

**Tinajauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan
Jasmani di SDN 09 Pakan Kurai Kecamatan Guguk Panjang**

**Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kepelatihan Sebagai salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Sarjana Kependidikan Strata Satu (S1)**



Oleh:

**JULIA ERINI
BP/NIM: 2007/92171**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2010

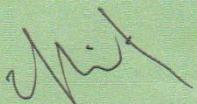
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SDN
09 Pakan Kurai Kecamatan Ampek Nagari.

Nama : JULIA ERINI
Bp / NIM : 2007 / 92171
Jurusan : Pendidikan Kepelatihan
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Disetujui

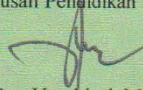
Pembimbing I


Drs. Maidarmen, M.Pd
NIP. 131 460 207

Pembimbing II


Drs. Umar Nawawi, MS, AIFO
NIP. 131 668 607

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan


Drs. Yendrizal, M.Pd
NIP. 131 669 086

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertshanksn didepan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Kepelatihan Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai Kec. Guguak Panjang Bukittinggi

Nama : JULIA ERINI

Bp/ nim : 2007 / 92171

Jurusan : Kepelatihan Olahraga

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2010

Tim penguji

Nama

Ketua : Drs. Maidarman, M.Pd

Sekretaris : Drs. Umar Nawawi, MS.AIFO

Anggota : 1. Drs. Hendri Irawadi, M.Pd

2. Drs. Witarsyah

3. Drs. M. Ridwan

Tanda tangan

ABSTRAK

JULIA ERINI: Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 09 Pakan Kurai Kecamatan Guguk Panjang.

Jenis Penelitian ini adalah deskriptif dan bertujuan untuk mengetahui hasil tinjauan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai. Populasi Penelitian berjumlah 53 Orang pada 3 kelas yaitu kelas IV, V, VI. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu dengan mengambil sampel bersyarat pada kelas yang sudah ditentukan yaitu sebanyak 24 orang siswa kelas IV, V, dan VI.

Pengumpulan data yang digunakan adalah: (1) angket (kuisisioner) yang akan disebarluaskan kepada siswa kelas IV, V, dan VI yang mana terhadap pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai, (2) wawancara terbatas dengan beberapa pertanyaan yang dilakukan kepada Kepala Sekolah dan (3) dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data tentang jumlah siswa SDN 09 Pakan Kurai, metode pembelajaran, sarana dan prasarana dan evaluasi hasil belajar yang ada disekolah.

Hasil analisis data dengan menggunakan rumus mean (rata-rata) maka:

- 1) nilai skor rata-rata sarana dan prasarana yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai adalah $M = 94 / 24 = 3,9$. dari skor tersebut menunjukan bahwa sarana dan prasarana yang mempengaruhi proses belajar mengajar tergolong **cukup**,
- 2) skor rata-rata metode pembelajaran yaitu 4,7 ini menunjukan metode pembelajaran yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran tergolong **baik**,
- 3) skor evaluasi hasil belajar adalah 3,6 tergolong **cukup**.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana, metoda pembelajaran serta evaluasi hasil belajar pada pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai Kecamatan Guguk Panjang adalah tergolong **baik**.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Penelitian skripsi ini dengan judul **“Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakai Kurai Kecamatan Guguk Panjang”**. Skripsi ini Penulis ajukan memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini Penulis banyak menemukan kesulitan, dalam hal ini karena masih terbatasnya kemampuan Penulis baik pengalaman dan pengetahuan. Namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak Penulis dapat mengatasi kesulitan tersebut dan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Bapak Drs. Syahrial B, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Yendrizal, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga, yang telah banyak memberikan saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Maidarman, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran, serta memberikan saran dan bimbingan kepada Penulis hingga selesai Penelitian skripsi ini.

5. Bapak Drs. Umar Nawami, MS. AIFO selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak-Bapak Tim Penguji yang telah menguji dan memberikan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua tercinta, Suami dan Anak Tersayang, Abang dan Adik-Adik beserta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan metrik serta doa restu yang selalu mengiringi kegiatan ini baik suka maupun duka.
8. Kepada Kepala Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai yang telah memberikan pengertian selama perkuliahan.
9. Guru Penjas SDN 09 Pakan Kurai atas bantuan dan kerjasamanya selama penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seangkatan pendidikan kepelatihan 07 yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada peneliti.

Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal dan mendapat pahala yang sebesar-besarnya dari Allah SWT, Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan masukan pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat untuk kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang dan bermanfaat bagi semua pembaca. Amin.

