

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
MAHASISWA BIDIKMISI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



Oleh:

Riska Yurnaliza

NIM/TM. 15061071/2015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2019

PERSETUJUAN SKRIPSI

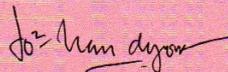
**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
MAHASISWA BIDIKMISI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Riska Yurnaliza
Nim/BP : 15061071/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, November 2019

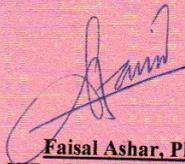
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing



Totoh Andayono, S.T., M.T.
NIP. 19730727 200501 1003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,



Faisal Ashar, Ph.D.
NIP. 19750103 200312 1001

PENGESAHAN SKRIPSI

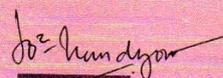
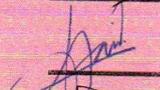
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Riska Yurnaliza
Nim : 2015/15061071
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan lulus sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, November 2019

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Totoh Andayono, S.T., M.T.	
2. Anggota	: Dr. Rijal Abdullah, M.T.	
3. Anggota	: Dr. Eng. Prima Yane Putri, S.T., M.T.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUSKA YURNALIZA
NIM/TM : 15061071 / 2015
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya
dengan judul: FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
MAHASISWA BDIKMISI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan
plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya
melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi
akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang
berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



...RUSKA YURNALIZA...



BIODATA

Data Diri

Nama Lengkap : Riska Yurnaliza
Tempat / Tanggal Lahir : Muaro Paneh / 14 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak Ke : 5 (lima)
Jumlah Bersaudara : 5 (lima)
Alamat : Jembatan Basi, Muaro Paneh Kabupaten Solok

Data Pendidikan

TK : TK Nurul Usmany Muaro Paneh
SD : SD Negeri 16 Muaro Paneh
SLTP : MTsN Koto Baru Solok
SLTA : SMK Negeri 2 Kota Solok
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Skripsi

Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi FT UNP
Tanggal Ujian Skripsi : 06 November 2019

Padang, November 2019


Riska Yurnaliza
2015/ 15061071

Alhamdulillahrabbi'l'amin

Puji syukur hamba ucapkan pada Mu ya Allah...

Ya Allah.....

Terima kasih atas petunjuk dan ridho Mu

Engkau telah mengabulkan doa-doa disetiap kesempatan

Engkau lapangkan disetiap kebingungan, dan Engkau beri petunjuk dalam dalam kesusahan.

Rasa syukur yang tak terhingga atas rahmat dan karuniaMu yang mengiringi langkahku dalam menggapai harapan dan impian ku

Engkau beri aku kesempatan untuk bahagiakan orang-orang yang ku sayangi,

Engkau beri aku kesempatan untuk membanggakan orang-orang yang ku cintai.

Ku persembahkan karya kecilku ini sebagai rasa sayang dan terimakasihku yang tak terhingga untuk kedua orang tua ku tercinta, papaku dan mamaku. Meski papa tidak bisa melihat langsung, tapi mungkin papa bahagia melihat dari alam sana puterinya sudah meraih gelar S.Pd, dan mudah-mudahan ika bisa secepatnya bahagiakan mama di usia mama yang mulai senja.

Terimakasih untuk Dosen Pembimbing, Bapak Totoh Andayono yang selalu memberikan masukan dan saran dan membimbing dengan sabar, hingga Riska bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk kakak-kakak ku tersayang, Febri Antoni, Widya, Weni Novella, Yuzazna Deri, dan kakak-kakak Iparku, Widya Lestari, Jumairi, Adri Yopi, dan Vandri Arfando yang selalu ada untuk adiknya dalam senang maupun susah, yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan semangat.

Untuk Tante Badri Yeni dan abang Landa uncu ucapkan terimakasih atas semuanya.

Untuk sahabat terbaik dan seperjuangan dengan ku Dewi Sartika Pratiwi, dari awal kuliah, sampai PLK, PLI, Skripsi sama-sama terus, yang selalu menemani disaat susah dan senang.

Untuk sahabat serasa saudara, Isra Khoirunnisa, Dhika Farianty, Rahmi Sri Atika, Dinda Fajria yang selalu memberikan semangat dan sangat membantu mengertiku dalam masa-masa sulit menyusun skripsi ini.

Untuk Yora, Yolga, Elsa, Fitria semoga kalian segera menyusul menggunakan toga secepatnya.

Untuk sahabat-sahabat PTB'15 ku terimakasih sudah memberi warna dalam perjalan selama perkuliahan 4 tahun ini.

