

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG MENGGUNAKAN
PROGRAM AUTOCAD**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:
RIKO FERNANDO PUTRA
2016/16061088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

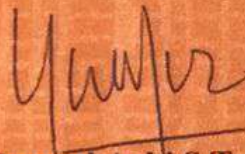
**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG MENGGUNAKAN
PROGRAM AUTOCAD**

Nama : Riko Fernando Putra
TM/NIM : 2016/16061088
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 20 September 2021

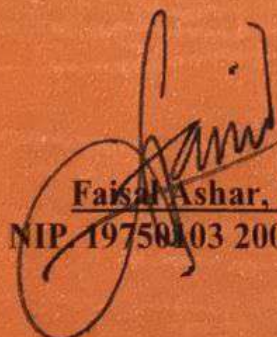
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Yaumal Arbi S.T., M.T
NIDN. 1007058407

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Faisal Ashar, Ph.D.
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG MENGGUNAKAN PROGRAM AUTOCAD

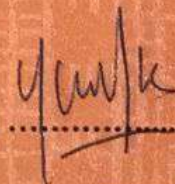
Nama : Riko Fernando Putra
TM/NIM : 2016/16061088
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 20 September 2021

Dewan Penguji


Ketua : Yaumal Arbi S.T., M.T


:

Anggota: Risma Apdeni S.T., M.T


:

Anggota: Muvi Yandra S.Pd., M.Pd.T


:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riko Fernando Putra
NIM/TM : 2016 / 16061800
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul..... Persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang Menggunakan Program AutoCAD

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Faisal Ashar, Ph.D)
NIP. 19730103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Riko Fernando Putra
Nim 16061800

BIODATA

Data Diri:

Nama Lengkap : Riko Fernando Putra

Tempat/Tanggal Lahir : Giri Kencana / 10 Desember 1997

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Anak Ke : 4 (Empat)

Jumlah Bersaudara : 5 (Lima)

Alamat Tetap : Jl. Kampung Sawah, Batu Hampar

Kecamatan Koto XI Tarusan

Kabupaten Pesisir Selatan



Data Pendidikan:

SD : SD Negeri 35 Kampung Sawah

SLTP : MTSN 4 Pesisir Selatan

SLTA : SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan

Perguruan Tinggi : Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Proyek Akhir

Judul Proyek Akhir : Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang
Menggunakan Program

AutoCAD

Tanggal Sidang Proyek Akhir : 24 Mei 2021

Padang, Mei 2021

Riko Fernando Putra

2016/16061088

ABSTRAK

Riko Fernando Putra, 2021 : Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang Menggunakan Program AutoCAD

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya berbagai pendapat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa selama proses pembelajaran program AutoCAD oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNP menggunakan program AutoCAD. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP pada bulan Maret 2021.

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa calon lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNP Angkatan 2017 sebanyak 82 orang mahasiswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dengan penyebaran angket *online* dengan membagikan *link* angket yang telah dibuat menggunakan bantuan wadah Google Form selanjutnya *link* Angket dikirim melalui aplikasi media *Whatsapp* masing-masing sampel yang telah ditentukan. Teknik Analisis data pada penelitian ini adalah verifikasi data menggunakan bantuan Microsoft Excel 2013 dan analisis deskriptif menggunakan SPSS V.17.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan menggunakan Program AutoCAD tergolong baik dengan tingkat persentase derajat pencapaian sebesar 82,52%.

Kata Kunci : Persepsi, Mahasiswa, Program AutoCAD

ABSTRACT

Riko Fernando Putra, 2021 : Perception of Student of Building Engineering Education Study Program Padang State University using AutoCAD Program

This research was motivated by various opinions about the limitations of students' knowledge and abilities during the learning process of the AutoCAD program by students of the Building Engineering Education Study Program. The purpose of this study was to reveal the perceptions of students of the UNP Building Engineering Education Study Program using the AutoCAD program. This type of research is descriptive research using a quantitative approach. This research was conducted at the Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, UNP in March 2021.

The population used in this study were prospective students who graduated from the 2017 UNP Building Engineering Education Study Program as many as 82 students. The data collection technique used is by distributing online questionnaires by distributing questionnaire links that have been created using the Google Form container, then the Questionnaire links are sent through the Whatsapp media application for each predetermined sample. The data analysis technique in this research is data verification using Microsoft Excel 2013 and descriptive analysis using SPSS V.17.

Based on the results of research that has been carried out, it can be concluded that the perception of students of the Building Engineering Education Study Program Using the AutoCAD Program is classified as Good with a percentage level of achievement of 82.52%.

