

TELAAH PROFIL GURU GEOGRAFI SMA DI KOTA PAYAKUMBUH

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



Oleh:

RAHMADHANI ICHSAN

NIM/TM 16045118/2016

Dosen Pembimbing :

Dra. Rahmanelli, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2020

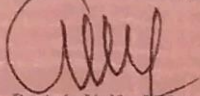
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Telaah Profil Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh
Nama : Rahmadhani Ichsan
NIM / TM : 16045118/2016
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, November 2020

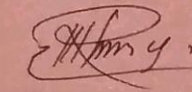
Disetujui Oleh

Ketua Jurusan Geografi



Dr. Arie Yulfa, M.Sc
NIP. 19800618 200604 1 003

Pembimbing



Dra. Rahmanelli, M.Pd
NIP. 19600307 198503 2 002

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

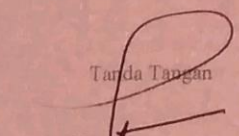
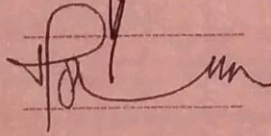
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Sabtu, tanggal ujian 14 November 2020 Pukul 14.50 WIB

TELAAH PROFIL GURU GEOGRAFI SMA DI KOTA PAYAKUMBUH

Nama	Rahmadhani Ichsan
TM/NIM	2016/16045118
Program Studi	Pendidikan Geografi
Jurusan	Geografi
Fakultas	Ilmu Sosial

Padang, 14 November 2020

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua Tim Penguji	Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd.	
Anggota Penguji	Dr. Nofrion, M.Pd.	





UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL
JURUSAN GEOGRAFI

Jalan. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar Padang – 25131 Telp 0751-7875159

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

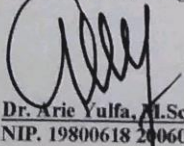
Nama : Rahmadhani Ichsan
NIM/BP : 16045118/2016
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul :

"Telaah Profil Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat dari karya orang lain maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

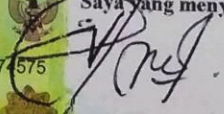
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui Oleh,
Ketua Jurusan Geografi


Dr. Arie Yulfa, M.Sc.
NIP. 19800618 200604 1 003



Padang, November 2020
Saya yang menyatakan


Rahmadhani Ichsan
NIM. 16045118/2016

ABSTRAK

Rahmadhani Ichsan (2020) : Telaah Profil Guru Geografi SMA Di Kota Payakumbuh. Skripsi. Jurusan Geografi. FIS.UNP. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) identitas umum guru geografi SMA di Kota Payakumbuh, 2) pengembangan diri guru geografi SMA di Kota Payakumbuh, 3) publikasi ilmiah guru geografi SMA di Kota Payakumbuh, 4) karya inovatif guru geografi SMA di Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Untuk pengumpulan data menggunakan instrumen dan wawancara singkat, serta untuk pengolahan data menggunakan analisis persentase. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui angket dan wawancara tidak terstruktur yang diberikan kepada seluruh guru geografi SMA di Kota Payakumbuh.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan 1) Identitas umum guru geografi SMA di Kota Payakumbuh sebagian besar pendidikan terakhirnya adalah S1 (86,7%), lama mengajarnya berkisar dalam rentang waktu 0-5 tahun (46,7%), status kepegawaiannya kebanyakan adalah PNS (46,7%), pangkat/golongannya kebanyakan adalah pembina/IV a (26,6%) dan tahun sertifikasinya kebanyakan pada tahun 2008 (20%). 2) Pengembangan diri guru geografi SMA di Kota Payakumbuh terdiri dari pendidikan pasca sertifikasi (13,3%), pelatihan yang diikuti selama tahun 2013-2018 (33,3%) dan lokakarya/seminar yang diikuti selama tahun 2013-2018 (40%). 3) Publikasi ilmiah guru geografi SMA di Kota Payakumbuh berdasarkan karya tulis hasil penelitian selama tahun 2013-2018 (0%), tulisan ilmiah populer selama tahun 2013-2018 (6,6%) dan buku teks, modul dan diktat pembelajaran selama tahun 2013-2018 (6,6%). 4) Karya inovatif guru geografi SMA di Kota Payakumbuh selama tahun 2013-2018 (0%).

Kata kunci : profil, guru geografi, profil guru

KATA PENGANTAR



Syukur *alhamdulillah* penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal hasil penelitian skripsi yang berjudul “*Telaah Profil Guru Geografi SMA Di Kota Payakumbuh*”. Shalawat beriring salam penulis sampaikan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membuka hati dan pikiran kita akan pentingnya ilmu pengetahuan. Proposal hasil penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Padang.

