

**SEJARAH PERKEMBANGAN STKIP “TAPANULI SELATAN”  
PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2005-2010.**

**TESIS**



**Oleh :**

**ALI SYAHBAN SIREGAR**

**NIM: 20180**

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN SEJARAH  
PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

## ABSTRACT

**ALI SYAHBAN. 2012. History of STKIP “South Tapanuli” Padangsidimpuan years 2005 to 2010. Thesis. Padang State University Graduate Program.**

STKIP “South Tapanuli” Padangsidimpuan, has undergone significant development from the time of its establishment until today. But the reality shows that have never been implemented academic study of the history of the development of STKIP "South Tapanuli" Padangsidimpuan. Given the development STKIP “South Tapanuli” fairly rapidly in the period 2005-2010, the authors are interested in conducting an academic study as found on the title above.

This study aims to determine the physical (infrastructure) STKIP “South Tapanuli” Padangsidimpuan from year 2005 to 2010, the development of non-physical (faculty, students and academic activities) STKIP “South Tapanuli” Padangsidimpuan from year 2005 to 2010, and the role of government appreciate the teachers to improve the quality of STKIP “South Tapanuli” Padangsidimpuan in the period from 2005 to 2010.

This research was conducted in a qualitative approach to history. Informants consisted of Yayasan Al-Iman Chairman, Chief STKIP "Tapanuli", administration, faculty and students and alumni STKIP "South Tapanuli". Data collection techniques used were interviews, documents, observation, and field notes.

From research conducted had findings that 1) STKIP "Tapanuli", from the aspect of infrastructure experienced significant growth in the period 2005-2010, which is marked by the construction of new buildings and support facilities lectures, such as the construction of Quality Development Studies Center for the Study of Education, language lab, computer lab, physics lab, biology lab, and micro teaching laboratories, and Wifi to support lectures on STKIP "South Tapanuli". In the field of non-physical can be seen from the continued increase in the number of students and lecturers, as well as the increasing frequency of scientific activities conducted both students and lecturers in STKIP "South Tapanuli". Increasing the quantity and quality of lecturers among others looks of the faculty and its academic qualifications, where an increasing number of professors who have qualified S-2 and S-3 in the period 2005-2010. 2) The factors that encourage the development of STKIP "Tapanuli", is a factor of government policies on teacher certification (professional allowances to teachers who are certified educators), foundation leaders and policy factors, support the foundation of Al-Iman, implementation Tri Darma University , leadership and management, where there is a clear division of tasks between the chief, assistant chief, department, faculty, research institutes, institutes Community Services, Academic Affairs administration bureau, the Bureau of Public Administration and Finance, and Information Systems organization bureau, perpustakaan, as well as the central Computers. 3) Efforts led in the development of STKIP “South Tapanuli” Padangsidimpuan Year 2005 to 2010 is the accreditation department, in cooperation with local governments, as well as open a new department.

## ABSTRAK

**ALI SYAHBAN. 2012. Sejarah Perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan tahun 2005 – 2010. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan, telah mengalami perkembangan yang signifikan mulai dari saat berdirinya sampai saat ini. Namun kenyataan menunjukkan bahwa belum pernah dilaksanakan kajian akademik tentang sejarah perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan. Mengingat perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” pada periode 2005-2010 cukup pesat, maka penulis tertarik untuk melakukan suatu kajian akademik sebagaimana yang terdapat pada judul di atas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan fisik (sarana dan prasarana) STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan dari tahun 2005 – 2010, perkembangan non fisik (dosen, mahasiswa dan kegiatan akademik) STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan dari tahun 2005 – 2010, dan peranan pemerintah menghargai guru dalam meningkatkan kualitas STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan pada periode 2005 – 2010.

Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan pendekatan sejarah. Informan penelitian terdiri dari Ketua Yayasan Al-Iman, Ketua STKIP “Tapanuli Selatan”, tata usaha, dosen dan mahasiswa dan alumni STKIP “Tapanuli Selatan”. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah wawancara, studi dokumen, observasi, dan catatan lapangan.