Padang, Januari 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

ABSRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	9
1. Sarana dan Prasarana	10
2. Metode Belajar Mengajar.....	12
3. Evaluasi hasil tinjauan	15
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pertanyaan Penelitian	18

BAB III METODA PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
C. Defenisi Operasional	21
D. Populasi dan Sample.....	22
E. Jenis dan Sumber Data.....	24
F. Instrumen / Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisa Data.....	28

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif.....	30
B. Pembahasan.....	35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40

DAFTAR PUSTAKA.....	41
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi	23
Tabel 2. Sampel.....	23
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen penelitian	28
Tabel 4 Distribusi Prekwensi dan Persentase dari Hasil Penelitian Terhadap Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SDN 09 Pakan Kurai.....	31
Tabel 5 Distribusi Frekwensi dan Persentase dari Hasil Penelitian Terhadap Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SDN 09 Pakan Kurai (dilihat dari metode pembelajaran)	33
Tabel 6. Distribusi Frekwensi dari skor Hasil Penilaian terhadap 24 Responden Pelaksanaan pembelajaran Penjas SD di Bukittinggi (dilihat dari sarana dan prasarana).....	34
Tabel 7. Distribusi Frekwensi dari skor Hasil Penilaian terhadap 24 Responden Pelaksanaan pembelajaran Penjas SD di Bukittinggi (dilihat dari evaluasi hasil tinjauan).....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram balok dari skor hasil Penelitian Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai Bukittinggi.....	32
Gambar 2. Diagram balok dari hasil penilaian terhadap 24 responden mengenai metode pembelajaran Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai	33
Gambar 3. Diagram balok dari hasil penilaian terhadap 24 responden mengenai sarana dan prasarana Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	35
Gambar 4. Diagram balok dari hasil penilaian terhadap 24 responden mengenai evaluasi hasil tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Angket Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Tabel Data
Lampiran 4	Pertanyaan wawancara terbatas kepada kepala sekolah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sektor yang amat penting dalam bidang pembangunan di Indonesia. Melalui pendidikan akan dicapai masyarakat yang cerdas, berkepribadian serta memiliki keterampilan yang diperlukan bagi dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan negara. Secara keseluruhan pendidikan bertujuan untuk mempersiapkan siswa agar dapat berperan pada masa yang akan datang, sebagaimana yang telah dijelaskan dalam Undang-Undang Pendidikan No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 1 bahwa :

“ Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik, secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara “.

Dari kutipan dia atas dapat diketahui bahwa pencapaian tujuan pendidikan yang demikian sempurna ini, membutuhkan peran serta yang baik dari penyelenggaraan pendidikan, subjek pendidik (guru), objek pendidik (murid), serta komponen-komponen yang saling mendukung satu sama lainnya. Dalam mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional tersebut, berbagai upaya telah dilakukan pemerintah diantaranya adalah mendirikan lembaga-lembaga pendidikan berupa pembangunan gedung sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, menyediakan sarana dan prasarana penunjang jalannya proses pendidikan, peningkatan tenaga guru, penyempurnaan kurikulum, penyediaan buku pelajaran, termasuk mengenai

belajar mengajar yang berhubungan dengan penjas. Sebab fungsi dan tujuan pendidikan nasional tersebut telah diajarkan di sekolah dasar seperangkat mata pelajaran yang salah satunya adalah pelajaran Pendidikan Jasmani.

Bidang studi pendidikan jasmani adalah, “ Suatu bagian pendidikan keseluruhan yang mengutamakan Aktivitas Jasmani, pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan Jasmani baik mental, sosial serta emosional yang serasi selaras dan seimbang “ (Suparman, 1995 ; VII). Dari penertian diatas berarti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani ini tidak hanya berlangsung didalam kelas, akan tetapi juga berlangsung secara praktek diluar kelas. Hal ini sebagaimana telah diungkapkan diatas bahwa pendidikan jasmani serta bagaimana cara membina peserta didik untuk hidup sehat yang berguna untuk pertumbuhan jasmani yang akan berpengaruh pada kesehatan fisik maupun mental peserta didik.

Selanjutnya menurut Charles Bucher (1980 : 5) “ pendidikan jasmani adalah : Bagian yang terpadu dari proses pendidikan yang menyeluruh bidang sasaran yang diusahakan adalah perkembangan jasmaniah, mental, emosional dan sosial bagi warga negara yang sehat, melalui medium kegiatan jamaniah”. Melalui pembelajaran penjas murid akan belajar apa yang dapat dikerjakan oleh tubuhnya serta dapat menyadari keterbatasannya. Permainan olahraga, tari atau irama, uji diri (senam), melompat, berlari dan sebagainya, yang dapat membantu pengalaman kognitif dan pengetahuan anak didik tentang potensi gerak yang ada pada dirinya dalam berolahraga. Jadi penjas sangat penting sekali untuk anak

sekolah dasar, dan kemudian dituntut keprofesionalan guru penjas dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, setelah itu melakukan evaluasi.

Pembelajaran penjas guna mengetahui perkembangan yang diperoleh anak didik sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuannya dimasa yang akan datang.

Sesuai dengan tujuan pendidikan jasmani jelaslah betapa pentingnya mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar seluruh indonesia. Dengan adanya pendidikan jasmani besar kemungkinan manusia Indonesia yang memiliki jasmani yang sehat, mempunyai keterampilan gerak dasar yang benar manusia Indonesia yang disiplin serta beriman dan bertaqwah kepada Tuhan Yang Maha Esa oleh karena itu pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani seharusnya berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan dalam kurikulum tahun 2004.