Penulisan proposal hasil penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu diantaranya :

1. Kepada Allah SWT yang selalu memberi petunjuk serta nikmat kepada penulis.
2. Refrinal dan Mis Sulastri (Ayah dan Ibu) yang selalu mendo’akan penulis, terima kasih atas perjuangan untuk memberikan pendidikan kepada penulis.
3. Rahmadina Putri, Fariz Febri Andika, Refmi Fanesha Putri dan Refmi Zahratul Diva (Saudara dan Saudari) yang selalu memberi dukungan dan do’a untuk penulis.
4. Seluruh keluarga besar Ayah dan Ibu yang sudah banyak memberikan nasehat dan hal lain untuk penulis yang tidak bisa dinilai dengan materi.

5. Risa Aftidia Ningsih, A.Md. yang selalu memberikan semangat dan do'a untuk penulis.
6. Dr. Arie Yulfa, S.T, M.Sc sebagai Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
7. Dr. Ernawati, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
8. Dra. Rahmanelli, M.Pd. sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis.
9. Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd sebagai penguji 1 dan Dr. Nofrion, M.Pd. sebagai penguji 2 sekaligus pembimbing akademik yang ikut memberikan arahan kepada penulis.
10. Teman-teman Geografi Brotherhood (Geografi 2016)

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal hasil penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi materi maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu semua kritikan dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Penulis berharap bahwa proposal ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin.*

Padang, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Profil Guru	8
2. Pengembangan Profesi Guru.....	17
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Defenisi Operasional	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Sumber Data	25
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
1. Kondisi Geografis Wilayah.....	28
2. Keadaan Pendidikan SMA.....	29
3. Profil Sekolah Penelitian.....	30

B. Hasil Penelitian	33
1. Identitas Umum.....	33
2. Pengembangan Diri.....	40
3. Publikasi Ilmiah	44
4. Karya Inovatif	48
C. Pembahasan.....	50
1. Identitas Umum.....	50
2. Pengembangan Diri.....	54
3. Publikasi Ilmiah	57
4. Karya Inovatif	60
 BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Data Jumlah Guru Geografi di Kota Payakumbuh	22
Tabel 1.2 : Instrumen Penelitian	24
Tabel 1.3 : SMA Kota Payakumbuh 2019	30
Tabel 1.4 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	33
Tabel 1.5 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Lama Mengajar	34
Tabel 1.6 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Status Kepegawaian.....	35
Tabel 1.7 : Sebaran Profil Guru berdasarkan Pangkat/Golongan	37
Tabel 1.8 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Tahun Sertifikasi.....	38
Tabel 1.9 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Pendidikan Pasca Sarjana	40
Tabel 1.10 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Pelatihan Yang Diikuti	42
Tabel 1.11 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Lokakarya/Seminar Yang Diikut.....	43
Tabel 1.12 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Karya Tulis Hasil Penelitian.....	45
Tabel 1.13 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Tulisan Ilmiah Populer	46
Tabel 1.14 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Publikasi Buku Teks, Modul dan Diktat Pembelajaran	47
Tabel 1.15 : Sebaran Profil Guru Berdasarkan Karya Inovatif	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual	20
Gambar 2.2 : Peta Lokasi Penelitian	23
Gambar 2.3 : Peta Administrasi Kota Payakumbuh.....	29
Gambar 2.4 : Persentase Pendidikan Terakhir Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh.....	33
Gambar 2.5 : Persentase Lama Mengajar Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh	34
Gambar 2.6 : Persentase Status Kepegawaian Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh.....	36
Gambar 2.7 : Persentase Pangkat/Golongan Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh.....	37
Gambar 2.8 : Persentase Tahun Sertifikasi Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh.....	39
Gambar 2.9 : Persentase Pendidikan Pasca Sertifikasi Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh.....	40
Gambar 2.10 : Persentase Pelatihan Yang Diikuti Guru Geografi SMA Di Kota Payakumbuh Lima Tahun Terakhir (2013-2018)	42
Gambar 2.11 : Persentase Lokakarya/Seminar Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh Lima Tahun Terakhir (2013-2018).....	44
Gambar 2.12 : Persentase Publikasi Karya Tulis Hasil Penelitian Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh Lima Tahun Terakhir (2013-2018)	45
Gambar 2.13 : Persentase Publikasi Tulisan Ilmiah Populer Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh Lima Tahun Terakhir (2013-2018).....	46
Gambar 2.14 : Persentase Publikasi Buku Teks, Modul dan Diklat pembelajaran Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh Lima Tahun Terakhir (2013-2018) ..	48
Gambar 2.15 : Persentase Karya Inovatif Guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh Lima Tahun Terakhir (2013-2018)	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nilai UKG Provinsi Sumatera Barat Tahun 2018.....	67
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	68
Lampiran 3. Rekap Data Profil Guru	72
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 5. Surat Tugas Penelitian	79

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 (diperbaharui PP No 32 tahun 2013) tentang Standar Nasional Pendidikan menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional.