Dari penelitian yang dilaksanakan diperoleh temuan bahwa 1) STKIP “Tapanuli Selatan”, dari aspek sarana dan prasarana mengalami perkembangan yang signifikan pada periode 2005-2010, yaitu ditandai dengan pembangunan gedung baru dan fasilitas pendukung perkuliahan, seperti pembangunan Pusat Studi Kajian Pengembangan Mutu Pendidikan, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, laboratorium fisika, laboratorium biologi serta laboratorium *micro teaching*, dan *Wifi* untuk mendukung perkuliahan di STKIP “Tapanuli Selatan”. Dalam bidang non fisik dapat dilihat dari terus bertambahnya jumlah mahasiswa dan tenaga dosen, serta semakin meningkatnya frekuensi kegiatan ilmiah baik yang dilaksanakan mahasiswa maupun dosen di STKIP “Tapanuli Selatan”. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen antara lain tampak dari jumlah dosen dan kualifikasi akademik yang dimilikinya, di mana terjadi peningkatan jumlah dosen yang memiliki kualifikasi S-2 dan S-3 pada periode 2005-2010. 2) Faktor-faktor yang mendorong berkembangnya STKIP “Tapanuli Selatan”, adalah faktor kebijakan pemerintah tentang sertifikasi guru (pemberian tunjangan profesi kepada guru yang memiliki sertifikat pendidik), faktor kebijakan pimpinan dan yayasan, dukungan yayasan Al-Iman, implementasi Tri Darma Perguruan Tinggi, kepemimpinan dan manajemen, dimana ada pembagian tugas yang jelas antara ketua, pembantu ketua, jurusan, dosen, lembaga Penelitian, lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, biro Administrasi Akademik Kemahasiswaan, biro Administrasi Umum dan Keuangan, biro penyelenggaraan dan Sistem Informasi, perpustakaan, serta pusat Komputer. 3) Upaya pimpinan dalam pengembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan Tahun 2005 – 2010 adalah melakukan akreditasi jurusan, melakukan kerjasama dengan pemerintah daerah, serta membuka jurusan baru.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa;

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul **“Sejarah Perkembangan STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan Tahun 2005-2010”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pemimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 1 April 2013  
Saya yang menyatakan

Ali Syahban Siregar  
NIM 20180

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehinggadapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Salawat dan salam kepada junjungan kita Rasulullah saw. yang merupakan contoh teladan kepada umat manusia, sekaligus menuntun umatnya kepada dunia ilmu pengetahuan.

Tesis yang berjudul **“Sejarah Perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidempuan tahun 2005-2010**, ini ditulis dalam rangka melengkapi sebagian persyaratan dan tugas-tugas untuk menyelesaikan kuliah pada program studi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Dalam melaksanakan penelitian ini, penulis mengalami berbagai hambatan, baik yang disebabkan keterbatasan ilmu pengetahuan, literatur, maupun karena keterbatasan tenaga dan waktu. Namun demikian berkat kerja keras dan bantuan semua pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan hal tersebut penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan material kepada penulis selama melaksanakan penelitian ini, di antaranya:

1. Prof. Dr. Gusti Asnan sebagai Pembimbing I dan Dr. Siti Fatimah, M.Pd, M.Hum sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, kepada penulis mulai dari penyusunan Proposal sampai kepada penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang, Pembantu Rektor, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang, seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan dan pegawai tata usaha yang ikut mensukseskan perkuliahan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Yayasan Al-Iman, Ketua STKIP “Tapanuli Selatan”, Pembantu Ketua, Ketua-Ketua Jurusan, dosen, dan seluruh civitas akademika STKIP “Tapanuli Selatan”, yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

4. Kepala dan Staf Perpustakaan Universitas Negeri Padang dan Perpustakaan STKIP Padangsidempuan yang telah membantu penulis mengumpulkan literatur yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini.
5. Ibunda dan Ayahanda, yang telah mengasuh, mendidik dan senantiasa mendo'akan penulis.
6. Seluruh Keluarga, handai taulan, kerabat, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti kuliah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang budiman untuk kesempurnaan tesis ini. Dengan berserah diri kepada Allah, penulis bermohon semoga tesis ini bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.