ABSTRAK

Riska Yurnaliza, 2019 : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Hasil belajar/Indeks Prestasi mahasiswa Bidikmisi FT UNP ada yang berada di atas standar ketetapan Bidikmisi UNP (2,5) dan ada yang di bawah standar ketetapan Bidikmisi UNP, oleh sebab itu perlu diketahui faktor penyebabnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, teknik pengumpulan data berupa angket. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Bidikmisi Prodi Kependidikan FT UNP angkatan 2015-2018 yang berjumlah 392 orang dan sampel berjumlah 80 orang. Teknik analisis data menggunakan perhitungan persentase dilakukan dengan menghitung frekuensi jawaban responden pada setiap sub indikator penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan faktor yang paling mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi FT UNP dari faktor eksternal yaitu keluarga dengan skor pencapaian tertinggi yaitu 85,81% sedangkan skor terendah yaitu 64,21% dari faktor lingkungan sekitar, hal ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga cukup mendorong agar mahasiswa mendapatkan hasil belajar yang baik, sedangkan lingkungan sekitar kurang mendukung terhadap hasil belajar mahasiswa Bidikmisi FT UNP.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Bidikmisi

ABSTRACT

Riska Yurnaliza, 2019 : Factors Affecting Result Of Study Bidikmisi Students Faculty Of Engineering Universitas Negeri Padang.

The learning outcomes / Achievement Index of Bidikmisi students of FT UNP are above the provision standard of Bidikmisi UNP (2.5) and some are below the provision standard of Bidikmisi UNP, therefore it is necessary to know the reasons. The type of this research is quantitative descriptive research, data collection techniques is using questionnaires. The population of this research is Bidikmisi students of Education Study Program of FT UNP 2015-2018, amounting to 392 people and the sample is 80 people. Data analysis techniques is by using percentage calculations performed by calculating the frequency of respondents' answers on each sub-indicator of the study. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the results of the study shows the factors that most influence the learning outcomes of FT UNP's Bidikmisi students from external factors are the family with the highest achievement score of 85.81% while the lowest score is 64,21% from the surrounding environmental factors, this shows that the family environment is quite encouraging so that students get good learning outcomes while the surrounding environmental not really support for the learning outcomes of Bidikmisi students of FT UNP.

Keywords: Result Of Study, Bidikmisi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”** ini dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orangtua tercinta serta segenap anggota keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat dan doanya kepada peneliti. Selain itu, begitu banyak bantuan, bimbingan, motivasi yang peneliti dapat dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Totoh Andayono, S.T., M.T sebagai Dosen Pembimbing, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T sebagai Dosen Penguji I
3. Ibu Dr. Eng. Prima Yane Putri, S.T., M.T sebagai Dosen Penguji II
4. Bapak Faisal Ashar, Ph.D sebagai Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak/ Ibu Dosen, Staf dan Karyawan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil terkhusus angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Hanya doa yang dapat peneliti ucapkan kepada Allah SWT, semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang sesuai dari-Nya. Sebagai manusia yang tidak luput dari kekhilafan dan kekurangan, peneliti menyadari

bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Padang, 07 November 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	6
1. Beasiswa.....	6
2. Bidikmisi	7
3. Hasil Belajar	10
B. Penelitian yang Relevan	12
C. Kerangka Konseptual	14
D. Pertanyaan Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	15
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	15
C. Populasi dan Sampel	15
1. Populasi.....	15
2. Sampel	16