Keyword : *Perception, Students, AutoCAD Program*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Salawat dan salam penulis haturkan pada Nabi besar kita Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul:“**Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang Menggunakan Program AutoCAD**”

Adapun dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis tentunya menemukan hambatan dan kesulitan, namun hal ini dapat dilewati penulis dengan dukungan beberapa pihak. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua dan keluarga yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Yaumal Arbi S.T.,M.T., selaku pembimbing dan dosen di jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Risma Apdeni S.T.,M.T., selaku dosen penguji skripsi.
3. Bapak Muvi Yandra S.Pd.,M.Pd.T., selaku dosen Penasehat Akademik dan Selaku penguji Skripsi
4. Bapak Faisal Ashar, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Ibu Dr. Eng Prima Yane Putri,S.T.,M.T., selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

6. Bapak Revian Body, MSA . selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
7. Bapak/Ibu dosen serta staf Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Rekan-rekan angkatan 2016, senior dan junior Jurusan Teknik Sipil yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proyek akhir ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan-kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Padang, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

BIODATA

RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penulisan	5
F. Manfaat Penulisan	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Persepsi	7
2. Mahasiswa	13
3. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan	13
4. AutoCAD	14
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	19
D. Pertanyaan Penelitian	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
C. Defenisi Operasional.....	21
D. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi	22

2. Sampel	22
E. Variabel dan Data Penelitian	23
1. Variabel Penelitian	23
2. Data Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Instrumen Penelitian	24
1. Bentuk Instrumen Penelitian	24
2. Penyusunan Instrumen	24
H. Uji Coba Instrumen	25
1. Responden Uji Coba	26
2. Uji Validitas	26
3. Uji Reliabilitas	27
I. Teknik Analisis Data	28
1. Verifikasi Data	28
2. Analisis Deskriptif	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	30
B. Pengolahan Data Penelitian	32
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	43
D. Pembahasan	44
V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Terjadinya Proses Presepsi	9
Gambar 2. Toolbar Draw	16
Gambar 3. Toolbar Modify	16
Gambar 4. Toolbar Objek 3 Dimensi	17
Gambar 5. Toolbar Modify 3 Dimensi	17

Gambar 6. Kerangka Konseptual	20
Gambar 7. Grafik Frekuensi Distribusi Persepsi Mahasiswa Menggunakan Program AutoCAD	31
Gambar 8. Grafik Frekuensi Pengetahuan Dasar	33
Gambar 9. Grafik Distribusi Frekuensi Subindikator Keunggulan	35
Gambar 10. Grafik Distribusi Frekuensi Subindikator Pengoperasian	36
Gambar 11. Grafik Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar	38
Gambar 12. Grafik Distribusi Frekuensi Bidang Kependidikan	40
Gambar 13. Grafik Distribusi Frekuensi Bidang Jasa Konstruksi	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Mahasiswa	22
Tabel 2. <i>Skala Likert</i>	24
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Mahasiswa Program Studi Teknik Bangunan Angkatan 2017 menggunakan AutoCAD 2007	25
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 5. Interpretasi Koefisien Nilai r	28
Tabel 6. Kategori DP (Derajat Pencapaian)	29

Tabel 7.	Hasil Perhitungan Statistik Persepsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Menggunakan UNP Menggunakan Program AutoCAD 2007	30
Tabel 8.	Perhitungan Statistik Sub Indikator Pengetahuan Dasar	32
Tabel 9.	Perhitungan Statistik Sub Indikator Keunggulan	34
Tabel 10.	Perhitungan Statistik Sub Indikator Pengoperasian	36
Tabel 11.	Perhitungan Statistik Sub Indikator Lingkungan Belajar Dikampus	38
Tabel 12.	Perhitungan Statistik Sub Indikator Bidang Kependidikan	40
Tabel 13.	Perhitungan Statistik Sub Indikator Bidang Jasa Konstruksi	42
Tabel 14.	Tingkat Kategori Interpretasi Skor Masing-Masing Sub Indikator	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Tugas Pembimbing	49
Lampiran 2.	Surat Undangan Seminar Proposal	50
Lampiran 3.	Surat Tugas Validator	51
Lampiran 4.	Catatan Bimbingan Validasi Angket	53
Lampiran 5.	Lembar Validasi Instrumen	55
Lampiran 6.	Nama Responden Uji Coba Angket Penelitian	57
Lampiran 7.	Kisi-Kisi Instrumen Angket	58
Lampiran 8.	Angket Uji Coba Penelitian	59
Lampiran 9.	Angket Pada <i>Google Form</i>	63
Lampiran 10.	Dokumentasi Penyebaran Angket Uji Coba	64

