivasi dari dalam diri juga kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan motivasi memasuki dunia kerja dengan kesiapan kerja peserta didik kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang.

Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif bersifat korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli - September 2019. Populasi penelitian berjumlah 76 siswa dan sampel berjumlah 43 siswa kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak. Data hasil motivasi memasuki dunia kerja dan kesiapan kerja dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert kemudian diuji dengan menghitung validitas dan reliabilitasnya. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji korelasi dan uji keberatian korelasi (uji-t) dengan bantuan program *SPSS 24.0 for Windows*.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan hipotesis memperlihatkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara motivasi memasuki dunia kerja dengan kesiapan kerja peserta didik kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang, dengan koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu ($0,478 > 0,300$) pada signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($3,967 > 2,016$) pada signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci: *Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Kesiapan Kerja, Teknik Pemesinan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "**Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang**". Shalawat beserta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan mengucapkan Allahumma Sholli'Ala Muhammad, Wa'ala Ali Muhammad yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, aqidah yang baik dan berakhlik mulia.

Selama penyusunan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nelvi Erizon, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Hendri Nurdin, M.T. selaku Pembimbing Akademik Penulis sekaligus Dosen Pengaji I dan sekaligus Sekretaris Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Primawati, S.Si, M.Si. selaku Dosen Pengaji II.

4. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendorong dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Rekan-rekan Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang khususnya angkatan 2015.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin ya Robbal 'Alamin.

Padang, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kesiapan Kerja	6
1. Kesiapan Kerja.....	6
2. Ciri-Ciri Kesiapan Kerja.....	7
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	12
4. Indikator Kesiapan Kerja.....	15
B. Motivasi Memasuki Dunia Kerja	16
1. Motivasi Memasuki Dunia Kerja.....	16

2. Fungsi Motivasi Memasuki Dunia Kerja.....	17
3. Hal-Hal Yang Menimbulkan Motivasi Memasuki Dunia Kerja	19
C. Penelitian Yang Relevan	20
D. Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel	25
D. Variabel dan Data	27
1. Variabel.....	27
2. Data.....	28
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	29
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	32
1. Uji Validitas.....	32
2. Uji Reliabilitas	34
I. Teknik Analisis Data	35
1. Deskripsi Data.....	35
2. Pengujian Prasyarat Analisis	36

3. Pengujian Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	39
1. Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X).....	39
2. Kesiapan Kerja (Y).....	42
B. Pengujian Prasyarat Analisis	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Linieritas.....	47
C. Pengujian Hipotesis	47
1. Uji Korelasi.....	47
2. Uji Keberatian Korelasi (Uji- t).....	48
3. Koefisien Determinasi	48
D. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	25
2. Penyebaran Sampel.....	27
3. Alternatif Jawaban Kuesioner.....	30
4. Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja (<i>Y</i>)	31
5. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Memasuki Dunia Kerja (<i>X</i>).....	31
6. Hasil Uji Validitas Instrumen	33
7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	34
8. Pengkategorian Nilai Pencapaian Responden.....	36
9. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Memasuki Dunia Kerja.....	41
10. Distribusi Frekuensi Skor Kesiapan Kerja.....	43
11. Hasil Uji Normalitas	45
12. Hasil Uji Korelasi	47
13. Hasil Uji- t.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	22
2. Diagram Batang Motivasi Memasuki Dunia Kerja	41
3. Diagram Batang Kesiapan Kerja.....	44
4. Grafik Normal P-P Plot Motivasi Memasuki Dunia Kerja	46
5. Grafik Normal P-P Plot Kesiapan Kerja	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Populasi Penelitian	56
2. Nama Responden Uji Coba Penelitian	57
3. Surat Pengantar (Uji Coba Angket Penelitian)	58
4. Tabulasi Data Uji Coba Angket Kesiapan Kerja	63
5. Hasil Uji (Validitas dan Reliabilitas) Kesiapan Kerja	64
6. Tabulasi Data Uji Coba Angket Motivasi Memasuki Dunia Kerja ...	65
7. Hasil Uji (Validitas dan Reliabilitas) Motivasi Memasuki Dunia Kerja	66
8. Sampel Penelitian.....	67
9. Surat Pengantar (Angket Penelitian).....	68
10. Tabulasi Angket Kesiapan Kerja	73
11. Hasil Analisis Deskriptif Kesiapan Kerja	74
12. Tabulasi Angket Motivasi Memasuki Dunia Kerja	75
13. Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Memasuki Dunia Kerja	76
14. Hasil Uji Normalitas	77
15. Hasil Uji Linieritas.....	78
16. Hasil Uji Hipotesis	79
17. Tabel r <i>Product Moment</i>	80
18. Tabel Titik Persentase Distribusi t	81
19. Surat Izin Penelitian	82
20. Lembaran Konsultasi Skripsi	85
21. Dokumentasi Penelitian	88