**Padang, 1 April 2013**

**Penulis**

**ALI SYAHBAN SIREGAR**

**NIM. 20180**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>Ii</b>
<b>PERSUTUJUAN AKHIR TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSUTUJUAN KOMISI UJIAN TESIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>V</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>Viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>Xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>Xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah dan Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
1. Dasar Hukum Penyelenggaraan Pendidikan di Perguruan Tinggi	8
2. Teori Sejarah.....	11
3. Teori Organisasi.....	13
4. Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.....	19
5. Peran Perguruan Tinggi (LPTK) dalam Meningkatkan Mutu Guru.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	28

C. Kerangka Pemikiran .....	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Latar Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
1. Heuristik.....	33
2. Kritik Sumber ((Verivikasi Data).....	34
3. Interpretasi (Analisis Data).....	36
4. Historiografi atau Penulisan Sejarah.....	36
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Temuan Umum.....	38
1. Kota Padangsidimpuan.....	38
2. Kondisi Alam, Sosial Budaya dan Agama.....	42
3. Perkembangan Perguruan Tinggi di Kota Padangsidimpuan.....	46
4. Sejarah Berdirinya SKTIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan .....	51
B. Temuan Khusus.....	54
1. Perkembangan Fisik (Sarana dan Prasarana).....	54
2. Perkembangan Non Fisik.....	59
3. Faktor Pendorong Berkembangnya STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidimpuan Tahun 2005 – 2010 .....	85
a. Faktor Kebijakan Pemerintah Tentang Sertifikasi Guru.....	85



b. Faktor Kebijakan Yayasan dan Pimpinan STKIP “Tapanuli Selatan” .....	87
c. Dukungan Yayasan Al-Iman.....	88
d. Implementasi Tri Darma Perguruan Tinggi.....	89
e. Kepemimpinan dan Manajemen.....	91
4. Faktor Penghambat Berkembangnya STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidimpuan Tahun 2005 – 2010 .....	100
5. Upaya Pimpinan dalam Pengembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan Tahun 2005 – 2010 .....	101
a. Akreditasi Jurusan.....	101
b. Kerjasama dengan Pemerintah Daerah.....	102
c. Membuka Jurusan Baru.....	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>112</b>
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	113
C. Saran.....	114
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan Penduduk Kota Padangsidempuan Pada Tahun 2010	44
Tabel 4.2 : Keadaan Penduduk Kecamatan Padangsidempuan Utara Berdasarkan Agama yang Dianut Tahun 2010.....	45
Tabel 4.3 : Jumlah Mahasiswa, Dosen dan Rasio Mahasiswa Terhadap Dosen di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan Padangsidempuan T.A. 2005/2006 - 2009/2010 .....	47
Tabel 4.4 : Jumlah Mahasiswa, Dosen dan Rasio Mahasiswa Terhadap Dosen di Universitas Graha Nusantara (UGN) Padangsidempuan T.A. 2005/2006 - 2009 / 2010.....	48
Tabel 4.5 : Jumlah Mahasiswa, Dosen dan Rasio Mahasiswa Terhadap Dosen di STAIN Padangsidempuan T.A. 2005/2006 - 2009 / 2010 .....	50
Tabel 4.6 : Sarana Fisik STKIP “Tapanuli Selatan Pada Periode Kepemimpinan Pertama.....	54
Tabel 4.7 : Sarana Fisik STKIP “Tapanuli Selatan Pada Periode Kepemimpinan Kedua (2000-2009).....	57
Tabel 4.8 : Sarana Fisik STKIP “Tapanuli Selatan Pada Periode Kepemimpinan Kedua (2010-2011).....	58
Tabel 4.9 : Mata Kuliah Prilaku Berkarya Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010	70
Tabel 4.10 : Rekapitulasi Mahasiswa STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidempuan Tahun Akademik 2005 – 2010.....	80
Tabel 4.11 : Jumlah Mahasiswa, Dosen dan Rasio Mahasiswa Terhadap Dosen di STKIP “Tapanuli Selatan T.A. 2005/2006 - 2009 / 2010 .....	81