Lampiran 11. Rekapitulasi Data Angket Uji Coba	65
Lampiran 12. Tabel Distribusi Nilai r Tabel	67
Lampiran 13. Hasil Uji Reabilitas Angket	68
Lampiran 14. Nama Responden Sampel Penelitian	69
Lampiran 15. Angket Penelitian	71
Lampiran 16. Angket Pada <i>Google Form</i>	75
Lampiran 17. Penyebaran Link Angket Penelitian	89
Lampiran 18. Rekapitulasi Data Penelitian	90
Lampiran 19. Surat Tugas Penguji Skripsi	92

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting untuk perkembangan dan berlangsungnya kehidupan manusia. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) bahwa “Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Dengan adanya pendidikan dapat membantu perkembangan kepribadian serta minat dan bakat manusia. Berdasarkan Undang-Undang Dasar 1945 Bab XIII, Pasal 31 ayat 1 tentang pendidikan dan kebudayaan yang menyatakan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Salah satu satuan pendidikan perguruan tinggi yaitu Universitas Negeri Padang (UNP).

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu universitas di Indonesia yang terletak di provinsi Sumatera Barat. Pada mulanya UNP bernama Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) yang didirikan pada tanggal 1 September 1954. Dalam perkembangannya, UNP mengalami peningkatan-peningkatan yang terjadi. mulai dari nama tempat serta kedudukan dan status, serta program-program kependidikan yang dikembangkan sesuai dengan kebijakan untuk memenuhi tuntutan perkembangan pendidikan di tanah air. IKIP Padang melakukan perubahan menjadi Universitas Negeri Padang (UNP) ditetapkan oleh Kepres Nomor 93 tahun 1999 tanggal 24 Agustus 1999. Berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdikbud Nomor 14499/D/1996 tanggal 20 Juni 1996, Dirjen menyetujui pemberian tugas yang luas kepada IKIP Padang untuk menyelenggarakan program studi non-kependidikan serta menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tenaga pendidikan. Sejak tahun akademik 1997/1998 IKIP Padang telah mulai menyelenggarakan

program studi non-kependidikan. Ada berbagai jurusan di UNP. Salah satunya yaitu Jurusan Teknik Sipil.

Jurusan Teknik Sipil merupakan salah satu jurusan di Fakultas Teknik yang memiliki beberapa program studi diantaranya yaitu: S1 Pendidikan Teknik Bangunan., S1 Teknik Sipil dan D3 Teknik Sipil Bangunan dan Gedung. Jurusan Teknik Sipil memiliki tujuan untuk menghasilkan Sarjana dan Ahli Madya yang memiliki keahlian luas serta mendalam, dapat beradaptasi mengembangkan diri dengan perkembangan dunia kerja dan masyarakat serta mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Teknik Sipil. Selain itu jurusan teknik sipil juga menghasilkan lulusan tenaga kependidikan yang mahir di bidang konstruksi teknik bangunan melalui Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Agar tujuan tersebut dapat tercapai maka Prodi Pendidikan Teknik Bangunan menyelenggarakan kurikulum yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). “Kurikulum adalah perangkat mata pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggara pendidikan yang berisi rancangan pelajaran yang akan diberikan kepada peserta pelajaran dalam satu periode jenjang pendidikan”. Menurut Dakir (2010, dalam Hamdan dkk 2015: 50) menyatakan kurikulum secara lebih luas yaitu semua kegiatan dan pengalaman belajar serta sesuatu yang berpengaruh dalam pembentukan pribadi peserta didik, baik disekolah maupun diluar sekolah atas tanggung jawab sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam pelaksanaan pembelajaran, kurikulum dirancang dengan teori dan praktek.