Guru profesional adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan sehingga ia mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan kemampuan maksimal (Usman, 2010). Guru profesional juga dituntut memiliki sejumlah kompetensi yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Penampilan kompetensi guru dapat dinilai, diukur dan diamati. Penilaian kompetensi guru dilakukan melalui program sertifikasi yang dilakukan oleh Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang ditunjuk pemerintah. Guru yang telah lulus sertifikasi akan diberikan sertifikat pendidik dari perguruan tinggi penyelenggara sertifikasi sebagai bukti formal tenaga pendidik profesional.

Menurut Mulyasa (2011), guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus

mendapat perhatian sentral, pertama, dan utama. Sebab, sosok guru memiliki peranan yang strategis dalam “mengukir” siswa menjadi pandai, cerdas, terampil, bermoral dan berpengetahuan luas (Mujtahid, 2011). Guru berada di garda terdepan dalam menciptakan kualitas Sumber Daya Manusia. Kunandar (2007) menyatakan bahwa tugas dan peran guru dari hari ke hari semakin berat, seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebagai *agent of change* guru diharapkan mampu memelopori perubahan sistem sosial sekolah yang dibinanya dalam usaha perubahan yang lebih baik (Rogers dan Shoemaker, 1971). Sejak digulirkannya UUGD tahun 2005 dan diberlakukannya sertifikasi guru maka melalui program sertifikasi guru, perspektif kuantitas dan kualitas perubahan sekolah, selayaknya dilakukan.

Berdasarkan data yang dipublikasikan oleh *Survey United Nation Educational, Scientific and Cultural Organisation* (UNESCO) dalam laporan Global Education Monitoring tahun 2018 terhadap kualitas pendidikan di negara-negara berkembang di Asia Pasific, Indonesia menempati peringkat 10 dari 14 negara, sedangkan untuk kualitas para guru, kualitasnya berada pada level 14 dari 14 negara berkembang. Kualitas guru Indonesia saat ini masih kurang baik, hal ini bisa dilihat dari rata-rata nilai UKG (Uji Kompetensi Guru) di Indonesia untuk semua jenjang pendidikan 53,99 dari 548 kabupaten yang ada diseluruh Indonesia. Angka 53,99 ini belum memenuhi SKM (standar kompetensi minimum) yang telah ditetapkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan pada tahun 2015

yaitu dengan rata-rata 55. Maka dari data uji kompetensi guru Indonesia terbukti bahwasanya guru Indonesia masih memiliki kualitas yang masih rendah.

Selanjutnya, jika dilihat dari data Uji Kompetensi Guru, rata-rata nilai UKG untuk guru Kota Payakumbuh 63.02. Artinya sudah memenuhi SKM (standar kompetensi minimum) yang sudah ditetapkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan Indonesia. Selain merujuk pada nilai UKG, guru juga diharuskan mengembangkan potensinya dalam pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya inovatif. Dimana guru Geografi SMA di Kota payakumbuh masih terbelang rendah akan hal tersebut berdasarkan observasi awal penulis pada bulan November. Jika dibandingkan dengan rata-rata nilai UKG Kabupaten/Kota lainnya di Sumatera Barat Payakumbuh menempati posisi ketiga dibawah Kota Bukittinggi dan Kota Padang Panjang. Meskipun sudah terbelang tinggi dari Kabupaten/Kota lainnya di Sumatera Barat namun harus tetap ditingkatkan agar bisa meningkatkan kualitas pendidikan khususnya guru geografi SMA di Kota Payakumbuh, karena pendidikan dan kualitas guru masih terbelang rendah jika kita merujuk kepada data survey yang dipublikasikan oleh UNESCO dan hasil UKG untuk seluruh jenjang pendidikan di Indonesia. Ini terjadi karena lemahnya para guru dalam mengembangkan potensinya sebagai tenaga pendidik. Jika hal ini terus dibiarkan maka kualitas pendidikan dan guru khususnya guru geografi SMA di Kota Payakumbuh akan semakin tertinggal. Tentunya ini menjadi perhatian kita bersama dan pemerintah

untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi diri guru geografi SMA di Kota Payakumbuh.

