

**PENYELENGGARAAN SEKOLAH GRATIS  
DI MTS. S. AN-NUR PADANG**

TESIS



Oleh

**HENNI ENDAYANI  
NIM 15200009**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**KONSENTRASI PENDIDIKAN IPS TERPADU  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

## **ABSTRACT**

**Henni Endayani. 2017. The Implementation of Free School in MTs S. An-Nur Padang. Thesis. Graduate Program of Padang State University.**

This Study deals with the implementation of free school in MTs. S. An-Nur Padang. The objective of the study were to describe the factors causes of free school operations in MTs. An-Nur Padang, the factors causes of low participation of the local community towards implementing free school in MTs. S. An-Nur Padang, barrier of implementing free school and school efforts made in overcoming obstacles in the implementation of free school in MTs. S. An-Nur Padang.

This Study was done by using descriptive qualitative methods. The data were collected through interviews, observation and documentation study. The informants in this study are the parties who are considered to provide the maximum data associated with the implementation of free school in MTs. S. An-Nur Padang, such as Principal, Vice Principal, Vice Student, School Committee, teachers, Students, and the community around the school. Data analysis was performed with data reduction, data presentation and conclusions. The validity test of the data was done by triangulation of data collection techniques.

This research shows that (1) The background of implementation of free school at MTs. An-Nur Padang are : first, to realize wishes from parents of the foundation owner. second, to help the students from a poor family. (2) There are 3 efforts of MTs. S. An-Nur Padang to overcome the free of school; first, cooperate with PT.Pertamina. Second, manage a business at school. (3) The causes of lack of participation by society around the school toward implementation of free school such as; first, not harmony the relation between society in the school and society around it. Second, committee of the school does not exist. Third, the school did not involve the society in every activities. Fourth, lack of interaction between the school and society. Fifth, there is an assumption from the society that the school is not priority. The obstacle of implementation free school at MTs. An-Nur Padang are; first, fund aid from government to that school is late. Second, lack of participation by the society around the school. Third, lack of means of the school. Fourth, lack of students motivation in learning. Fifth, lack of commitment by the teacher.

## ABSTRAK

**Henni Endayani. 2017. “Penyelenggaraan Sekolah Gratis di MTs. S. An-Nur Padang”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini mendeskripsikan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan latarbelakang penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, usaha MTs. S. An-Nur Padang dalam mengatasi pembiayaan sekolah, penyebab rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, dan hambatan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini ialah pihak-pihak yang dinilai dapat memberikan data secara maksimal terkait dengan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, seperti Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan, TU, Guru, Siswa, dan masyarakat sekitar sekolah. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik pengumpulan data.

Penelitian ini menemukan bahwa (1) Latarbelakang penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang yaitu: *Pertama*, melaksanakan amanah dari orang tua pemilik yayasan. *Kedua*, membantu anak-anak yang berasal dari keluarga kurang mampu. (2) Usaha MTs. S. An-Nur Padang mengatasi pembiayaan sekolah ada tiga. *Pertama*, bekerjasama dengan PT. Pertamina. *Kedua*, pengelolaan koperasi sekolah. *Ketiga*, pengadaan donatur tetap sekolah. (3) Penyebab rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis yaitu: *Pertama*, hubungan antara sekolah dengan masyarakat sekitar kurang harmonis. *Kedua*, komite sekolah tidak berfungsi. *Ketiga*, sekolah tidak melibatkan masyarakat dalam berbagai kegiatan sekolah. *Keempat*, kurangnya interaksi antara sekolah dengan masyarakat sekitar. *Kelima*, anggapan masyarakat sekitar bahwa sekolah bukan bagian dari komplek. (4) Hambatan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang yaitu: *Pertama*, bantuan dana BOS dari pemerintah untuk sekolah sering terlambat. *Kedua*, rendahnya partisipasi masyarakat sekitar sekolah. *Ketiga*, kurangnya sarana dan prasarana sekolah. *Keempat*, rendahnya motivasi belajar siswa. *Kelima*, kurangnya komitmen guru.

## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : *Henni Endayani*

NIM. : 15200009

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd.  
Pembimbing I



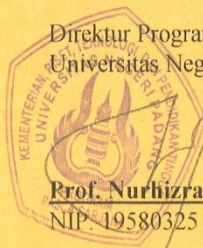
02/02/17

Dr. Erianjoni, M.Pd.  
Pembimbing II



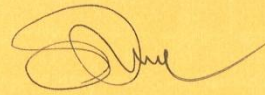
02/02/17

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Padang



Prof. Nurhizrah Gistituati, M.Ed., Ed.D.  
NIP. 19580325 199403 2 001

Koordinator Program Studi


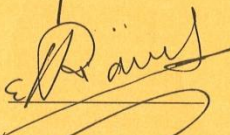
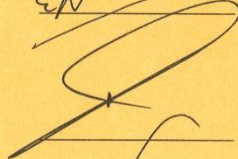
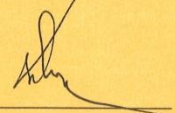
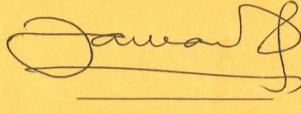


Prof. Dr. Agusti Efi, M.A.  
NIP. 19570824 198110 2 001



**PERSETUJUAN KOMISI  
UJIAN TESIS MAGISTER KEPENDIDIKAN**

---

No.	Nama	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd.</u> (Ketua)	
2	<u>Dr. Erianjoni, M.Pd.</u> (Sekretaris)	
3	<u>Prof. Dr. Azwar Ananda, MA.</u> (Anggota)	
4	<u>Dr. Helmi Hasan, M.Pd.</u> (Anggota)	
5	<u>Dr. Darmansyah, M.Pd.</u> (Anggota)	

Mahasiswa

Mahasiswa : **Henni Endayani**

NIM. : 15200009

Tanggal Ujian : 26 - 1 - 2017

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di universitas lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2017

Saya yang menyatakan



Henni Endayani

NIM. 15200009

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat berangkaikan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan umat yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah mengajarkan kepada kita semua akan pentingnya ilmu pengetahuan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Padang dengan judul **“Penyelenggaraan Sekolah Gratis di MTs. S. An-Nur Padang”**.

Dalam penelitian dan penulisan tesis ini penulis berterima kasih kepada orang tua tercinta Ayahanda Imran dan Ibunda Nurhikmah yang ananda cintai dengan penuh kasih sayang karena keikhlasan membesarkan, mendidik, dan memfasilitasi penulis sampai sekarang ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kakak Imelda, adik-adik penulis yakni Hikmansyah dan Ima Syahfitri yang selalu berdo'a untuk kemudahan segala urusan penulis. Dalam penelitian dan penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati M.Ed, Ed.D., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.
2. Prof. Dr. Agusti Efi, MA. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

3. Prof. Dr. Syafri Anwar M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dr. Erianjoni M.Si., selaku Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Azwar Ananda, MA., Dr. Helmi Hasan M.Pd., dan Dr. Darmansyah, M.Pd., selaku kontributor yang telah memberikan masukan demi penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Abang anda Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd., selaku wakil rektor I UIN SU Medan yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak dan Ibu guru MTs. S. An-Nur Padang yang telah memberikan izin penelitian untuk memperoleh data.

Penulis menyadari bahwa tesis yang disusun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas saran dan kritikan yang diberikan dalam rangka perbaikan tesis ini ke arah yang lebih baik. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Aamiin.

Padang, Januari 2017

Henni Endayani



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT .....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS .....	iii
PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS .....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah dan Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	 9
A. Landasan Teoritis .....	9
1. Teori Sistem Sosial .....	9
2. Mobilitas Sosial.....	15
3. Manajemen Sekolah .....	18
4. Partisipasi Masyarakat Terhadap Sekolah .....	29
5. Sekolah Gratis .....	37
B. Penelitian yang Relevan .....	44
C. Kerangka Berfikir .....	50
 <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	 53
A. Jenis Penelitian .....	53
B. Lokasi Penelitian .....	54

C. Informan Penelitian .....	55
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	57
E. Teknik Penjamin Keabsahan Data .....	60
F. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV. TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Temuan Penelitian .....	65
1. Temuan Umum .....	65
a. Sejarah sekolah .....	65
b. Deskripsi sekolah .....	66
c. Program kerja MTs. S. An-Nur Padang .....	67
d. Struktur organisasi .....	70
e. Aksesibilitas sekolah .....	72
f. Kondisi fisik lingkungan sekolah .....	72
g. Keadaan guru .....	72
h. Keadaan peserta didik .....	74
i. Gambaran status sosial ekonomi orang tua siswa .....	74
j. Kondisi sosial ekonomi lingkungan sekolah .....	75
2. Temuan Khusus .....	75
a. Latarbelakang penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang .....	76
b. Usaha MTs. S. An-Nur Padang mengatasi pembiayaan sekolah .....	87
c. Penyebab rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang .....	92
d. Hambatan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang .....	111
B. Pembahasan .....	132
1. Latarbelakang penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang .....	132
2. Usaha MTs. S. An-Nur Padang mengatasi	