Teknik sipil adalah salah satu ilmu terapan yang mencakup teknologi merancang, membangun, memelihara dan memperbaiki bangunan. Salah satu Program Aplikasi Perangkat Lunak yang harus dikuasai oleh mahasiswa adalah Program AutoCAD. Perkembangan teknologi yang semakin canggih seiring perkembangan zaman terutama pada aspek software dimana penggunaan Program AutoCAD dapat mempermudah pekerjaan design konstruksi bangunan. Pembelajaran Program AutoCAD diajarkan pada mata kuliah gambar perencanaan dengan metode tatap muka dan praktek di lakukan di Laboratorium/Studio gambar dengan menggunakan perangkat lunak komputer

AutoCAD (*Automatic Computer Aided Design*) merupakan suatu *software* yang memiliki kegunaan untuk menggambar dan mendesain bangunan. Dengan adanya AutoCAD kegiatan rancangan bangunan menghasilkan gambar secara tepat serta akurat. *AutoCAD* adalah sebuah program yang dapat dipergunakan untuk tujuan tertentu dalam pekerjaan menggambar dan merancang sesuatu, salah satunya seperti rancangan konstruksi bangunan dengan bantuan computer dalam menentukan ukuran, pembentukan model 2D dan 3D atau yang lebih sering dikenal sebagai *Computer Aided Drafting and Design Program* (CAD). Menurut Wikipedia *AutoCAD* digunakan oleh insinyur sipil, *land developers*, arsitek, insinyur mesin, desain interior lainnya.

Menurut Ramadhan (2015, dalam Atmajayani 2018: 185) program ini dapat digunakan dalam semua bidang kerja terutama pada bidang perancangan dan memerlukan keterampilan khusus pengetahuan gambar kerja. Pengetahuan menggambar 3 dimensi dapat terbantu dengan penggunaan *software* tersebut. Menurut Atmajayani (2018: 185) hal ini dikarenakan pada program tersebut tidak hanya dapat menggambar 2 dimensi dengan segala kebutuhan dan ketentuan yang berlaku namun juga membuat objek secara 3 dimensi untuk memberikan penggambaran objek yang dirancang dan dapat menjadi acuan oleh pihak pelaksana. Menurut Giveng (2014, dalam Rahayu dkk 2018: 88) AutoCAD adalah suatu aplikasi yang berguna untuk mendesain suatu gambar sehingga menjadi informasi. AutoCAD banyak dipakai dikarenakan banyak kemudahan dalam hal pemakaian, lengkap fasilitasnya dan bersifat universal, fleksibel, dapat ditambahkan program tertentu untuk menunjang suatu aplikasi tertentu karena di dalam AutoCAD terdapat bahasa pemrograman Visual LISP, VBA (*Visual Basic Application*). Dalam program ini terdapat perintah dasar dan perintah modifikasi gambar lanjutan.

Mata kuliah Gambar Perencanaan merupakan salah satu mata kuliah wajib pada program studi pendidikan teknik bangunan universitas negeri padang. Mata kuliah ini memberikan teori dan aplikasi ilmu perencanaan dan perancangan asitektur, sehingga dapat menghasilkan rancangan bangunan dengan lebih 3 massa bangunan, atau kompleks bangunan, berupa konsep perencanaan, gambar rancangan arsitektur dan presentasi rancangan. Melalui

mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat lebih lanjut menguasai dan memiliki kemampuan dalam menggambar menggunakan *software*.

Berdasarkan pengamatan penulis, teknologi dapat membantu mempercepat menyelesaikan suatu pekerjaan, tak terkecuali pada pekerjaan pelaksanaan bangunan. ada beberapa program komputer yang digunakan dalam gambar bangunan salah satunya program AutoCAD. Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, mata kuliah gambar perencanaan (AutoCAD) merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa. Sebelum Mahasiswa mendapatkan pembelajaran AutoCAD, mahasiswa terlebih dahulu mempelajari gambar teknik. gambar teknik menjadi hal yang dasar dan penting, dimana siswa dapat membayangkan bentuk suatu benda nyata yang ada pada gambar, dengan demikian ketika mahasiswa dihadapkan langsung dengan program aplikasi AutoCAD mahasiswa sudah memahami prinsip dasar bangunan 2 dimensi dan bangunan 3 dimensi.

Akan tetapi, dilapangan penulis menemukan beberapa mahasiswa menyatakan kesulitan dalam menggunakan, mengoperasikan program AutoCAD dalam menyelesaikan tugas gambar yang berupa *jobsheet* sebuah denah rumah tinggal sederhana. Ada beberapa faktor kemungkinan, diantaranya mahasiswa kurang menguasai materi menggambar teknik, mahasiswa kurang memahami materi AutoCAD, jumlah waktu mata kuliah gambar perencanaan yang terbatas, dalam satu minggu hanya satu kali pertemuan dengan kisaran waktu 260 menit, sehingga mahasiswa tidak dapat belajar dengan maksimal. Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang Menggunakan Program AutoCAD”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Penggunaan Teknologi membantu mempercepat penyelesaian pekerjaan
2. AutoCAD merupakan salah satu aplikasi yang digunakan dalam rancang bangunan
3. Waktu pembelajaran AutoCAD masih kurang mahsimal