Bertolak belakang dari informasi terdahulu dan didasari beberapa kekurangan maka kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai disebabkan oleh faktor-faktor diantaranya : kurangnya sarana dan prasarana, motivasi siswa, pengalaman guru dalam mengajar, keterampilan guru dalam mengajar, latar belakang pendidikan guru pendidikan jasmani, rendahnya partisipasi guru dalam mempersiapkan perencanaan pengajaran metode yang kurng tepat, lingkungan dan situasi sekolah, kurikulum belajar, dukungan orang tua terhadap pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai.

Guru sebagai pengajar di sekolah memiliki tugas tidak hanya mengajar siswa mampu memiliki ilmu pengetahuan dan menguasai keterampilan, akan

tetapi juga mendidik dengan menamakan sikap dan nilai-nilai terpuji yang terealisasikan dalam bentuk perubahan tingkah laku. Pada masa sekolah dasar merupakan tahap perekembangan diri baik fisik maupun mental anak didik, sehingga membutuhkan peran seseorang guru dalam membimbing kearah yang positif.

Motivasi dari seorang guru juga diperlukan dalam membangkitkan kemauannya untuk melakukan sesuatu sehingga dapat memperoleh hasil atau tujuan tertentu. Motivasi dari seorang guru bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar tercapai tujuan pendidikan jasmani.

Atas dasar itulah, Penulis sangat tertarik mengkaji lebih dalam dan lebih jauh lagi mengani “ *Tinjauan Pelasanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SDN 09 Pakan Kurai Kecamatan Guguk Panjang* ”.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang masalah yang dikemukakan terlebih dahulu, ternyata kurang terlaksananya pembelajaran jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai di pengaruhi oleh beberapa faktor-faktor penghambat antara lain :

1. Bagaimana bentuk metode mengajar guru pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai.
2. Bagaimna kesediaan sarana dan prasarana yang ada di SDN 09 Pakan Kurai.

3. Bagaimana motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai.
4. Bagaimana bentuk evaluasi hasil belajar di SDN 09 Pakan Kurai.
5. Bagaimana latar belakang pendidikan guru pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai.
6. Bagaimana perencanaan pengajaran pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka penulis akan membatasi masalah. Mengingat keterbatasan waktu, kemampuan, dana, maka penulis membatasi proposal ini pada faktor penghambat yang dialami guru pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri 09 Pakan Kurai adalah sebagai berikut :

1. Sarana dan prasarana
2. Metode mengajar
3. Evaluasi hasil belajar

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka permasalahan Penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana sarana dan prasarana di SDN 09 Pakan Kurai ?

2. Bagaimana metode mengajar guru pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai ?
3. Bagaimana pelaksanaan evaluasi hasil belajar pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui metode pengajaran Pendidikan Jasmani di SDN 09 Pakan Kurai.
2. Untuk mengetahui sarana dan prasarana dalam pelaksanaan proses belajar mengajar pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai.
3. Untuk mengetahui tentang evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani di SDN 09 Pakan Kurai.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi berbagai pihak dan instansi terkait :

1. Bagi penulis salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (Strata Satu) pada Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bagi guru penjas agar lebih meningkatkan pengetahuan dan latar belakangnya pada yang lebih lanjut lagi.

3. Bagi guru penjas, kepala sekolah sebagai bahan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran penjas.
4. Sebagai bahan bacaan bagi mahasiswa pada perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis mengambil kesimpulan :

1. Berdasarkan jawaban dari 24 responden yang menjawab, didapat skor rata-rata sarana dan prasarana yaitu 4,7. Dengan demikian sarana dan prasarana pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SDN 09 Pakan Kurai dapat dikatakan tergolong **baik**.
2. Sesuai jawaban dari 24 responden yang menjawab maka didapat skor rata-rata kategori sarana dan prasarana 3,9 dengan demikian metoda Pembelajaran dapat dikatakan **cukup**.
3. Sedangkan Evaluasi dari 24 responden yang menjawab didapat skor rata-rata 3,6 . Dengan demikian evaluasi hasil temuan dapat dikatakan tergolong **cukup**.

B. Saran

Diharapkan pada siswa dan guru dapat memahami metoda Pembelajaran, Sarana dan Prasarana atau media yang dipakai , serta evaluasi hasil belajar yang baik seperti yang diharapkan dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, Arman. (1988). *Evaluasi dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Depdikbud
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Organisasi dan Administrasi Pendiikan teknologi dan kejujuran*. Jakarta : Depdikbud
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Pendidikan Jasmani* : Jakarta
- Djamarah dan Azwar Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*, jakarta : Rineka Cipta
- Hutahusut. (1999). *Metode pembelajaran penjas/ Olahraga*, Padang : FIK UNP
- Lutfri. (1999). *Metodologi Penelitian Penjas* , Padang : FMIPA
- Pedoman UNP. (2000). *Implementasi Program Pendidikan Jasmani Sekolah dasar di Kota Padang* : Padang
- Pedoman UNP. (2000). *Implementasi Program Pendidikan jasmani Sekolah dasar di Kota Padang* : Padang
- Umar. (2000). *Pengantar teknologi pembelajaran Penjas*. Padang : FIK UNP
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : BP Cipta Jaya