D. Variabel dan Data Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Instrumen Penelitian	18
G. Prosedur Penelitian	20
H. Uji Coba Instrumen	21
I. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Data Penelitian.....	26
B. Deskripsi Data	26
C. Hasil Penelitian.....	27
D. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. IP Mahasiswa Bidikmisi FT UNP	3
Tabel 2. Jumlah Populasi	15
Tabel 3. Jumlah Sampel Setiap Prodi	16
Tabel 4. Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifatnya	18
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	18
Tabel 6. Hasil Validitas Instrumen Penelitian Setelah Dilakukan Uji Coba	21
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Dilakukan Uji Coba	22
Tabel 8. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	23
Tabel 9. Kategori DP	24
Tabel 10. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi FT UNP	25
Tabel 11. Perhitungan Statistik Sub Indikator Kesehatan.....	27
Tabel 12. Perhitungan Statistik Sub Indikator Intelegensi dan Bakat.	28
Tabel 13. Perhitungan Statistik Sub Indikator Minat dan Motivasi	29
Tabel 14. Perhitungan Statistik Sub Indikator Cara Belajar	30
Tabel 15. Perhitungan Statistik Sub Indikator Keluarga	31
Tabel 16. Perhitungan Statistik Sub Indikator Sekolah/Kampus	32
Tabel 17. Perhitungan Statistik Sub Indikator Masyarakat	33
Tabel 18. Perhitungan Statistik Sub Indikator Lingkungan Sekitar	34
Tabel 19. Tingkatan kategori interprestasi skor masing-masing indikator	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	14
Gambar 2. FlowChart Prosedur Penelitian	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Tugas Pembimbing
2. Undangan Seminar
3. Surat Tugas Validator
4. Catatan Konsultasi dengan Validator
5. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian
6. Lembar Angket Uji Coba
7. Data Hasil Uji Coba
8. Lembar Angket Penelitian
9. Tabulasi Data Uji Coba
10. Tabulasi Data Penelitian
11. Angket Online Uji Coba
12. Angket Online Penelitian
13. Dokumentasi Uji Coba
14. Dokumentasi Penelitian
15. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting untuk keberlangsungan hidup suatu negara karena dari pendidikan, maka suatu negara akan dipandang berharga di mata dunia. Indonesia mengatur mengenai pendidikan seperti yang terdapat dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 (1) yang berbunyi: *“Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”*. Berdasarkan pasal tersebut, maka pemerintah pusat dan daerah wajib memberikan layanan dan kemudahan, serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu dan berkualitas bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi. Warga Negara Indonesia perlu diberi bekal untuk sejumlah pengetahuan, keterampilan, sekaligus memberi moral kearah kedewasaan berfikir yang tinggi, dengan demikian terciptalah manusia-manusia yang pancasilais yang bertanggung jawab terhadap masa depan bangsa dan negara.

Pemerintah berupaya meningkatkan kualitas pendidikan untuk memajukan pendidikan di Indonesia. Upaya yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan seperti meningkatkan kualitas guru melalui pelatihan-pelatihan atau melanjutkan sekolah ke tingkat yang lebih tinggi, memotivasi peserta didik dan mengatasi permasalahan mahalny biaya pendidikan dengan memberikan beasiswa.

Beasiswa merupakan bantuan pemerintah maupun swasta berupa sejumlah uang yang diberikan kepada siswa ataupun mahasiswa yang sedang mengikuti dan yang akan mengikuti pendidikan di sekolah maupun di perguruan tinggi, dengan tujuan membantu siswa yang berbakat dan berprestasi. Banyak sekali jenis beasiswa, ada beasiswa yang berasal dari negara dan swasta, misalnya saja beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), beasiswa Bank Indonesia, beasiswa Yayasan Supersemar, dan masih banyak lagi, termasuk salah satunya adalah beasiswa Bidikmisi.

Beasiswa Bidikmisi merupakan program bantuan biaya pendidikan yang diberikan pemerintah melalui Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

(Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai dari tahun 2010 kepada mahasiswa yang memiliki potensi akademik memadai dan kurang mampu secara ekonomi untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi negeri pada program studi unggulan. Tujuan dari pemberian program Bidikmisi ini adalah memberikan harapan kepada anak-anak bangsa dengan kemampuan akademik yang baik tapi berasal dari keluarga kurang mampu secara ekonomi.

Salah satu perguruan tinggi yang mendapat program Bidikmisi tersebut adalah Universitas Negeri Padang (UNP). UNP memberikan bantuan beasiswa Bidikmisi kepada mahasiswa baru yang masuk pada jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) dan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Bantuan biaya pendidikan diberikan sejak calon mahasiswa dinyatakan diterima di UNP selama 8 (delapan) semester untuk program (S1), dengan salah satu syarat Indeks Prestasi (IP) min 2,5 untuk rumpun IPA dan 2,75 untuk rumpun IPS, oleh karena itu mahasiswa yang menerima beasiswa Bidikmisi harus belajar lebih giat agar lulus sesuai waktu yang telah ditentukan.