## GAMBAR GAMBAR

Gambar 4.1:Peta Kota Padangsidempuan.....	41
Gambar 4.2:Kampus STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidempuan di Losung Batu tahun 2000.....	55
Gambar 4.3: Kampus STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidempuan di Jln. M. Arif, tahun 2009.....	56
Gambar 4.4: Foto Penelitian lapangan Di Barus (Makam Mahligai), 2010	75
Gambar 4.5: Foto Penelitian ke Makam Pahlawan Muslim di Barus, tahun 2010.....	76
Gambar 4.6: Laboratorium Komputer STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidempuan, 2009/2010.....	94
Gambar4.7:Perpustakaan STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidempuan, 2009/2010.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Mata Kuliah Umum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	116
Lampiran 2 :Mata Kuliah Praktek Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010	116
Lampiran 3 : Mata Kuliah Jurusan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010	117
Lampiran 4 : Mata Kuliah Profesi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010.....	117
Lampiran 5 : Mata Kuliah Prodi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010	119
Lampiran 6 : Mata Kuliah Jurusan Sejarah STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010 .....	121
Lampiran 7 : Mata Kuliah Jurusan Sejarah STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010.....	123
Lampiran 8 : Kode Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010.....	125
Lampiran 9 : Kode Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010.....	127

Lampiran 10 : Mata Kuliah Wajib Program Studi Bahasa Inggris STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010 .....	129
Lampiran 11 : Mata Kuliah Wajib Program Studi Bahasa Indonesia STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010.....	131
Lampiran 12 : Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010.....	132
Lampiran 13 : Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan Studi Pendidikan Biologi STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010	133
Lampiran 14 : Mata Kuliah Keahlian Berkarya Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010.....	134
Lampiran 15 : Mata Kuliah Wajib Program Studi Pendidikan Fisika STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010	135
Lampiran 16 : Mata Kuliah Wajib Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Tapanuli Selatan T.A. 2009/2010	136
Lampiran 17 : Keadaan Dosen Program Studi PPKn T.A. 2009/2010	138
Lampiran 18 : Keadaan Dosen Program Studi Sejarah T.A. 2009/2010	139
Lampiran 19 : Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi T.A. 2009/2010 .....	140
Lampiran 20 : Keadaan Dosen Program Studi Akuntansi Tahun Akademik 2009/2010.....	141

Lampiran 21 : Keadaan Dosen Program Studi Bahasa Inggris Tahun Akademik 2009/2010.....	142
Lampiran 22 : Keadaan Dosen Program Studi Bahasa Indonesia Tahun Akademik 2009/2010.....	144
Lampiran 23 : Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Tahun Akademik 2009/2010.....	145
Lampiran 24 : Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Tahun Akademik 2009/2010.....	147
Lampiran 25 : Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2009/2010.....	148
Lampiran 26 : Hasil Karya Ilmiah/Penelitian Dosen STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidempuan .....	150
Lampiran 27 : Pedoman Wawancara.....	152
Lampiran 27 : Surat Pengantar Riset.....	
Lampiran 28 : Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset.....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Lembaga pendidikan merupakan wahana yang strategis dalam mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas sehingga perlu dikelola dengan manajemen yang baik agar mampu menciptakan manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat bangsa dan negara. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. (Pasal 3 Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional)

Salah satu lembaga pendidikan yang dibentuk untuk mencapai tujuan tersebut adalah lembaga pendidikan tinggi. Pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doctor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. (Pasal 19 ayat 1 Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional)

Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang bertujuan untuk mencetak calon guru. Dengan demikian jika lembaga pendidikan yang menghasilkan para guru kurang baik, maka secara otomatis sangat berpengaruh terhadap sumber daya manusia suatu bangsa.

STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan adalah salah satu Perguruan Tinggi Swasta yang merupakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan di Propinsi Sumatera Utara yang terletak di Kota Padangsidimpuan. STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidimpuan didirikan oleh Drs. H. Harun Lubis yang merupakan Ketua Tanfiziyah Nahdatul Ulama Kabupaten Tapanuli Selatan melalui Yayasan Al Iman pada tahun 1982. Pada tahun ini juga STKIP “Tapanuli Selatan” mendapat izin operasional. Pada tahun 1986 mendapat re-Akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Selanjutnya pada tahun 1995 status STKIP “Tapanuli Selatan berubah dari status diakui menjadi terakreditasi dengan akreditasi B (Arsip BAAK STKIP, 1984:24).

Pada tahun 2000, Ketua STKIP “Tapanuli Selatan” Drs. Yoenirman, Noerman digantikan oleh Drs. Ali Pada, MPd. Pergantian kepemimpinan ini diikuti oleh perpindahan lokasi dari desa Ujung Gurap ke desa Unte Manis, dengan maksud agar lebih mudah dijangkau oleh mahasiswa karena transportasi lebih lancar. Berkat kerja sama dan kerja keras antara pihak pengelola dan pihak yayasan akhirnya STKIP “Tapanuli Selatan”, berhasil meningkatkan jumlah mahasiswa. (Hasil wawancara dengan Ali Pada/Mantan Ketua STKIP “Tapanuli Selatan periode 2000-2011 pada tanggal 12 Maret 2012).

STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidimpuan, dari tahun ke tahun terus mengalami perkembangan baik sebelum maupun sesudah diberlakukannya Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Namun setelah diberlakukannya Undang-undang tersebut perkembangannya semakin meningkat. Pada pasal 8 Undang-undang Guru dan Dosen dijelaskan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta



memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. (pasal 8 Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen). Adanya Undang-undang tersebut semakin meningkatkan minat calon mahasiswa untuk masuk ke STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidimpuan.

Dalam perkembangannya STKIP "Tapanuli Selatan" terus melakukan pembenahan dalam berbagai bidang. Di antaranya dalam bidang sarana dan prasarana, perekrutan tenaga dosen dan staf administrasi dan penambahan jurusan pada masing-masing program studi. Di lihat dari aspek peningkatan sarana dan prasarana, pada tahun 2005, STKIP "Tapanuli Selatan", memiliki ruangan kuliah yang mencukupi bagi kebutuhan perkuliahan, demikian juga dengan sarana penunjang seperti kantor Ketua, Pembantu Ketua, ruangan dosen, kantor administrasi, perpustakaan, laboratorium fisika dan biologi, serta laboratorium bahasa. Dilihat dari jumlah dosen dan mahasiswa, pada tahun 2005 terjadi peningkatan jumlah dosen sebanyak 75% dan mahasiswa 80%. Pada tahun 2005 juga dilakukan penambahan jurusan, yaitu fisika dan biologi. (Data Administrasi STKIP Tapanuli Selatan, 2005).

Sampai pada tahun 2009 STKIP telah berhasil menamatkan mahasiswa sebanyak kurang lebih 7000 mahasiswa. Kenyataan ini sangat besar pengaruhnya juga terhadap peningkatan sumber daya manusia di 7 (tujuh) kabupaten kota di kawasan Tapanuli bagian Selatan, guru-guru dan para pegawai pemerintah banyak yang Alumni dari STKIP "Tapanuli Selatan". (Hasil wawancara dengan Ali Pada/Mantan Ketua STKIP "Tapanuli Selatan" periode 2000-2011 pada tanggal 12 Maret 2012).

