

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MOTORIK DENGAN KETERAMPILAN
MENGGIKIRING BOLA (*DRIBBLING*) SEPAKBOLA
SISWA SMP NEGERI 3 SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**RIKO NOFERMA
NIM. 53303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

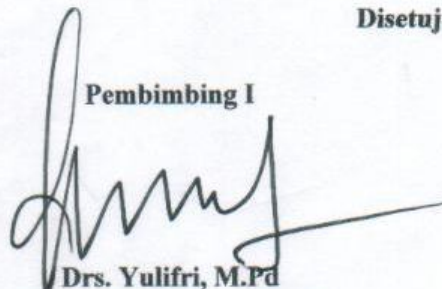
**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MOTORIK DENGAN KETERAMPILAN
MENGGIKIRING BOLA (*DRIBBLING*) SEPAKBOLA
SISWA SMP NEGERI 3 SOLOK SELATAN**

Nama : Riko Noferma
NIM : 53303
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juni 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

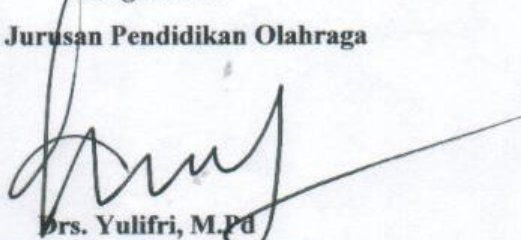
Pembimbing II



Dr. Erizal Nurmai, M.Pd
NIP. 19590324 198503 1 003

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Kemampuan Motorik Dengan Keterampilan
Menggiring Bola (*Dribbling*) Sepakbola Siswa SMP
Negeri 3 Solok Selatan

Nama : Riko Noferma

NIM : 53303

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

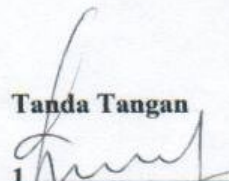
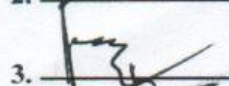
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Erizal N, M.Pd
3. Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd
4. Anggota : Dra. Pitnawati, M.Pd
5. Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes

Tanda Tangan

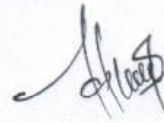
1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 15 Agustus 2014

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Riko Noverma', written over a horizontal line.

RIKO NOVERMA

ABSTRAK

Riko Noferma : **Kontribusi Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Menggiring Bola (*Dribbling*) Sepakbola Siswa SMP Negeri 3 Kabupaten Solok Selatan**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menggiring bola (*dribbling*) olahraga sepakbola siswa SMP N 3 Solok - Selatan. Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya keterampilan menggiring bola tersebut diantaranya adalah kemampuan motorik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kemampuan motorik dengan keterampilan menggiring bola.

Jenis penelitian adalah *korelasional*. Populasinya adalah seluruh siswa yang ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga sepakbola siswa SMP N 3 Solok - Selatan, berjumlah sebanyak 20 orang. Sampel diambil dengan teknik total *sampling*, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 20 orang. Data dikumpulkan dengan melakukan pengukuran terhadap kedua variabel. untuk variabel kemampuan motorik digunakan tes kemampuan motorik dan keterampilan menggiring bola digunakan tes keterampilan menggiring bola. Data dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diberikan kesimpulan yaitu Kemampuan motorik berhubungan secara signifikan (berarti) dengan keterampilan menggiring bola olahraga sepakbola siswa SMP N 3 Solok-Selatan , karena diperoleh $r_{hitung} 0,553 > r_{tabel} 0,444$ dan kemampuan motorik berkontribusi sebesar 30,58% terhadap keterampilan menggiring bola.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Kemampuan Motorik Dengan Keterampilan Menggiring Bola (*Dribbling*) Sepakbola Siswa di SMP Negeri 3 Kabupaten Solok Selatan”.

dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. H.Phil. Yanuar Kiram, selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta Staf.
3. Bapak Drs. Yulifri, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd dan Bapak Dr. Erizal Nurmai, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
5. Tim Penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu staf pengajar pada jurusan Pendidikan Olahraga.
7. Bapak/Ibu guru dan Staf Pengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kabupaten Solok Selatan.