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijelaskan diatas, penulis membatasi masalah pada Tingkat pengetahuan AutoCAD dan Peran program AutoCAD bagi calon lulusan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP

D. Rumusan Masalah

Dari batasan masalah di atas, dirumuskan masalah sebagai berikut yaitu bagaimana Tingkat pengetahuan AutoCAD dan Peran peran AutoCAD bagi calon lulusan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNP.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, ditetapkan tujuan penelitian yakni untuk mengungkap Persepsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNP Menggunakan Program AutoCAD

F. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa hasil yang diperoleh dari penelitian ini dan diharapkan dapat memberikan manfaat diantaranya yaitu:

1. Bagi Akademis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dalam bentuk referensi untuk mengetahui tingkat Pengetahuan AutoCAD dan bagaimana peran AutoCAD bagi calon lulusan Prodi PTB UNP

2. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa tambahan pengetahuan dan wawasan kepada penulis.

3. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Dijadikan bahan referensi ataupun sebagai data pembanding sesuai dengan bidang yang akan diteliti di masa mendatang dan menambah wawasan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang menggunakan program AutoCAD tergolong baik dengan derajat pencapaian sebesar 82,52%. Adapun hasil analisis terhadap enam subindikator penelitian menunjukkan hasil kategori yaitu untuk pengetahuan dasar didapatkan skor derajat pencapaian sebesar 89,42%, keunggulan didapatkan skor derajat pencapaian sebesar 85,90%, pengoperasian didapatkan skor derajat pencapaian sebesar 86,34% , lingkungan belajar di kampus didapatkan skor derajat pencapaian sebesar 66,55%, bidang kependidikan didapatkan skor derajat pencapaian sebesar 89,51% dan bidang jasa konstruksi didapatkan skor derajat pencapaian sebesar 85,20%. Dari enam subindikator pada penelitian ini menunjukkan hasil kategori yang baik dari setiap subindikator penelitian.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan pada hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNP diharapkan dapat meningkatkan wawasan, pengetahuan serta kemampuan dalam mempelajari dan mengoperasikan Program AutoCAD.
2. Bagi tenaga pendidik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan diharapkan dapat memberikan metode pengajaran yang dapat memacu dan memotivasi keinginan serta kemampuan mahasiswa dalam menguasai Program AutoCAD.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarid, A. (2019). “Tinjauan Penerapan K3 oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dalam Pelaksanaan Praktek Lapangan Industri” *CIVED ISSN: 2302 – 3341. Vol. 6, No. 3. 5.* Padang : Jurusan Teknik Sipil UNP.
- Amaliah Chintami Darti Akhsa, S. (2018). “Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Penggunaan Program *AutoCAD* Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNM”. *ILTEK, Volume 13, Nomor 01, April 2018.* Makassar
- Amirullah. (2015). *Populasi dan Sampel (Pemahaman, Jenis dan Teknik).* Bayumedia Publishing Malang.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmajayani, R. D. (2018). “Implementasi Penggunaan Aplikasi *AutoCAD* dalam Meningkatkan Kompetensi Dasar Menggambar Teknik bagi Masyarakat”. *Volume 3 Nomor 2, Mei 2018,* 185. Yogyakarta
- Gusni Vitri, S. (2020). “Asesmen Tingkat Kemampuan Mahasiswa Menggunakan *Software AutoCAD* pada Mata Kuliah Menggambar Teknik”. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Bisnis. ISSN : 2655-8238. Vol. 2 No. 1 Januari 2020 -13*
- Hamalik, Oemar (2001). *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiyanto, D. (2015). “Tingkat Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Purworejo dalam Melakukan Guling Depan”. *Skripsi.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, S., Lullulangi, M., & A. Rauf, B. (2018). “Pengaruh Penguasaan *Computer Aided Design (CAD)* dalam Penyelesaian Tugas terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur II”. *Jurnal Mekom, Vol.5 No.2 Agustus 2018, 5, 88.* Makassar
- Ramadhan, A. (2016). “Pelatihan Penggunaan *Software AutoCAD* Bentuk 3 Dimensi sebagai Pelengkap Gambar Kerja”. *Jurnal Abdi Masyarakat (JAM), Jilid 2 Nomor 1, September 2016, hlm. 6 - 18, 6-7.*
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian.* Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D .* Bandung: ALFABETA