Pada Tahun 2010 jurusan yang ada di STKIP "Tapanuli Selatan" Padangsidimpuan sudah berjumlah 4 jurusan, yaitu jurusan Ilmu Pendidikan,

Pendidikan Bahasa dan Seni, Pendidikan IPS, dan Pendidikan MIPA. Keempat jurusan tersebut terdiri dari 9 Program Studi yang ada di STKIP Tapanuli Selatan Padangsidimpuan, yakni Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan. Jurusan MIPA terdiri dari Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan IPS terdiri dari Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Studi Pendidikan Ekonomi, dan Program Studi PKn. Kemudian Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni terdiri dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. (Data Administrasi STKIP “Tapanuli Selatan, tahun 2010).

Lembaga pendidikan sebagai suatu institusi yang bertujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia diharapkan mampu memberikan yang terbaik dengan melakukan terobosan, upaya perbaikan dengan tujuan untuk peningkatan kualitas proses dan produk pendidikan (Santoasa 2010 : 1). Dalam rangka meningkatkan kualitas yang lebih unggul, pada tahun 2010 STKIP memberi peluang kepada dosen-dosen STKIP untuk melanjutkan pendidikan kejenjang S-2, hal tersebut dilakukan guna peningkatan pendidikan para tenaga pengajar STKIP, yang harus minimal strata dua (S-2) paling lambat pada tahun 2014. Sekitar 130 Dosen yang mengikuti program S-2, dan 56 dosen diantaranya berhasil memperoleh beasiswa BPPS yang diselenggarakan oleh Dirjen Dikti. (Hasil wawancara dengan Ali Pada/Mantan Ketua STKIP “Tapanuli Selatan periode 2000-2011 pada tanggal 12 Maret 2012).

Selain peningkatan tenaga pengajar, pengelola berserta yayasan juga meningkatkan sarana dan prasarana yang berstandar nasional dan bahkan menuju

standar Internasional, seperti pembangunan gedung laboratorium Fisika dan Biologi, dengan fasilitas perlengkapan peralatan praktik, selain itu lokasi kampus STKIP sejak tahun 2009 telah menjadi lokasi kawasan zona jaringan *wireless* (*Wifi*) dengan akses gratis bagi setiap mahasiswa maupun masyarakat umum yang berkunjung ke kampus STKIP “Tapanuli Selatan”.

Untuk meningkatkan kebutuhan mahasiswa terhadap buku-buku pokok dan buku-buku penunjang perkuliahan, maka STKIP “Tapanuli Selatan” melakukan pembenahan perpustakaan. Jika sebelumnya buku-buku yang ada di STKIP “Tapanuli Selatan”, masih sangat terbatas dan didominasi oleh buku-buku pendidikan, maka pada tahun 2012 perpustakaan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidempuan telah memiliki buku  $\pm 500.000$  eksampelar yang terdiri dari berbagai jenis ilmu pengetahuan dan merupakan keluaran terbaru. (Data Inventaris Perpustakaan STKIP “Tapanuli Selatan, tahun 2012).

Studi pendahuluan menunjukkan bahwa perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidempuan dipengaruhi oleh berbagai faktor. Di antaranya adalah peran aktif dari Yayasan Al-Iman, kepemimpinan yang baik dari pengelola, peran aktif dosen dan tenaga administrasi, serta partisipasi masyarakat dan pemerintah.

Meskipun STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidempuan, telah mengalami perkembangan yang signifikan mulai dari saat berdirinya sampai saat ini, kenyataan menunjukkan bahwa belum pernah dilaksanakan kajian akademik tentang sejarah perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidempuan. Mengingat perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” pada periode 2005-2010 cukup pesat, maka penulis tertarik untuk melakukan suatu kajian akademik dengan judul: Sejarah Perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidempuan tahun 2005-2010.