8. .Bapak pimpinan dan staf perpustakaan UNP, Bapak pimpinan dan staf perpustakaan FIK yang telah memberikan fasilitas dalam meminjamkan koleksi buku-buku yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini.
9. Keluarga Tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
10. Kepada rekan-rekan dan semua pihak yang telah memberikan saran-saran dan dukungan dalam penelitian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak / Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amalan ibadah dan mendapatkan imbalan yang setimpal dari-Nya, Amin.

Akhirnya peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritikan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Kritikan dan saran yang telah diberikan peneliti ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, Amin.

Padang, J u l i 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR HISTOGRAM	vii
DAFTAR	
LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	7
A. Kerangka Teori.....	7
B. Kerangka Konseptual	19
C. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

C. Populasi dan Sampel	21
D. Jenis dan Sumber Data	22
E. Definisi Operasional.....	22
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisa Data.....	27
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Uji Persyaratan Analisis	33
C. Uji Hipotesis	34
D. Pembahasan	35
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
 DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik.....	30
2. Distribusi Frekuensi Keterampilan Menggiring Bola.....	32
3. Uji Normalitas Data	34
4. Uji Signifikansi antara variabel Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Mendribbel Bola	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	20
2. Sasaran Tes Koordinasi Mata-Kaki	24
3. Lintasan Kelincahan.....	25
4. Tes Kelentukan Menggunakan Flexiometer.....	26
5. Lintasan Tes Menggiring Bola	27
6. Histogram Kemampuan Motorik.....	31
7. Histogram Keterampilan Menggiring Bola.....	33
8. Dokumentasi Penelitian (Sampel Mengisi Angket).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Data Tes Kemampuan Motorik	44
2. Hasil Data Keterampilan Dribbling	45
3. Uji Normalitas Kemampuan Motorik	46
4. Uji Normalitas Keterampilan Mendribbel Bola	47
5. Uji Hipotesis	48
6. Tabel Luas Di Bawah Lengkungan Normal	49
7. Dokumentasi Penelitian.....	
8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP	59
9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Solok Selatan.....	60
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMP Negeri 3 Solok Selatan	61

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah merupakan tempat dimana peserta didik dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya, sekolah juga merupakan tempat untuk meningkatkan potensi anak didik dalam mengejar ketertinggalan, terutama dalam pembibitan olahraga prestasi. Dalam arti lain anak-anak yang berbakat dan memiliki keinginan yang tinggi terhadap olahraga sepakbola dapat disalurkan dalam suatu pembinaan. Dengan demikian diharapkan pembinaan olahraga di sekolah dapat menjadi wadah bagi murid yang berbakat dan menggemari cabang olahraga sepakbola untuk mencapai prestasi.

Untuk mencapai prestasi sesuai dengan yang diharapkan dalam suatu pembinaan olahraga prestasi diperlukan beberapa persyaratan seperti yang dikemukakan oleh Sugiyono (2001:1) yaitu:

“1) Bakat, minat, dan motivasi berolahraga pelaku (atlet), 2) dukungan moral dan materil dari keluarga, 3) proses pembinaan secara berkesinambungan, terprogram, menggunakan pendekatan dan metode yang baik, dalam waktu yang relatif lama, 4) dukungan sarana dan prasarana yang memadai, 5) kondisi lingkungan fisik, geografis, klimatologis, dan kultural yang kondusif.”