pembiayaan sekolah .....	138
3. Penyebab rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang .....	143
4. Hambatan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang .....	153
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>161</b>
A. Kesimpulan .....	161
B. Implikasi .....	162
C. Saran .....	163
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>170</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan MTs. S. An-Nur Kota Padang .....	4
2. Jumlah siswa MTs. S. An-Nur Kota Padang .....	5
3. Informan penelitian .....	56
4. Personalia MTs. S. An-Nur Padang .....	73
5. Peserta Didik MTs. S. An-Nur Padang .....	74
6. Standar minimal prasarana untuk tingkat SMP/MTs .....	156
7. Prasarana MTs. S. An-Nur Padang .....	157

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Hubungan Keempat Fungsi dalam Sistem Sosial .....	11
2. Skema Tindakan Parsons .....	13
3. Kerangka Pemikiran .....	52
4. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman .....	64
5. Struktur Organisasi MTs. S. An-Nur Padang .....	71
6. Hambatan Penyelenggaraan Sekolah Gratis di MTs. S. An-Nur Padang .....	159

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara .....	170
2. Pedoman Observasi .....	174
3. Dokumentasi Penelitian .....	176
4. Izin Penelitian dari Fakultas .....	185
5. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari MTs. S. An-Nur Padang .....	186



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai dan kebudayaan yang ada di masyarakat. Asumsi umum terhadap program pendidikan suatu bangsa menyatakan bahwa semakin baik pendidikan suatu bangsa, semakin baik pula kualitas bangsa tersebut. Pendidikan memiliki peran penting dalam berbagai bidang kehidupan berbangsa dan bernegara, baik dalam bidang sosial, budaya, ekonomi, politik, dan lain-lain.

Menurut Yahya (2009: 11) bahwa banyak aspek yang akan tersentuh dari setiap proses pendidikan yang dilakukan seperti halnya sosial, budaya, ekonomi dan politik. Dimensi sosial, pendidikan akan melahirkan manusia terdidik yang mempunyai peranan penting dalam proses perubahan sosial di dalam masyarakat. Dimensi budaya, pendidikan juga merupakan sarana yang efektif untuk mengajarkan norma, mensosialisasi nilai, dan menanamkan etos di kalangan warga masyarakat. Dimensi ekonomi, pendidikan akan menghasilkan manusia-manusia yang andal untuk menjadi subyek penggerak pembangunan ekonomi nasional. Dimensi politik, pendidikan harus mampu mengembangkan kapasitas individu untuk menjadi warga negara yang baik.

Salah satu aspek yang sangat penting untuk membangun masyarakat dari negara terbelakang adalah membangun dunia pendidikan dengan sebaik-baiknya. Masyarakat Indonesia sejak awal kemerdekaannya telah memiliki

tekad untuk mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Dalam rangka mewujudkan cita-cita tersebut reformasi di bidang pendidikan terus dilakukan hingga sekarang terutama oleh pemerintah. Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pasal 1 (2007: 2) dinyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan merupakan fenomena manusia yang fundamental, yang juga mempunyai sifat konstruktif dalam hidup manusia. Manusia berpendidikan berarti menjalani proses pencerdasan dan pengembangan potensi secara berkesinambungan dan optimum. Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pasal 3 (2007: 5), ditegaskan bahwa tujuan pendidikan nasional ialah:

Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Salah satu upaya untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut dilakukan melalui lembaga pendidikan formal atau sekolah. Sekolah merupakan proses pendidikan yang diselenggarakan dengan sengaja, terencana dan sistematis. Sekolah dirancang untuk pengajaran siswa di bawah pengawasan pendidik. Pendidikan yang dimaksud di sini diperoleh seseorang

secara teratur, sistematis, bertingkat, dan mengikuti syarat-syarat yang jelas dan ketat. Proses pendidikan yang berlangsung di sekolah terjadi dalam kegiatan pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Setiap kegiatan pembelajaran di sekolah memerlukan biaya, baik kegiatan di dalam kelas maupun ekstrakurikuler sekolah. Biaya merupakan salah satu sumber daya yang secara langsung menunjang efektivitas dan efisiensi pengelolaan pendidikan. Dalam penyelenggaraan pendidikan, biaya merupakan potensi yang sangat menentukan dan tidak terpisahkan dalam kajian pendidikan. Komponen keuangan pada suatu sekolah merupakan komponen produksi yang sangat menentukan terlaksananya kegiatan-kegiatan proses belajar mengajar di sekolah bersama komponen-komponen lainnya.