Berdasarkan data hasil belajar/IP mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi FT prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknik Elektronika, Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Pendidikan Teknik Mesin, dan Pendidikan Teknik Otomotif angkatan 2015, 2016, 2017, dan 2018 yang didapatkan dari pusat komputer UNP pada bulan September 2019 maka dapat dipaparkan dalam Tabel 1 berikut:

Tabel 1. IP Mahasiswa Bidikmisi FT UNP

Angkatan	2015	2016	2017	2018	Jumlah	Persentase
Semester 1						
≥ 2,5	102	87	98	99	386	98%
< 2,5	1	3	0	2	6	2%
Semester 2						
≥ 2,5	101	84	96	94	375	95%
< 2,5	2	6	2	7	17	5%
Semester 3						
≥ 2,5	97	86	97		280	96%
< 2,5	6	4	1		11	4%
Semester 4						
≥ 2,5	95	86	92		273	94%
< 2,5	8	4	6		18	6%
Semester 5						
≥ 2,5	103	90			193	100%
< 2,5	0	0			0	0%
Semester 6						
≥ 2,5	102	87			189	98%
< 2,5	1	3			4	2%
Semester 7						
≥ 2,5	102				102	99%
< 2,5	1				1	1%
Semester 8						
≥ 2,5	100				100	97%
< 2,5	3				3	3%

Sumber: Pusat Komputer Universitas Negeri Padang

Tabel 1 di atas merupakan gambaran indeks prestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Fakultas Teknik UNP, mulai dari angkatan 2015, 2016, 2017, dan 2018 prodi kependidikan. Dapat dilihat bahwa IP mahasiswa Bidikmisi angkatan 2015, 2016, 2017, dan 2018 ada yang mendapatkan IP di bawah standar ketetapan Bidikmisi yaitu 2,5. Selain permasalahan hasil belajar/indeks prestasi, berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan dengan mahasiswa peneriman Bidikmisi FT UNP prodi kependidikan pada tanggal 25 Februari 2019 bahwa terdapat mahasiswa Bidikmisi yang sudah berada pada semester 8 tetapi masih ada mata kuliah yang belum diselesaikan, tentu hal ini akan mengakibatkan mahasiswa lulus

lebih dari delapan semester, sedangkan Bidikmisi hanya memberikan bantuan sampai semester 8 (delapan) bagi program (S1), dan dari data yang didapatkan dari puskom UNP dapat diketahui bahwa mahasiswa Bidikmisi FT UNP angkatan 2015 yang lulus tepat 8 semester hanya 4 orang dari 103 mahasiswa Bidikmisi FT UNP prodi kependidikan.

Berdasarkan dari latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Selain hasil belajar/IP mahasiswa yang berada di atas standar ketetapan Bidikmisi terdapat sebagian hasil belajar mahasiswa Bidikmisi di bawah standar minimum Bidikmisi (2,5).
2. Adanya mata kuliah yang belum diselesaikan mahasiswa Bidikmisi sedangkan sudah semester akhir.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah bertujuan untuk memperjelas ruang lingkup masalah yang akan diteliti, maka penelitian ini dibatasi dengan, selain hasil belajar/IP mahasiswa yang berada di atas standar ketetapan Bidikmisi terdapat sebagian hasil belajar mahasiswa Bidikmisi di bawah standar minimum Bidikmisi (2,5).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi FT UNP?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi FT UNP.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Input bagi mahasiswa Bidikmisi dalam rangka meningkatkan hasil belajarnya.
2. Sebagai input bagi dosen Penasehat Akademik (PA) mahasiswa Bidikmisi dalam rangka keberlangsungan belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi.
3. Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti masalah yang sama dengan penelitian ini.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Beasiswa

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) beasiswa adalah tunjangan uang yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar. Sedangkan menurut Simatupang dalam Hadijah (2016) beasiswa merupakan pemberian uang suka rela yang harus diajukan oleh seseorang pelajar. Beasiswa berupa paket dana bantuan untuk membantu pelajar, bentuknya bisa pemondokan, bahan-bahan pelajaran termasuk biaya kuliah, atau hanya biaya kuliah saja, bisa juga hanya berupa prosentase biaya kuliah pemberian beasiswa didasarkan pada ketentuan dan syarat tertentu.

Senada dengan Ambang Priyonggo dalam Hadijah (2016) beasiswa merupakan pemberian uang suka rela, bisa berupa paket dana bantuan untuk membantu pelajar. Bentuknya bisa berupa pemondokan, bahan-bahan pelajaran termasuk biaya kuliah atau hanya berupa biaya kuliah saja. Bisa juga hanya berupa prosentase biaya kuliah. Pemberian beasiswa berlangsung selama satu akademik atau selama kuliah. Namun demikian selalu ada syarat dilampirkan, dan umumnya berkaitan dengan nilai. Untuk tetap mendapatkan beasiswa ini nilai harus tetap di atas nilai terendah yang sudah ditetapkan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa beasiswa adalah bantuan pendidikan yang diberikan oleh donatur kepada pelajar/mahasiswa yang berprestasi sebagai *reward* atas prestasinya, dan juga berguna untuk keberlangsungan pendidikan yang sedang ditempuh.