Dari uraian kutipan di atas, jelaslah bahwa untuk mencapai prestasi seperti yang diinginkan banyak persyaratan atau ketentuan yang harus dipenuhi oleh seseorang seperti bakat minat dan motivasi, dukungan sarana dan prasarana yang memadai, dukungan moral dan materil dari keluarga,

pembinaan secara berkesinambungan serta kondisi lingkungan fisik geografis yang kondusif.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Solok selatan telah melaksanakan pembinaan dan pengembangan olahraga sepakbola, khususnya dalam meningkatkan keterampilan teknik, salah satunya adalah teknik menggiring bola yang harus dikuasai oleh setiap pemain. Darwis (1999:59) menyatakan bahwa menggiring bola (*dribbling*) merupakan teknik dalam usaha memindahkan bola dari suatu tempat ke tempat lain pada saat permainan berlangsung. Menggiring bola merupakan salah satu bagian teknik yang harus dikuasai atlet untuk mencapai suatu prestasi, karena pada saat menggiring bola pemain dituntut untuk menguasai bola dalam berbagai posisi dengan seluruh bagian tubuh kecuali tangan, gerakan dilakukan dengan sangat cepat karena pemain memiliki waktu dan ruang yang terbatas. Faktor-faktor yang mempengaruhi agar atlet dapat menggiring bola dengan baik yaitu faktor kondisi fisik, perkenaan kaki dengan bola, penguasaan teknik, koordinasi gerakan, penguasaan bola dan kemampuan motorik.

Kiram (2005:5) mengartikan motorik adalah “suatu peristiwa laten yang meliputi keseluruhan proses-proses pengendalian dan pengaturan fungsi-fungsi organ tubuh baik secara fisiologis maupun secara psikis yang menyebabkan terjadinya suatu gerakan”. Jadi motorik berkaitan dengan gerak, maka kemampuan motorik merupakan kualitas kemampuan seseorang yang dapat mempermudah dalam melakukan suatu keterampilan gerak.

Unsur-unsur yang terkandung dalam kemampuan motorik yaitu: kekuatan, kecepatan, keseimbangan, kelincahan, daya tahan, dan koordinasi gerakan (Harsono, 1988:155). Hal ini dapat dilihat dalam aktivitas olahraga sepakbola yang membutuhkan kecepatan, kelincahan, kelentukan, daya tahan dan koordinasi gerakan khususnya koordinasi mata kaki. Tanpa unsur-unsur kemampuan motorik ini mustahil seseorang bisa menggiring bola dengan baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa seseorang yang memiliki kemampuan motorik yang baik akan mudah dalam melakukan keterampilan teknik olahraga sepakbola.

Berdasarkan observasi dan pengamatan sementara yang penulis lakukan di lapangan pada saat latihan serta dalam beberapa kali pertandingan pada kejuaraan yang pernah diikuti, seperti pada kejuaraan Liga Pelajar Indonesia (LPI) keterampilan menggiring bola yang dimiliki oleh pemain SMP N 3 Solok Selatan yang masih belum baik. Hal ini terlihat dari penampilan mereka dalam beberapa kali pertandingan pada saat menggiring bola, bola tidak terkuasai dengan baik dan mudah dirampas oleh lawan, sehingga penguasaan bola dalam pertandingan yang berlangsung didominasi oleh lawan.

Rendahnya penguasaan teknik menggiring bola pemain tersebut penulis beranggapan bahwa diantara faktor penyebabnya adalah faktor kondisi fisik, perkenaan kaki dengan bola, penguasaan teknik, koordinasi gerakan, penguasaan bola dan kemampuan motorik. Karena belum jelasnya faktor penyebab yang pasti dari permasalahan ini penulis beranggapan sementara

bahwa faktor yang paling dominan mempengaruhi rendahnya keterampilan menggiring bola siswa SMP N 3 Solok Selatan adalah kemampuan motorik pemain.

Berdasarkan uraian di atas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengetahui secara mendalam apakah rendahnya keterampilan menggiring bola pemain tersebut ada kaitannya dengan kemampuan motorik, dengan demikian judul penelitian ini yaitu: “kontribusi kemampuan motorik dengan keterampilan menggiring bola (*dribbling*) olahraga sepakbola siswa SMP N 3 Solok Selatan”.