Biaya salah satu unsur yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan, karena biaya akan mempengaruhi tingkat efisiensi dan efektivitas kegiatan dalam sekolah. Salah satu kunci penentu kelangsungan dan kemajuan pendidikan ialah biaya. Pembiayaan di suatu sekolah terdiri dari biaya rutin dan biaya pembangunan. Biaya rutin ialah biaya yang harus dikeluarkan dari tahun ke tahun, seperti gaji pegawai (guru dan non guru), biaya operasional (barang-barang habis pakai). Sementara itu, biaya pembangunan seperti biaya pembangunan gedung sekolah, perbaikan gedung, penambahan kursi dan meja, atau pengeluaran lain untuk barang-barang yang tidak habis pakai.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang dalam melaksanakan fungsi dan perannya memerlukan biaya yang cukup banyak. Namun, MTs. S. An-Nur Padang menyelenggarakan sekolah gratis. Sekolah tidak memungut

biaya apapun dari siswa dan orang tua siswa seperti uang SPP, biaya gedung sekolah, uang pendaftaran, uang buku, dan biaya lainnya.

Sekolah sudah berdiri selama 6 (enam) tahun, dan sampai saat ini sekolah masih dapat berjalan dengan baik. Luas gedung sekolah hanya 400 m<sup>2</sup>, namun penyelenggaraan sekolah gratis ini masih berlangsung sampai sekarang. Kegiatan pembelajaran seperti belajar di kelas, pramuka, dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya dapat berjalan dengan baik. Hingga saat ini, sekolah sudah 3 (tiga) kali melaksanakan Ujian Nasional (UN) di sekolah sendiri.

Semua bidang studi yang dimuat dalam kurikulum sekolah, diajarkan oleh guru yang sesuai dengan bidang keahliannya. Semua guru merupakan Sarjana Pendidikan (S.Pd), dan beberapa guru juga ada yang sudah bergelar sebagai Master Pendidikan (M.Pd). Rata-rata guru di MTs. S. An-Nur Padang sudah mengajar di sekolah selama 4 (empat) sampai 3 (tiga) tahun. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan dapat dilihat pada tabel 1.

**Tabel 1. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs. S. An-Nur Padang**

No	Keterangan	Jumlah
Pendidik		
1	Guru PNS diperbantukan tetap	3 orang
2	Guru honorer	33 orang
Tenaga Kependidikan		
1	Tata Usaha (TU)	2 orang

Sumber. Tata Usaha MTs. S. An-Nur Padang.

Jumlah siswa yang belajar di MTs. S. An-Nur Padang juga selalu mengalami peningkatan setiap tahunnya. Letak sekolah sangat strategis dan memiliki akses yang memadai khususnya angkutan kota (angkot), sehingga tidak menyulitkan siswa untuk datang ke sekolah. Rata-rata siswa yang sudah

lulus dari sekolah, melanjutkan ke sekolah menengah atas. Jumlah siswa MTs.

S. An-Nur Padang dapat dilihat pada tabel 2.

**Tabel 2. Jumlah Siswa MTs. S. An-Nur Padang**

Tahun Ajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah	
	Jml siswa	Jml rombel	Jml siswa	Jml rombel	Jml siswa	Jml rombel	Jml siswa	Jml rombel
2011/2012	45	1	-	-	-	-	45	1
2012/2013	48	2	45	1	-	-	93	3
2013/2014	151	5	57	2	25	1	233	8
2014/2015	120	4	158	5	30	2	308	11
2015/2016	77	4	90	4	97	5	264	13

Sumber. Tata Usaha MTs. S. An-Nur Padang.

MTs. S. An-Nur Padang merupakan salah satu sekolah swasta. Sekolah memerlukan biaya yang banyak dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran. Banyaknya jumlah siswa dan guru tentu akan berbanding lurus dengan kebutuhan biaya yang harus dipenuhi sekolah tersebut. Sementara itu, MTs. S. An-Nur Padang justru menggratiskan biaya pendidikan yang harusnya ditanggung oleh siswa/siswinya.