## **B. Masalah dan Fokus Penelitian**

Penelitian ini akan mengkaji sejarah perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan tahun 2005-2010, karena pada periode ini STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan mengalami perkembangan yang cukup pesat. Sejalan dengan hal tersebut, maka fokus penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pertanyaan, yaitu:

1. Bagaimana perkembangan fisik (sarana dan prasarana) dan non fisik STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan tahun 2005 – 2010?
2. Apa faktor pendorong berkembangnya STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan tahun 2005 – 2010?
3. Bagaimana upaya pimpinan dalam pengembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan”pada periode 2005 – 2010?

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui perkembangan fisik (sarana dan prasarana) dan non fisik STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan tahun 200 –2010.
- b. Untuk mengetahui faktor pendorong berkembangnya STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan tahun 2005–2010.
- c. Untuk mengetahui upaya pimpinan dalam pengembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan”pada periode 2005–2010.

## **2. Manfaat Penelitian**

### **a. Manfaat Teoritis**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini secara teoritis adalah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan pengkajian sejarah kelembagaan Pendidikan di Tapanuli bagian Selatan, khususnya Kota Padangsidimpuan.
- 2) Kajian tentang sejarah STKIP “Tapanuli Selatan”, sebagai salah satu perguruan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan di Tapanuli bagian Selatan, khususnya Kota Padangsidimpuan.

### **b. Manfaat Praktis**

Adapun manfaat praktis yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Sumbangan pemikiran kepada para pengambil kebijakan, khususnya di Kota Padangsidimpuan (Tapanuli Selatan) dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
- 2) Sumbangan pemikiran kepada Yayasan Al-Iman dan STKIP “Tapanuli Selatan” dalam meningkatkan STKIP “Tapanuli Selatan” pada periode berikutnya.
- 3) Bahan masukan kepada guru/masyarakat, khususnya di Tapanuli bagian Selatan dalam memilih perguruan tinggi bagi keluarganya.
- 4) Bahan perbandingan kepada peneliti lain yang memiliki keinginan membahas permasalahan yang sama atau penelitian lebih lanjut.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perkembangan STKIP “Tapanuli Selatan”, dari aspek sarana dan prasarana mengalami perkembangan yang signifikan pada periode 2005-2010, yaitu ditandai dengan perluasan areal seluas 1 Hektare dan pembangunan gedung baru sebanyak 44 ruangan kuliah dan fasilitas pendukung perkuliahan, seperti pembangunan Pusat Studi Kajian Pengembangan Mutu Pendidikan, laboratorium bahasa, laboratorium komputer, laboratorium fisika, laboratorium biologi serta laboratorium *micro teaching*, dan *Wifi* untuk mendukung perkuliahan di STKIP “Tapanuli Selatan”. Sedangkan dalam bidang perkembangan non fisik, dapat dilihat dari terus bertambahnya jumlah mahasiswa dan tenaga dosen, serta semakin meningkatnya frekuensi kegiatan ilmiah baik yang dilaksanakan mahasiswa maupun dosen di STKIP “Tapanuli Selatan”. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen antara lain tampak dari jumlah dosen dan kualifikasi akademik yang dimilikinya, di mana terjadi peningkatan jumlah dosen yang memiliki kualifikasi S-2 pada periode 2005-2010.
2. Faktor-faktor yang mendorong berkembangnya STKIP “Tapanuli Selatan”, adalah faktor kebijakan, dukungan yayasan Al-Iman, implementasi Tri Darma Perguruan Tinggi, kepemimpinan dan manajemen, dimana ada pembagian tugas yang jelas antara ketua, pembantu ketua, jurusan, dosen, lembaga Penelitian,

lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, biro Administrasi Akademik Kemahasiswaan, biro Administrasi Umum dan Keuangan, biro penyelenggaraan dan Sistem Informasi, perpustakaan, serta pusat Komputer.