Adapun jenis dan karakteristik beasiswa jika dilihat dari segi pendanaannya menurut Erny Murniasih dalam Hadijah (2016) ada dua yaitu:

a. Beasiswa penuh (*full scholarship*)

Jenis pendanaan pada beasiswa ini meliputi seluruh komponen pendidikan. Biasiswa tersebut, antara lain biaya perkuliahan, akomodasi, biaya hidup, asuransi, buku, biaya penelitian, tiket perjalanan dan

fasilitas lainnya seperti biaya untuk pengadaan laptop, tergantung dari penyedia beasiswa.

b. Beasiswa sebagian (*partial scholarship*)

Jenis pendanaan beasiswa ini tidak meliputi seluruh komponen pendidikan. Beasiswa jenis ini hanya memberikan *benefit* pembebasan perkuliahan saja sehingga penerima beasiswa harus menyiapkan biaya perjalanan, akomodasi, dan biaya hidup.

Jenis beasiswa seperti ini banyak ditawarkan oleh pihak universitas, atau untuk program *short course* yang dilaksanakan oleh universitas atau institusi pendidikan tertentu.

Adapun Bidikmisi ini termasuk ke dalam jenis pendanaan beasiswa penuh (*full scholarship*). Seluruh biaya operasional mahasiswa mulai dari biaya kuliah, biaya hidup dan kegiatan penguasaan lainnya sampai dengan studinya selesai ditanggung oleh Bidikmisi.

2. Bidikmisi

Bidikmisi adalah bantuan biaya pendidikan dari Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang memberikan fasilitas pembebasan biaya pendidikan dan subsidi biaya hidup. Salah satu landasan hukum yang mengatur tentang bidikmisi adalah UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB V Pasal 12 (1C): Bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tua tidak mampu membiayai pendidikannya. Bidikmisi diberikan kepada penerima selama 8 (delapan) semester untuk S1/DIV, 6 (enam) semester untuk DIII, 4 (empat) semester untuk DII, dan 2 (dua) semester untuk DI. Besaran subsidi biaya hidup yang diberikan serendah-rendahnya Rp. 650.000,00 per bulan diberikan setiap 6 bulan. Adapun pembebasan biaya pendidikan mencakup semua biaya yang dibayarkan ke Perguruan Tinggi untuk kepentingan pendidikan (Panduan Bidikmisi 2018, 2018: 1).

a. Misi dan Tujuan Bidikmisi

Misi Bidikmisi adalah memutus mata rantai kemiskinan dengan memberikan akses pendidikan tinggi untuk masyarakat Indonesia yang miskin, namun memiliki prestasi akademik yang baik.

Adapun tujuan Bidikmisi adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan akses dan kesempatan belajar di Perguruan Tinggi bagi peserta didik yang tidak mampu secara ekonomi dan memiliki prestasi akademik yang baik.
- 2) Meningkatkan prestasi mahasiswa, baik pada bidang kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler.
- 3) Menimbulkan dampak iring bagi mahasiswa dan calon mahasiswa lain untuk berkarakter dan selalu meningkatkan prestasi.
- 4) Melahirkan lulusan yang mandiri, produktif, dan memiliki kepedulian sosial, sehingga mampu berperan dalam upaya pemutusan mata rantai kemiskinan dan pemberdayaan masyarakat.

b. Sasaran

Menurut panduan Bidikmisi 2018 calon penerima beasiswa Bidikmisi adalah lulusan SMA dan sederajat tahun ajaran 2017/2018 dan 2016/2017 yang memiliki syarat sebagai berikut:

- 1) Pendapatan kotor orang tua/wali gabungan (suami+istri) setinggi-tingginya Rp. 4.000.000,00 (Empat juta rupiah) atau pendapatan kotor gabungan orang tua/wali dibagi jumlah anggota keluarga maksimal Rp. 750.000,00 (Tujuh ratus lima puluh ribu rupiah).
- 2) Belum pernah ditetapkan sebagai penerima bidikmisi di salah satu PT. di bawah Ristekdikti.
- 3) Belum pernah menjadi mahasiswa di PT penyelenggaraan bidikmisi di tahun ajaran sebelumnya.
- 4) Lulus seleksi masuk yang memberikan fasilitas bidikmisi, seperti SNMPTN, SBMPTN, dan seleksi lain yang ditetapkan oleh masing-masing panitia dan PT penyelenggara.