Berbeda dengan sekolah swasta lainnya yang ada di Indonesia, MTs. S. An-Nur Padang yang terletak di Komplek Mutiara Putih, JL. Adinegoro No. 24 Kelurahan Kabung Ganting Kecamatan Koto Tangah Provinsi Sumatera Barat merupakan sekolah swasta yang menyelenggarakan pendidikan secara gratis. Meskipun demikian, partisipasi masyarakat sekitar sekolah terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang rendah. Masyarakat sekitar sekolah belum pernah memberikan bantuan kepada sekolah baik berupa materil (uang) maupun nonmateril seperti ide, gagasan, saran, dan lain-lain. Bertitik tolak pada kenyataan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan

penelitian dengan judul “**Penyelenggaraan Sekolah Gratis di MTs. S. An-Nur Padang**”.

### **B. Masalah dan Fokus Penelitian**

Ada banyak aspek yang bisa dikaji tentang sekolah gratis, akan tetapi disebabkan keterbatasan peneliti maka fokus penelitian ini dibatasi pada “Penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang yang terletak di Jl. Adinegoro No. 24 Kelurahan Kabung Ganting Kecamatan Koto Tangah Provinsi Sumatera Barat”.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini ialah:

1. Mengapa MTs. S. An-Nur Padang menyelenggarakan sekolah gratis?
2. Bagaimana usaha yang dilakukan MTs. S. An-Nur Padang mengatasi pembiayaan sekolah?
3. Mengapa partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang rendah?
4. Apa saja hambatan dalam penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan:

1. Latarbelakang penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang.
2. Usaha yang dilakukan MTs. S. An-Nur Padang mengatasi pembiayaan sekolah.



3. Penyebab rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang.
4. Hambatan dalam penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

##### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, gambaran secara komprehensif dan holistik mengenai penyelenggaraan sekolah gratis khususnya di sekolah swasta.
- b. Menambah kajian dalam bidang Sosiologi Pendidikan, mengenai penyelenggaraan sekolah gratis khususnya di sekolah swasta dan penyebab rendahnya partisipasi masyarakat terhadap lembaga pendidikan formal atau sekolah.

##### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi pemerintah dan dinas pendidikan

Bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan pengembangan pendidikan, rencana pengembangan, dan program kerja dinas pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan khususnya di Kota Padang.

b. Bagi sekolah

Bahan evaluasi untuk meningkatkan pengelolaan sekolah dalam upaya penyelenggaraan sekolah gratis.

c. Bagi peneliti lain

Referensi dalam penelitian selanjutnya dan sebagai penelitian yang relevan.

d. Bagi peneliti

Persyaratan untuk menyelesaikan studi dalam meraih gelar magister pendidikan pada Program Studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Universitas Negeri Padang (UNP).

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan terkait dengan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Latarbelakang penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang yaitu: *Pertama*, melaksanakan amanah dari orangtua pemilik yayasan yaitu Bapak Drs. Syarimin Jupi ZA. *Kedua*, membantu anak-anak yang berasal dari keluarga kurang mampu.
2. Usaha yang dilakukan sekolah untuk mengatasi pembiayaan sekolah yaitu: *Pertama*, bekerjasama dengan PT. Pertamina. *Kedua*, pengelolaan koperasi sekolah, keuntungan dari usaha tersebut digunakan untuk membiayai kebutuhan operasional sekolah. *Ketiga*, pengadaan donatur tetap sebagai upaya yang dilakukan sekolah untuk melengkapi sarana dan prasarana sekolah.
3. Penyebab rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur yaitu: *Pertama*, hubungan antara sekolah dengan masyarakat sekitar sekolah kurang harmonis. *Kedua*, komite sekolah tidak berfungsi. *Ketiga*, sekolah tidak melibatkan masyarakat dalam program kegiatan sekolah. *Keempat*, kurangnya interaksi antara sekolah dengan masyarakat sekitar. *Kelima*,

adanya anggapan masyarakat sekitar bahwa sekolah bukan bagian dari komplek.