22. Surat Tugas.....	90
----------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sistem pendidikan di Indonesia yang terdiri dari ketentuan umum, kurikulum, tujuan, siswa, tenaga kependidikan maupun bentuk satuan dan lama pendidikan selalu mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Hal ini sebagai akibat dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang semakin canggih maupun sumber daya manusia (SDM) yang semakin berkualitas, maka tujuan pendidikan Indonesia juga mengalami perubahan ke arah yang lebih baik yaitu menuju tercapainya kepribadian manusia Indonesia seutuhnya. Maksud dari manusia Indonesia seutuhnya adalah manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Perubahan sistem pendidikan ini untuk memasuki era globalisasi, dimana persaingan semakin ketat di semua sektor kehidupan. Tak lepas pula sektor pendidikan maupun sektor industri. Sektor pendidikan mempunyai peranan besar untuk menciptakan *output/tamatatan* yang berkualitas dan terampil. Sektor industri membutuhkan tenaga kerja produktif yang dapat menghasilkan suatu produk atau jasa tertentu yang dapat bersaing di pasaran. Keterkaitan antara sektor industri maupun sektor pendidikan terlihat pada sektor industri memerlukan SDM berkualitas sedangkan sektor pendidikan menyediakan SDM berkualitas, sehingga kedua sektor tersebut memerlukan

suatu kerja sama yang erat untuk dapat menghadapi persaingan global seperti sekarang ini.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan formal yang diharapkan dapat menghasilkan tenaga kerja yang terampil, serta siap untuk bekerja guna memenuhi kebutuhan masyarakat. Peserta didik dituntut untuk memiliki keterampilan serta sikap profesional dalam bidangnya. Sesuai dengan pasal 3 ayat 2 Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 menyatakan bahwa,"Pendidikan menengah kejuruan mengutamakan penyiapan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional. Keberadaan SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan. Belum semua lulusan SMK dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja sesuai dengan spesialisnya, hal ini diduga karena lulusan SMK belum siap memasuki dunia kerja. Hal ini juga akan mengakibatkan banyaknya pengangguran yang berasal dari lulusan SMK.

Dari hasil proses wawancara yang peneliti lakukan pada beberapa siswa kelas XII Teknik Pemesinan saat ditanyakan menyangkut motivasi memasuki dunia kerja mereka kurang percaya diri untuk menyatakan mereka siap bekerja sesuai dengan bidang keahliannya, kurangnya keahlian yang dibutuhkan oleh industri serta motivasi dari dalam diri juga kurang.

Seorang peserta didik yang telah memiliki kesiapan kerja adalah bahwa peserta didik tersebut memiliki pertimbangan yang logis, memiliki sikap kritis dalam mengerjakan pekerjaan, dapat mengendalikan emosi,

mampu beradaptasi dengan lingkungan, mampu bekerja sama dengan orang lain, dapat bertanggung jawab dalam bekerja, mempunyai ambisi untuk maju, serta mengikuti perkembangan kompetensi keahlian.

Motivasi memasuki dunia kerja sangat mempengaruhi siswa dalam menentukan kesiapan kerja setelah lulus dari sekolah. Dengan adanya motivasi memasuki dunia kerja pada siswa, siswa akan berusaha semaksimal mungkin mendapatkan pekerjaan sesuai dengan kompetensi kejuruan. Menurut Hamzah B. Uno (2011: 1) "Motivasi memasuki dunia kerja adalah salah satu faktor yang turut menentukan kinerja seseorang". Besar atau kecilnya pengaruh motivasi pada kinerja seseorang tergantung pada seberapa banyak intensitas motivasi yang diberikan.

Melihat permasalahan tersebut peneliti bermaksud melakukan penelitian untuk mendeskripsikan "Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang".

B. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah diuraikan dalam latar belakang diatas, adapun yang menjadi identifikasi masalah penelitian ini adalah :

1. Kurangnya komunikasi dan kerja sama antara pihak sekolah dengan pihak industri.
2. Sektor industri membutuhkan tenaga kerja yang profesional dan terampil.
3. Kompetensi yang dimiliki lulusan SMK masih diragukan oleh dunia usaha dan dunia industri.

4. Sekolah belum dapat memanfaatkan motivasi pada peserta didik untuk lebih meningkatkan kesiapan kerja dalam memasuki dunia kerja.

C. Batasan Masalah

Banyak faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja pada peserta didik, namun mengingat keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian serta memperjelas permasalahan yang akan diteliti, maka dalam penelitian ini hanya akan dikaji masalah tentang Motivasi Memasuki Dunia Kerja yang merupakan variabel bebas dan Kesiapan kerja peserta didik sebagai variabel terikat. Metode penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu melalui pengisian angket oleh siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Padang, Olah data dengan bantuan Microsoft Excel 2013 dan SPSS.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah diatas maka dapat dirumuskan permasalahan, yaitu :

1. Apakah terdapat hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mendeskripsikan hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII Teknik Pemesinan di SMK Negeri 5 Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi bagi psikologi pendidikan tentang hubungan motivasi memasuki dunia kerja dengan kesiapan kerja peserta didik.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Peneliti

Melengkapi sebagian tugas guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Padang.

b. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan dalam usaha mempersiapkan peserta didik untuk memasuki dunia kerja di waktu yang akan datang.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan tentang pentingnya motivasi untuk meningkatkan kesiapan kerja.

d. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini sebagai sumbangan koleksi berupa bahan pustaka dan bahan bacaan bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin pada khususnya Universitas Negeri Padang pada umumnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- 1.** Hubungan motivasi memasuki dunia kerja (X) dengan kesiapan kerja (Y) peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan berada pada kategori sedang. Hal ini dapat dibuktikan melalui indeks tingkat pencapaian responden variabel motivasi memasuki dunia kerja sebesar 68,5 % dan masuk ke dalam kategori sedang, karena nilai berada di antara 65% - 79%.
- 2.** Adanya hubungan positif dan signifikan antara motivasi memasuki dunia kerja dengan kesiapan kerja peserta didik kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Padang, dengan koefisien korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu ($0,478 > 0,300$) pada signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($3,967 > 2,019$) pada signifikansi $\alpha = 0,05$.
- 3.** Hasil penelitian ini sesuai dan saling mendukung dengan kajian teori yang secara umum mengatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi memasuki dunia kerja dengan kesiapan kerja. Maknanya, semakin tinggi motivasi memasuki dunia kerja siswa semakin tinggi pula kesiapan kerja siswa, begitupun sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Bagi pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan lagi kerja sama dengan dunia usaha / dunia industri yang kredibel sehingga siswa berkesempatan praktik di tempat itu.

2. Bagi siswa

Bagi siswa (khususnya siswa SMK Negeri 5 Padang), hendaknya lebih meningkatkan lagi motivasi diri dan meningkatkan kemampuan / potensi dalam bidang pemesinan agar menjadi siap dan percaya diri dalam mengisi lapangan kerja.

3. Bagi guru dan orang tua

Bagi guru dan orang tua agar memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan contoh pengalaman, pengetahuan tentang perkembangan dunia kerja terkini dengan demikian siswa mendapatkan gambaran tentang kualitas lulusan SMK yang dibutuhkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja karena faktor motivasi memberikan sumbangsih positif sebesar 22,84 %, sehingga masih ada 77,15 % faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja selain variabel

yang diteliti. Faktor lain tersebut seperti sikap, minat, bakat, sarana dan prasarana sekolah, peranan keluarga, masyarakat dan lain sebagainya.

5. Bagi pemerintah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan SMK, sehingga lulusan SMK dapat diserap oleh dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agus Fitriyanto. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Kardimin. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danar Yudikiswanti. (2017). *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Duwi Priyatno. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Epa Tania. (2017). *Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Otomotif di SMK Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Teknik Otomotif. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Hamzah B Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Askara.
- Herminanto Sofyan. (2000). *Kesiapan Kerja STM Se-Jawa untuk Memasuki Lapangan Pekerjaan*. Jurnal Pendidikan Penelitian IKIP Yogyakarta. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Imam Ghazali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.