Penerima bidikmisi lanjutan (*on going*) memiliki syarat sebagai berikut:

- 1) Penerima bidikmisi lanjutan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi pada periode akademik yang berlaku pada tahun anggaran berjalan (semester genap sampai dengan semester gasal).
- 2) Mahasiswa aktif dan sedang menjalani perkuliahan pada semester normal.
- 3) Perubahan atas SK penetapan penerima bidikmisi awal dapat dibuat pada pergantian semester genap ke gasal jika terdapat mahasiswa yang status akademiknya lulus, tidak aktif, cuti dan *drop out*/mengundurkan diri, serta yang periode bantuan bidikmisinya selesai (semester 8 untuk DIV/S1, semester 6 untuk DIII, semester 4 DII, dan semester 2 untuk DI).
- 4) Penerima bidikmisi yang cuti diberhentikan bantuannya. Pengelola PT dapat merekomendasikan yang bersangkutan menerima bidikmisi pada saat aktif kembali.

c. Besaran Biaya Bidikmisi

Komponen biaya Bidikmisi terdiri atas 2 komponen utama, yaitu sebagai berikut:

- 1) Bantuan biaya penyelenggaraan pendidikan sebesar besarnya Rp. 2.400.000,00/ mahasiswa/semester.
- 2) Bantuan biaya hidup sekecil kecilnya Rp. 3.900.000,00/mahasiswa tiap semester yang dibayarkan ke rekening penerima. PT dapat menetapkan biaya hidup lebih besar melalui pengurangan biaya penyelenggaraan pendidikan melalui SK Rektor. SK Rektor yang diputuskan agar dikirimkan ke Ditjen Belmawa untuk alokasi biaya penyelenggaraan program sesuai butir (1) satu.

d. Jangka Waktu Pemberian Bantuan

Jangka waktu pemberian bidikmisi diberikan dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Sampai dengan semester 8 (delapan) untuk S1/DIV.
- 2) Sampai dengan semester 6 (enam) untuk DIII.
- 3) Sampai dengan semester 4 (empat) untuk DII.
- 4) Sampai dengan semester 2 (dua) untuk DI.

Adapun untuk program profesi, bidikmisi diberikan selama berikut:

- 1) Profesi Dokter maksimal 4 semester.
- 2) Profesi Dokter gigi maksimal 4 semester.
- 3) Profesi Ners maksimal 2 semester.
- 4) Profesi Dokter Hewan maksimal 4 semester.
- 5) Profesi Apoteker maksimal 2 semester.

e. Penghentian Penerima Beasiswa Bidikmisi

Penghentian beasiswa bidikmisi dilakukan apabila:

- 1) Meninggal dunia.
- 2) Mengundurkan diri.
- 3) Dikeluarkan sebagai mahasiswa dari perguruan tinggi.
- 4) Diberhentikan sebagai penerima bidikmisi oleh Pengelola karena melanggar ketentuan Bidikmisi Perguruan Tinggi.

f. Penggantian Penerima Bidikmisi

Penggantian penerima bidikmisi dilakukan dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Penggantian dilakukan diawal semester. Penggantian hanya untuk angkatan dan jenjang yang sama.
- 2) Perguruan Tinggi dan Kopertis menyampaikan SK penggantian penerima bidikmisi.

3. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Menurut Soedijarto dalam Purwanto (2009: 46) mengungkapkan bahwa hasil belajar sebagai tingkat penguasaan yang dicapai oleh mahasiswa dalam mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan.

Selanjutnya menurut Bloom dalam Agus (2012: 6) hasil belajar mencakup kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik. Domain kognitif adalah *knowledge* (pengetahuan, ingatan), *comprehension* (pemahaman, menjelaskan, meringkas, contoh), *aplication* (menerapkan), *analysis* (menganalisis, menentukan hubungan), *synthesis* (mengorganisasikan, merencanakan, membentuk bangunan baru), dan *evaluation* (menilai). Domain afektif adalah *receiving* (sikap menerima), *responding* (memberikan respon), *valuing* (nilai), *organization* (organisasi), *characterization* (karakterisasi). Domain psikomotor

meliputi *initiatory*, *pre-routine*, dan *routinized*. Psikomotorik juga mencakup keterampilan produktif, teknik, fisik, sosial, manajerial, dan intelektual.