3. Upaya pimpinan dalam pengembangan STKIP “Tapanuli Selatan” Padangsidimpuan Tahun 2005 – 2010 adalah melakukan pembangunan sarana fisik, meningkatkan kualitas dosen, akreditasi jurusan/program studi, melakukan kerjasama dengan pemerintah daerah, serta membuka jurusan baru sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

## **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perkembangan fisik dan non fisik di STKIP “Tapanuli Selatan”, pada periode 2005-2010. Peningkatan fisik antara lain ditandai dengan perluasan areal dan pembangunan gedung baru, bertambahnya ruang belajar, ruangan kantor, perpustakaan, laboratorium dan sarana penunjang perkuliahan lainnya.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa STKIP “Tapanuli Selatan”, pada periode 2005-2010 mengalami peningkatan pada aspek non fisik. Hal ini antara lain tampak dari penyempurnaan kurikulum, proses perkuliahan, peningkatan kualitas dosen, jumlah dan kualitas mahasiswa, pelaksanaan penelitian dan pengembangan masyarakat.

Perkembangan fisik dan non fisik di STKIP “Tapanuli Selatan”, pada periode 2005-2010, memberikan implikasi bahwa perlu dilakukan berbagai upaya untuk terus meningkatkan kualitas STKIP “Tapanuli Selatan”, baik dari aspek fisik maupun non fisik. Hal ini dimaksudkan agar manfaat keberadaan STKIP “Tapanuli

Selatan”, semakin dirasakan oleh masyarakat, khususnya di Tapanuli bagian Selatan dan sekitarnya.

Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas STKIP “Tapanuli Selatan”, diantaranya adalah dengan melakukan pembangunan gedung baru, melengkapi sarana dan prasarana pendukung kegiatan perkuliahan, dan menyekolahkan serta memotivasi para dosen untuk meningkatkan kualifikasi akademik yang dimilikinya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak Yayasan Al-Iman hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan sarana dan prasarana STKIP “Tapanuli Selatan”, agar kegiatan perkuliahan dan output yang dihasilkannya semakin berkualitas.
2. Kepada pimpinan STKIP “Tapanuli Selatan”, hendaknya terus melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas perkuliahan dan output STKIP “Tapanuli” Selatan agar semakin menarik minat masyarakat untuk menyekolahkan anak-anaknya ke STKIP “Tapanuli Selatan”.
3. Kepada pemerintah, masyarakat dan instansi terkait, hendaknya terus memberikan dukungan terhadap peningkatan kualitas STKIP Tapanuli Selatan”, dalam segala aspek demi peningkatan kualitas pendidikan, khususnya di Tapanuli Bagian selatan.



## DAFTAR RUJUKAN

### Buku

- Abbas, Syahrizal, 2009. *Manajemen Perguruan Tinggi*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Ali, R. Moh. 2005. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Pelangi Aksara.
- Burhanuddin, 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gottschalk, Louis, 1985. *Undrstanding History: a Primer of Historical Method*, Penerjemah Nugroho Notosusanto, *Mengerti Sejarah*, Jakarta: UI Press.
- Harahap, Basyral Hamidi. 2003. *Pemerintah Kota Padangsidimpuan Menghadapi Tantangan Zaman*. Padangsidimpuan: Pemerintah Kota Padangsidimpuan.
- Ivancevich, John M. Donnely James H, Jr. James L. Gibson, 1995. *Fundamental of Management*. USA: Richard D Irwin, INC.
- Kartodirdjo, Sartono, 1989. *Ilmu Sejarah*, Jakarta: Gramedia.
- Kartono, Kartini. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- Mulayasa, E. 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Robbins, Stephen P. 1994. *Management*. New Jersey: Prentice Hall International Inc.
- Sadili, Samsudin, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Pustaka Setia,
- Tim Penyusun Buku Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi UNP, 2011. *Buku Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi*, Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Sobana, Hardjasaputra. 2008. *Penelitian dan Penulisan Sejarah*. Jatinangor: Fak. Sejarah Unpad.
- Suharsimi, 1993. *Organisasi dan Administrasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutjipto dan Rafli Kosasi, 2004. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.