Dilihat dari uraian diatas, maka diperlukan gambaran profil guru khususnya guru Geografi SMA di Kota Payakumbuh yang nantinya bisa digunakan sebagai dasar evaluasi program-program yang telah dilaksanakan serta dasar untuk perencanaan program selanjutnya. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang profil guru di Kota Payakumbuh. Dengan mengambil judul **“Telaah Profil Guru Geografi SMA Di Kota Payakumbuh”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Kompetensi guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh masih rendah dan tidak seimbang
2. Lulusan LPTK masih banyak yang memiliki kualitas jauh dari yang diharapkan khususnya guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh
3. Kurangnya partisipasi guru Geografi Sekolah Menengah Atas dalam bidang pengembangan diri di Kota Payakumbuh
4. Publikasi ilmiah guru Geografi Sekolah Menengah Atas yang masih sedikit di Kota Payakumbuh

5. Kurangnya minat guru Geografi dalam menemukan karya-karya inovatif untuk proses pembelajaran Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh
6. Prestasi guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh yang rendah
7. Masih ada guru Geografi yang mengajar tidak sesuai dengan disiplin ilmunya.
8. Pengaruh sertifikasi guru terhadap keaktifan mengembangkan potensi diri

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka perlu adanya batasan masalah agar penelitian ini lebih terarah. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah profil guru geografi SMA di Kota Payakumbuh yang dilihat dari identitas umum, pengembangan diri guru, publikasi ilmiah guru, karya inovatif guru.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana identitas umum guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh ?
2. Bagaimana pengembangan diri guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh ?

3. Bagaimana publikasi ilmiah guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh ?
4. Bagaimana karya inovatif guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil guru Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh dengan mencari data :

1. Identitas umum guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh
2. Pengembangan diri guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh
3. Publikasi ilmiah guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh
4. Karya inovatif guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Payakumbuh

F. Manfaat Penelitian

Dengan diketahui dan tercapainya tujuan penelitian, maka penelitian ini diharapkan bisa berguna bagi semua pihak dalam segi :

1. Akademis atau Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta dapat dijadikan bahan kajian atau sebagai referensi bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam konteks permasalahan yang berkaitan dengan profil guru.

2. Praktis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memperoleh manfaat baik bagi:

a. Sekolah

Tersedianya data profil guru yang meliputi identitas, pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya inovatif yang bisa digunakan sebagai sumber informasi bagi guru geografi untuk meningkatkan profesionalisme nya sehingga mutu dan kualitas pendidikan SMA di Kota Payakumbuh semakin meningkat.

b. Peneliti

Sebagai syarat untuk memenuhi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan geografi, pada Prodi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

c. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil ini dapat menjadi sumber bacaan dan referensi untuk melakukan penelitian di masa yang akan datang demi kualitas pendidikan Indonesia yang semakin baik.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian yang telah penulis kemukakan pada bab-bab sebelumnya mengenai telaah profil guru geografi SMA di Kota Payakumbuh, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Identitas umum guru geografi SMA di Kota Payakumbuh lima tahun terakhir (2013-2018) dilihat dari pendidikan terakhir semua guru geografi SMA di Kota Payakumbuh sudah memenuhi kriteria minimal yang telah ditetapkan dalam PP No 32 tahun 2013.
2. Pengembangan diri guru geografi SMA di Kota Payakumbuh lima tahun terakhir (2013-2018) masih terlihat kurang aktif dilihat dari persentase pengembangan diri yang ada.
3. Publikasi ilmiah guru geografi SMA di Kota Payakumbuh lima tahun terakhir (2013-2018) bisa dikatakan masih sedikit karna dari total guru yang ada hanya satu orang yang membuat publikasi ilmiah.
4. Karya inovatif guru geografi SMA di Kota Payakumbuh lima tahun terakhir (2013-2018) tidak ada sama sekali.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan tersebut, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Bapak/Ibu guru geografi SMA di Kota Payakumbuh diharapkan lebih meningkatkan kemampuan mengajar dan mengikuti pelatihan yang mendukung dalam pengembangan diri serta kegiatan lain yang mendukung peningkatan dan pengembangan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan IPTEK.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai profil guru geografi SMA di Kota Payakumbuh guna meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan di Kota Payakumbuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta Balai Pustaka.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2019. *Pedoman Pemilihan Guru Berprestasi dan Berdedikasi Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Tingkat Nasional Tahun 2019*. Jakarta. Kemdikbud RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Universitas Negeri* padang. UNP.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mujtahid. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang : UIN-MALIKI PRESS.
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nofrion, dkk., 2019. “Profil Guru SMA dan SMK Di Provinsi Sumatera Barat dan Riau.” *Proposal Penelitian Kerja Sama Antar Instansi Dalam Negeri*. UNP
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 (diperbaharui PP No 32 tahun 2013) tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Reber, S.A., Reber, S.E. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- RI (Republik Indonesia). (2009). Permenegpan dan RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Jakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- U.S. Department of Education. 1993. *America’s Teachers; Profile of a Profession*. Washington. U.S Government Printing Office.