4. Hambatan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, yaitu: *Pertama*, bantuan dana BOS dari pemerintah untuk sekolah sering terlambat. *Kedua*, rendahnya partisipasi masyarakat sekitar terhadap sekolah. *Ketiga*, kurangnya sarana dan prasarana sekolah. *Keempat*, rendahnya motivasi belajar siswa. *Kelima*, kurangnya komitmen guru.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di MTs. S. An-Nur Padang menemukan bahwa sekolah gratis yang diselenggarakan oleh MTs. S. An-Nur Padang memiliki fungsi dan peran yang sangat penting, khususnya bagi anak-anak yang berasal dari keluarga kurang mampu. Hal ini disebabkan banyaknya anak-anak yang setelah lulus SD ingin melanjutkan ke SMP Negeri, tetapi untuk diterima di sekolah tersebut sangat sulit karena sekolah menetapkan NEM minimal untuk masuk ke sekolahnya. Sementara itu, untuk masuk ke sekolah swasta memerlukan biaya yang tidak sedikit, terutama Sumbangan Pembiayaan Pendidikan (SPP). Oleh sebab itu, MTs. S. An-Nur Padang akan menjadi pilihan yang sangat tepat karena sekolah tidak memungut biaya apapun dari siswa. Selain itu, guru yang mengajar di MTs. S. An-Nur Padang juga banyak yang bertahan lama di sekolah meskipun sekolah hanya memberikan upah minimum kepada guru. Melihat betapa pentingnya sekolah

gratis ini, maka peneliti akan mengemukakan beberapa implikasi terhadap penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, di antaranya:

1. Pengelolaan biaya penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang hendaknya dilakukan secara transparan agar banyak pihak yang percaya dan bersedia membantu sekolah.
2. Sekolah harus membuat usaha yang lebih maksimal untuk mengatasi pembiayaan sekolah. Hal ini disebabkan sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien.
3. Partisipasi masyarakat sekitar terhadap sekolah sangat diperlukan, hal ini disebabkan tanpa adanya dukungan dari masyarakat sekitar maka sekolah tidak bisa memanfaatkan fasilitas dan sumber-sumber belajar di masyarakat untuk memajukan sekolah gratis tersebut.
4. Penanaman nilai transparansi, kejujuran dan partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan sosial sangat diperlukan terutama dalam mengelola sebuah institusi seperti sekolah.

### **C. Saran**

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di MTs. S. An-Nur Padang, maka ada beberapa saran terkait dengan penyelenggaraan sekolah gratis di MTs. S. An-Nur Padang, di antaranya:

1. Sekolah sebaiknya membuat laporan keuangan sekolah secara transparan agar sekolah memperoleh donatur tetap.

2. Sekolah sebaiknya membentuk seksi Humas MTs. S. An-Nur Padang sebagai media komunikasi antara sekolah dengan masyarakat. Seksi Humas ini berupaya untuk memperkenalkan sekolah beserta seluruh kegiatan-kegiatannya kepada masyarakat untuk memperoleh simpati dan pengertian masyarakat.
3. Mengembangkan usaha sekolah secara lebih kreatif seperti pengelolaan koperasi yang lebih baik lagi agar sekolah memperoleh pendapatan yang tetap.
4. Menanamkan nilai transparansi, kejujuran dan partisipasi aktif dalam kegiatan sosial kepada peserta didik melalui pembelajaran Ilmu Pengatahuan Sosial (IPS).
5. Adanya beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, kepada peneliti lain diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil masalah sekolah gratis yang diselenggarakan oleh MTs. S. An-Nur Padang, seperti perbandingan standar sekolah gratis dengan standar nasional pendidikan.



## DAFTAR RUJUKAN

- Afriantoni dan Ibrahim. 2015. Sekolah Gratis dan Mutu Sekolah: Studi Kasus di SMA Negeri 2 Babat Banyuasin Sumatera Selatan, (Online), Vol. 8, N0. I, ([http://www.jdp.uki.ac.id/assets/journal/1\\_1-10.pdf](http://www.jdp.uki.ac.id/assets/journal/1_1-10.pdf), diakses pada 06 April 2016).
- Alwasilah, Chaedar. 2002. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Amiruddin, Khairuddin dan Irwan. 2006. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Anwar, Moch. Idochi. 2013. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Anwar. 2005. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Tips Aplikasi Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Bangun, Wilson. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Barnawi dan Muhammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barr, Robert., James L. Barth dan Samuel Shermis. 1978. *The Nature Of Social Studies*. California: ETC Publication.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2012. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damsar. 2010. *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.