Sedangkan menurut Snelbecker dalam Mularsih (2010), “hasil belajar memiliki ciri-ciri (1) tingkah laku baru berupa kemampuan yang aktual, (2) kemampuan baru tersebut berlaku dalam waktu yang lama, dan (3) kemampuan baru tersebut diperoleh melalui suatu peristiwa belajar”.

Berdasarkan uraian pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar merupakan tolak ukur untuk mengetahui keberhasilan seseorang dalam menguasai materi setelah mengikuti proses pembelajaran. Hasil belajar tercapai apabila terjadi perubahan dari belum mampu ke arah sudah mampu.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Slameto (2010: 54) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dikelompokkan menjadi dua golongan yaitu:

1) Faktor Internal (yang berasal dari dalam diri siswa)

a) Kesehatan

Kesehatan jasmani dan rohani sangat berpengaruh terhadap kemampuan belajar. Bila seseorang tidak sehat, sakit kepala, demam, pilek dan sebagainya, dapat mengakibatkan tidak bergairah untuk belajar.

b) Intelegensi dan bakat

Kedua aspek kejiwaan ini besar pengaruhnya terhadap kemampuan belajar. Seseorang yang memiliki intelegensi yang baik umumnya mudah belajar dan hasilnya cenderung naik.

c) Minat dan motivasi

Minat dan motivasi berpengaruh terhadap prestasi pencapaian belajar. Minat dapat timbul karena adanya daya tarik dari luar dan dari hati sanubari, sedangkan motivasi adalah daya penggerak untuk melakukan suatu pekerjaan yang berasal dari dalam diri dan juga luar diri.

d) Cara belajar

Cara belajar seseorang juga mempengaruhi hasil belajarnya. Belajar tanpa memperhatikan teknik dan faktor fisiologis, psikologis dan ilmu kesehatan akan memperoleh hasil yang kurang memuaskan.

2) Faktor eksternal (yang berasal dari luar diri siswa)

a) Keluarga

Keluarga adalah ayah, ibu dan anak-anak seta famili yang menjadi penghuni rumah. Faktor orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan anak dalam belajar.

b) Sekolah

Keadaan sekolah tempat belajar turut mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar, kualitas guru, metode mengajarnya, kesesuaian kurikulum dengan kemampuan anak, keadaan fasilitas/perengkapan di sekolah, keadaan ruangan dan sebagainya.

c) Masyarakat

Keadaan masyarakat juga menentukan prestasi belajar. Bila disekitar tempat tinggal keadaan masyarakat terdiri dari orang-orang yang berpendidikan, hal ini akan mendorong anak lebih giat lagi belajar.

d) Lingkungan sekitar

Keadaan lingkungan tempat tinggal, juga sangat penting dalam mempengaruhi prestasi belajar, seperti keadaan lingkungan, bangunan rumah, suasana sekitar, keadaan lalu lintas, iklim dan sebagainya.

B. Penelitian yang Relevan

Hasil penelitian yang dilakukan oleh beberapa penelitian yang dilakukan oleh beberapa peneliti berikut dapat menjadi kajian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Meskipun penelitian tersebut tidak hanya berasal dari bidang keahlian yang sama tetapi hasil penelitian yang telah dilakukan tersebut dapat dijadikan bahan perbandingan dan masukan.

1. Hadijah (2016). Upaya Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Prestasi. Tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan pihak rektorat dalam pembinaan mahasiswa yang memperoleh beasiswa Bidikmisi.
- b. Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dalam meningkatkan prestasinya.
- c. Untuk mengetahui pemanfaatan dana yang diberikan kepada mahasiswa yang menerima beasiswa Bidikmisi.

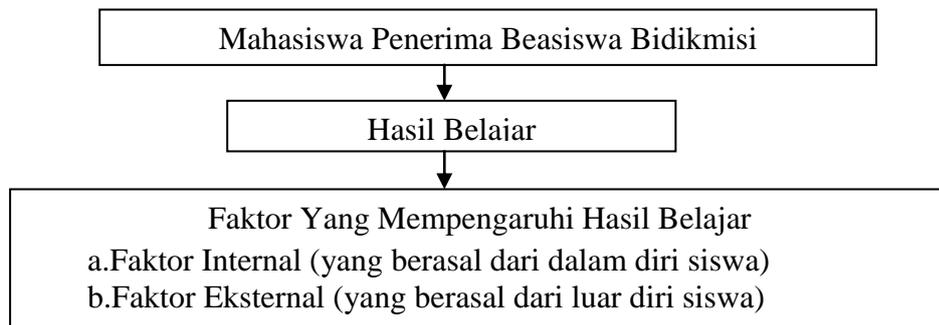
Hasil dari penelitian ini adalah pihak rektorat sudah melakukan pembinaan dengan tepat, yaitu dengan mengadakan kegiatan-kegiatan penunjang, mahasiswa Bidikmisi juga telah melakukan upaya-upaya dalam meningkatkan prestasinya seperti belajar, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dosen, mengikuti *midterm* dan final, mengikuti organisasi, dan

mematuhi apa yang dikatakan dosen. Pemanfaatan dana beasiswa Bidikmisi juga sudah tepat sasaran karena dipergunakan untuk sarana dan prasarana keperluan kuliah.