B. Identifikasi Masalah

Berpedoman dari latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah yaitu sebagai berikut:

1. Kondisi fisik
2. Perkenaan kaki dengan bola
3. Keseimbangan tubuh
4. Penguasaan teknik
5. Koordinasi gerakan
6. Penguasaan bola
7. Kemampuan motorik
8. Emosional siswa pada saat menggiring bola

C. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, banyaknya variabel yang mempengaruhi keterampilan menggiring bola olahraga sepakbola siswa SMP Negeri 3 Solok Selatan, maka peneliti membatasi penelitian ini hanya satu variabel yang penulis anggap paling dominan yaitu: kemampuan motorik.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah yaitu seberapa besar kontribusi kemampuan motorik terhadap keterampilan menggiring bola (*dribbling*) siswa SMP N 3 Solok Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Perumusan masalah di atas maka Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kontribusi Kemampuan motorik dengan keterampilan menggiring bola (*dribbling*) siswa SMP N 3 Solok Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini berguna bagi:

1. Penulis, disajikan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Guru Penjasorkes sebagai pembina sepakbola di SMP N 3 Solok Selatan untuk meningkatkan prestasi siswa dalam cabang olahraga sepakbola.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah yang sama secara lebih mendalam.
4. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai bahan bacaan di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Pelatih dan Pembina olahraga, sebagai pedoman pembinaan olahraga khususnya olahraga sepakbola.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kepada hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian terdahulu, maka pada bab ini dapat ditarik kesimpulan dan saran yakni sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Kemampuan motorik berkontribusi dengan keterampilan menggiring bola olahraga sepakbola siswa SMP Negeri 3 Solok Selatan, karena diperoleh $r_{hitung} 0,553 > r_{tabel} 0,444$ dan kemampuan motorik berkontribusi sebesar 30,58% terhadap keterampilan menggiring bola, berarti memberikan sumbangan yang berarti terhadap keterampilan.

B. Saran

Berdasarkan kepada kesimpulan dalam penelitian ini, maka disarankan kepada:

1. Guru penjasorkes sebagai pelatih sepakbola dalam melatih keterampilan teknik menggiring bola dalam permainan sepakbola perlu terlebih dahulu melatih kemampuan motorik.
2. Siswa, agar lebih rajin, tekun dan disiplin dalam latihan, khususnya dalam latihan-latihan yang berhubungan dengan unsur-unsur kemampuan motorik seperti kecepatan, kelincahan dan koordinasi gerakan dan sebagainya, sehingga keterampilan menggiring bola dapat ditingkatkan.

3. Kepala sekolah, agar memberikan perhatian dan pengawasan serta kesempatan pada siswa yang ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler sepakbola, sehingga mereka berprestasi dalam cabang olahraga sepakbola.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi 1992. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: P2LPTK.
- Arsil. 1999. *Pembinaan Kondisi Fisik*. Padang : FIK INP.
- Arsil. 2006. *Perbedaan Pengaruh Latihan Teknik Elementer dan Modifikasi Permainan Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Sepakbola*. Tesis. Pascasarjana, Padang: UNP
- Arsil. 2009. *Tes Pengukuran dan Evaluasi*. Padang: FIK UNP.
- Darwis, Ratinus. 1999. *Sepak Bola*. Padang: FIK UNP.
- Depdikbud. 1992. *Pembinaan Kondisi Fisik Olahraga*. Jakarta: Depdikbud.
- Dinas Pendidikan Nasional. (1999). *Pengukuran Kesegaran Jasmani*.
- Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta : P2LPTK
- Harsuki. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada Jakarta.
- Kiram, Yanuar. 2000. *Belajar Motorik*. Padang: FIK Universitas Negeri Padang
- Kiram, Yanuar. 2004. *Belajar Motorik*. Padang: FIK Universitas Negeri Padang.
- Luthan, Rusli. 1998. *Belajar Keterampilan Motorik: Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Depdikbud.
- Luthan, Rusli. 2002. *Mengajar untuk Belajar dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Magil, Richard. 1980. *Motor Learning Concepts Application* Dubuque:IOWA, C.Brown. Company Publisher.
- Menegpora RI. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia No.3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Indonesia*. Kementrian Negara Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia.
- Miller, K David, 2002. *Measurement By The Physical Educator Why And How*. New York: Mc Graw Hill Higher Education.