2. Septi Apriliani Prasetyaningsih. (2015). Analisis Deskriptif Faktor-Faktor Penyebab Motivasi Berprestasi Rendah Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Universitas Negeri Semarang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran faktor-faktor apa saja yang menyebabkan motivasi berprestasi rendah pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Universitas Negeri Semarang. Hasil dari penelitian ini adalah secara umum ada dua faktor penyebab yang menyebabkan motivasi berprestasi rendah pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi Universitas Negeri Semarang yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Sub faktor dari faktor internal yang memiliki persentase paling besar adalah atribusi terhadap keberhasilan dan kegagalan. Sub faktor yang menempati urutan kedua dari faktor internal penyebab motivasi berprestasi rendah adalah penilaian terhadap pencapaian yang negatif, kemudian perasaan beban terhadap tanggungjawab, dan harapan terhadap keberhasilan yang rendah. Sedangkan sub faktor yang memiliki persentase paling besar dari faktor eksternal adalah kurangnya dukungan dosen. Sub faktor dari faktor eksternal yang menempati urutan kedua adalah sub faktor pengaruh negatif teman sebaya, kemudian kurangnya dukungan orang tua dan pengaruh lingkungan kampus.
3. Dede Tiara Rachmawaty. (2016). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil dari penelitian ini adalah tidak terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dibuktikan dari perhitungan t hitung $<$ t tabel yaitu $0,957 < 2,0796$, maka H_0 diterima.

C. Kerangka Konseptual

Berdasarkan kajian teori dan penelitian yang relevan maka untuk dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang maka penulis menggunakan kerangka berfikir yang berfungsi sebagai pedoman untuk menentukan arah penelitian yang akan dilaksanakan, yang tergambar sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka Konseptual

D. Pertanyaan Penelitian

Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang?

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat diambil kesimpulannya bahwa faktor yang mempengaruhi hasil belajar ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal, dari faktor internal yang paling mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi FT UNP adalah faktor minat dan motivasi dengan skor derajat pencapaiannya 81,56%, dan skor derajat pencapaian terendah yaitu 72,60% dari faktor intelegensi dan bakat., hal ini menunjukkan bahwa dari faktor internal yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa Bidikmisi adalah minat dan motivasi.

Dilihat dari faktor eksternal yang paling mempengaruhi hasil belajar mahasiswa Bidikmisi FT UNP adalah faktor keluarga dengan skor derajat pencapaian 85,81%, dan skor derajat pencapaian terendah adalah lingkungan sekitar dengan skor derajat pencapaian 64,21%. hal ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga sangat berpengaruh agar mahasiswa mendapatkan hasil belajar yang baik, sedangkan lingkungan sekitar kurang berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa Bidikmisi FT UNP.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat penulis berikan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi mahasiswa Bidikmisi FT UNP perlu memiliki komitmen yang baik untuk meningkatkan hasil belajar dan perlu memiliki semangat belajar yang tinggi.
2. Bagi dosen PA disarankan untuk dapat memberikan motivasi dan dukungan kepada mahasiswa Bidikmisi FT UNP.
3. Untuk peneliti selanjutnya perlu mengkaji tentang program-program yang dapat menunjang hasil belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agus Suprijono. 2012. *Coopeatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadijah. 2016. *Upaya Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Prestasi*. Skripsi. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Heni Mularsih. 2010. *Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Makara, Sosial Humaniora, Vol. 14, No. 1, Hlm:65-74.
- Baskoro, Robbi dkk. 2018. *Panduan Bidikmisi 2018*. Ristekdikti. Diakses 10 Mei 2019, dari Ristekdikti.
- Prasetyaningsih, Septi Apriliani. 2015. *Analisis Deskriptif Faktor-Faktor Penyebab Motivasi Berprestasi Rendah Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. UNNES.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmawaty, Dede Tiara. 2016. *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Riduwan, 2010 *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Syahron Lubis. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Suka Bina Press.